

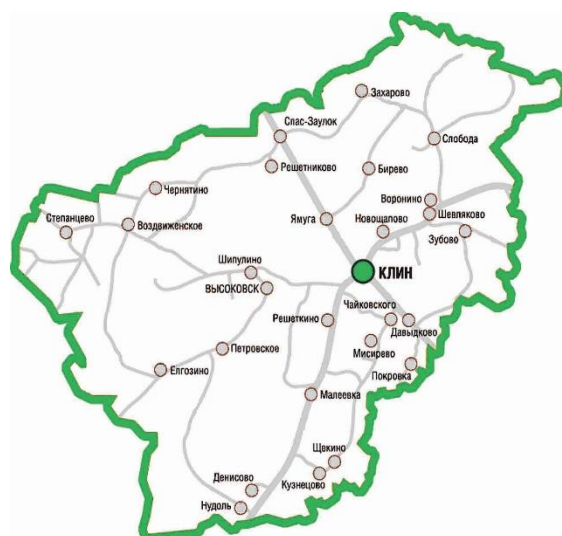
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Управления образования
Администрации городского округа Клин
о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы образования за 2020-2021 учебный год

I. Анализ состояния и перспектив развития дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

1. Вводная часть

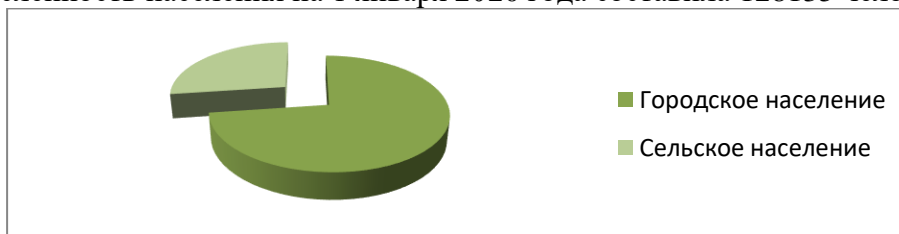
Расположение городского округа Клин Московской области

Городской округ Клин является одной из отдалённых территорий Московской области, для которой характерна высокая плотность населения в городских поселениях и низкая - в сельских.



Численность населения и демографическая ситуация

Общая численность населения на 1 января 2020 года составила 128135 человек.



Доля городского населения – 73 % (93 523 человека), сельского – 27 % (34612 человека). По сравнению с 2019 годом численность населения увеличилась на 442 человека, соотношение численности сельского и городского населения существенно не изменилось.

Контактная информация органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

Заместитель Главы Администрации городского округа Клин – Тимофеева Нелля Николаевна, телефон: 8(496-24) 3-78-17.

Управление образования Администрации городского округа Клин входит в структуру Администрации городского округа Клин. Начальник Управления образования – Завальнюк Елена Васильевна.

Адрес: Московская область, г. Клин, ул. Чайковского, д.14.

Телефон: 8(496-24) 2-75-79.

Информация о программах и проектах в сфере образования

Муниципальная система образования городского округа Клин является неотъемлемой частью единого федерального и регионального образовательного пространства России, ее цели задачи соответствуют стратегическим целям и задачам развития образования в стране. В 2020-2021 учебном году муниципальной системой образования городского округа Клин решались задачи в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, направленные на реализацию Указа Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года от 07.05.2018. Главными при этом являются доступное и качественное образование, поддержка и развитие одарённых детей, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

Программным документом, определяющим стратегию развития системы образования района, является муниципальная программа муниципальная программа городского округа Клин «Образование» на 2020-2024 годы, утвержденная Постановлением Администрации городского округа Клин от 10.12.2019 № 2579.

Итоговый отчет о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Клин подготовлен на основе данных регионального электронного мониторинга системы образования в 2020 году, официальной статистической отчетности, ведомственной и муниципальной отчетности, значений показателей прогноза образования в городском округе.

2. Анализ состояния и перспектив развития дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Состояние системы образования городского округа Клин характеризуется следующими параметрами:

- доступность образовательных услуг для детей и молодежи на территории городского округа Клин, включая состояние сети муниципальных образовательных организаций и их ресурсное обеспечение;
- качество услуг, предоставляемых образовательными организациями различных типов и форм собственности;
- кадровый состав педагогических, руководящих работников и других работников сферы образования.

В 2020-2021 учебном году в сеть образовательных организаций городского округа Клин входили:

27 дошкольных образовательных организаций	14 городских 13 сельских	24 - бюджетных 1 – автономный 1 - частный детский сад
29 общеобразовательных организаций	15 городских 14 сельских	5 – гимназий (из них 2 частные) 1 – лицей 1 – СОШ с углубленным изучением отдельных предметов 13 – СОШ 7 - ООШ 1 - ОО, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам 1 - школа с отделением интернат
2 организации дополнительного образования	2 городских	подведомственные Управлению образования: 1 дом детского творчества,

		1 станция юных техников
2 школы искусств	2 городских	подведомственны Управлению культуры

Число воспитанников дошкольных образовательных организаций – 6664 детей, что на 69 детей меньше, чем в прошлом году. Уменьшение охвата дошкольным образованием произошло вследствие снижения количества детей дошкольного возраста в сельской местности.

В период комплектования все дети от 3-7 лет были охвачены дошкольным образованием.

Число обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях – 13776 человек. Услугами общего образования было охвачено 100% детей и подростков.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2020 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составил 5,57%.

Профильное обучение осуществляли 17 общеобразовательных организаций. С учетом кадрового потенциала и состояния материально-технической базы запросов учащихся и родителей были открыты 21 профильный класс по 5 направлениям. Самыми востребованными на сегодняшний день являются профили: гуманитарный, социально-экономический, универсальный.

Во всех школах муниципалитета были созданы условия, которые обеспечили реализацию основных образовательных программ, направленных на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Сведения о реализации ФГОС ООО и СОО в общеобразовательных организациях в 2020 – 2021 учебном году

Уровни образования	Кол-во ОО	Кол-во всех обучающихся в них	Кол-во обучающихся по ФГОС						
			5	6	7	8	9	10	11
Основное общее образование	26	6534	1429	1385	1277	1214	1229	X	X
Среднее общее образование	19	1106	X	X	X	X	X	552	217

Доля учащихся 5–6–7–8–9–х классов, обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, составляет 100%, доля учащихся обучающихся в соответствии с ФГОС СОО в 10–х классах – 100% , в 11–х – 39,1%.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ОГЭ, ГВЭ)

Особенности проведения ГИА-9 в 2021 году

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в формах - основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Изменения коснулись количества экзаменов, обязательных для сдачи в 9-х классах.

ОГЭ в городском округе Клин проводилось в период с 24 по 28 мая по двум предметам: русскому языку и математике во всех ОО за исключением школ, где количество участников составляет менее 15 человек (ЕЛГОЗИНСКАЯ, СОДРУЖЕСТВО, ЗУБОВСКАЯ, МАЛЕЕВСКАЯ, НУДОЛЬСКАЯ, АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ). Данные учащиеся сдавали экзамены в близлежащих ОО.

Контрольные работы проводились в общеобразовательных организациях во время учебного процесса по следующим предметам: биология, литература, информатика и ИКТ, физика, история, обществознание, география, иностранные языки.

В 2021 году количество обучающихся по программам основного общего образования составило 1243 чел., из них: допущено к ГИА-9 -1242 чел., не допущено к ГИА-9 – 1 чел.

