Управление образования Администрации
городского округа Клин

«Система образования городского округа Клин в 2019-2020 учебном году»

Клин-2020

Оглавление

1. Общая характеристика системы образования 6
1. 1. Общая характеристика сети образовательных организаций 6
1. 2. Условия осуществления образовательной деятельности 6
2. Дошкольное образование 8
2. 1. Ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации, развитие инфраструктуры дошкольного образования 8
2. 2. Содержание дошкольного образования. Обеспечение ФГОС дошкольного образования 9
3. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование 13
3. 1. Содержание образования 13
3. 1. 1. Обеспечение реализации ФГОС общего образования 13
3. 1. 2. Профильное обучение 34
3. 1. 3. Развитие инновационной инфраструктуры в системе образования 36
3. 2. Обеспечение доступности получения качественного общего образования 45
3. 2. 1. Формы получения образования. Электронное обучение, использование дистанционных образовательных технологий 45
3. 2. 2. Обучение детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий 46
3. 2. 3. Обучение детей с особенностями развития, по адаптированным программам 48
4. Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей 50
4. 1. Формирование системы непрерывного вариативного дополнительного образования детей 50
4. 2. Модернизация системы воспитательной и психолого-социальной работы в системе образования 56
4. 2. 1. Реализация воспитательной функции системы образования 57
4. 2. 2. Реализация профилактических программ 62
4. 2. 3. Социальная поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 75
4. 2. 4. Защита прав участников образовательного процесса 80
4. 3. Оздоровление и занятость детей в каникулярный период 82
4. 4. Образовательный проект «Наука в Подмосковье» 84
4. 5. «Путевка в жизнь» 85
4. 6. Проект «Билет в будущее» 87
4. 7. Пилотный Проект «Карта талантов Подмосковья» 88
5. Совершенствование муниципальной системы выявления и развития одаренных детей 89
5. 1. Развитие олимпиадного движения 89
5. 1. 1. Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах 92
5. 1. 2. Участие в творческих конкурсах 95
5. 1. 3. Участие в спортивных мероприятиях 103
5. 2. Реализация муниципальной программы «Одаренные дети» 104
6. Обновление состава и компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию 109
6. 1. Общая характеристика кадрового состава образовательных организаций 109
6. 2. Аттестация педагогических кадров 113
6. 3. Система повышения квалификации, организация курсовой подготовки 115
6. 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства 120
6. 5. Совершенствование материальных стимулов к труду. Рост заработной платы 126
6. 6. Формирование кадрового резерва Московской области на замещение должностей руководителей школ 126
7. Система оценки качества образования и информационная открытость системы образования 128
7. 1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации 128
7. 1. 1. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования 128
7. 1. 2. Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования 129
7. 2. Мониторинг качества образования 131
7. 2. 1. Всероссийские проверочные работы 131
7. 2. 2. Региональные диагностические работы 131
7. 3. Развитие механизмов внешней оценки качества образования 133
7. 3. 1. Единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области (ЕИС УОД, «Школьный портал») 134
7. 3. 2. Информационная система управления дошкольными образовательными организациями Московской области (ЕИС ДОУ) 134
7. 3. 3. Единая информационная система мониторинга и анализа контингента обучающихся в общеобразовательных организациях, организациях начального и среднего профессионального, высшего профессионального образования в Московской области (ЕИС «Контингент») 135
7. 3. 4. Единая информационная система, содержащая сведения о возможностях дополнительного образования на территории Московской области (СПО ЕИСДОП) 135

7. 4. Предоставление услуг в электронном виде……137
7. 4. 1. Прием в общеобразовательные организации……137
7. 4. 2. Постановка на учет в дошкольные образовательные организации……137
7. 4. 3. Организация летнего отдыха детей в каникулярное время……138
7. 4. 4. Снижение брачного возраста……138
8. Обеспечение безопасности образовательного процесса……139
8. 1. Антитеррористическая защищенность……139
8. 2. Пожарная безопасность……140
8. 3. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации……140
8. 4. Безопасность дорожного движения……141
9. Финансирование системы образования……144
10. Задачи и перспективы развития системы образования городского округа Клин на 2019-2020 учебный год……146
Приложения……147
Приложение №1 Парциальные и авторские программы, реализуемые в ДОО……148
Приложение №2 Мониторинг успешности предшкольного образования……149
Приложение №3 Сводная таблица повышения квалификации сотрудников дошкольных учреждений за 2019-2020 учебного года (сентябрь 2019 год – июнь 2020г.)……150
Приложение №4 Характеристика педагогических работников ДОО – членов РМО Образовательный уровень педагогов. Квалификационные категории педагогов. Стаж педагогической деятельности……151
Приложение №5 Краткосрочные формы профессионального объединения педагогов детских садов городского округа Клин……152
Приложение №6 Экран активности за 2019-2020 учебный год……153
Приложение №7 Рейтинг активности ДОО за 2016-2019 годы……155
Приложение №8 Экспериментальные площадки образовательного пространства городского округа Клин Муниципальные апробационные площадки. Муниципальные инновационные площадки. Ресурсные центры и пилотные площадки Московской области……156
Приложение №9 Таблица рейтинга участия ОО городского округа Клин в районных мероприятиях МБУ ДО ДДТ за 2019/2020 учебный год. Таблица рейтинга участия ОО городского округа Клин в районных мероприятиях МУДО СЮТ за 2019/2020 учебный год……160
Приложение №10 Нормативная база реализации профилактических программ……168
Приложение №11 Статистические данные о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам……169
Приложение №12 Информация о муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам……170
Приложение №13 Сопоставительные результаты обучающихся, ставших победителями и призёрами в двух и более олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам……171
Приложение №14 Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, региональных олимпиадах (ДКП, Эйлера), общероссийской олимпиады по ОПК. Результативность по предметам в 2019-2020 учебном году……175
Приложение №15 Победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году……176
Приложение №16 Результаты муниципального этапа Олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»……179
Приложение №17 Результаты муниципального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди обучающихся 5-11-х классов в 2019-2020 учебном году……180
Приложение №18 Результаты муниципального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди обучающихся 2-4-х классов в 2019-2020 учебном году……181
Приложение №19 Участие образовательных организаций в дистанционных конкурсах в 2019-2020 учебном году……182
Приложение №20 Результаты муниципального фестиваля творчества «День словаря», в рамках всероссийского праздника «День словаря»……183
Приложение №21 Результаты муниципального конкурса художественного слова «Нам не нужна война»……184
Приложение №22 Результаты Всероссийского конкурса сочинений……185
Приложение №23 Результаты областного конкурса школьных сочинений «Путь моего героя (личная история)»……186
Приложение №24 Результаты Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»……187
Приложение №25 Результаты Муниципального смотр-конкурса художественного слова «Дороги памяти – дороги мира»……188
Приложение №26 Результаты Регионального детского писательского конкурса……189
Приложение №27 Результаты Творческого конкурса «Голоса войны»……190
Приложение №28 Результаты Конкурса школьных сочинений «Спасибо за Победу!» Финалисты конкурса……191

Приложение №29 Результаты муниципального этапа конкурса юных чтецов «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» ……..192
Приложение №30 Результаты муниципального этапа конкурса Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» ……..193
Приложение №31 Результаты Муниципального этапа Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2020» ……194
Приложение №32 Лауреаты муниципального фестиваля одаренных детей дошкольного возраста «Маленькие звездочки» ……..195
Приложение №33 Итоги участия образовательных организаций в олимпиадах младших школьников в 2019-2020 учебном году……..196
Приложение №34 Победители и призёры двух олимпиад младших школьников в 2019-2020 учебном году……197
Приложение №35 Результаты олимпиады по информатике для обучающихся 5-8-х классов в 2019-2020 учебном году……198
Приложение №36 Результаты соревнований по робототехнике «Зимний кубок ROBORALLY» ……...199
Приложение №37 Рейтинговая таблица участия образовательных организаций в конкурсе научно-практических работ «День науки – 2020» ……..200
Приложение №38 Сравнительный анализ повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений за последние 3 года (% от общего числа педагогических работников)...201
Приложение №39 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров образовательных организаций Планирование составляется по основным работникам (работники-совместители не указываются) ……202
Приложение №40 Повышение квалификации педагогических работников дополнительного образования……..204
Приложение №41 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров образовательных организаций Планирование составляется по основным работникам (работники-совместители не указываются) ……205
Приложение №42 Результаты профессионального конкурса «Педагог года-2020» ……206
Приложение №43 Результаты муниципального конкурса «Воспитать человека» ……..207
Приложение №44 Результаты конкурса «Фестиваль методических инноваций -2020» ……208
Приложение №45 Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по русскому языку …...209
Приложение №46 Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня……..210
Приложение №47 Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по физике……..211
Приложение №48 Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по химии……212
Приложение №49 Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по информатике и ИКТ……..213
Приложение №50 Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по биологии……...214
Приложение №51 Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по истории……215
Приложение №52 Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по географии……216
Приложение №53 Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по английскому языку..217
Приложение №54 Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по обществознанию….218
Приложение №55 Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по литературе……...219
Приложение №56 Результаты региональной диагностической работы по русскому языку 17.09.2019. Статистические данные по итогам выполнения региональной диагностической работы по русскому языку в 5-х классах. Уровень достижения результата региональной диагностической работы по русскому языку, 5 класс. Результаты региональной диагностической работы по русскому языку в %,5класс. Сведения о выполнении каждого задания диагностической работы по русскому языку в %, 5 класс……220
Приложение №57 Результаты региональной диагностической работы по математике 24.09.2019 5 класс. Статистические данные по итогам выполнения региональной диагностической работы по математике в 5-х классах. Уровень достижения результата региональной диагностической работы по математике в %, 5 класс. Результаты региональной диагностической работы по математике в %,5класс. Сведения о выполнении каждого задания работы диагностической работы. Математика 5 класс……..222
Приложение №58 Результаты региональной диагностической работы по математике 26.09.2019 7 класс. Статистические данные по итогам выполнения региональной диагностической работы по математике в 7-х классах. Уровень достижения результата региональной диагностической работы по математике в %, 7 класс. Результаты региональной диагностической работы по математике в %,7класс. Сведения о выполнении каждого задания работы диагностической работы по математике 7 класс……...224
Приложение №59 Результаты региональной диагностической работы по математике для обучающихся 24.10.2019 9 класс. Статистические данные по итогам выполнения региональной диагностической работы по математике в 9-х классах. Уровень достижения результата региональной диагностической работы по математике в %, 9 класс. Результаты региональной диагностической работы по математике в %, 9 класс. Сведения о выполнении каждого задания диагностической работы в %, по математике 9 класс……..226
Приложение №60 Результаты региональной диагностической работы по математике для обучающихся 14.11.2019 10 класс. Статистические данные по итогам выполнения региональной диагностической работы

по математике в 10-х классах. Уровень достижения результата региональной диагностической работы по математике 10 класс. Результаты региональной диагностической работы по математике в %,10класс. Сведения о выполнении каждого задания диагностической работы в % по математике в 10-х классах…...228

Приложение №61 Результаты региональной диагностической метапредметной работы для обучающихся 27.02.2020 10 класс. Статистические данные по итогам выполнения региональной метапредметной работы для обучающихся в 10-х классах. Уровень достижения результата региональной диагностической метапредметной работы в%, 10 класс. Результаты региональной диагностической метапредметной работы по в %,10класс. Сведения о выполнении каждого задания метапредметная работа 10 класс……230

Приложение №62 Приобретение основных средств и материальных запасов в 2019 году (тыс. руб.) …232

Приложение №63 Расходы в рамках реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы (за 2019 год) ……233

Приложение №64 Расходы в рамках программ (за 2019 год) ……234

1. Общая характеристика системы образования

1.1. Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть системы образования городского округа Клин на конец 2019-2020 учебного года включала в себя:

1) 27 дошкольных образовательных организаций, из них 13 сельских, 14 городских, 1 частная;

2) 29 общеобразовательных организаций, из них 14 сельских, 15 городских, в том числе:

- 1 общеобразовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- 2 частные общеобразовательные организации («София» и «Александровская гимназия»);
- 2 организации дополнительного образования («ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА», «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»).
- 2 школы искусств, реализующие предпрофессиональные дополнительные образовательные программы и подведомственные Управлению культуры.

В городском округе Клин обеспечены высокие показатели охвата образовательными услугами:

- услугами дошкольного образования охвачено 50,9 % детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- услугами дошкольного образования охвачено 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- услугами общего образования охвачено 100 % детей и подростков;
- услугами дополнительного образования детей в организациях дополнительного образования охвачено 23,83 % детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно.

К оглавлению

1.2. Условия осуществления образовательной деятельности

Здания образовательных организаций городского округа Клин в большинстве построены в 50-80-ые годы XX века. Износ зданий выше 60% имеют более половины, 2 учреждения дополнительного образования (100%). МДОУ №20 «ВАСИЛЕК» (4 отделение, г. Высоковск) – на капитальном ремонте, МДОУ №15 «СКАЗКА» – на реконструкции. Проведение капитального ремонта требуется в 7 общеобразовательных учреждениях (22%), в 6 дошкольных (21%), 1 учреждении дополнительного образования (50%).

Все виды благоустройства (канализацию, водопровод, энергоснабжение, центральное отопление) имеют 100% учреждений.

Достижение доли обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения, за 2019-2020 учебный год составляет 84,4%.

Высокая плотность населения в городе Клин приводит к тому, что 5 школ (18%) испытывают дефицит мест и вынуждены вести занятия в две смены. В 2019-2020 учебном году во вторую смену обучались 682 человека, что составило 4,95% от общего количества обучающихся (в 2018-2019 – 672 человек, 4,98%). В целях ликвидации второй смены в Государственной программе «Образование Подмосковья» на 2017-2025 в городском округе Клин ведется строительство новой школы на 1100 мест (по адресу г. Клин, ул. Клинская).

Дошкольные образовательные организации все оборудованы столовыми, работающими на сырье. Во всех общеобразовательных организациях района организовано питание обучающихся. Обеспечено пищеблоками 100% школ. Имеют столовые, работающие на сырье – 25 МОУ (92,6%). Буфеты–раздаточные имеют 2 МОУ (7,4%). Организацию питания в образовательных организациях обеспечивает МУП «Комбинат школьного питания».

Удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, пользующихся горячим питанием, в общей их численности – 80,75%. Охват бесплатным питанием в 2019-2020 учебном году составил 38,1% (5262 учащихся), из них обучающихся из многодетных

семей (2-х разовое на 111 руб. в день; с 01.01.2020 – 115 руб. в день) – 2471, учащиеся МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ» (2-х разовое на 111 руб. в день; с 01.01.2020 – 115 руб. в день) – 244 чел., прочие льготники (1 раз по 81 руб. в день; с 01.01.2020 – 84 руб. в день) – 2547 чел.

Во всех общеобразовательных организациях городского округа Клин имеются медицинские кабинеты; из них 23 имеют лицензию на медицинскую деятельность.

С учреждениями здравоохранения заключены договоры безвозмездного пользования недвижимым имуществом и на оказание медицинских услуг.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 43,33%.

В 24 общеобразовательных и 22 дошкольных организациях городского округа Клин имеются спортивные залы, на территории 22 школ оборудованы спортивные площадки. Оснащенность спортивных залов оборудованием удовлетворительная, но для приведения в соответствие с современными требованиями – все спортивные площадки требуют дооснащения.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 96,67%. Нет спортивных залов в 3 школах; занятия физической культуры проводятся на условиях договора пользования на базе ФОК «Триумф» МОО–СОШ С УИОП №7, на базе детско-юношеской спортивной школы МОУ–ГИМНАЗИЯ №2 (Талицкий пр., д.49), пожарной части МОУ–ООШ №9.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, которые осуществляют взаимодействие с родителями в электронном виде (электронный дневник, электронный журнал), в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений достигла значения планового показателя и составила 100%.

Все общеобразовательные организации имеют библиотеки. Однако современным требованиям большая часть из них соответствует частично. Финансирование на приобретение учебников поступает из регионального бюджета. Обеспеченность учащихся в учебниках, согласно утвержденной программе и учебному плану ОУ, составляет 100%.

В настоящий момент обучающиеся имеют возможность пользоваться не только библиотечным фондом образовательных организаций, но образовательными ресурсами в сети Интернет. Все образовательные организации района, включая дошкольные, подключены к сети Интернет, скорость подключения соответствует требованиям законодательства в полном объеме. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 22,51%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 21,35 единиц (город – 19,74, село – 27,78).

К оглавлению

2. Дошкольное образование

2.1. Ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации, развитие инфраструктуры дошкольного образования

В городском округе Клин функционируют 26 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Из них:

- в городском поселении – 13 ДОО;
- в сельской местности – 12 ДОО.

Количество частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – 1.

Численность детей в возрасте от рождения до 7 лет, проживающих на территории городского округа,– 12447 человек. Из них:

- численность детей в возрасте от рождения до 3 лет, проживающих на территории городского округа Клин – 4528 детей;
- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории городского округа Клин – 7919 человек.

Численность воспитанников, получающих дошкольное образование (контингент) в 2019–2020 учебном году составляет 6733 ребенка. Из них:

- в городском поселении – 5295 человека (из них: в группе кратковременного пребывания – 20 детей)
- в сельской местности – 1438 человек (из них: в частном детском саду – 60 человек).

К оглавлению

Доступность дошкольного образования

В 2019-2020 учебном году численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в городском округе Клин, составляет 5781 человек (из них: в частном детском саду – 40 человек).

Доступность дошкольного образования на территории городского округа Клин для данной возрастной категории составляет 96,07%.

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных местом в муниципальных дошкольных образовательных организациях («очередность», «актуальный спрос»), по состоянию на 01.08.2020 г. составила 0 человек.

Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в муниципальных образовательных организациях, по состоянию на 01.07.2020 г. составила 236 человек.

Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, поставленных на учет для предоставления места в муниципальных образовательных организациях, по состоянию на 01.07.2020 г. составила 2716 человек.

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в городском округе Клин, составляет 932 человека.

Доступность дошкольного образования в возрасте 3-7 лет составляет:

- в городском поселении – 96 %;
- в сельском поселении – 97,3%.

Доступность дошкольного образования в возрасте 1,5-3 лет составляет:

- в городском поселении – 35,3 %;
- в сельском поселении – 57 %.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательной организации) составляет – 54,1%.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,9% (60 детей).

Удельный вес численности детей обучающихся в кратковременных группах в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,3% (20 детей).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 8,1% (545 детей).

Удельный вес численности детей–инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,6% (43 ребенка-инвалида).

В 2020-2021 учебном году планируемое количество воспитанников будет составлять 6733 ребенка.

К оглавлению

2.2. Содержание дошкольного образования. Обеспечение ФГОС дошкольного образования

Образовательная деятельность дошкольных образовательных организаций городского округа Клин в 2019-2020 учебном году осуществлялась на основе образовательных программ дошкольных организаций (ООП ДО), разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программы, представленные в навигаторе образовательных программ, реализовывались модульно, как дополнительный компонент образовательной парадигмы.

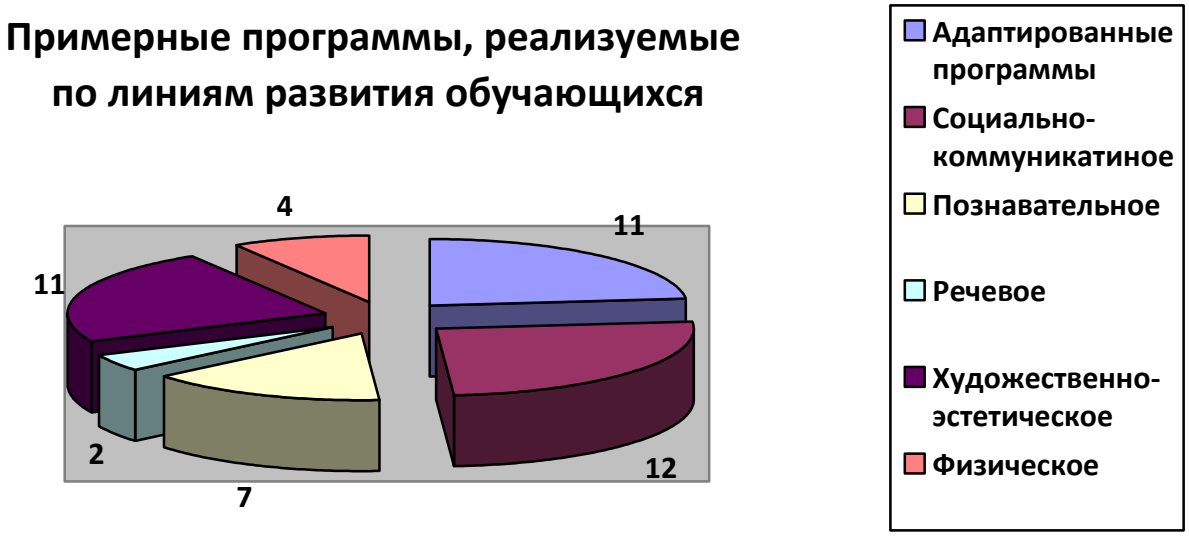
Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Образовательная деятельность строится на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Использование широкого спектра образовательных программ позволяет в полной мере удовлетворить образовательные потребности всех участников образовательных отношений, а преобладание программ социально–коммуникативного и художественно–эстетического способствует реализации основных принципов ФГОС дошкольного образования (пункт 1.2 ФГОС ДО) *(Приложение №1)*. Следует также отметить увеличение количества адаптированных образовательных программ. Это связано с изменением контингента детей с ограниченными возможностями здоровья: кроме детей с тяжелыми нарушениями речи увеличилось количество детей с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В рамках реализации национального проекта «Образование», одним из приоритетов работы дошкольных образовательных организаций является реализация программ технической направленности. Результатом реализации этих программ стало результативное участие дошкольников в муниципальных конкурсах технического творчества: конкурс-выставка «Техностарт», «Мир профессий», «Роборалли».

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 29.03.2019 года № 03-390 в 2019-2020 учебном году в содержательный раздел образовательных программ детских садов в образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» внесены соответствующие дополнения, касающиеся экономического воспитания дошкольников. Процесс экономического воспитания реализуется через различные формы его организации. Основная форма обучения – игра.

Результатом эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования является диагностика освоения ООП детьми 6-7 лет.



В апреле-мае 2019 года в дошкольных образовательных организациях городского округа Клин был проведен мониторинг успешности предшкольного образования, в котором приняли участие 1288 обучающихся *(Приложение №2)*.

Самые высокие результаты по разделу «Социально-коммуникативное развитие», которое является главным направлением дошкольного образования, а самые низкие результаты по разделу «Речевое развитие», причина этого: увеличение детей с ОВЗ и неродным русским языком. Для преодоления этой проблемы на территории городского округа Клин функционируют муниципальные инновационные площадки по преемственности дошкольного и начального образования (3 образовательные организации), «Жизнь без языковых барьеров (работа с семьями–мигрантами)» (2 дошкольные образовательные организации).

Всего в экспериментальной деятельности участвуют 32% дошкольных образовательных организаций. На базе этих ДОУ действуют 13 экспериментальных площадок (10 муниципальных, 2 региональные и 1 федеральная).

В соответствии со статьей 64 ФЗ «Об образовании в Российской федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Для реализации этого положения в городском округе действуют: Центр психолого-медико-социального сопровождения «Со-Действие» (МДОУ «АЛЕНУШКА»), Дошкольный консультационный центр «Калинка» (МДОУ «КАЛИНКА»), Центр дистанционного просвещения «Ключ к успеху» (МДОУ «СВЕТЛЯЧОК»).

Дополнительное образование в ДОУ – одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач. В дошкольных образовательных организаций оказываются дополнительные образовательные услуги: кружки, студии, клубы, секции.

Охват воспитанников ДОО дополнительными образовательными услугами

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
Всего детей в ДОО	Количество детей, посещающих кружки	%	Всего детей в ДОО	Количество детей, посещающих кружки	%	Всего детей в ДОО	Количество детей, посещающих кружки	%
6686	4082	61	6777	4682	69	6733	4620	69

Количество обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги остается стабильным. Для реализации дополнительного образования по-прежнему предоставляется широкий спектр образовательных услуг с учетом потребностей родителей и способностей детей, привлекаются узкие специалисты из других организаций, реализуются рабочие программы дополнительного образования как на бесплатной, так и на коммерческой основе. Созданные условия дают возможность получать дополнительное образование всем желающим.

Современные педагоги должны быть высококвалифицированными, социально активными и профессионально мобильными, творчески работающими, конкурентоспособными. Для этого педагогу необходимо постоянно работать над собой, пополнять и расширять свои знания, используя различные формы повышения квалификации, организуемые методической службой на региональном, муниципальном уровнях и, конечно же, в рамках своей образовательной организации. Курсы повышения квалификации педагогов дошкольных организаций востребованы всегда. За 2019-2020 учебный год прошли курсовую подготовку 365 педагогов, что составляет 53% от общего количества руководящих и педагогических работников дошкольного образования (*Приложение №3*). 41 педагог приобрел новую специальность, получив диплом профессиональной переподготовки. Наиболее актуальными были темы:

- современные подходы к развитию детей раннего возраста;
- технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой;
- экологическое образование дошкольников: формирование целостной картины мира в условиях ФГОС ДО;
- современные подходы к организации познавательного развития детей дошкольного возраста;
- Развитие речи и обучение грамоте детей в системе предшкольной подготовки;
- профориентационная работа с детьми ОВЗ и инвалидностью;
- коррекция и образовательная деятельность с неговорящими детьми раннего дошкольного возраста;
- тренинговые технологии в реализации ФГОС дошкольного возраста.

В 2019-2020 учебном году в образовательном пространстве городского округа Клин была организована деятельность районных методических объединений: для старших воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и краткосрочных форм профессионального взаимодействия для воспитателей ДОУ (семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические конференции, круглые столы, обучающие семинары). Работа профессиональных объединений велась в рамках методической темы «Методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и введение профессионального стандарта педагога», которая решалась на уровне РМО, проблемной группы и краткосрочных форм профессионального взаимодействия педагогов ДОО.

Анализируя данные об участниках профессиональных сообществ (*Приложение №4*), можно сделать следующие выводы:

- 58% педагогов-членов РМО имеют высшее педагогическое образование, а значит владеют знаниями по педагогике, психологии, основами методики дошкольного воспитания;
- самый высокий образовательный уровень у старших воспитателей, учителей-логопедов и педагогов-психологов. Причина этого: специфика работы этих специалистов, требующая от них высокого уровня компетентности;
- следует отметить, что 11% педагогов получают высшее профессиональное образование для повышения уровня своего профессионализма;
- самая квалифицированная категория педагогов – старшие воспитатели. Это связано с тем, что именно старшие воспитатели занимаются методической работой и

выстраивают образовательные отношения в ДОО, что невозможно без высокой квалификации;

- 85% членов РМО аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию, что говорит о высоком профессионализме специалистов ДОО.

Работа всех методических объединений признана удовлетворительной. Следует отметить, что заседания, проведенные (в связи со сложившимися обстоятельствами) в режиме онлайн состоялись в соответствии с планом работы и были проведены на хорошем уровне. Поставленные задачи были решены в полном объеме, все проведенные мероприятия получили высокую оценку членов РМО.

Одной из эффективных форм профессионального взаимодействия педагогов, позволяющих сформировать необходимые профессиональные компетенции, являются творческие группы. Они объединяют педагогов ДОО, уже имеющих определенные наработки по интересующей теме, но желающих расширить и пополнить свои знания (творческие группы).

Группы, функционирующие в городском округе Клин для педагогов дошкольного образования в 2019–2020 учебном году

Формы работы	Тема
Творческая группа для старших воспитателей ДОО	Внедрение профессиональных стандартов в ДОО

Организация работы этой творческой группы была продиктована изменениями в действующем законодательстве, которые необходимо было изучить и определить способы реализации профстандартов в детском саду.

Для удовлетворения профессиональных потребностей воспитателей детских садов, наряду с традиционными районными методическими объединениями, функционировали краткосрочные формы профессионального взаимодействия педагогов по наиболее актуальным темам, таким как: «Эффективные формы сотрудничества с родителями», «О взаимодействии воспитателей и специалистов в организации образовательной деятельности», «Познавательно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребенка дошкольного возраста», «Развитие детской инициативы и саморегуляции поведения». Преимуществом данных форм работы является возможность педагога выбрать ту тему и ту форму работы, которая для него наиболее интересна и понятна, так как ведущими принципами их организации являются дифференциация, непрерывность и адресность. Все мероприятия прошли в форме семинаров-практикумов и мастер-классов. Эти формы работы позволяют педагогам не только получить теоретические знания, но и применить их на практике, оценив эффективность их использования *(Приложение №5)*.

Показателем профессионализма педагогов ДОУ является участие в различных конкурсах. В 2019-2020 учебном году педагоги, обучающиеся и их родители приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня. Наиболее активно в них участвовали: МДОУ «АЛЕНУШКА», «ЖЕМЧУЖИНКА», «КАЛИНКА», «ТОПОЛЕК», «ЧЕБУРАШКА».

МДОУ «ЦЕНТР ДЕТСТВА «ЖЕМЧУЖИНКА» представляет городской округ Клин на областном конкурсе «Лучший детский сад», а воспитатель МДОУ №38 «ИВУШКА» примет участие в конкурсе «Педагог года Подмосковья» в номинации «Воспитатель года Подмосковья» *(Приложения №6) (Приложения №7)*.

По результатам работы можно сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году работа над методической темой «Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО и введение профессионального стандарта педагога» осуществлялась на оптимальном уровне и будет продолжена в 2020-2021 учебном году.