Из 1242 участников ГИА-9 сдавали экзамены:

- в форме основного государственного экзамена 1232 чел.
- в форме государственного выпускного экзамена 10 чел.

В результате проведения государственной итоговой аттестации на территории городского округа Клин 1158 участников ГИА успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 84 человека получили неудовлетворительные результаты по одному, двум предметам или не явились по неуважительной причине. Для них предусмотрены дополнительные сроки повторной сдачи ОГЭ в сентябре 2021г.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования Особенности проведения ГИА-11:

Особенности проведения ГИА–11:

- Государственная итоговая аттестация в двух формах: ГВЭ и ЕГЭ;
- Выдача аттестатов по результатам ГВЭ по русскому языку и математике;
- Выдача аттестатов по результатам ЕГЭ по русскому языку для поступающих в ВУЗЫ;
- основной этап ЕГЭ прошел с 25 мая по 2 июля;
- ЕГЭ по русскому языку, как самый массовый экзамен, проводился в два дня.
- Все ППЭ ЕГЭ были подготовлены с учетом соблюдения санитарных требований в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора: количество участников в аудиториях – не более 8 человек, соблюдение дистанции между участниками ЕГЭ и сотрудниками ППЭ, наличие антисептических средств, в каждой аудитории – оборудование для обеззараживания воздуха.

В период проведения ЕГЭ на территории городского округа Клин функционировали 4 пункта проведения ЕГЭ: МОУ–ГИМНАЗИЯ №1, МОУ–ГИМНАЗИЯ №2, МОУ–ГИМНАЗИЯ №15, МОУ–СОШ №17.

Участники ЕГЭ:

- 562 – выпускники текущего года;
- 77 – выпускники прошлых лет;

Количество обучающихся 11 классов по состоянию на 20.05.2021	Количество участников ЕГЭ	Из них количество обучающихся 11 классов допущенных к ГИА	Из них количество обучающихся 11 классов допущенных к ГИА и получивших аттестат	Количество выпускников, получивших медаль	Количество выпускников – бальников	Количество выпускников, получивших 220 баллов и выше по трем предметам
565	562	3	538	69	11	118

Средние баллы ЕГЭ по городскому округу Клин в 2020, 2021 гг.

Предмет	2020	2021	Изменение
История	56,83	52,22	↓ 4,61
Русский язык	70,56	70,19	↓ 0,37
Химия	52,93	51,72	↓ 1,21
Физика	56,25	51,9	↓ 4,35
Обществознание	54,65	51,85	↓ 2,80
Информатика и ИКТ	56,49	65,17	↑ 8,68
Биология	49,54	43,88	↓ 5,66
Английский язык	69,94	64,55	↓ 5,39

Математика (проф.)	49,44	48,98	↓ 0,46
Литература	67,70	75,74	↑ 8,04
География	66,20	55,19	↓ 11,01

Количество выпускников, набравших 220 баллов и более по тем предметам ЕГЭ по сравнению с предыдущим годом не изменилось (118/118);

Количество медалистов: 2020- 75, 2021-69, 100 – балльники: 2020-5 человек, 2021-11 человек:

	ОО	ФИО	ПРЕДМЕТ
1	МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА	МУРТАЗАЛИЕВ ЕГОР АНДРЕЕВИЧ	ХИМИЯ
2	МОУ-ГИМНАЗИЯ № 1	БАШИЛОВА ВИКТОРИЯ АНДРЕЕВНА	ЛИТЕРАТУРА
3	МОУ-ГИМНАЗИЯ № 1	ГЛАЗЫРИНА АННА НИКОЛАЕВНА	ЛИТЕРАТУРА
4	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	ДОРОШ ДАРЬЯ ЭДУАРДОВНА	ЛИТЕРАТУРА
5	МОУ-СОШ №17	ХОДОРКОВСКАЯ ПОЛИНА	ЛИТЕРАТУРА
6	МОУ-ГИМНАЗИЯ № 15	КУРКОВОТА МИЛАНА МИХАЙЛОВНА	ЛИТЕРАТУРА
7	МОУ-СОШ №13	ПОВАЛЯЕВА АЛИСА ДМИТРИЕВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК
8	МОУ-ГИМНАЗИЯ № 15	ЛАПИЦКАЯ МАРИЯ ЯРОСЛАВОВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК
9	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	ГОЛОБУРДИН ДМИТРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	ИСТОРИЯ
10	МОУ-СОШ №16	СОРОКИНА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА	ИСТОРИЯ
11	МОУ-СОШ №17	ЯКОВЛЕВА АЛИНА ДМИТРИЕВНА	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рассмотрение апелляций участников ЕГЭ о несогласии с выставленными баллами проводилось как и в прошлом году в дистанционном режиме. В городском округе Клин в Управлении образования был организован Пункт дистанционного участия в заседаниях Конфликтной комиссии для апеллянтов из городского округа Клин и Солнечногорского района. На базе МОУ ЛИЦЕЙ №10 был организован ситуационный центр онлайн-видеонаблюдения, целью которого являлось - обеспечение взаимодействия и бесперебойной работы субъектов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации.

ЕГЭ по информатике (КЕГЭ) в 2021 году проводилось в компьютерной форме. Количество участников составило – 65 человек.

В результате проведения государственной итоговой аттестации на территории городского округа Клин 538 участников ГИА успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании. 24 человека получили неудовлетворительные результаты по одному и двум предметам. Для них предусмотрены дополнительные сроки повторной сдачи ГВЭ-11 в сентябре 2021г.

Результаты участников ЕГЭ по предметам:

Баллы	Количество участников ЕГЭ по предметам, чел.										
	Русский язык (мин – 36)	Математика проф (мин – 36)	Физика (мин – 36)	Химия (мин – 36)	Информатика и ИКТ (мин – 40)	Биология (мин – 36)	История (мин – 32)	География (мин – 37)	Англ. язык (мин – 22)	Обществознание (мин – 42)	Литература (мин – 32)
Ниже мин.	3	68	3	10	5	28	7	1	1	58	1
80 баллов и выше	178	22	10	3	15	6	11	1	41	11	20

Всего участников	521	282	71	58	54	101	67	14	90	283	47
------------------	-----	-----	----	----	----	-----	----	----	----	-----	----

Баллы	Количество участников ЕГЭ по предметам, %										
	Русский язык	Математика проф	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Англ. язык	Обществознание	Литература
Ниже мин.	0,5	24,1	4,2	17,2	9,2	27,7	10,4	7,1	1,1	20,4	2,1
80 баллов и выше	34,1	7,8	14	5,1	27,7	5,9	16,4	7,1	45,5	3,8	42,5

Олимпиады и интеллектуальные конкурсы за 2020-2021 учебный год.