К оглавлению

3. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

3.1. Содержание образования

3.1.1. Обеспечение реализации ФГОС общего образования

В 2019-2020 учебном году в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в образовательном пространстве городского округа Клин осуществлялась реализация федеральных государственных образовательных стандартов:

- с 1 по 9 класс – в плановом режиме во всех общеобразовательных организациях;
- в 10-х классах – в 9-и общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования в опережающем режиме (МОО–СОШ С УИОП №7, МОУ–СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА, МОУ–СОШ №13, МОУ–ГИМНАЗИЯ №15, МОУ–СОШ №16, МОУ–СОШ №17, МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4, МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», МОУ–МАЛЕЕВСКАЯ СОШ);
- в 11-х классах – в 8-и общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования в опережающем режиме (МОО–СОШ С УИОП №7, МОУ–СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА, МОУ–СОШ №13, МОУ–ГИМНАЗИЯ №15, МОУ–СОШ №16, МОУ–СОШ №17, МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА, МОУ–МАЛЕЕВСКАЯ СОШ).

Направления деятельности по реализации ФГОС:

1) Совершенствование организационно-методических механизмов деятельности, обеспечивающих эффективность использования педагогами ОО инновационных технологий обучения и воспитания.

2) Развитие профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3) Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

4) Реализация основных подходов, обеспечивающих эффективное освоение УУД обучающихся, взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

5) Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педа8гогов.

6) Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения процесса реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

7) Обеспечение преемственности ДОО–НОО–ООО–СОО в условиях реализации ФГОС.

8) Выявление, обобщение и распространение успешных практик творчески работающих педагогов.

Методическое обеспечение реализации ФГОС

Умение педагогов ориентироваться в огромном информационном потоке и выстраивать свою работу в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию обучающихся возможно только при постоянном самосовершенствовании. Для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательных организаций городского округа Клин, реализующих ФГОС, было создано единое методическое пространство, в рамках которого была организована работа педагогических сообществ: РМО учителей начальных классов (1), учителей-предметников (17), классных руководителей (1), педагогов-психологов (1), библиотекарей (1); постоянно действующего семинара (1),творческих групп (4), проблемных групп (1), Школы молодого педагога, Школы молодого завуча, Клуба «Педагог года городского округа Клин»,

Мастерской наставничества, Координационного совета по реализации программы «Одаренные дети».

Планирование методической работы осуществлялось на диагностической основе с учетом выявления запросов учителей и затруднений, связанных с их работой, поэтому содержание деятельности профессиональных сообществ отвечало потребностям педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, заинтересованного в совершенствовании своего профессионального мастерства. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях педагогических сообществ, позволили педагогам углубить свои знания по вопросам реализации ФГОС, профессионального роста, инновационной деятельности.

Начальное общее образование

В 2019-2020 учебном году реализация ФГОС НОО во всех общеобразовательных организациях городского округа Клин осуществлялась в плановом режиме (6053 обучающихся, включая детей с ОВЗ).

Для достижения цели методической работы в системе НОО: « Использование современных образовательных технологий в обучении как эффективного средства реализации требований ФГОС» были поставлены следующие задачи:

1) обеспечить преемственность при переходе от дошкольного к начальному, от начального к основному общему образованию;
2) продолжить освоение и внедрение в образовательную деятельность эффективных технологий, приемов и методов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов;
3) повысить педагогическое мастерство учителей начальных классов в формировании у обучающихся читательской грамотности;
4) создать условия для активного включения учителей в педагогический поиск, творческую и исследовательскую деятельность,
5) обеспечить сопровождение профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников;
6) совершенствовать систему работы с одаренными детьми и детьми, имеющими трудности в обучении и особые образовательные потребности.

Появление новых стратегий обучения в начальной школе, внедрение различных технологий требовали от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации.

Все поставленные задачи реализовывались через эффективную работу педагогических сообществ учителей начальных классов:

- РМО учителей начальных классов;
- творческой группа «Подготовка младших школьников к предметным олимпиадам»;
- проблемной группы «Формирование УУД в системе начального общего образования»;
- проблемной группы «Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении».

Тематика заседаний РМО затрагивала актуальные вопросы реализации ФГОС в начальной школе, и была направлена на решение поставленных задач и проблем, возникших при выполнении ВПР:

- «Формы работы как средство формирования УУД»;
- «Формирование навыков чтения, как основа успешного обучения ребенка в школе в рамках реализации ФГОС второго поколения»;
- «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества образования младших школьников»;
- «Формирование читательской грамотности младших школьников».

В 2019-2020 учебном году для учителей начальных классов были организованы наиболее востребованные формы взаимодействия членов педагогического сообщества: семинары-практикумы, открытые уроки. Особый интерес вызвали мастер-классы:

- «Использование парной работы на уроках в начальной школе» (МОУ–СОШ С УИОП №7, учитель начальных классов С.А. Горохова);
- «Групповая работа как средство формирования УУД» (МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ им. П.П. ЕДУНОВА, учитель начальных классов И.С. Лазарева);
- «Использование интеллект-карт на уроках литературного чтения в 1 классе» и «Смысловое чтение, как средство формирования навыка чтения» (МОУ–ГИМНАЗИЯ №1, учителя начальных классов Н.А. Лопандина, Л.В. Степанченок);
- «Отработка навыков чтения на уроке и во внеурочной деятельности» (МОУ–ООШ №9, учитель начальных классов Е.В. Каравашкина);
- «Совершенствование навыков чтения через использование педагогических технологий на уроках литературного чтения» и «Развитие самостоятельной читательской деятельности младших школьников» (МОУ–ГИМНАЗИЯ №2, учителя начальных классов Е.А. Романовская и М.Ю. Шатунова);
- «Формирование читательской деятельности младших школьников через технологию критического мышления» (МОУ–ГИМНАЗИЯ №2, учителя начальных классов Е.О. Плаксина и Н.В. Толмачева).

Учителя начальных классов принимали активное участие в работе проблемных и творческих групп. На заседаниях проблемной группы «Формирование УУД в системе НОО» была рассмотрена технология продуктивного чтения и методические приемы по обучению учащихся работе с текстом. Членами творческой группы разработаны практические рекомендации по работе с текстом на уроках литературного чтения и описание используемых приемов:

- «На что похож?» (альтернативный прием, раскрывающий тематическое, смысловое и структурное единство текста);
- «Раскадрорвка» (фиксация последовательности событий в схематичных рисунках или словесное описание);
- «Вырасти дерево»;
- «Построй улицу»;
- «Фотография» (приемы, активизирующие речемыслительную деятельность, направленную на определение темы, главной мысли, выявление микротем);
- «Создай паспорт»;
- «Многоступенчатый выбор»;
- «З–Х–У»;
- «Поток вопросов»;
- «Зигзаг».

Рекомендована программа внеурочной деятельности «Волшебный мир книги».

В 2019-2020 учебном году целью работы проблемной группы «Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении» стало изучение форм и методов организации деятельности в общеобразовательных организациях при получении образования обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО. Для решения поставленных задач, было организовано сетевое взаимодействие со специалистами ГКУСО «Клинский реабилитационный центр «Радуга» для детей и подростков с ограниченными возможностями», территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа Клин, МОУ «Школы для обучающихся с ОВЗ», социальными педагогами и учителями начальных классов образовательных организаций.

В течение года на заседаниях проблемной группы рассматривались следующие вопросы:

1) Проблемное обучение на уроках русского языка, как средство развития познавательной активности обучающихся с ОВЗ (МОУ–ГИМНАЗИИ № 2, учитель начальных классов С.В. Дмитриева);

2) Применение ИКТ-технологий в работе с детьми с ОВЗ (МОУ–ГИМНАЗИЯ №2, учителя начальных классов Е.А. Тригузова; К.А. Калеева);

3) Использование игровых технологий при обучении детей с ОВЗ (МОУ–ГИМНАЗИЯ №2, учителя начальных классов А.В. Чаплыгина, К.А. Сафонова);

4) Формы и методы, направленные на развитие навыков письма у младших школьников, испытывающих трудности в обучении, учитель начальных классов (МОУ–ГИМНАЗИЯ № 2, руководитель проблемной группы, учитель начальных классов, О.И. Михайлина);

5) Коррекция и развитие познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта на основе использования развивающей методики «Логические блоки Дьенеша» (МОУ–ГИМНАЗИЯ №2,учитель начальных классов Е.И. Бандурина);

6) Использование инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ (МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4, учитель начальных классов С.Г. Шалоха);

7) Особенности адаптации ребенка с ОВЗ к школе, (МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ», учитель начальных классов Л.Л. Филимоненко);

8) Формы работы с детьми девиантного поведения (МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ», социальный педагог Т.А. Комракова).

Одной из наиболее эффективных форм внеклассной работы, способствующей повышению интереса школьников к знаниям, развитию их способностей являются олимпиады. Каков алгоритм действия учителя начальных классов в процессе подготовки детей к олимпиаде? Как организовать систему подготовки обучающихся к олимпиадам? Какие выбрать наиболее эффективные методы взаимодействия при подготовке младших школьников к олимпиадам? Помочь учителю найти эффективные решения на поставленные вопросы – цель деятельности творческой группы «Подготовка младших школьников к олимпиадам». В 2019-2020 учебном году на заседаниях творческой группы участниками сообщества был рассмотрен и изучен теоретический и практический материал по темам:

1) «Система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Реализация курсов внеурочной деятельности познавательного направления» (МОУ–СОШ №16, учитель начальных классов, руководитель творческой группы Н.Н. Триденская, МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1, учитель начальных классов О.А. Тихонова);

2) «Инновационные педагогические технологии для развития детской одаренности» (МОУ–СОШ №17, учитель начальных классов Л.Е. Лакеева);

3) «Проектно–исследовательская деятельность младших школьников как средство их интеллектуального и творческого развития» (МОУ–СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО, учитель начальных классов Л.В. Чабанова) и разработаны рекомендации для учителей начальных классов по использованию приемов подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и форм работы с одаренными детьми и их родителями.

Учителя начальных классов в 2019-2020 учебном году принимали активное участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства:

- «Педагог года – 2020» (А.Н. Погодина, МОУ–ЗУБОВСКАЯ СОШ ИМ. П.А. РАССАДКИНА);
- «Фестиваль методических инноваций» (победитель – О.О. Круглова, МОУ–СОШ С УИОП №7; лауреат – В.А. Кузьминова, МОУ–ЗУБОВСКАЯ СОШ ИМ. П.А. РАСАДКИНА; победитель – Н.В. Лаврентьева, МОУ–СОШ №17; лауреат – К.В. Монахова, МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА);
- «Воспитать человека» (победитель – Ю.Ю. Маслова, МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА; победитель – Н.А. Шибанова, МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1; участник – М.В. Липатова, МОО–НУДОЛЬСКАЯ ООШ).

Педагоги активно делились своим опытом с коллегами в сетевых образовательных сообществах:

- http://www.infourok.ru,
- http://multiurok.ru,
- http://nsportal.ru,
- http://www.proshkolu.ru,
- http://www.1september.ru.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Повысить методическое и профессиональное мастерство учителей начальных классов.
2. Вооружить педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство, направленное на развитие.
5. компонентов функциональной грамотности младших школьников.
6. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
7. Мотивировать учителей на активное включение в педагогический поиск, творческую, исследовательскую деятельность.
8. Обеспечить преемственность программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному, от начального к основному общему образованию.

Основное и среднее общее образование

Реализация федеральных образовательных стандартов основного и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году осуществлялась:

- в плановом режиме – в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах всех общеобразовательных организаций;
- в опережающем режиме в 10-х классах – в девяти общеобразовательных организациях;
- в опережающем режиме в 11-х классах – в восьми общеобразовательных организациях.

Сведения о реализации ФГОС ООО и СОО в общеобразовательных организациях в 2019-2020 учебном году

Уровни образования	Кол-во ОО	Кол-во всех обучающихся	Кол-во обучающихся по ФГОС						
			5	6	7	8	9	10	11
Основное общее образование	28	6546	1399	1306	1238	1259	1344	X	X
Среднее общее образование	19	1167	X	X	X	X	X	223	215

Доля учащихся 5-9-х классов, обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, составляет 100%, доля обучающихся в соответствии с ФГОС СОО в 10-х классах – 38,5%, в 11-х – 36,5%.

В работе по реализации ФГОС ООО и СОО были определены следующие направления деятельности:

1. Координация нормативно–правового, организационного, кадрового, методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Формирование комплексной модели оценки качества образования, включающей: мониторинг достижения планируемых результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных), педагогический, управленческий, родительский аудит.
3. Освоение и применение на практике современных образовательных технологий.
4. Широкое использование таких форм обучения педагогов как мастер-классы, открытые уроки, компьютерное тестирование, тренинги и др.
5. Совершенствование организационно-методических механизмов деятельности, обеспечивающих эффективность использования педагогами ОО инновационных технологий обучения и воспитания.
6. Осуществление мониторинговых исследований по формированию УУД у обучающихся по предметным дисциплинам.

7. Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения процесса введения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

8. Осуществление преемственности в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития на всех уровнях образования.

9. Выстраивание системы деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

10. Обеспечение педагогов диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.

11. Создание условий для внедрения ЭОР в учебную деятельность.

12. Организация сетевого взаимодействия как условие эффективной реализации ФГОС СОО.

13. Представление педагогического опыта образовательных организаций и педагогов через проведение системы практико-ориентированных семинаров и мастер-классов;

Поставленные задачи реализовывались через комплекс мероприятий, организованных в рамках деятельности педагогических сообществ на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогические сообщества учителей-предметников

Методическая тема РМО учителей русского языка и литературы «Методическое сопровождение реализации концепции преподавания русского языка и литературы». Целью работы методического объединения являлось развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования. Для достижения цели были поставлены задачи:

1) подготовка педагогов к реализации образовательных стандартов в рамках постоянно действующего семинара «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»;

2) мотивирование учителей-словесников к овладению системно-деятельностным подходом в преподавании русского языка и литературы;

3) мотивирование учителей к использованию эффективных методов и приемов подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе;

4) изучение опыта работы педагогов по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и творческим конкурсам;

5) систематизация работы учителей по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, учитывая аналитические данные предыдущих лет;

6) совершенствование системы работы с одаренными детьми и школьниками, проявляющими интерес к изучению русского языка и литературы;

7) создание условий для методологического развития и профессионального роста молодых педагогов;

8) изучение и распространение педагогических достижений победителей и лауреатов профессиональных конкурсов;

9) организация методической поддержки учителей русского языка и литературы при педагогической аттестации и подготовке к участию в профессиональных конкурсах.

Поставленные перед сообществом задачи решались: на заседаниях РМО, в рамках деятельности ПДС «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО», творческих групп «Методика подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку» и «Методика подготовки обучающихся 10-11-х классов к итоговому сочинению по литературе и сочинению на ЕГЭ по русскому языку (задание №27)».

На секционных заседаниях были рассмотрены вопросы:

1) подготовка выпускников к ГИА по русскому языку и литературе как систематизация предметных знаний;

2) развитие креативного мышления школьников как средство активизации их

познавательной деятельности;

3) открытый урок как инструмент профессионального развития учителя;

4) формирование навыков читательской грамотности на уроках русского языка и литературы: от чтения как процесса к читательской компетентности;

5) воспитывающая и мотивирующая функции педагогического контроля;

6) подготовка к ОГЭ по русскому языку выпускников основной школы в рамках систематизации предметных знаний;

7) итоговое собеседование по русскому языку в 9-ом классе как форма проверки метапредметных результатов;

8) разработка диагностического инструментария мониторинга предметных компетенций старшеклассников по русскому языку и литературе;

9) методы и приемы работы с обучающимися по подготовке к ВОШ.

На повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы по вопросам проектирования и организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО были направлены занятия постоянно действующего семинара «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» (руководитель В.П. Семенова).

В рамках семинара проходили занятия по темам: «Метод проектов как современная образовательная технология», «Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности обучающихся», «Воспитывающая и мотивирующая функции педагогического контроля».

Цель деятельности творческих групп «Методика подготовки обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку» (руководитель Ю.Н. Можаева) и «Методика подготовки обучающихся 10-11 классов к итоговому сочинению по литературе и сочинению на ЕГЭ по русскому языку» (руководитель Н.Д. Горб) – оказание методической помощи учителям, входящим в состав группы, по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку.

В течение учебного года в формате объединений учителей русского языка и литературы прошло множество методических мероприятий: семинаров, семинаров-практикумов, конференций, на которых учителя русского языка и литературы распространяли свои эффективные педагогические практики, используя активные формы представления:

1) мастер-классы:

- «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы при подготовке к ГИА» (Ю.И. Гордеева, МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»);
- «Использование элементов технологии критического мышления на уроках русского языка» (Н.Х. Сырф, МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»);
- «Театрализация как один из приемов творческого проектирования в преподавании литературы» (С.И. Радченкова, МОУ–СОШ №17);
- «Дидактические игры на уроках русского языка как эффективное средство активизации деятельности обучающихся»;
- «Формирование читательских компетенций: способы запоминания и цитирования текста» (Д.А. Лапина, МОУ–СОШ №16);
- «Методика подготовки обучающихся к ИС: текст-описание» (О.Н. Кашкина, МОУ–РЕШОТКИНСКАЯ ООШ);
- «Методика подготовки обучающихся к ИС: текст-повествование» (И.В. Логинова);
- «Методика подготовки обучающихся к ИС: текст-рассуждение» (Т.Н. Румянцева, МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1);
- «Обучение обучающихся формулированию проблемы исходного текста» (Н.Д. Горб, МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1);
- «Логика комментирования проблемы (задание 27 на ЕГЭ по русскому языку)» (Л.М. Тоненькова, МОУ–ГИМНАЗИЯ №2);

2) открытые уроки:

- литература, 9 класс, «Е.А. Баратынский как поэт пушкинской поры. Анализ стихотворения «Весна, весна! как воздух чист!..» (О.В. Шаталова, МОУ–СОШ №13);
- литература, 6 класс, по рассказу А.И. Куприна «Чудесный доктор» (О.Ф. Лапинг, МОУ–СОШ №17);
- русский язык, 8 класс, «Вводные слова и знаки препинания при них» (А.В. Кускова, МОУ–СОШ №17);
- русский язык и литература, «Защита проектов на уроках русского языка и литературы» (Т.Ф. Цыганова, МОУ–МАЛЕЕВСКАЯ СОШ);
- русский язык, 6 класс, «Имя существительное: миссия выполнима» (Д.А. Чернушка, МОУ–СОШ №17).

Учителя русского языка и литературы нашего округа принимали активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня.

В октябре 2019 года все учителя русского языка и литературы приняли участие в исследовании профессиональных (предметных и методических) компетенций, а в июне 2020 года – 278 педагогов в тестировании на знание функциональной грамотности в рамках Федерального проекта «Учитель будущего».

Учителя русского языка и литературы продемонстрировали свое педагогическое мастерство, приняв участие в профессиональных конкурсах:

1) Панова Дарья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ–ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №4 – победитель муниципального этапа конкурса «Педагог года – 2020» в номинации «Учитель года»;

2) Руфова Кристина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МОУ–СЛОБОДСКОЙ ООШ – победитель муниципального этапа конкурса «Воспитать человека» в номинации «Физическое воспитание (ЗОЖ)»

В работе педагогических сообществ учителей русского языка и литературы уделялось особое внимание вопросам по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Следует отметить работу

1) педагогов, подготовивших победителей муниципального этапа олимпиад по русскому языку и литературе: М.В. Зазуля (МОО–СОШ С УИОП №7), С.С. Вельможная, В.П. Семенова, В.А. Шимарова (МОУ–ГИМНАЗИЯ №2), И.В. Казанкова, Е.В. Пашайкина (МОУ–ГИМНАЗИЯ №1), И.А. Немак (МОУ–ГИМНАЗИЯ №15), Т.А. Тумасова (МОУ ЛИЦЕЙ №10), Н.В. Маценова, Т.Е. Максимова (ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»);

2) учителей-наставников, которые из года в год выявляют одаренных детей, поддерживают их в процессе творческого развития, прививают поэтический вкус и любовь к поэзии, к звучащему слову: И.Г. Панферова, С.И. Радченкова (МОУ—СОШ №17), В.Н. Пишина, С.Г. Заикина, Н.Н. Юдова (МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»), Я.А. Мартиросова (МОУ–ГИМНАЗИЯ №15), Л.А. Котляренко (МОУ–СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ), В.П. Семенова (МОУ–ГИМНАЗИЯ №2), Т.Н. Румянцева (МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4).

В 2019–2020 учебном году научно–методическое сопровождение деятельности учителей русского языка и литературы было обеспечено на должном уровне: учителям оказывалась информационная, организационная, консультативная, методическая помощь.

Активность учителей в обобщении и передаче своего педагогического опыта не снизилась по сравнению с предыдущим годом, что способствовало профессиональному росту педагогов.

С каждым днем возрастает роль изучения иностранных языков. Сегодня появляется все больше людей, желающих знать иностранный язык, так как знание языков является не только залогом успешности и конкуретоспособности человека в современном обществе, но и средством межкультурного общения. Отсюда вытекает требование поднять на качественно новый уровень преподавание иностранного языка в школе.

Развитие профессиональной компетентности преподавателей в условиях реализации ФГОС, совершенствование педагогического мастерства – такова основная цель деятельности профессиональных сообществ учителей иностранных языков (английского, немецкого и французского). Были поставлены задачи:

1) повысить уровень педагогического мастерства, путем внедрения в образовательную деятельность современных педагогических технологий;

2) нацелить учителей на широкое применение цифровых технологий в области преподавания иностранного языка;

3) повысить квалификацию педагогов по организации дистанционного обучения детей в условиях удаленного режима работы;

4) оказать методическую помощь молодым педагогам через наставничество: организацию индивидуальных консультаций, открытых уроков, мастер- классов;

5) осваивать эффективные формы внеурочной деятельности по предмету с целью повышения мотивации обучающихся к изучению иностранных языков;

6) совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам;

7) распространять эффективный опыт учителей по организации работы с одаренными детьми в подготовке к участию в ВОШ (интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях).

В рамках работы методических объединений для решения поставленных задач был проведен ряд семинаров-практикумов:

1) «Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации обучающихся к изучению иноязычной культуры в рамках внедрения ФГОС» (К.А. Еремина, учитель английского и французского языков МОУ–СОШ №17; А.А. Кумалова, учитель английского языка МОУ–СОШ № 17; И.А. Абрюка, учитель английского языка МОУ–СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО; А.В. Аршава и И.А. Романова, учителя английского языка МОУ–ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №4);

2) «Коммуникативная компетенция как основа обучения иностранному языку в XXI веке». (Н.А. Калякина, Т.С. Войнова, учителя английского языка МОУ ЛИЦЕЯ № 10; Е.В. Горбикова, учитель английского языка МОУ–ГИМНАЗИИ № 15; С.А. Пируева, учитель английского языка МОУ–СОШ № 16; Л.А. Надеждина, учитель английского языка МОУ–СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ);

3) «Современные психолого-педагогические методики диагностирования личностных результатов обучающихся». (О.В. Сальникова, учитель английского языка МОУ–СОШ № 13, М.Н. Дубкова, учитель английского языка МОО–СОШ С УИОП №7; Е.С. Зубкова, учитель английского языка МОУ–ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №1; Л.Р. Тюрина, учитель английского языка МОУ–ГИМНАЗИИ №1.);

4) «Традиции и инновации в обучении английскому языку с новым УМК «Сферы» (авторский семинар Е.Ю. Смирновой);

5) «Проектная деятельность на уроках иностранного языка» (Т.З. Голикова, учитель немецкого языка МОУ–ГИМНАЗИИ №15; В.П. Щукин, учитель английского и немецкого языков МОО–СОШ С УИОП №7);

6) «Эффективные методы и технологии обучения второму иностранному языку. Современные технологии обучения» (М.Н. Саломахина, ведущий методист Центра лингвистического образования издательства «Просвещение», А.А. Ванясина, учитель немецкого языка МОУ–ЗУБОВСКОЙ СОШ.).

С октября 2019 по январь 2020 года все учителя иностранных языков стали участниками вебинаров, посвященных актуальным вопросам проведения ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам от ведущих экспертов страны.

Благоприятная мотивационная среда для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта создается на ежегодном фестивале методических идей учителей иностранных языков городского округа Клин «Парад воплощенных идей. Дорога от идеи до результата». Педагоги продемонстрировали свои эффективные методические находки в обучении иностранному языку: использование театрализованных

миниатюр на уроке, коммуникативные подходы в преподавании немецкого языка, использование пословиц и поговорок в обучении английскому языку, новые методы и приемы преподавания английского языка в урочной и внеурочной деятельности и, конечно же, вопросы организации дистанционного обучения школьников. Фестиваль привлек внимание многих педагогов и вызвал интерес у Издательства «Просвещение». Статья о нашем фестивале опубликована в региональном методическом журнале «Просвещение» (ссылка на публикацию http://iyazyki.prosv.ru/2020/05/festival-of-methodological-ideas-of-foreign-language-teachers/#more-34460).

Учителя иностранных языков принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня: Т.В Хромова, учитель английского языка МОУ–СОШ №17, стала лауреатом муниципального конкурса «Педагог года – 2020» , Г.А. Новикова, учитель английского языка МОУ– ГИМНАЗИИ №1, одержала победу в муниципальном конкурсе «Фестиваль методических инноваций», а А.А. Ванясина, учитель английского языка МОУ–ЗУБОВСКОЙ СОШ, стала его лауреатом.

Маковкина Л.Р., учитель немецкого языка МОУ–ГИМНАЗИИ №15, приняла участие в фестивале педагогических проектов Московской области 2019 года «Путешествуй и исследуй: от А. Гумбольда до наших дней».

Второй год учителя английского языка участвуют в региональных конкурсах, проводимых издательством «Просвещение». В прошлом году по итогам регионального конкурса статей «Обучаем иностранному языку: из опыта учителя городского округа Клин», лучшие статьи были опубликованы в региональном методическом приложении №28 к журналу издательства «Просвещение. Иностранные языки в школе» (ссылка на публикацию http://cloud.prosv.ru/s/N3ApeGiYHyzTK7j#pdfviewer).

Второй год учителя английского языка принимают участие в региональном конкурсе статей, организатором которого является издательство «Просвещение». В этом году тема конкурсных статей – «Spotlight on KLIN» («КЛИН в фокусе»). Методическим советом были отобраны 24 статьи об истории Клина и его достопримечательностях и направлены в издательство «Просвещение». В настоящее время сборник статей находится в процессе редактирования и подготовки к публикации.

Радуют высокие результаты участия обучающихся в ВОШ на региональном этапе, которых подготовили учителя: В.А. Савельева, учитель английского языка МОУ–ГИМНАЗИИ №15 (призер,11 класс), А.Г. Воробьева, учитель немецкого языка МОУ–СОШ №8 (призер, 10 класс).

Подводя итоги деятельности РМО учителей иностранных языков за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что вся работа методических объединений учителей иностранных языков имела практическую направленность. Скоординированные действия методического совета и педагогов обеспечили выполнение поставленных задач. Педагоги активно использовали в своей практике современные технологии, успешно организовали дистанционное обучение в условиях карантина, используя различные образовательные ресурсы и платформы, рекомендованные Министерством образования Московской области.

Однако наряду с положительными результатами, выявлены следующие проблемы: наблюдается сокращение школ и классов с изучением немецкого языка в качестве первого иностранного; не все образовательные организации оснащены техническими средствами обучения в полном объеме; недостаточная активность участия учителей немецкого и французского языков в конкурсе исследовательских работ «День науки».

В 2020-2021 учебном году следует продолжить изучение лучших практик по организации дистанционного обучения детей, а также активно внедрять передовые педагогические технологии в образовательную деятельность учителей, продолжать наставническую работу с молодыми педагогами, активизировать работу с одаренными детьми и постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство.

Методическое объединение учителей истории и обществознания осуществляло свою деятельность с целью совершенствования методов преподавания истории и обществознания в условиях обновления содержания образования.

Деятельность методического объединения была направлена на:

- содействие внедрению в систему работы учителей истории и обществознания эффективных современных педагогических технологий;
- совершенствование существующих и освоение новых активных форм, методов и средств в работе с одаренными детьми;
- создание условий для изучения и распространения передового педагогического опыта;
- изучение и распространение эффективного опыта подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию;
- активизацию работы по привлечению учителей истории и обществознания к участию в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности.

В рамках РМО были проведены методические мероприятия:

- семинар-практикум «Проблемы формирования учебного материала для классов, не перешедших на ФГОС (из опыта работы В.С. Новикова, МОУ–ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4; М.В. Маршуба, МОУ–СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА);
- круглый стол «Обмен опытом работы учителей истории и обществознания по организации работы с одаренными детьми» (И.А. Лукьянова, Е.П. Студеникина, МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1; И.К. Кириллова, МОУ–СОШ №17);
- семинар-практикум «Использование эффективных методов преподавания истории и обществознания в рамках нацпроекта «Образование»» (И.С. Селезнев, МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»; И.А. Лукьянова, МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1);
- семинар-практикум «Изменения в ЕГЭ 2020. Актуальные вопросы» (О.Г. Маркова, МОУ–ГИМНАЗИЯ №2; Е.А. Королева, МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»; И.А. Лукьянова, МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1).

В течение учебного года учителя истории и обществознания принимали активное участие в работе вебинаров по актуальным вопросам ЕГЭ, в работе конференции Корпорации «Российский учебник». Педагоги-наставники (Е.А. Королева, МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», О.М. Миронова, МОУ–ГИМНАЗИЯ №2, О.Г. Маркова, МОУ–ГИМНАЗИЯ №2, М.В. Маршуба , МОУ–СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА) взаимодействовали с молодыми коллегами в формате мастер-классов, открытых уроков. Учителя истории и обществознания демонстрировали свое мастерство на муниципальных профессиональных конкурсах: И.С. Селезнев (МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА») – лауреат конкурса «Педагог года – 2020»; А.В. Рябинина (МОУ–ГИМНАЗИЯ №2) – участник, а А.В. Кулик (МОУ–СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА) – лауреат конкурса «Воспитать человека», О.В. Удовиченко – участник конкурса «Фестиваль методических инноваций».

В деятельности РМО одним из приоритетных вопросов было создание условий для выявления, сохранения и развития одаренности детей.

Впервые в этом году на заседании педагогического сообщества учителей истории и обществознания было принято решение об использовании новой формы подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников – интенсивные курсы. Их проводили В.А. Пирожкова, (МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА), О.М. Миронова и О.Г. Маркова (МОУ – ГИМНАЗИЯ №2), О.Л. Малкина (МОУ–ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4), Е.А. Королева, И.С. Селезнев, (МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»), О.П. Кострицкая (МОУ–ГИМНАЗИЯ №15), И.А. Лукьянова (МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1).

По результатам регионального этапа ВсОШ из 11 обучающихся, принявших участие в олимпиаде по истории, 2 стали победителями и 4 призерами; по обществознанию: из 7 участников – 2 победителя и 7 призеров; по праву: из 3участников – 1 победитель и 2 призера.

В 2020-2021 учебном году данная практика будет продолжена.

Второй год педагоги и обучающиеся общеобразовательных организаций городского округа принимают участие в Диктанте «Сильная экономика – процветающая Россия» и Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, посвященном 25-летию Конституции Российской Федерации.

В период пандемии педагоги столкнулись с проблемой перехода на дистанционный формат обучения. Для их решения в рамках РМО были организованы консультации и мастер-классы по использованию интернет-ресурсов и различных образовательных платформ.

Таким образом, деятельность методического объединения была направлена на решение проблемных вопросов. Заседания были тщательно продуманы, и подготовлены. Выступления и рекомендации основывались на практических результатах. Но наряду с положительными тенденциями есть и определенные недостатки: проведено недостаточное количество открытых мероприятий и уроков для демонстрации эффективных практик педагогов, не на достаточном уровне решены проблемы подготовки учащихся к ГИА, неполная готовность педагогов к проведению анализа ВПР и РДР и построению дорожной карты по устранения недостатков.

В 2020-2021 учебном году следует:

- пересмотреть систему подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
- мотивировать педагогов на представление опыта работы в форме мастер-класса, открытого урока;
- осваивать новые образовательные технологии с целью изменения парадигмы взаимоотношений учителя и ученика в образовательной деятельности и повышения интереса к предмету;
- уделить должное внимание вопросу развития финансовой грамотности в образовательной деятельности.

Вся работа РМО учителей географии была направлена на модернизацию географического образования в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО.

Работа методического объединения строилась так, чтобы каждый учитель повышал свой профессиональный и методический уровень, находился в курсе достижений науки и методики преподавания. Особое внимание уделялось освоению и использованию на уроках географии новых технологий с целью повышения активизации познавательной деятельности обучающихся и эффективности усвоения материала; совершенствованию форм и методов организации работы с одаренными детьми; организации подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

Для реализации поставленных задач были организованы семинары–практикумы, круглые столы, мастер-классы:

- круглый стол «Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС»;
- мастер-класс «Виртуальная реальность в помощь современному учителю географии» (М.В. Сухотина, МОУ–РЕШОТКИНСКАЯ ООШ);
- «Межпредметный практикум: литературные произведения на уроках географии» (О.В. Чайникова, МОУ–СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО);
- семинар-практикум «Повышение профессионального мастерства учителя географии для осуществления качественного образования обучающихся»;
- мастер-класс «Применение кейс-технологии на уроках географии как один из способов повышения мотивации обучающихся» (Т.А. Шаталкина, МОУ–ГИМНАЗИЯ №2);
- мастер-класс «Использование технологии критического мышления на уроках географии» (И.А. Полыгалина, МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА);
- мастер-класс «Профессиональные методические и технологические умения педагогов в проектировании урока географии в свете требований ФГОС» (Е.Б. Некрасова, МОУ–СОШ №16);
- круглый стол «Система подготовки к ГИА по географии в форме ЕГЭ и ОГЭ»;
- мастер-класс «Формирование познавательных УУД на уроках географии» (З.В. Калинина, МОО–НУДОЛЬСКАЯ ООШ);
- мастер-класс «Разбор сложных заданий ОГЭ по географии» (Е.Б. Некрасова, МОУ–СОШ №16);

- мастер-класс «Анализ задач ЕГЭ по географии» (О.Н. Фомичева, МОУ–ГИМНАЗИЯ №2; А.А. Мишурина, МОУ–ГИМНАЗИЯ №15).

Одним из направлений в работе методического объединения является организация работы с одаренными детьми. В этом учебном году, с целью улучшения результатов участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, в рамках РМО учителей географии был разработан и реализован интенсивный курс по предмету «География». К тому же, каждый обучающийся получил на свою личную почту материал каждого занятия и ссылки на материалы для самостоятельного изучения.

На региональный этапе всероссийской олимпиады школьников по географии, согласно установленным баллам, приняли участие 2 обучающихся и получили статус призера.

Ежегодно в образовательных организациях городского округа Клин проходит единая предметная неделя. Это показ достижений школьников по предмету, пропаганда географических знаний и мотивация к изучению предмета «география». При проведении предметной недели в школах учитывались следующие факторы:

- активное взаимодействие с педагогами смежных предметов и их участие в мероприятиях;
- подготовка заданий, соответствующих возрасту детей;
- использование разнообразных форм проведения.

В следующем учебном году следует: проанализировать результаты ОГЭ 2019 по географии и пересмотреть систему подготовки обучающихся 9-х классов к сдаче ГИА; продолжить работу по освоению и внедрению активных форм работы в образовательную деятельность, мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах.

Методическая тема РМО учителей художественно-эстетического цикла (музыки, МХК и изобразительного искусства) на 2019-2020 учебный год: «Совершенствование форм и методов преподавания на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС». На заседаниях РМО рассматривались актуальные проблемы: использование инновационных подходов в музыкальном и художественном образовании, новых диагностических методик, сопровождение одаренных детей, создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями, организация наставнической деятельности, оказание помощи педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах.

Для развития профессиональных компетенций педагогов организовывались активные формы работы: семинары, мастер-классы, открытые уроки и занятия, на которых творчески работающие учителя представляли вниманию коллег свои эффективные практики:

- открытый урок музыки в 5 классе «Гармонии задумчивый поэт», посвященный польскому композитору Фридерику Шопену (О.А. Калыкова, учитель музыки МОУ–СОШ № 13);
- мастер-класс «Церковное хоровое пение в школе» (Е.А. Иванова, учитель музыки ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»);
- открытый урок музыки в 6 классе «Авторская песня: прошлое и настоящее» (Н.С. Маркелов, учитель музыки МОО–ЕЛГОЗИНСКОЙ ООШ);
- внеклассное мероприятие для начальной школы «Послушай: музыка вокруг» (Г.В. Касьянова, учитель музыки МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»);
- мастер-класс «Создание портрета акварельными красками» (Л.М. Расулова, учитель ИЗО МОУ–ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №4);
- мастер-класс «Портрет в технике «сухая кисть», О.В. Кондратьева, учитель ИЗО МОУ–ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №4);
- мастер-классы «Жостово», «Гжель», «Джутовая филигрань», «Городецкая роспись» (Л.А. Малькова, учитель ИЗО МОУ–МАЛЕЕВСКОЙ СОШ и Т.В. Дубовицкая, учитель ИЗО МОУ–ЗУБОВСКОЙ СОШ ИМ. П.А. РАССАДКИНА);
- мастер-класс «Методические приемы в работе над натюрмортом» (П.А. Шейкин, учитель ИЗО МОУ–ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ №4);

- мастер-класс «Портрет. Методика преподавания в жанре» (Л.М. Расулова, учитель ИЗО МОУ–ВЫСОКОВСКОЙ СОШ № 4; С.В. Грачева, учитель ИЗО МОУ–СЛОБОДСКОЙ ООШ; О.В. Кондратьева, учитель ИЗО МОУ–ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №1; Л.Л. Бескровная, учитель ИЗО МОУ–ГИМНАЗИЯ №2).

Одним из направлений в деятельности РМО является организация работы с одаренными детьми. Эффектом деятельности является победа на региональном этапе ВОШ по искусству (МХК) Матвеевой Анастасии, обучающейся 11 класса ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» (учитель Н.В. Насретдинова»).

В 2020-2021 учебном году следует уделить внимание использованию на уроках технологии критического мышления, проектной деятельности на внеурочных занятиях, работе по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, в экспериментальной деятельности, вопросам наставничества.

Педагоги-предметники естественнонаучного цикла (математики, физики, биологии, химии) продолжили изучение современных подходов к оценке образовательных достижений обучающихся, к организации деятельности учителя, к изменению в структуре, содержании и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. На заседаниях РМО регулярно обсуждались вопросы, связанные с подготовкой обучающихся к написанию РДР и ВПР, проведению государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

РМО учителей математики в 2019-2020 учебном году продолжило работу над темой «Повышение профессиональной компетентности учителей математики в условиях обновления содержания образования» с целью содействия развитию профессиональных компетенций учителя математики для повышения качества образования в контексте современной образовательной политики. На заседаниях РМО рассматривались вопросы:

- технологические аспекты урока при переходе на ФГОС;
- активизация познавательной деятельности школьников при обучении математике;
- использование ИКТ в учебном процессе и при подготовке к ГИА по математике;
- апробация УМК А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира, Д.А. Номировского (Алгебра 7-9 класс, Геометрия 8 класс) и другие.

В начале учебного года педагогам был представлен анализ результатов ЕГЭ 2019 по математике и методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе типичных ошибок участников ЕГЭ (Н.Ю. Шумова, МОУ–ГИМНАЗИЯ №2). М.М. Шолохова (МОУ–ГИМНАЗИЯ №1) проанализировала результаты РДР в 7 классе, проведенную в сентябре 2019 года. Большой интерес вызвали выступления М.А. Михайловой (МОУ–ООШ №9) на тему «Корекционно — развивающее обучение математике учащихся с СДВГ» и Е.В. Дацко (МОУ–ГИМНАЗИЯ №1) об организации индивидуальной работы с одаренными школьниками, подготовке их к участию в научно-практических конференциях и конкурсах.

Учителя математики МОУ–ГИМНАЗИИ №2 рассказали о системе работы предметного ШМО и представили в формате практикума опыт работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по предмету:

- «Решение уравнений и неравенств повышенной сложности в заданиях ЕГЭ и анализ типичных ошибок (задания №13, 15 профильной математики)» – Р.Х. Веприкова;
- «Методы решения задач с финансово-экономическим содержанием повышенного уровня (задание №17 профильной математики)» – Т.А. Куликова;
- «Задания с параметрами в учебниках математики 5-9 классов. Приемы решений заданий с параметрами» – Н.Ю. Шумова.

2 июня 2020 года издательством «Просвещение» был проведен вебинар из серии «Функциональная грамотность» по теме: «Математическая грамотность: разговор с экспертом». Ведущая вебинара – Захир Юлия Симановна, доцент кафедры педтехнологий непрерывного образования ИНО МГПУ, руководитель проектов Департамента главного редактора АО «Издательство «Просвещение». Соведущими на вебинаре были Рослова Лариса Олеговна, заведующая лабораторией математического общего образования и

информатизации ИСРО РАО, кандидат педагогических наук и Загрядская Елена Павловна, учитель математики МОУ–СОШ № 16, г. Клин. Л.А. Рослова рассказала о содержании учебного пособия «Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий» и показала приемы работы с предложенными в сборнике измерительными материалами. Е.П. Загрядская выступила по теме «Использование активных форм обучения для формирования математической грамотности на уроках математики и во внеурочное время», в котором поделилась опытом своей работы и интересными находками, которые применяют коллеги (О.П. Садовникова, учитель математики МОУ ЛИЦЕЯ №10; М.А. Хмельницкая, учитель математики МОУ–СОШ №16).

РМО учителей биологии продолжило работу над темой «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения». В течение учебного года решались задачи:

- продолжение работы по переходу на ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- создание условий для совершенствования методического мастерства педагогов в области решения новых образовательных задач;
- содействие повышению методического уровня учителей в области развития научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей;
- обобщение педагогического опыта, подготовка к распространению и внедрению его в практику работы учителей биологии городского округа Клин.

Деятельность районного методического объединения учителей биологии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность. Анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить особое внимание:

- технология реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- структура рабочей программы учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности;
- использование возможностей социальных сетевых сервисов для достижения новых образовательных результатов;
- технология организации проектной деятельности учащихся на уроках биологии;
- исследовательская деятельность обучающихся в системе работы учителя биологии;
- организация подготовки обучающихся к написанию ВПР и прохождению ГИА по биологии.

Основной формой проведения заседаний были семинары, презентации опыта работы, просмотр вебинаров. На заседаниях РМО продолжился обмен опытом работы педагогов по УМК разных авторов, рассматривались вопросы подготовки и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, конкурсов и конференций для школьников. Был проведен подробный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по биологии, разобраны типичные ошибки и составлены рекомендации по организации подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА по биологии. Учителя биологии приняли активное участие в подготовке и проведении районного конкурса «Эколог городского округа Клин».

РМО учителей химии продолжило работу над проблемой «Повышение профессиональной компетентности учителя через овладение современными образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС» с целью содействия повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей химии для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников. На заседаниях обсуждались вопросы использования инновационных педагогических технологий, продуктивных форм и методов организации учебного занятия, освоения альтернативных педагогических программ. Актуальными были выступления педагогов:

- «Анализ результатов ОГЭ 2019 по химии» (Т.А. Крупенина, МОО–СОШ С УИОП №7);
- «Решение задач на нахождение молекулярной формулы вещества» (практикум) (Л.И. Боримсова, МОУ ЛИЦЕЙ №10);

- «Кабинет химии. Основная документация и организация работы» (Т.В. Чмиль, МОУ–ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4).

В июне 2020 года на базе Управления образования учителя химии проводили онлайн занятий для подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ по химии.

РМО учителей физики работало над темой «Организация учебного процесса по физике для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» и решало следующие задачи:

1) содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно–ориентированных технологий, эффективных приемов и методик;

2) совершенствовать качество подготовки обучающихся по физике на основе использования современных образовательных технологий;

3) совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у обучающихся стремления к успеху;

4) активизировать формы и методы работы по подготовке обучающихся 11-х и 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по предмету;

5) активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

Наибольший интерес вызвали следующие выступления педагогов:

- «Анализ ошибок при выполнении заданий ЕГЭ по физике» (О.В. Калашникова, МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1);
- «Современный урок: особенности конструирования» (Н.Ю. Жирненкова, МОУ–СОШ №17);
- «Развитие профессиональной компетентности педагога, реализующего ФГОС» (Ю.В. Жирноклеева, МОУ–ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ);
- «Формирование мотивации учащихся при обучении физике» (Е.Б. Коробова, МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»).

Методическая тема РМО учителей физической культуры городского округа Клин: в 2019-2020 учебном году – «Повышение качества образования в условиях модернизации системы образования. Формирование основ здорового образа жизни школьников в современных условиях».

Цель деятельности РМО – создание условий для повышения уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области физического воспитания и методики его преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.