В 2020–2021 учебном году в Московской области школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ) проходил в период с 14 сентября по 24 октября 2020 года по 24 предметам в дистанционном формате на специализированной Платформе. Для участников Олимпиады Образовательный центр «Взлёт» подготовил пошаговую инструкцию для авторизации на платформе, участию в Олимпиаде и просмотру результатов. В зависимости от предмета продолжительность олимпиады составляла от 40 минут до 4 часов. Обучающимся была предоставлена возможность решать олимпиадные задания в удобное для них время, причем можно было делать не одну попытку в течение нескольких дней. Но, к сожалению, активность участия в школьном этапе, особенно в сентябре, была не слишком высокой. Более активно обучающиеся стали выполнять олимпиадные задания со второй декады октября. Среди причин можно указать недостаточные мотивированность и исполнительскую дисциплину обучающихся, осведомленность родителей (законных представителей) школьников о сроках, условиях проведения и участия, а также проблемы с интернетом и технические проблемы на портале, особенно в первые две недели. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по многим предметам оказалось ниже, чем в предыдущем учебном году. Общее число участия по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 10,8% (Приложение 6). Самыми многочисленными были школьные олимпиады по русскому языку и математике, в которых приняли участие 35,9% и 35,3% обучающихся соответственно. Причем количество участников по этим предметам возросло по сравнению с предыдущим годом: по математике на 5,4%, по русскому языку на 1,4%. Практически все обучающиеся 4–11-х классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ в МОУ – ЗУБОВСКОЙ СОШ ИМ. П.А. РАССАДКИНА и МОУ – ВОЗДВИЖЕНСКОЙ ООШ. В шести общеобразовательных организациях (МОО – НУДОЛЬСКАЯ ООШ, МОУ – ВОРОНИНСКАЯ СОШ ИМ В.П. КАЛИНИНА, МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА, МОУ – СОШ ИМ. 50–ЛЕТИЯ ВЛКСМ, МОО – СОШ С УИОП №7, МОУ – ГИМНАЗИЯ №1) охват обучающихся школьными олимпиадами составляет от 75% и выше. Средний показатель составляет 67%. Менее половины от общего количества обучающихся 4–11-х классов попробовали свои силы в школьном этапе ВсОШ в четырех школах: МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА (35%), МОУ – МАЛЕЕВСКАЯ СОШ (42%), МОУ – РЕШОТКИНСКАЯ ООШ (45%), МОУ – «СОДРУЖЕСТВО» (48%). Одной из задач школьного этапа ВсОШ является максимально широкое привлечение обучающихся к участию в интеллектуальных соревнованиях, поэтому необходимо, чтобы каждый ребенок принял участие минимум в одной олимпиаде.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (МЭ ВсОШ) прошел по всем 24 предметам с 16 октября по 28 ноября 2020 года. Местом проведения МЭ ВсОШ были все образовательные организации г.о. Клин, в которых обучались участники муниципального этапа. В режиме онлайн с последующей автоматизированной проверкой работ и размещением результатов в личных кабинетах участников на Школьном портале прошли олимпиады по следующим предметам: испанский язык, итальянский язык, китайский язык, немецкий язык, французский язык, биология, информатика, технология (теоретический тур), экономика. В МЭ ВсОШ приняли участие 3576 обучающихся 7–11-х (по астрономии 5–11-х; по математике 6–11-х) классов

из всех общеобразовательных организаций городского округа Клин, что на 27% выше прошлогоднего показателя и составило 72,9% от общего числа обучающихся 7–11-х классов (2019 г. – 56,2%; 2018 г. – 45%; 2017 г. – 45,6%; 2016 г. – 40%). Наибольшее количество школьников (свыше 200) приняли участие в олимпиадах по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию и русскому языку. В 2020–2021 учебном году возросло количество участников муниципального этапа ВсОШ по 19 предметам, в частности: по информатике и немецкому языку численность участников увеличилась в 2 раза, по экологии – в 1,5 раза, по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – на 74%, по истории – на 57%. Значителен прирост участников в муниципальных олимпиадах по литературе, английскому языку, праву, обществознанию, испанскому языку, итальянскому языку, китайскому языку.

Победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады стали 602 обучающихся (16,8% от общего числа участников) из всех 27 общеобразовательных организаций (2019 г. – 535 обучающихся, 19,1%; 2018 г. – 385 обучающихся, 16,7%; 2017 г. – 400 обучающихся, 17,7%; 2016 г. – 336 обучающихся, 17,4%) (Приложение 7). Лучшие результаты показали обучающиеся на олимпиадах по информатике, ОБЖ, физической культуре, итальянскому языку, испанскому языку и технологии: результативность по этим предметам составляет от 31% до 67%. Низкая результативность (менее 10% победителей и призёров от числа участников муниципального этапа олимпиады) по следующим предметам: география, искусство (МХК), история, математика, физика, химия, экология. Впервые в этом году не было победителей и призёров на олимпиадах по астрономии и китайскому языку.

В 2020–2021 учебном году впервые за последние несколько лет среди статусных школ лидером по количеству призовых мест стала МОУ – ГИМНАЗИЯ №1 – 92 призовых места (23 победителя, 69 призёров). Второй результат у МОУ – ГИМНАЗИИ №2: 85 призовых мест (14 победителей, 71 призёр), на третьем месте – МОУ – ГИМНАЗИЯ №15: 78 призовых мест (на 4 меньше, чем в прошлом году). Среди городских школ лучшие результаты показали обучающиеся МОУ – СОШ №16 – 46 призовых мест (7 победителей, 39 призёров), что в 2 раза выше результата прошлого года. Второе место по количеству победителей и призёров у МОУ – СОШ С УИОП №7 (30 призовых мест: 8 победителей, 22 призёра), на третьем месте МОУ – СОШ №17 (28 призовых мест, на 9 меньше прошлогоднего результата). Среди сельских школ лучшие результаты в МОУ – СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО (14 призовых мест, 10 обучающихся). В течение последних четырех лет хорошие результаты и положительная динамика участия в МЭ ВсОШ в МОУ – ЗУБОВСКОЙ СОШ ИМ. П. А. РАССАДКИНА (2020 г. – 11 призовых мест, 9 обучающихся; 2019 г., 2018 г. – 7 призовых мест, 5 обучающихся; 2017 г. – 8 призовых мест, 5 обучающихся). Третье место среди сельских школ занимает МОУ – ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ: 7 обучающихся завоевали 10 призовых мест: победитель – 1, призёры – 9 (в прошлом учебном году в школе не было победителей и призёров МЭ ВсОШ). После трехлетнего перерыва двое обучающихся МОУ – «СОДРУЖЕСТВО» завоевали призовые места. По сравнению с предыдущим учебным годом более чем в половине общеобразовательных организациях возросла результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В 2020–2021 учебном году во всех 27 общеобразовательных организациях есть победители и/или призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение 8).

Победителями и призёрами в двух и более олимпиадах муниципального этапа ВсОШ стали 104 обучающихся из 20 общеобразовательных организаций (2019 г. – 76 человек из 15 школ; 2018 г. – 64 человека из 14 школ; 2017 г. – 59 человек из 17 школ; 2016 г. – 43 человека из 12 школ): МОУ – ГИМНАЗИЯ №1, МОУ – ГИМНАЗИЯ №2, МОУ – СОШ С УИОП №7, МОУ – СОШ №8 ИМ. В. В. ТАЛАЛИХИНА, МОУ ЛИЦЕЙ №10, МОУ – СОШ №13, МОУ – ГИМНАЗИЯ №15, МОУ – СОШ №16, МОУ – СОШ №17, ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», МОУ – ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1, МОУ – ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4, МОУ – ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ, МОУ – ВОРОНИНСКАЯ СОШ ИМ. В. П. КАЛИНИНА, МОУ – ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ, МОУ – ЗУБОВСКАЯ СОШ ИМ. П. А. РАССАДКИНА, МОУ – РЕШОТКИНСКАЯ ООШ, МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», МОУ – СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО, МОУ – СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ (Приложение 9). Большинство из