Для решения поставленных задач была проведена серия семинаров-практикумов, мастер-классов:

- семинар-практикум на тему: «Организация и проведение соревнований по тэг – регби. Судейство соревнований» (Ю.К. Бойцов, ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»);
- семинар-практикум: «Организация и проведение соревнований по волейболу. Правила игры» (А.Н. Солженицына, МОУ–ГИМНАЗИЯ №15);
- мастер-класс на тему: «Обучение учащихся элементам игры в мини-футбол на внеурочном занятии» (Н.В. Сердюкова, МОУ–СОШ №17);
- мастер-класс: «Организация и проведение туристско-краеведческого слета. Завязывание туристических узлов» (Е.Н. Лаврентьева, МОУ–СОШ №13, и Н.Л. Колесникова, МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»).

Тематика семинаров, мастер-классов определялась положительным и результативным опытом и достижениями педагогов. Все мероприятия проходили при активном участии присутствующих педагогов с использованием информационных технологий.

Второй год представители сообщества учителей физической культуры принимают участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года» (Н.М. Агафонов, МОУ–СОШ №13 – участник).

Работа РМО учителей технологии в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства педагогов в соответствии с целями и задачами, сформулированными в Концепции преподавания области «Технология» в образовательных

организациях, реализующих основные общеобразовательные программы. Была определена тема методического объединения: «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС. Для реализации темы была определена цель «Совершенствование форм и методов обучения через повышение педагогического мастерства учителей технологии», которая выполнялась через поставленные задачи:

1) Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей технологии;

2) Анализ и распространение опыта применения современных педагогических технологий;

3) Использование в учебном процессе новых кейс методов и приемов работы с использованием ИКТ;

4) Оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся;

5) Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.

Для решения задач в рамках деятельности методического объединения были организованы семинары, семинары-практикумы:

- «Особенности преподавания предмета «Технология» в 2019-2020 учебном году»;
- Концепция предметной области «Технология» в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы. (Е.А. Засорина, учитель технологии МОУ–СОШ № 17);
- Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету. (А.А. Верменич, методист МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»);

На заседаниях РМО учителей технологии активно обсуждалась проблема сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации проекта «Апробация сетевой модели реализации предмета «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров». Академическими площадками ГБОУ ВО МО АСОУ по реализации данного проекта в 2019-2020 учебном году стали две школы: МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА и МОУ–СОШ №17. В 2020-2021 учебном году еще 14 школ городского округа войдут в проект по апробации сетевой модели «Школьный округ» реализации образовательной области «Технология».

В апреле состоялся вебинар, организованный ГБОУ ВО МО АСОУ, на котором учитель технологии МОУ–СОШ №17 Е.А. Засорина достойно представила опыт по апробации сетевой модели реализации образовательной области "Технология".

Следует отметить, что педагоги активно представляют свои эффективные практики на мастер-классах, открытых уроках и внеурочных занятиях. Регулярно организовывают участие обучающихся в муниципальных конкурсах по декоративно-прикладному творчеству «Чудеса из бумаги», «Художественные изделия из дерева», «Архитектурный дизайн», «Техностарт».

В ноябре 2019 года на базе МОУ–ГИМНАЗИИ №15 и МОУ ЛИЦЕЯ № 10 прошел муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметной области «Технологии». В олимпиаде приняли участие большинство школ городского округа Клин. При выполнении практической работы обучающимся впервые была предложена работа в модуле «Компьютерная графика». Это мотивировало школьников на изучение предмета, способствовало их творческому росту.

В 2020-2021 учебном году в работе методического объединения учителей технологии следует уделить внимание вопросам внедрения в образовательную деятельность таких современных модулей программы, как «3-D – моделирование», «Конструирование и проектирование», как того требует современная концепция преподавания предметной области «Технология»; создания условий для обеспечения качественного предметного преподавания; использования сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Работа методического объединения учителей по предмету основы безопасности жизнедеятельности осуществлялась с учетом современных требований к образованию и учителю и была направлена на решение задач:

1) совершенствование профессиональной компетентности учителей ОБЖ по внедрению современных педагогических технологий в образовательную деятельность;

2) использование возможностей современной цифровой образовательной среды для повышения качества знаний;

3) совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, активизация их творческой деятельности на уроках и во внеурочной деятельности;

4) создание условий для творческой и исследовательской деятельности учителей и обучающихся;

5) изучение, обобщение и применение эффективного педагогического опыта учителей;

6) формирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания в школе.

В течение 2019-2020 учебного года в рамках РМО проводились методические мероприятия в форме семинаров, семинаров-практикумов, круглые столы, мастер-классы, направленные на решение поставленных задач:

1) семинар «Использование интегрированных педагогических технологий как условие качественного обновления образовательного пространства по предмету ОБЖ». В рамках встречи педагоги рассматривали вопросы о возможности создания оптимальных условий для развития мышления учащихся в процессе обучения ОБЖ на основе интеграции разных предметов;

2) круглый стол «Изменение роли преподавателя ОБЖ в соответствии с новой Концепцией преподавания в российских школах курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Обсуждая новую концепцию, участники круглого стола пришли к выводу, что самое трудное, на взгляд педагогов ОБЖ, – это перестройка сознания учителя: переход к обучению по новым стандартам требует от учителя освоения новых профессиональных умений проектирования учебного процесса и его осуществления на основе развивающих технологий. Для того, чтобы знания учащихся были результатом их собственных поисков, необходимо организовать эти поиски, управлять учащимися, развивать их познавательную деятельность;

3) семинар для учителей ОБЖ совместно с корпорацией «Российский учебник» (методист корпорации К.Н. Федорова). Разговор шел об учебниках и пособиях по основам безопасности жизнедеятельности, представленных в Федеральном перечне «Основы безопасности жизнедеятельности»: УМК 10-11 класс — С.В. Ким, В.А. Горский; УМК 5-6 класс, 7-8 класс — Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин. Все учебники соответствуют требованиям ФГОС;

4) мастер-классы «Использование кейсовых технологий на уроках ОБЖ». «Программа монтажа Vegas Pro», «Платформы, используемые для онлайн-тестирования обучающихся (Т.Ю. Родина, МОО– ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ; О.Г. Чернышова, МОУ–ГИМНЗИЯ №2; С.Д. Костин, МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4). Эта информация особую актуальность приобрела в условиях пандемии, когда школы перешли на дистанционное обучение. Учитывая необходимость внедрения онлайн-ресурсов и технологий в образовательную деятельность, педагоги приняли решение на распространение и использование своего опыта в 2020-2021 учебном году в форме консультаций, открытых уроков.

На заседаниях РМО учителей ОБЖ уделялось особое внимание работе с одаренными детьми. Отмечался результативный опыт подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ учителя МОУ–СОШ №16 И.В. Богомолова. Уже несколько лет подряд обучающиеся их школы достигают высоких результатов на региональном этапе ВсОШ. В 2019 году Шагов Артем, обучающийся 11 класса МОУ–СОШ N16, стал призером регионального этапа ВсОШ по ОБЖ.

Несмотря на определенные достижения, в работе объединения имеются проблемы: недостаточно используются ИКТ-технологии и активные формы обучения, отсутствует мотивации педагогов для участия в профессиональных конкурсах. Более пристального внимания требует обобщение инновационного педагогического опыта.

В 2019-2020 учебном году РМО учителей информатики городского округа Клин работало над методической темой «Развитие собственного творческого потенциала и потенциала обучающегося, необходимого для дальнейшего саморазвития и самореализации в условиях модернизации современной школы».

Особое внимание уделялось особенностям содержания и методике преподавания информатике, проблемам предмета в условиях современного общества и определения приемов их решений. Крайне актуальными оставались вопросы подготовки и проведения итоговой аттестации. В течение года были проведены семинары–практикумы, круглые столы. Особенно популярными были мастер–классы:

- «Шесть шляп мышления», «Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности. Создание мультфильмов» (А.В. Макарова, МОУ–СОШ №17);
- «Блочное программирование Pencilcode – как инструмент обучения азам алгоритмики в 5-7 классах» (А.А. Янин, МОО–СОШ С УИОП №7).

В работе РМО одним из приоритетных вопросов была организация работы с одаренными детьми. Достижения обучающихся на муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников служат подтверждением эффективности работы с интеллектуально одаренными детьми. В этом учебном году, с целью улучшения результатов участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ, педагоги-предметники разработали и организовали проведения интенсивного курса с одаренными детьми по предмету «Информатика». Необходимым условием было индивидуальное сопровождение одаренных школьников. Поэтому каждый обучающийся получил на свою личную почту материал каждого занятия и дополнительно ссылки на проверенные сайты и необходимые материалы для самостоятельного изучения модуля.

Впервые в этом учебном году городской округ Клин был представлен на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике. Рябов Семен (8 класс, МОУ ЛИЦЕЙ №10) на муниципальном этапе выступал за 9 класс и стал победителем, набрав необходимое для участия в региональном этапе количество баллов. Педагоги приняли активное участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». В рамках проекта в течение года для учителей информатики на онлайн платформе был предложен ряд тематических уроков: «Большие данные», «Сети и облачные технологии», Безопасность будущего», «Персональные помощники».

С целью интеллектуального развития и мотивации обучающихся к изучению информатики и ИКТ, поддержки детей, имеющих способности к программированию, в городском округе Клин была проведена пятая олимпиада по информатике для обучающихся 5-8-х классов. Впервые в этом году первый этап проводился в электронном формате в течение двух дней.

Второй год проводятся соревнования по робототехнике «Зимний кубок ROBORALLY» с целью популяризации научно–технического творчества среди детей и молодежи, развития у подрастающего поколения интереса к профессиям, связанных с инженерно-техническими направлениями, повышения интереса населения к робототехнике. Впервые соревнования имели статус областных, в них приняли участие команды из Солнечногорска и Москвы. Надо отметить, что работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению информатики, ведется на должном уровне. В следующем году необходимо продолжить работу по формированию информационно-коммуникационных компетенций учителей, нахождению эффективных способов формирования у обучающихся потребности в обучении, саморазвитию, раскрытию творческого потенциала, эффективной подготовке выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Организация работы с молодыми педагогами

В системе образования городского округа уделяется особое внимание вопросу адаптации молодых педагогов. Методическую и психологическую поддержку молодым педагогам в период их вхождения в профессию, оказание им практической помощи организуется через наставничество, индивидуальные консультации, занятия в «Школе

молодого педагога» (далее Школа), которая объединила 64 педагога со стажем работы до 3-х лет.

«Школа молодого педагога» является составной частью системы повышения квалификации молодых учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

На первом этапе деятельности Школы была проведена диагностика педагогических затруднений. Это помогло скорректировать план работы выявить направления деятельности на 2019-2020 учебный год.

Основные направления деятельности Школы:

- оказание практической помощи по планированию, проведению и анализу уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- проведение психологических тренингов с молодыми специалистами для оказания им помощи в адаптации;
- создание условий для самообразования;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций;

Основными формами обучения в Школе стали: мастер-классы, психологические тренинги, открытые уроки, моделирование уроков, педагогических ситуаций.

На заседаниях Школы молодые педагоги не только пополняли свой теоретический багаж, учились на открытых уроках опытных коллег, членов «Школы педагогического мастерства», но и выступали в роли «экспертов» по анализу уроков.

По традиции первое занятие в Школе провели педагоги-психологи на тему «Психологическое сопровождение молодого педагога. Развитие коммуникативных умений. Применение различных стратегий выхода из конфликтных ситуаций».

Далее, в течение учебного года, был проведен ряд семинаров-практикумов, в рамках которых учителя-профессионалы провели мастер-классы, открытые уроки:

- семинар-практикум для молодых учителей-предметников «Дифференцированный подход в обучении. Формы и методы организации работы на уроке» (МОУ–СОШ №8);
- семинар-практикум для молодых учителей начальных классов «Дифференцированный подход в обучении. Формы и методы организации работы на уроке» (МОУ–ГИМНАЗИЯ №2);
- открытые уроки по:
  - информатике (А.А. Янин, МОУ–СОШ С УИОП №7);
  - истории и обществознанию (О.М. Миронова, МОУ–ГИМНАЗИИ №2),
  - русскому языку и литературе (И.В. Кулькова, МОУ–ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4);
  - физической культуре (Н.В. Сердюкова, МОУ– СОШ №17);
  - по английскому языку (Р.В. Приверзенцева, Т.А. Почуева, МОУ–ГИМНАЗИЯ №15).

В конце учебного года состоялась «Неделя молодого педагога», в рамках которой педагоги с 3-летним стажем работы – «выпускники школы», провели серию открытых уроков, на которых присутствовали педагоги–наставники и молодые коллеги.

Ежегодный муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют – 2020» не состоялся в связи с запрещением проведения массовых мероприятий по причине пандемии. Но приятно отметить, что О.А. Перминова, учитель русского языка и литературы МОУ–ГИМНАЗИИ №1, победитель муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2019», одержала победу в региональном этапе конкурса молодых педагогов Московской области.

В 2019-2020 учебном году следует ввести в деятельность Школы более эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в «малых группах», развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументированно формулировать мысли; организовать активное посещение открытых мероприятий лучших учителей городского округа в рамках сообщества «Мастерская наставников».

Организация работы с заместителями директоров по УВР

Работа с заместителями директоров по УВР была направлена на совершенствование методической работы образовательных организаций в рамках реализации ФГОС.

Для заместителей директоров по УВР ежемесячно проводились совещания, на которых доводилась информация об изменениях в нормативных документах, давались рекомендации по организации и проведению ВПР, РДР, школьных этапов олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, подводились итоги муниципальных этапов мероприятий. Полученные сведения обсуждались в педагогических коллективах. Для оперативного общения использовалась электронная почта, Telegram. Одной из популярных форм повышения квалификации заместителей директоров по УВР являлись семинары-практикумы, которые проводились на базе образовательных организаций, представляющих опыт работы по направлениям, значимым для развития муниципальной системы образования.

В течение года было проведено 4 семинара-практикума:

- «Проектирование урока в условиях формирования УУД с использованием печатных и электронных пособий» (МОУ–СОШ №14);
- «Образовательная среда профильного обучения как условие успешности самореализации личности школьника» (МОУ–ГИМНАЗИЯ №15);
- «Расширение образовательной среды через использование новых форм взаимодействия обучающихся и педагога» (МОУ–РЕШОТКИНСКАЯ ООШ);
- «Наставническая деятельность. Создание эффективной системы индивидуальной поддержки каждого одаренного ребенка» (МОУ–ООШ №9).

В рамках этих мероприятий были даны 20 открытых урока, 4 внеурочных занятия, 2 мастер-класса. Педагогическими коллективами были продемонстрированы: эффективное использование ресурсов современного урока, технологии деятельностного подхода в обучении, механизм преемственности уровней образования в ОО, система оценки учебных достижений обучающихся на различных уровнях образования, достижение образовательного результата через использование исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время. На семинарах заместителям директоров по УВР была дана возможность на практике использовать полученный теоретический материал. Групповая работа способствовала обсуждению перспектив применения представленного опыта в своих общеобразовательных организациях.

Анализ реализации ФГОС показал, что в целом концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях наших школ. Учителя, понимая важность и значение введения стандарта второго поколения, изучили его аспекты. В связи с этим повысилась эффективность методической работы школ, освоены требования к структуре современного урока и развивающие образовательные технологии, направленные на последовательное формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности. Результаты анкетирования родительской общественности показывают положительное отношение к организации занятости учащихся.

В результате проведенной работы достигнуты следующие эффекты:

1) Обеспечены условия, соответствующие современным требованиям реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования во всех общеобразовательных организациях и в 10-х и 11-х классах образовательных организаций, работающих в опережающем режиме.

2) Образовательная деятельность в рамках ФГОС организуется через понимание качества образования прежде всего как высокого уровня сформированности надпредметных умений, связанных с самоопределением и самореализацией личности.

3) Инструментом, регулирующим способы освоения содержания школьного образования, выступает системно-деятельностный подход к обучению.

4) Активизирована инновационная деятельность школ в рамках реализации ФГОС и распространение инновационного опыта.

5) Стабилизирована деятельность школ в сфере организации внеурочной деятельности.

6) Обеспечено совершенствование системы мониторинга качества образования.

7) Осуществляется мониторинг участия общеобразовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования с использованием инструментария и технологии PISA.

Достигнутые эффекты показывают готовность общеобразовательных организаций городского округа Клин к реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

Задачи на следующий 2020-2021 учебный год.

Обеспечить:

1) координацию нормативно-правового, организационного, кадрового, методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО в образовательных организациях городского округа Клин;

2) представление эффективных практик образовательными организациями и педагогами через проведение системы практико-ориентированных семинаров и мастер-классов;

3) организацию деятельности методических объединений по поиску, обобщению передового педагогического опыта и его распространению;

4) формирование электронного банка данных успешных практик и опыта реализации ФГОС общего образования для последующего распространения;

5) формирование комплексной модели оценки качества образования, включающей: мониторинг достижения планируемых результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных), педагогический, управленческий, родительский аудит;

6) изучение вопроса использования в образовательной деятельности онлайн ресурсов;

7) широкое использование таких форм обучения педагогов как мастер-классы, открытые уроки, компьютерное тестирование, тренинги и др.;

8) расширение мониторинговых исследований по формированию УУД у обучающихся по предметным дисциплинам и во внеурочной деятельности;

9) повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения процесса введения ФГОС НОО, ООО и СОО;

10) осуществление преемственности в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития, в педагогических требованиях к условиям образования обучающихся на дошкольном, начальном и основном уровнях образования;

11) совершенствование модели наставничества посредством организации деятельности «Мастерской наставничества» – сообщества лучших учителей городского округа;

12) поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета;

13) выстраивание в систему работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

14) диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;

15) участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства.

Введение и реализация ФГОС является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим условием, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к реализации ФГОС и комплексность всех видов сопровождения.

К оглавлению

3.1.2. Профильное обучение

Одним из наиболее приоритетных направлений современного образования является профильная подготовка обучающихся. Современный мир требует многозадачности и

активного использования информационных технологий повсюду. Высокотехнологичные производства требуют широко образованных, компетентных специалистов уверенно ориентирующихся в различных сферах науки, техники и культуры, владеющих иностранным языком, информационными технологиями, креативным мышлением. Отсюда задача образования – научить школьника постоянно учиться, проводить время с пользой в направлении самообразования, совершенствовать собственные знания соответствии с требованиями социума и личной траектории развития.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с учетом их интересов, склонностей и способностей, с целью создания условий для самоопределения выпускников средней школы в городском округе Клин реализуется одно из инновационных направлений модернизации Российского образования – профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Востребованность профилей обучения

Профиль	ОО	Классов/ групп
Физико-биологический	МОУ–ГИМНАЗИЯ №1	2
Гуманитарный	МОУ–ГИМНАЗИЯ №2	3
Социально-гуманитарный	МОУ–ГИМНАЗИЯ №1	2
Филологический	МОУ–ГИМНАЗИЯ №2	2
	МОУ–СОШ №17	1
Химико-биологический	МОУ–ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	2
Социальный	МОУ–ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	2
	МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	2
Лингвистический	МОУ–ГИМНАЗИЯ №15	2
Юридический	МОУ–ГИМНАЗИЯ №15	2
Социальный-экономический	МОУ–ГИМНАЗИЯ №15	2
Информационно-математический	МОУ ЛИЦЕЙ №10	2
Физико-математический	МОУ ЛИЦЕЙ №10	2
Технологический	МОУ–СОШ № 8	1
Универсальный с УИОП	МОУ–СОШ №17	1
13 профилей	8 ОО	28

Профильное обучение осуществляли 8 общеобразовательных организаций. С учетом кадрового потенциала и состояния материально-технической базы запросов учащихся и родителей были открыты 28 профильных классов по 13 направлениям. Самыми востребованными на сегодняшний день являются профили: гуманитарный, социально-гуманитарный, филологический, лингвистический, социальный.

Процент общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение, в сравнении с предыдущими учебными годами уменьшился (2018-2019 уч.год – 11ОО, 2019-2020 уч.год – 10 ОО, 2020-2021 уч.год– 8 ОО).

Все 8 общеобразовательных организаций реализуют модель внутришкольной профилизации.

В соответствии с Концепцией профильного обучения профили для обучающихся старшей ступени определялись с учетом:

- социальных запросов участников образовательных отношений, заявителей на получение муниципальной услуги;
- создания новой образовательной среды за счет индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности;
- реальных возможностей школы обеспечить качественную подготовку старшеклассников по избранному профилю;
- высокопрофессиональных педагогических кадров (все учителя, работающие в профильных классах, прошли курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету и имеют высшую и первую квалификационные категории);
- соответствующей учебно-материальной базы,

В учебных планах профильного обучения в 2019-2020 учебном году образовательными организациями:

- сохранен перечень общеобразовательных предметов, обязательных для изучения в средней школе;
- соблюдена предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся – 34 аудиторных часа в неделю;
- учтено понятие профиля как комбинации предметов, включающей в себя не менее двух дисциплин, изучаемых на профильном уровне.

Вывод: организация профильного обучения в общеобразовательных организациях городского округа Клин в целом соответствует предъявляемым требованиям. Профильное обучение востребовано и находит свое место в системе образования.

Цель и задачи на 2020-2021 учебный год по реализации профильного обучения в организациях городского округа Клин.

Цель: Создание модели сетевой организации профильного обучения, обеспечивающей равный доступ к полноценному образованию, дифференциации его содержания разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Задачи:

1) Способствовать сетевому взаимодействию общеобразовательных организаций и организаций среднего и высшего профессионального образования, а также предприятий и фирм в осуществлении муниципальной и региональной кадровой политики;

2) Увеличить долю общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение;

3) Учитывать реальные потребности рынка труда при создании системы профилей в ОО;

4) Повысить процент соответствия выбора предмета в качестве ЕГЭ и профильного уровня изучения этого предмета;

5) Продолжить профессиональную подготовку педагогов профильного обучения, в том числе и дистанционно.

К оглавлению

3.1.3. Развитие инновационной инфраструктуры в системе образования

Понимание необходимости реформирования системы образования привело к неизбежности включения образовательных организаций в инновационные процессы, постоянного нахождения их в своем «инновационном поле» — после создания и, самое главное, освоения конкретного новшества. Это становится актуальным для нашего округа, так как является условием развития образовательной организации и обеспечения социальной безопасности учащихся и педагогов. Жизнь ставит перед образовательными организациями новые задачи, решить которые невозможно, работая по-старому, без разработки и внедрения каких-либо конкретных новшеств.

Инновационное пространство муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году строилось в соответствии с приоритетными задачами государственной политики в сфере образования, нормативными документами, обеспечивающими процессы инновационной деятельности.

Инновационные процессы в образовательных организациях городского округа Клин регламентированы следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273–ФЗ (Статья 20). «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.06.2009 №218 «Об утверждении порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»;
3. Приказ Министра образования Московской области от 25.06.2012 №2915 «О развитии инновационной инфраструктуры в системе образования Московской области»;
4. Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья на 2017-2025 годы»;

5. Приказом Управления образования Администрации городского округа Клин от 30.09.2019 № 173–9/О «Об организации экспериментальной деятельности в системе образования городского округа Клин»;

6. локальными актами по регулированию инновационной деятельности в самих образовательных организациях.

Приоритетными направлениями инновационной деятельности в муниципальной системе образования в 2019-2020 учебном году были:

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Развитие математического образования;
- Создание моделей ученических сообществ;
- Создание медийной образовательной среды;
- Преемственность ДОО и НОО;
- Образовательная робототехника;
- Профилизация образования.

В 2019-2020 учебном году в муниципальном инновационном пространстве работали 24 (45%) образовательных организаций, из них: 8 ДОУ и 16 школ.

На базе этих организаций были созданы экспериментальные площадки для реализации 27 экспериментов: 19 муниципальных (8 апробационных и 11 инновационных), 6 региональных,1 эксперимента в рамках Академической площадки ГБОУ ВО МО АСОУ и 1 федерального. 9 школ осуществляли внедрение ФГОС ООО и СОО в опережающем режиме. Отдельные организации являлись площадками нескольких экспериментов: МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ (3 э.п.), МОО–СОШ С УИОП №7 (2 э.п.), МОУ ЛИЦЕЙ №10 (2 э.п.), МДОУ «ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»(6 э.п.), МДОУ № 41«Одуванчик» (2 э.п.), (*Приложение №8*).

Основная задача муниципальных экспериментальных площадок состояла в проведении исследовательской и экспериментальной работы, апробации и внедрении инноваций, разработке научно–методической продукции, направленной на развитие системы образования.

Деятельность муниципальных апробационных площадок (МАП)

Одним из инновационных направлений системы общего образования является преемственность и непрерывность образовательного процесса с обеспечением гармоничного перехода детей в возрасте 5-7 лет от дошкольного к начальному образованию. В 2017-2018 году творческой группой, в которую вошли учителя начальных классов и педагоги ДОУ, была разработана программа преемственности ДОО и НОО. В 2018-2019 учебном году была организованы экспериментальные площадки по апробации этой программы в шести образовательных организациях: МДОУ №2 «КАЛИНКА», МДОУ №53 «ЧЕБУРАШКА», МДОУ №41 «ОДУВАНЧИК», МОУ–СОШ №17, МОУ–ГИМНАЗИЯ №1, МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ. В 2019-2020 году их деятельность была продолжена и направлена:

- на создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательных отношений: воспитателей, учителей, детей и родителей;
- на обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- на обеспечение психолого-педагогического просвещения родителей.

В рамках реализации программы педагогами были освоены: технология сотрудничества в обучении, ИКТ технологии, как инструмент обучения, разработан и использован на практике мониторинг успешности предшкольного образования.

По окончании первой четверти 2019-2020 учебного года учителями были подведены первые итоги адаптации первоклассников. 97,6% от общего числа детей, поступивших в первый класс, адаптировались без проблем.

В конце 2019-2020 учебного года в ДОУ был проведен мониторинг успешности предшкольного образования, который показал, что дети дошкольного возраста 6-7 лет

имеют все предпосылки к успешной адаптации в 2020-2021 учебном году и освоению школьной программы.

Результаты деятельности эксперимента были представлены на мероприятии муниципального уровня: семинар-практикум для старших воспитателей ДОУ с участием заместителей директоров по УВР (начальная школа);

Работа по апробации программы успешно завершена. Опыт образовательных организаций – участников эксперимента будет использован в работе школ и детских садов городского округа Клин.

В настоящее время особенно актуальна проблема социального развития ребенка. В соответствии с ФГОС результатом освоения образовательной программы ДО наряду с интегративными качествами личности, компетентностью ребенка в разных видах деятельности выделяются личностные и социальные результаты освоения программы дошкольного образования, непосредственно характеризующие готовность воспитанников к школьному обучению и обеспечивающие социальную успешность ребенка.

На решение вопросов развития у дошкольников саморегуляции поведения, освоение ими социальных ролей и нравственных позиций была направлена деятельность педагогического коллектива МДОУ «ЦЕНТР ДЕТСТВА «ЖЕМЧУЖИНКА» (6 отделение) в рамках экспериментальной площадки «Апробация «Технологии эффективной социализации дошкольников» Н.П. Гришаевой. По итогам первого этапа эксперимента в ДОУ была создана развивающая трансформируемая среда как предметная, так и среда «Развивающего общения», освоена эффективная технология включения родителей в совместную с детьми социально значимую деятельность. Педагоги овладели новыми формами работы с детьми:

- клубный час;
- ситуация месяца;
- проблемная педагогическая ситуация;
- ежедневный рефлексивный круг;
- дети-волонтеры;
- волшебный телефон;
- развивающее общение.

Глубокое погружение в тему эксперимента, анкетирование всех участников образовательного процесса показали актуальность и необходимость работы в данном направлении.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным общеобразовательной организацией и Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

В 2016 году изменения в Федеральном перечне учебников поставили педагогов перед необходимостью выбора новых УМК по алгебре и геометрии в основной школе. Перед учителями школ встал вопрос выбора для работы такого УМК, в котором в системе компонентов лежат единые принципы построения предметного содержания и методического аппарата, направленные на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС.

10 общеобразовательных организаций приняли решение апробировать УМК по алгебре и геометрии под редакцией Мерзляк А.Г, Полонского В.Б и Якир М.С.

В 2019-2020 учебном году проходила апробация УМК «Алгебра, 8 класс», А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и УМК «Геометрия, 8 класс», А.Г. Мерзляк, А.Г. Полонский, В.Б. Якир.

Из дневников учителей-экспериментаторов следует, что УМК «Алгебра, 8 класс»:

1) обеспечивает реализацию системно-деятельностного подхода через широкий спектр заданий, дифференцированных по сложности, способу выполнения (индивидуальная, парная, групповая); задания для подготовки к олимпиадам (рубрика «Делаем нестандартные шаги»);

2) обеспечивает возможность реализации новых педагогических технологий; помогает учителю осуществлять личностно ориентированный подход в обучении, дифференцируя задания по степени сложности; система вопросов и заданий нацеливает учителя на активно-деятельностный подход в преподавании математики на основе проектно-поисково-исследовательской деятельности учащихся.

Своими впечатлениями об УМК учителя–участники апробации, делились на заседаниях математических сообществ. В ходе апробации были разработаны и реализованы авторские учебные программы, освоен метод алгоритмов, эвристические схемы решения задач.

Главные результаты на сегодняшний день:

- стабильное состояние физического и психического здоровья учащихся;
- повышение уровня мотивации изучения предмета;
- активное участие обучающихся в проектной деятельности;
- устойчивые навыки работы с чертежами, таблицами, картами и рисунками, хорошо справляются с тестовыми заданиями;
- повышение уровня самостоятельности учащихся в овладении знаниями;
- положительные изменения в учебной деятельности.

Вывод: 100% учителей, участников эксперимента в 2020-2021 учебном году продолжат работать по линии апробируемого учебника «Алгебра, 9 класс», А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Апробация же УМК «Геометрия, 8 класс», А.Г. Мерзляк, А.Г. Полонский, В.Б. Якир. завершается, так как этот УМК исключен из Федерального перечня учебников (Приложение к приказу Минпросвещения России от 28.12.2018 №345).