этих обучающихся показывают высокие результаты по одним и тем же предметам на протяжении нескольких лет, что свидетельствует о том, что в общеобразовательных организациях ведется целенаправленная работа с одаренными детьми. Рекордсменом по количеству призовых мест стала Шишкина Кристина (8 класс, МОУ ЛИЦЕЙ №10), которая завоевала 10 призовых мест. Кристина – победитель в олимпиадах по искусству (МХК), математике, ОБЖ и призёр в олимпиадах по географии, немецкому языку, информатике, литературе, технологии, физической культуре. 9 призовых мест у обучающейся 11 класса МОУ – ГИМНАЗИИ №2 Мироновой Вероники (победитель: история, литература, обществознание; призёр: английский язык, искусство (МХК), математика, ОБЖ, право, русский язык). Тройку лидеров по количеству полученных призовых мест на муниципальном этапе замыкает Верёвкина Дарья (7 класс, МОУ – СОШ №16). Школьница впервые приняла участие в МЭ ВсОШ и сразу показала такой высокий результат – 7 призовых мест: победитель по географии и истории, призёр по литературе, математике, ОБЖ, русскому языку, экологии. 23 обучающихся из 10 школ стали победителями и призерами в 3–х олимпиадах, пятеро школьников – в 4–х олимпиадах, три человека – в пяти олимпиадах и 4 человека – в шести олимпиадах.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам приняли участие 81 обучающийся из 15 общеобразовательных организаций (2020 г. – 81 обучающийся, 18 ОО, 17 предметов; 2019 г. – 71 обучающийся, 18 ОО, 14 предметов). В 2020–2021 учебном году количество участников, фактически принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось. Самыми многочисленными на региональном этапе были команды по литературе и обществознанию – 19 и 18 участников соответственно. В олимпиаде по русскому языку приняли участие 10 обучающихся. 39 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ по одному предмету, из них призовые места заняли 16 школьников (результативность – 41%). В двух олимпиадах регионального этапа участвовали 10 человек: Чеснокова Алина (10 класс, МОУ – ГИМНАЗИЯ №1), Миронова Вероника (11 класс, МОУ – ГИМНАЗИЯ №2), Полякова Юлия (9 класс, МОУ – ГИМНАЗИЯ №2, Доценко Ирина (11 класс, МОУ – СОШ С УИОП №7), Бумагин Павел (11 класс, МОУ ЛИЦЕЙ №10), Егорова Елизавета (11 класс МОУ ЛИЦЕЙ №10), Климов Евгений (9 класс, МОУ – СОШ №16), Орнадская Дарья (9 класс, МОУ – СОШ №17), Чеснокова Екатерина (9 класс, МОУ – ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ), Сырова Юлия (10 класс, МОУ – ВОРОНИНСКАЯ СОШ ИМ. В. П. КАЛИНИНА). Половина из перечисленных школьников успешно выступила в обеих олимпиадах. В региональном этапе ВсОШ по трем предметам приняли участие 6 человек: Башилова Виктория (11 класс, МОУ – ГИМНАЗИЯ №1), Лопухинова Анастасия (10 класс, МОУ – ГИМНАЗИЯ №1), Сухова Вероника (10 класс, МОУ – ГИМНАЗИЯ №1), Крыленкин Андрей (9 класс, МОУ ЛИЦЕЙ №10), Аббакумов Руслан, (10 класс, МОУ – ГИМНАЗИЯ №15), Талеленов Вячеслав (11 класс, МОУ – ГИМНАЗИЯ №15). Двое обучающихся (Крыленкин А., Талеленов В.) показали высокие результаты по всем трем предметам; трое школьников (Башилова В., Сухова В., Аббакумов Р.) стали победителями и призёрами по двум предметам. Ромашов Антон (11 класс, МОУ – ГИМНАЗИЯ №1) участвовал в четырех олимпиадах и стал призёром в двух из них. Из 17 школьников, которые участвовали в 2–4–х олимпиадах 14 человек стали победителями и призёрами, получив в общей сложности 27 призовых мест. Всего в региональном этапе олимпиад 30 обучающихся из 9 школ завоевали 43 призовых места по 11 предметам (2020 г. – 41 призовое место; 2019 г. – 37 призовых мест; 2018 г. – 13 призовых мест; 2017 г. – 8 призовых мест) (Приложение 10).

В целом результативность участия в региональном этапе ВсОШ составила 53,1%, что на 2,5% выше, чем в 2019–2020 учебном году. В олимпиадах по семи предметам (английский язык, астрономия, информатика, математика, немецкий язык, ОБЖ, физика) не было победителей и призёров. Результативность участия в остальных олимпиадах регионального этапа составляет от 25% до 100% (Приложение 11).

В заключительном этапе ВсОШ приняли участие победители регионального этапа по:

- истории: Аббакумов Р. (10 класс, МОУ – ГИМНАЗИЯ №15);
- итальянскому языку: Сухова В. (10 класс, МОУ – ГИМНАЗИЯ №1);

➤ литературе: Саввина Е. (11 класс, МОУ – ГИМНАЗИЯ №15), Ходорковская П. (11 класс, МОУ – СОШ №17).

Обучающиеся городского округа Клин достойно представили Московскую область на интеллектуальных соревнованиях такого высокого ранга, двое из них стали призёрами: Аббакумов Руслан – по истории, Ходорковская Полина – по литературе.

В 2020–2021 учебном году в городском округе Клин традиционно прошёл школьный и муниципальный этапы Областной олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмосковья. В муниципальном этапе олимпиады, который состоялся 21 ноября 2020 года, приняли участие 27 школьников 8–11-х классов (2019 г. – 37 человек; 2018 г. – 33 человека; 2017 г. – 58 человек, 2016 г. – 34 человека) из 7 общеобразовательных организаций городского округа Клин. 3 февраля 2021 года в Московском государственном областном университете на базе Духовно–просветительского культурного центра им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия проводился региональный этап олимпиады школьников Московской области по предмету «Духовное краеведение Подмосковья». В этом учебном году для участия в региональном этапе от каждого муниципального образования приглашались не более 2-х участников. Всего в региональном этапе олимпиады приняли участие 109 обучающихся 8–11-х классов школ Московской области из 57 муниципальных образований. Городской округ на олимпиаде представляли обучающиеся 8 класса Старикова Д. (МОУ – ГИМНАЗИЯ №1) и Соловьёва Т. (ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»). К сожалению, наши школьницы не заняли призовых мест.

Достижения обучающихся на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам служат подтверждением эффективности работы с одаренными детьми. В этом учебном году с целью сохранения и увеличения количества победителей и призёров муниципального и регионального этапов олимпиады была продолжена практика проведения интенсивных курсов для обучающихся по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ по следующим предметам: «История», «Обществознание», «Право». Результаты муниципального и регионального этапов ВсОШ этого учебного года в очередной раз подтвердили эффективность и значимость организованных интенсивных курсов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении и по другим учебным предметам.

На базе Регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области с кандидатами в сборную команду Московской области проводились занятия в профильных сменах.

В рамках подготовки к олимпиадам и с целью повышения мотивации школьников к углубленному изучению предметов в 2020–2021 учебном году Образовательный центр «Взлёт» организовал обучающие курсы по четырем олимпиадным предметам: русскому языку, математике, английскому языку и обществознанию. Обучение проходило в период с ноября 2020 года до 1 июня 2021 года следующим образом: по каждому предмету раз в неделю на онлайн–платформе центра проводились занятия продолжительностью 1,5 часа. Во время вебинара ученики могли задавать вопросы преподавателю в чате. В личном кабинете школьника сохранялись все видеозаписи. После занятия ученикам предлагались задания для самостоятельной работы. Обучением на курсах воспользовались 211 школьников из 6 общеобразовательных организаций городского округа Клин: МОУ – ГИМНАЗИЯ №1, МОУ – ГИМНАЗИЯ №2, МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, МОУ – СОШ №13, МОУ – ГИМНАЗИЯ №15, МОУ – СОШ №17. Средняя активность за время обучения составила 85% (Приложение 12).

В целях выявления и развития у обучающихся Московской области творческих способностей и интереса к научной (научно–практической) деятельности, пропаганды научных знаний, содействия профессиональной ориентации школьников Распоряжением Министерства образования Московской области от 23.07.2020 N P–477 утверждено Положение о Подмосковной олимпиаде школьников (ПОШ). В 2020–2021 учебном году Подмосковная олимпиада школьников прошла по 15 общеобразовательным предметам (для обучающихся 7–8-х классов), истории и музеям Великой Отечественной войны «Музейное творчество» (для обучающихся 7–11-х классов).

Первый тур ПОШ проводился в декабре 2020 года дистанционно с использованием учетной записи на Школьном портале. Фактически в первом туре 465 обучающихся 7–8–х классов из 26 общеобразовательных организаций приняли 881 участие в 16 олимпиадах (не было участников в МОО – ЕЛГОЗИНСКОЙ ООШ). Наибольшее количество участников было в олимпиаде по русскому языку (169 человек) и английскому языку (160 человек). Большой интерес вызвала олимпиада «Музейное творчество», в которой приняли участие 93 обучающихся 7–11–х классов. Практически каждый шестой школьник попробовал свои силы в олимпиадах по литературе, биологии, химии и физике (олимпиада школьников им. П.Л. Капицы по экспериментальной физике) (Приложение 13). По количеству участия первое место у МОУ – СОШ №16 – 127 участие (71 обучающийся). В пятерку лидеров по количеству участия вошли: МОО – СОШ С УИОП №7 (95 участие, 39 обучающихся), МОУ – ГИМНАЗИЯ №2 (90 участие, 49 обучающихся), МОУ – ГИМНАЗИЯ №1 (73 участия, 47 обучающихся), МОУ – ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ (69 участие, 20 обучающихся). Активно участие в олимпиаде приняли обучающиеся МОУ – НОВОЦАПОВСКОЙ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА – 33 человека. Второй тур олимпиады (региональный этап) проводился в очном формате в феврале–апреле 2021 года. 47 обучающихся приняли участие в региональном этапе ПОШ по 8 предметам. Победителями стали 5 школьников (биология – 1 человек, «Музейное творчество» – 4 человека), призёрами – 11 школьников (по 1 человеку по литературе и итальянскому языку; «Музейное творчество» – 9 человек) (Приложение 14).

В рамках Подмосковной олимпиады школьников с 24 августа по 07 сентября 2020 года для обучающихся 8–11–х классов прошла Комплексная олимпиада по истории, обществознанию и праву. В ней приняли участие 60 обучающихся городского округа Клин из 14 общеобразовательных организаций. Результаты участия – 5 победителей, 11 призёров. Наибольшее количество участников было из МОУ – СОШ №13 (16 человек) и МОУ ЛИЦЕЯ №10 (15 человек). Хорошую результативность показали обучающиеся МОУ – ГИМНАЗИИ №1, МОУ ЛИЦЕЯ №10, МОУ – СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО, МОО – НУДОЛЬСКОЙ ООШ, МОУ – СОШ ИМ. 50–ЛЕТИЯ ВЛКСМ (Приложение 15).

С целью тренировки перед школьным этапом всероссийской олимпиады школьников региональным Центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е. М. Примакова» (Образовательный центр «Взлёт») была организована и проведена весенняя онлайн–олимпиада школьников по 8 общеобразовательным предметам. Олимпиада прошла в период с 23 марта по 24 апреля 2021 года для обучающихся 3–10–х классов образовательных организаций Московской области в дистанционной форме в один тур на онлайн–платформе mo.olympronline.ru. Вход осуществлялся через Школьный портал Московской области. В олимпиаде использовались задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников прошлых лет. Победители и призёры олимпиады были награждены дипломами в электронном виде, участники получили электронные сертификаты. Результаты Весенней онлайн–олимпиады школьников будут учитываться при конкурсном отборе на интенсивные профильные образовательные программы центра «Взлёт». Всего в весенней онлайн–олимпиаде приняли участие 1302 обучающихся городского округа Клин из 26 общеобразовательных организаций. Общее количество участие составило 2015, т.к. некоторые школьники участвовали в олимпиадах по нескольким предметам. Средняя результативность составила 20,7%, общее количество побед – 113, призовых мест – 304. Самая высокая результативность в олимпиаде по праву – 29,4%, при этом количество участников по этому предмету только 34 человека. На втором месте по результативности – обществознание (результативность – 28,7%, количество участников – 87), на третьем месте – биология (результативность – 24,7%, количество участников – 219). По вышеперечисленным предметам (право, обществознание, биология) результаты участия в олимпиадах можно считать оптимальными, т.к. в Положении о Весенней онлайн–олимпиаде школьников общее количество победителей и призёров – не более 25% от общего числа участников олимпиады. Близкими к оптимальным можно считать результаты весенней онлайн–олимпиады по химии, физике, математике. Самая низкая результативность – по географии (16,7%), количество

участников по этому предмету составило 353 человека. Самой многочисленной была олимпиада по математике – 850 участников, при этом практически каждый пятый участник стал призёром или победителем (Приложение 16). В целом результаты олимпиады показали заинтересованность школьников в изучении предметов естественно–математической направленности и их готовность к достижению хороших результатов. Школьным координаторам необходимо довести информацию о результатах участия обучающихся в весенней онлайн–олимпиаде до учителей–предметников с целью разработки учителями–предметниками индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, которые показали высокие результаты. Учителям–предметникам нужно изучить состав участников для широкого привлечения и подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ в сентябре–октябре 2021 года.

Дополнительное образование

Согласно национальному проекту «Образование» и федеральному проекту «Успех каждого ребенка» к 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Для повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования для педагогов в 2020–2021 учебном году систематически проводились школы педагогического мастерства; мастер – классы педагогов дополнительного образования по обмену опытом, ярмарки педагогических идей, психологические тренинги как очно, так и дистанционно, с целью профилактики эмоционального выгорания педагогов.

В период 2020–2021 учебного года 29 преподавателей дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации и переподготовки.

Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в ДОД (в сравнении за три учебных года).

Название учреждения по лицензии	2018–2019 уч/г	2019–2020 уч/г	2020–2021 уч/г
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»	1540 (из них 252 обучающихся в 2–х и более секциях)	3115 (из них 451 обучающийся в 2–х и более секциях) до режима дистанционного обучения	2362 (из них 408 обучающихся в 2–х и более секциях)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»	520 (из них 36 обучающихся в 2–х и более секциях)	750 (обучающихся в 2–х и более секциях) до режима дистанционного обучения	570 (из них 17 обучающихся в 2–х и более секциях)
(ДОД, подведомственные системе образования) Ребенок считается 1 раз	2020 (из них 288 обучающихся в 2–х и более секциях) 1732 обучающихся	3865 (из них 451 обучающийся в 2–х и более секциях) 3414 обучающихся	2932 (из них 425 обучающихся в 2–х и более секциях) 2507 обучающихся

В течение 2020–2021 учебного года продолжилась работа по реализации услуги «Прием в организацию дополнительного образования» через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, которая была введена в действие в Московской области с апреля 2018 года с целью предоставления детям от 5 до 18 лет возможности, используя средства персональных сертификатов, обучаться бесплатно. Данная услуга с января 2021 года предоставляется и в школах городского округа Клин. Поэтому, это привело к снижению в рамках мониторинговой численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования, так как использовать сертификат возможно только единожды.

ОО	Общая численность детей от 5 до 18 лет в ОО			Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием технической направленности по ОО			Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной направленности по ОО		
	2018–2019 уч/г	2019–2020 уч/г	2020–2021 уч/г	2018–2019 уч/г	2019–2020 уч/г	2020–2021 уч/г	2018–2019 уч/г	2019–2020 уч/г	2020–2021 уч/г
МБУ ДО ДДТ	1540	* 3115	**2362	70	329	199	0	143	78
МУ ДО СЮТ	520	* 926 (первое полугодие) * 750(второе полугодие)	**570	378	515	289	0	44	12

*Численность обучающихся до введения карантинных мер

**Уменьшение в учреждениях дополнительного образования в связи с переходом ОО в систему ПФ ДОД

При осуществлении дополнительной образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в 2020–2021 учебном году продолжилась работа по внедрению интегрированных учебных групп. Что позволило успешно социализировать детей с ОВЗ и использовать индивидуальный подход в вариативных программах.

В 2020–2021 учебном году изменилась структура численности обучающихся в организациях ДОД по всем видам образовательной деятельности.

Показатель (направленность)	Количество программ	Кол-во обучающихся	% соотношение
художественная	40	1727	52
туристско–краеведческая	2	60	3
техническая	15	476	19
физкультурно–спортивная	4	141	7
социально–гуманитарная	12	438	15
Естественнонаучная	3	90	4
ИТОГО	76	2932	100

Количество обучающихся в 2020–2021 году по дополнительному общеобразовательным общеразвивающим программам по организациям системы образования:

Направленность	Кол-во обучающихся ДДТ	Кол-во обучающихся СЮТ
Художественная	1446	281
Техническая	199	277
Социально–гуманитарная направленность	438	–
Естественно–научная	78	12
Спортивная	41	–
Туристско–краеведческая	60	–

Стабильно сохраняется% охвата детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Показатель по всем образовательным организациям, включая негосударственные	Единица измерения Общая численность детей по всем творческим объединениям Число обучающихся, когда ребенок считается 1 раз	Удельный вес численности детей от 5 до 18 лет (%) 17740 детей
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (ведомство образования, ведомства культуры, спорта в том числе частные)	7138 – навигатор ЕИС ДОД (в организациях муниципального уровня дополнительного образования, имеющих лицензию на дополнительное образование 4987)	41,5
Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях (без учета внеурочной деятельности)	4533 (без платных доп. услуг – навигатор ЕИС ДОД) с платными доп. Услугами 5531	31,18
Количество детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в дошкольных образовательных организациях	1645 (без платных доп. услуг – навигатор ЕИС ДОД), с платными доп. Услугами 2094	11,8
Итого Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами городского округа Клин	14763 – всего система дополнительного образования по округу	83,2

Профориентационная работа

«Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом»

Участниками Проекта 2018-2020 гг были получены первые свидетельства о получении профессии в количестве 100 штук. В эти года были обучающиеся из 4-х общеобразовательных организаций городского округа Клин (МОУ - ГИМНАЗИЯ №1, МОУ - СОШ №11, МОУ - СОШ №14 и МОУ - "ПЛАНЕТА ДЕТСТВА").

В 2019-2021 гг количество общеобразовательных организаций, принявших участие в Проекте «Путевка в жизнь», возросло до 6, однако квота на количество обучающихся сократилась, и выпускниками Проекта в 2021 учебном году стали 71 учеников.

В настоящее время городской округ Клин продолжает принимать участие в Проекте «Путевка в жизнь». Уже заключены 9 соглашений между общеобразовательными организациями и Колледжем «Подмосковье» на обучение 30-ти новых молодых специалистов.

Проект «Билет в будущее»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в целях создания системы профориентационной работы в Московской области в интересах социально-экономического развития региона и реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» городской округ Клин с 2019 года принимает участие в Проекте «Билет в будущее».

В 2020-2021 учебном году приняли участие в Проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» 6415 обучающихся. В этом учебном году проект охватил все общеобразовательные организации городского округа Клин.

Участники проекта «Билет в будущее» в рамках конкурса подготовили более 550 работ. Больше всего видеороликов направили ребята Московской области, 11 из них – обучающиеся из городского округа Клин.

Анастасия Лопухинова, обучающаяся МОУ – ГИМНАЗИИ № 1, заняла второе место во всероссийском конкурсе видеороликов о проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», реализуемого Союзом «Молодые профессионалы - WorldSkills Russia».

Проект «Карта талантов Подмосковья»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в целях создания системы профориентационной работы в Московской области в интересах социально-экономического развития региона и реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» городской округ Клин с 2020 года принимает участие в пилотном Проекте «Карта талантов Подмосковья».

Цели:

1. Построение системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающимися общеобразовательных организаций.
3. Создание и развитие единой организационной модели сопровождения профессионального самоопределения в регионе.
4. Создание благоприятных условий для оптимального использования образовательно-производственных ресурсов и согласованной кадровой и образовательной политики на уровне органов исполнительной власти и местного самоуправления, государственных организаций, бизнес-структур и представителей некоммерческих организаций.

Участники проекта:

Все общеобразовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации городского округа Клин.

Охват обучающихся:

7 класс	1039 обучающихся
8 класс	1085 обучающихся
9 класс	1167 обучающихся
10 класс	492 обучающихся
11 класс	502 обучающихся
ИТОГО	4285 обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Ежегодно школьные команды участвуют в, ставших уже традиционными, Всероссийских соревнованиях:

Олимпиада Подмосковья, которая включает в себя такие виды испытаний, как: веселые старты, шахматы, волейбол, баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика, лыжные гонки.

Президентские спортивные игры. Эти соревнования включают в себя следующие виды испытаний: встречная эстафета, бег, стритбол, плавание.

Президентские состязания: бег, подтягивание, отжимание, пресс, прыжок в длину.

«Командный зачет ГТО». Для обучающихся 2, 3 и 4 ступеней.

На муниципальный этап соревнований свои команды выставляет каждая образовательная организация, судьи назначаются из числа преподавателей физической культуры. Команды-победители муниципального этапа продолжают свое участие на областном и Всероссийском уровнях.

Впервые в этом учебном году для школьников поведены соревнования по тэг-регби. Этот новый для ребят вид спорта многим пришелся по душе, на зональный этап направлены команды юношей и девушек МОУ – СОШ №17. Проведены муниципальные этапы соревнований по следующим видам спорта: ГТО-командный зачет, «Фитнес-фестиваль», «Весёлые старты на призы Губернатора Московской области», шахматы, волейбол. Муниципальные этапы «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний» проведены не в полной мере по причине введения ограничительных мер в Московской области.

Продолжили свою работу **ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ**, которые включают в себя сразу несколько направлений по видам спорта. Это организованная

структура, которая имеет своего руководителя, план занятий и график соревнований. Особенную популярность спортивные клубы имеют среди сельских образовательных организаций, где посещение спортивных школ и секций вызывает затруднение. Здесь ребята имеют возможность заниматься такими видами спорта, как баскетбол, волейбол, бадминтон, шахматы, шашки. В этом году удалось организовать деятельность ШСК во всех общеобразовательных организациях округа. В городском округе Клин создана «Школьная спортивная лига» - это объединение школьных спортивных клубов, которое имеет цель – расширение и систематизация спортивной работы, организация и проведение соревнований, популяризация спорта и здорового образа жизни среди обучающихся.

Приём нормативов ВФСК ГТО ведется на протяжении всего учебного года. Сдать нормативы ребята могут, как в индивидуальном порядке, так и организовано в составе школьной команды. При желании пересдать нормативы и улучшить свой результат обучающиеся могут повторно пройти тестирование. Проводятся так же и разнообразные мероприятия: фестивали ГТО и командные зачёты.

В образовательных организациях регулярно проводятся мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни и занятия спортом обучающихся. Для обучающихся проводятся физкультурминутки, викторины о здоровом образе жизни, различные спортивные соревнования, которые имеют своей целью охватить максимальное количество обучающихся школы.

В МОУ – ВОРОНИНСКОЙ СОШ состоялись муниципальные соревнования по лыжным гонкам, в которых приняли участие более 100 обучающихся.

В марте 2021 года в Спортивном комплексе «Слобода» состоялся двухдневный зональный этап соревнований по волейболу в рамках Комплексной Спартакиады команд школьных спортивных клубов образовательных организаций Московской области. В них приняло участие более 15-ти команд юношей и девушек образовательных организаций Московской области. Управлением образования на достойном уровне были организованы и проведены данные соревнования.

Команды МОУ – СОШ №17, МОУ – НУДОЛЬСКОЙ ООШ, МОУ – ГИМНАЗИИ №15, ставшие лучшими на муниципальных этапах соревнований были направлены на выездные зональные соревнования.

Летняя оздоровительная кампания 2021 года

Вопрос организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период является одним из приоритетных в деятельности Управления образования. Наиболее массовый охват детей организованным отдыхом осуществлялся лагерями дневного пребывания. Летняя оздоровительная кампания 2021 года в городском округе Клин стартовала 1 июня, в лагерях дневного пребывания организованы три смены продолжительностью по 20 календарных дней. На основании Постановления Администрации городского округа Клин от 08.04.2021 №588, приказа Управления образования от 22.03.2021 г. № 46-7/О открыто 39 лагерей дневного пребывания детей на базе образовательных организаций охватом 3051 ребенка. Стоимость путевки в дневной лагерь составила **2500 руб.**

Для организации наиболее интересного и занимательного досуга в дневных лагерях организовано посещение воспитанниками пожарного класса, бассейна, нового автогородка на территории МОУ – ЛИЦЕЯ №10. Проведены мероприятия совместно с учреждениями культуры, спорта, органами Пожнадзора и ОГИБДД городского округа Клин.

Организована работа палаточного и стационарного лагерей на базе МАУ «ГОРИЗОНТ». В течение лета в каждом из лагерей отдохнули более 300 детей. Так же однодневные оздоровительные площадки приняли около 300 детей.

Организация отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – приоритетное направление работы Управления образования в период летней оздоровительной кампании. При формировании списков воспитанников лагерей первоочередное внимание уделяется именно детям, находящимся в трудной жизненной ситуации с целью организации их летней занятости и профилактики асоциального поведения, правонарушений, безнадзорности и беспризорности.

Также для детей данной категории организована деятельность трудовых бригад, совместно с Центром занятости. Трудовые бригады работали в МОУ – ГИМНАЗИИ №1, МОУ – «СОДРУЖЕСТВО», МОУ – СОШ №13, МОУ – СОШ №8, МУ ДО СЮТ, МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА».

Профильные смены в лагерях дневного пребывания были организованы по направлениям:

1. ЮНАРМИЯ
2. ТОЧКИ РОСТА
3. ВОЛОНТЕРСТВО
4. СПОРТ
5. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
6. ПРАВОСЛАВНАЯ
7. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ

Продолжилась работа профориентационной смены совместно с Колледжем «Подмосковье».

Военно-патриотический палаточный лагерь «Патриот» посетили 37 обучающихся городского округа Клин, которые активно проявили себя в рамках движения «Юнармия», а также оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

В оздоровительном лагере «Алые паруса» республики Крым, г. Евпатория отдохнули 64 ребенка из семей в трудной жизненной ситуации.

Занятость в период зимних, весенних и осенних каникул в образовательных организациях городского округа Клин представлена в виде сетки городских и школьных мероприятий, спортивных соревнований, деятельности кружков, выездных экскурсий, походов и однодневных лагерей. Школьники с удовольствием принимают участие во всех перечисленных формах занятости и оздоровления. Каждый период – это около 1500 человек.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Основными задачам кадровой политики Управления образования является формирование высокопрофессионального резерва управленческих кадров, повышение профессионализма и статуса педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен анализ кадровых условий муниципальной системы образования.

В 2020 - 2021 учебном году общее количество педагогических и руководящих работников всех общеобразовательных организаций городского округа Клин составляет 1443 человек.

Качественный состав педагогических работников в 2020 – 2021 учебном году

Наименование показателя	ол-во, чел.	Доля от общей численности педагогических работников, %
Количество педагогических работников с высшим образованием	55	52,3
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	15	50
Количество педагогических работников – работающих пенсионеров	49	24,2
Количество педагогических работников – молодых специалистов	3	5

Общее количество педагогических работников – 860 человек

Доля учителей в общем количестве работников (1443) составляет 59,6%.

В основном стаж работы педагогических работников составляет более 15 лет.

Количество учителей со стажем работы до 10 лет стабильно сохраняется, что говорит о сознательном выборе педагогической профессии.

В 2020-2021 учебном году в образовательные организации городского округа Клин был принят 31 молодой специалист (педагогические работники). Тенденция к увеличению прироста молодых специалистов растет каждый год. Работающих молодых специалистов, поступивших на работу в год окончания учебных заведений высшего образования и среднего профессионального образования, на протяжении 3 лет и решивших остаться в профессии составляет 73 человека. Проанализировав статистику за 3 последних года можно говорить о положительной динамике числа молодых специалистов.

Информация о молодых специалистах, принятых на работу в муниципальные образовательные организации

2018		2019		2020		2021	
Принято, чел.	Из них продолжают работать, чел	Принято, чел.	Из них продолжают работать, чел	Принято, чел.	Из них продолжают работать, чел	Планируется принять	Принято, чел. (по состоянию на 1 сентября)
8	3	8	24	31	28	26	-

В целях привлечения и подготовки молодых специалистов в 2020 и в 2021 году выпускникам общеобразовательных организаций городского округа Клин было выдано следующее количество целевых направлений на педагогические специальности:

Количество заключенных договоров о целевом обучении

Год	ГБОУ ВО МО «Московский государственный областной университет»	ГБОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
2018	34	5	2	-
2019	20	7	-	-
2020	36	4	2	-
2021	30	1	-	8

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Сравнительный анализ по аттестации педагогических кадров образовательных, общеобразовательных и учреждений дополнительного образования за 3 года

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2018–2019	222	141
2019–2020	180	121
2020-2021	176	114

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в Московской области были созданы 7 Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее ЦНППМТР). С сентября по декабрь 2020 городской округ Клин курировал Центр профессионального педагогического мастерства «Академия социального управления» (далее АСОУ), а с января 2021г. куратором нашего округа стал Центр профессионального

педагогического мастерства ГГТУ(Истра). Работа Центров профессионального педагогического мастерства основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции. Главное отличие Центров от классического повышения квалификации – индивидуальное восполнение учителями потребностей в профессиональном росте. Организация обучения по программам повышения квалификации реализуется на основе индивидуальных образовательных программ с учётом результатов оценки компетенций педагогов и внедрением моделей «горизонтального обучения» с участием профессиональных сообществ учителей и руководителей образовательных организаций.

В соответствии с перспективным планом в 2020–2021 учебном году было запланировано обучение на курсах повышения квалификации профессиональной переподготовки 377 человека, фактически было обучено 685 педагогических работников, что составляет 201% выполнения плана.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений, в части реализации основных общеобразовательных программ Участие школ городского округа Клин в Национальном проекте «Образование»

В 2021 году в национальном проекте «Образование» приняли участие 8 школ района. На базе двух школ в рамках Федерального проекта «Современная школа» созданы центры гуманитарного и цифрового профилей «ТОЧКА РОСТА» - в МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ, МОУ-ВЫСОКОВСКОЙ СОШ № 1.

Участники проекта «Цифровая образовательная среда» - 2021: МОУ-ГИМНАЗИЯ 2, МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО, МОУ-ВОРОНИНСКАЯ СОШ, МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ, МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ, МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ 1.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2020–2021 учебном году количество детей–инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий, составило:

– на 01.09.2020 г. – 28 человек, которые обучались в четырех общеобразовательных организациях: 25 детей в МОУ – СОШ №13 и по одному школьнику в МОУ – ГИМНАЗИИ №1, МОУ – ВОРОНИНСКОЙ СОШ ИМ. В.П. КАЛИНИНА, МОУ – НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА;

– на 01.01.2021 года – 27 человек, которые обучались в пяти общеобразовательных организациях: 23 ребенка в МОУ – СОШ №13 и по одному школьнику в МОУ – ГИМНАЗИИ №1, МОУ – ВОРОНИНСКОЙ СОШ ИМ. В.П. КАЛИНИНА, МОУ – НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА, МОУ – «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН».

Сеть учреждений образования с группами и классами для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020–2021 учебном году представлена:

- 10 ДОУ имеют логопедические группы;
- 2 ДОУ имеют группы VII вида;
- 1 школа для обучающихся с ОВЗ (VIII вида).

В целях создания оптимальных условий для воспитания, обучения и медико–санитарного обеспечения детей дошкольного и школьного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья на основании приказа Управления образования от 14.09.2020 №139–9/О «Об организации работы территориальной психолого–медико–педагогической комиссии (ТПМПК) в 2020–2021 учебном году» специалистами территориальной ПМПК обследованы дети дошкольного и школьного возрастов, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях городского округа Клин, дети, посещающие учреждения социальной защиты населения, дети–инвалиды для прохождения медико–социальной экспертизы.

В течение учебного года врачами–специалистами, специалистами ПМПК ОУ и ДОУ выявлялись дети, нуждающиеся в обследовании и обеспечении особым образовательном

маршрутом и сопровождением. С 15.02.2021 по 26.02.2021 на базе 10 дошкольных образовательных учреждений было организовано обследование детей, нуждающихся в посещении занятий специалистами.

В 2020–2021 учебном году территориальной ПМПК всего обследовано 717 детей (из них 96 детей–инвалидов):

	дошкольного возраста	школьного возраста
Обследовано всего	560	157
без нарушений	31	87
выявились различные виды нарушений развития	529	70
детей с нарушением слуха	2	3
детей с нарушением зрения	2	6
детей с нарушениями речи	407	–
детей с нарушениями опорно–двигательного аппарата	–	7
детей с задержкой психического развития	113	–
детей с ранним детским аутизмом	5	2
детей с нарушениями интеллекта, из них		52
легкая умственная отсталость	–	32
умеренная умственная отсталость		18
тяжелая умственная отсталость		2

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях

Для организации работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму Управлением образования:

Во всех образовательных организациях:

- Разработаны паспорта антитеррористической защищенности.
- Установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт единой дежурно-диспетчерской службы Администрации городского округа Клин.

Организация работы по пожарной безопасности направлена на практическую реализацию противопожарных мероприятий. Во всех образовательных организациях:

- Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.
- Соблюдаются нормативно-правовые акты, правила и требования пожарной безопасности.
- Проводятся противопожарные мероприятия;
- Производится закупка первичных средств пожаротушения, в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390 "О противопожарном режиме");
- Осуществляется неукоснительное выполнение требований Отдела надзорной деятельности по устранению недостатков по пожарной безопасности.
- Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасных выходов.
- Подвальные и чердачные помещения содержатся в противопожарном состоянии.

В образовательных организациях проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательных организаций по ГО и ЧС. Руководители общеобразовательных организаций и заместители директора по безопасности проходят обучение в УМЦ ГУМО «СЦ «Звенигород», а учителя 1-4 классов и классные руководители 5-11 классов проходят обучение в образовательной организации.

Ежегодно в образовательных организациях проводится ряд мероприятий, целью которых является выработка у детей и сотрудников навыков поведения в чрезвычайных ситуациях и ознакомление со способами предотвращения различного рода опасностей.

В общеобразовательных организациях и организациях городского округа Клин с целью профилактики детского дорожно – транспортного травматизма (ДДТТ) велась

целенаправленная работа по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий способствующих дорожно - транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки на уроках, в ходе внеклассных мероприятий, в рамках внеурочной деятельности (в ходе участия в конкурсах развиваются творческие способности воспитанников и обучающихся, а также совершенствуются навыки использования ИКТ). Проведены конкурсы по тематике БДД: видеороликов, рисунков и плакатов, поделок, соревнования юных велосипедистов, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, агитбригады, викторины, олимпиады, тематические вечера конкурс агитбригад отрядов ЮИД, слет отрядов ЮИД и т.д., с тем, чтобы обучить школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формировать ответственность за собственное поведение. Учащиеся образовательных организаций принимали активное участие в районных, зональных и областных конкурсах по БДД.

3. Задачи на 2021 год

Среди задач, стоящих перед системой общего образования городского округа Клин Московской области по данному направлению в 2021 году, можно выделить следующие:

- Укрепление материально-технической базы и обеспечения всех необходимых по стандарту условий в образовательных учреждениях города.
- Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования через ПФДО.
- Дальнейшее оснащение общеобразовательных учреждений мультимедийным оборудованием для использования электронных образовательных ресурсов.
- Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства.
- Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.
- Исполнение требований федерального и регионального законодательства при предоставлении государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронной форме.
- Реализация мер по совершенствованию и дальнейшему развитию сферы дополнительного образования как составляющей муниципальной системы поиска и поддержки талантов.

Перспективы развития системы общего образования городского округа Клин Московской области:

- Развитие инновационной инфраструктуры общего образования за счёт практики участия в деятельности сети региональных инновационных площадок, региональных стажировочных площадок, региональных апробационных площадок.
- Развитие инклюзивного образования в массовой школе детей-инвалидов (обеспечение безбарьерной среды).
- Расширение состава сведений и сервисов, предоставляемых на официальных сайтах общеобразовательных организаций, обеспечение ориентации их содержания на информационные запросы семей.
- Обеспечение эффективного взаимодействия и повышения воспитательного потенциала семьи, образовательных учреждений и общественных организаций города.
- Реализация идеологии лидерства в сфере образования.