В МОУ–Решоткинской ООШ проходила апробация УМК «Обществознание, 8кл», под редакцией Е.С. Корольковой.

Анализируя эффективность использования УМК, были сделаны следующие выводы:

1) в методическом аппарате преобладают творческие, развивающие задания, предусматривающие различные формы работы учащихся;

2) содержание учебника обеспечивает преемственность между основной и средней школами. Целый ряд теоретических положений изучаются в нем на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Использование УМК «Обществознание 8кл.» Е.С. Корольковой позволило:

1) повысить уровень мотивации изучения предмета; успешно осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;

2) повысить уровень самостоятельности учащихся в овладении знаниями;

3) способствовать духовно-нравственному развитию обучающихся и их социальной активности;

4) повысить качество знаний обучающихся по предмету.

Вывод: целесообразно продолжать работу по линии апробируемого УМК.

В МОУ–ВОРОНИНСКОЙ СОШ на базе Центра формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» в 2019-2020 учебном году была организована экспериментальная площадка для апробации программы промышленного дизайна на занятиях внеурочной деятельности «Город мастеров». Были поставлены задачи

- сформировать:
  - базовые понятия сферы промышленного дизайна, ключевые особенности методов дизайн-проектирования, дизайн-аналитики, генерации идей;
  - базовые навыки ручного макетирования и прототипирования;
  - базовые навыки работы в программах трехмерного моделирования;
  - базовые навыки создания презентаций;
  - базовые навыки дизайн-скетчинга,
- развить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.

Для реализации поставленных задач в рабочую программу внеурочной деятельности «Город мастеров» для 5, 6 классов в качестве модификации был добавлен раздел

«Мастерская промышленного дизайна» в количестве 10 часов и разработаны два кейса: «кейс-пенал» и «кейс-камин». В ходе эксперимента обучающимися были освоены кейс-метод как новая педагогическая технология на основе программных средств «SketchUp», работа на 3D принтере. Данная программа способствует развитию творческих способностей, повышению интереса к предмету технология, подготовке к участию в олимпиаде. Экспериментальная работа по реализации программы будет продолжена в 2020-2021 учебном году.

Деятельность муниципальных инновационных площадок (МИП)

Системный подход к гражданскому образованию предполагает широкое использование внеурочных форм деятельности, воспитательной работы в школе, которые обладают большим потенциалом для формирования гражданских качеств личности. В 2018-2019 учебном году в МОО–СОШ С УИОП №7 началась работа над проектом по созданию молодежных фракций как инструмента воспитания и социализации обучающихся.

В 2019-2020 учебном году завершился второй этап эксперимента, направленный на создание среды для реализации школьниками, объединенными в молодежные фракции, социально значимых проектов с целью развития их гражданской активности, формирования механизмов конструктивного социального поведения.

Для успешной реализации проекта были проведены методические мероприятия с участием педагогов-кураторов: семинар «Эффективные технологии работы в команде», круглый стол «Социальное партнерство как основа социально значимой деятельности», мастер-класс «Эффективность коллективного проектирования»; для обучающихся-членов фракций: мастер-классы «Матрица социально значимого проекта: планирование этапов, прогнозирование рисков», «Работа в команде: распределение ролей, правила коммуникации».

Результаты второго года деятельности экспериментальной площадки:

1) разработаны и реализованы социально значимые проекты: «Месяц добра» – фракции «Закон и порядок», «Миротворцы»; «Трудный путь к Победе» – фракция «Бесстрашные»; «Мы – кураторы» – фракция «Закон и порядок»; «Волонтеры добра» – фракция «Миротворцы»;

2) организовано взаимодействие с социальными партнерами: всероссийской общественной организацией «Дети войны», краеведческим музеем городского округа Клин, музеем А.П. Гайдара, физкультурно-оздоровительным комплексом «Триумф», социальным центром «Согласие», центром «Семья», ОПДН.

Экспериментальная деятельность двух дошкольных организаций была направлена на создание условий для адаптации и социализации детей из семей мигрантов и их родителей:

- МДОУ №41 «Одуванчик» – «Создание условий для социокультурной адаптации детей;
- мигрантов в условиях образовательной организации», МДОУ №2 «КАЛИНКА» – «Жизнь без языковых барьеров».

Второй этап эксперимента дошкольных организаций был посвящен дальнейшей реализации разработанных программ, обобщению и распространению опыта, полученного в ходе экспериментальной деятельности. Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- провести мониторинг успешности реализации программы, способствующей социализации семей-мигрантов в русскоязычной среде;
- обработать имеющийся материал для распространения на разных уровнях (муниципалитет, Интернет, СМИ);
- обобщить результаты экспериментальной деятельности для дальнейшего использования в практике ДОУ.

Опыт экспериментальной деятельности «КАЛИНКА» был представлен на муниципальном семинаре – практикуме для воспитателей ДОО городского округа Клин «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»», где было

вынесено решение – разработанная программа, способствующая социализации семей-мигрантов в русскоязычной среде, может быть использована в практике дошкольных образовательных организаций.

Программа культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, разработанная в ДОУ «Одуванчик» была представлена на конкурсе профессионального мастерства «Сфера профессионализма» в номинации «Программы» и получила высокую оценку педагогического сообщества и жюри.

Завершен эксперимент по созданию «Центра духовно-нравственного воспитания как единой структуры дошкольной образовательной организации» на базе МДОУ «ТОПОЛЕК».

В дошкольной организации была разработана и реализована программа «Центра духовно-нравственного воспитания дошкольников». Цель программы – создание условий для духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе традиционных нравственных ценностей российского общества. Содержание программы позволяет всем воспитанникам независимо от национальности, конфессиональной принадлежности познакомиться с православной культурной традицией России, этическими нормами православия. Программа составлена на основе успешно используемой с 2001 года в Московской области программы Л.Л. Шевченко «Духовно-нравственная культура. Православная культура для дошкольного и школьного возраста с привлечением разработанного на ее основе комплекса учебно-методических пособий «Добрый мир. Православная культура для малышей». В ДОУ создан банк практических материалов для работы с детьми по направлению духовно–нравственного цикла. Опыт педагогического коллектива детского сада «ТОПОЛЕК» может быть успешно внедрен в дошкольные организации городского округа.

В последние годы происходят существенные изменения в системе дошкольного образования. Быстрым темпом входят в нашу повседневную профессиональную жизнь различные компьютерные технологии. Это дает огромные возможности для создания различных инновационных проектов, которые развивают коммуникативные навыки и познавательный интерес у дошкольников. Одним из таких проектов является «Мультипликация как средство всестороннего развития ребенка», который третий год реализуется на базе «ЦЕНТРА ДЕТСТВА «ЖЕМЧУЖИНКА»

За время реализации проекта в рамках кружка «Секреты мультипликации» в совместной деятельности воспитателей и детей создано более 12 познавательных мультфильмов. В ходе создания мультфильмов дети овладели простейшими навыками работы с фотоаппаратом и компьютером, освоили основы изобразительной грамоты, научились создавать декорации, рисовать или лепить персонажей, примерили на себя роли режиссера, сценариста, художника-мультипликатора, оператора, актера, научились передавать объем и движение через применение техники перекладывания. Работа над созданием мультфильма была направлена на развивает у детей творческого мышления, логики, внимания, повышения коммуникативных навыков, привития терпения и усидчивости. Видеопродукты совместной деятельности были показаны на 3-ем фестивале короткометражных детско-юношеского фильма «ШколаКино» в номинации «Мультфильмы познавательной направленности».

Опыт работы по реализации эксперимента и методические рекомендации по созданию мультфильмов в ДОУ были представлены на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ городского округа в ноябре 2020 года. Копилка «Секреты мультипликации» – на сайте ДОУ. Каждый желающий может воспользоваться эффективной педагогической практикой «ЦЕНТРА ДЕТСТВА «ЖЕМЧУЖИНКА».

Формирование у ребенка эмпатии, чуткости, заботы и любви к домашним животным – важная задача, которую помогает решить образовательная программа «Мы — твои друзья». Она разработана совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования при участии Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина и Международного

благотворительного фонда помощи животным «Дарящие надежду». В 2018-2019 учебном году в программе приняли участие более 400 российских школ. В том числе и две школы нашего округа: МОУ – ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА «СОДРУЖЕСТВО» и МОУ – СОШ №14.

27000 школьников из различных регионов страны прошли обучение в рамках внеурочной деятельности и секций дополнительного школьного образования.

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки. Наши школы успешно реализуют данную программу в образовательной деятельности, используя широкий спектр разнообразных материалов, направленных на помощь деятельности педагога в работе с детьми: занимательные образовательные видео, лекции и видеоуроки для занятий, учебные презентации.

Реализация таких инициатив как программа «Мы – твои друзья», помогает сделать наше общество более осознанным и формирует правильные ценности у детей.

Лучшие методики реализации данной программы были представлены на РМО учителей начальных классов.

Интересен и актуален опыт работы экспериментальной площадки МОУ – НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ ИМ.П.П.ЕДУНОВА «Реализации сетевого образовательного модуля» С целью расширения образовательного пространства для обучающихся школы в ходе реализации проекта решались задачи:

- расширение сетевого образовательного модуля;
- отработка системы взаимодействия с организациями, входящими в сеть (договоры, планы сотрудничества, графики взаимодействия, локальные акты и др.);
- индивидуализация и персонализация обучения.

В результате проделанной работы расширилось образовательное пространство обучающихся и начато активное взаимодействие с ГКУ МО «Клинский центр занятости населения», учебным центром «ПЕРСПЕКТИВА», ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», ГБПОУ МО «Колледж Подмосковье», ООО «Резонит», ДК «Спутник» Новощапово, ДОУ «Одуванчик», ГОУ ВПО МГОУ, что дало возможность обучающимся общаться с преподавателями Вузов, обучаться по программе обучения водителей категории Б, выезжать на экскурсии на предприятия, общаться с представителями Клинского лесничества в рамках работы Новощаповского школьного лесничества.

На семинаре директоров ОО городского округа Клин «Работа школьных команд: инновации» был представлен опыт работы коллектива по реализации сетевого образовательного модуля.

Работа экспериментальной площадки по сетевому взаимодействию будет продолжена в 2020-2021учебном году.

Высокой оценки заслуживает инновационный опыт МОУ–НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ по созданию условий для достижения высокого уровня качества образования через организацию эффективной работы школьного медиацентра. Школа является региональной инновационной площадкой «Школьный медиацентр «Импульс» как инновационная модель, способствующая формированию развивающей и технологичной медийной образовательной среды для повышения качества образования обучающихся в рамках ФГОС»

Цель инновации: создания условий для достижения высокого уровня качества образования через организацию эффективной работы школьного медиацентра «Импульс».

В образовательной организации, при тесном сотрудничестве с МГОУ, создана информационно–технологическая среда на базе школьного телевидения «Радуга жизни», радиоцентра «Информ +», газеты «ШУС–экспресс». Что позволило вовлечь в работу всех участников образовательных отношений.

С целью организации сотрудничества участников образовательных отношений в 2019–2020 учебном году были проведены встречи доктора педагогических наук, профессора кафедры непрерывного образования МГОУ, Агапова И.Г. в формате: дети–

учителя и дети–учителя–родители, на обучающих семинарах по теме «Сотрудничество участников образовательных отношений».

Повышая свой профессиональный уровень, в рамках сетевого взаимодействия, педагоги приняли активное участие в семинарах, организованных ГБОУ ВО МО «АСОУ»: «Эффективные технологии успешного социального лифтинга обучающихся», «Развитие кадрового потенциала инновационной образовательной среды школы», творческих встречах с преподавателями МГОУ по освоению технологии рефлексивного мышления.

Пандемия внесла коррективы в работу экспериментальной площадки. Была активизировани работа педагогов с медиа-ресурсами: апробация информационно-образовательного портала «Российская электронная школа», платформы «Учи.ру». Педагоги вели образовательную деятельность в дистанционном формате, используя различные образовательные платформы: Фоксфорд, Яндекс учебник, Якласс, Физикон, сервисы для проведения видеоконференций Skype, Zoom, WhatsApp, Etutorium. Учителя перестроили свою образовательную работу: необходимо было поместить новый материал в формат, быстро усваиваемый в дистанционном обучении, скорректировать домашние задания, продумать контролирующие мероприятия, научиться быстро реагировать на обращения от детей и родителей, контактировать с классными руководителями.

Свой эффективный опыт, педагоги НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ представляли на семинаре директоров ОО городского округа Клин «Работа школьных команд: инновации, творчество, качество». На сайте школы в разделе «Образование, вкладка «Наши публикации» http://novoschapovo1.ucoz.ru/index/publikacii_pedagogov/0-113 и на сайтах педагогов выставляется информация о деятельности педагогов в рамках экспериментальной работы

Приятно отметить, что в 2018-2019 учебном году МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ по результатам деятельности педагогического коллектива в рамках РИП стала стажировочной площадкой МГОУ по теме «Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» и в 2019-2020 году она продолжила свою деятельность в этом статусе.

В 2019-2020 учебном году 9 общеобразовательных организаций (МОО–СОШ с УИОП №7, МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», МОУ–СОШ №8, МОУ–СОШ №16, МОУ–СОШ №17, ГИМНАЗИЯ №15, МОУ–СОШ №13, МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4, МОУ–МАЛЕЕВСКАЯ СОШ,) осуществляли внедрение ФГОС ООО в 10-11 классах. Четыре из них: МОО–СОШ С УИОП №7, ГИМНАЗИЯ №15, МОУ–СОШ №8, МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», реализовывали ФГОС СОО в 11-ом классе. Перечисленные общеобразовательные организации являются Ресурсными центрами Московской области по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в опережающем режиме. Следует отметить успешную деятельность этих организаций по распространению инновационного опыта на муниципальном и региональном уровнях с целью формирования банка успешных педагогических практик по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО:

1) семинар-практикум «Образовательная среда профильного обучения как условие успешности самореализации личности школьника» (МОУ–ГИМНАЗИЯ №15);

2) семинар-практикум «Развитие креативного мышления как средство активизации их познавательной деятельности» (МОУ–СОШ №13);

3) «Формирование естественно научной грамотности обучающихся в учебно-воспитательном процессе» (МОУ–СОШИ №16);

4) Семинар-практикум «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»: семинар-практикум «Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании» (МОУ–СОШ №17).

В 2020-2021 учебном году вышеперечисленные общеобразовательные организации продолжат свою деятельность по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в опережающем режиме.

В 2019-2020 учебном году общеобразовательные организации МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П.ЕДУНОВА и СОШ №17 стали Академическими

площадками ГБОУ ВО МО АСОУ по теме «Апробация сетевой модели реализации предмета «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров». Актуальность разработки модели сетевого взаимодействия в области технологического образования обусловлена необходимостью повышения качества технологического образования как условия готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Сетевое взаимодействие образовательных организаций при интеграции их ресурсов является одним из эффективных средств, обеспечивающим достижение образовательных результатов в области технологического образования.

На основе анализа предложенных моделей реализации сетевого взаимодействия учреждения выбрали модель «Школьный округ».

В ходе реализации сетевого взаимодействия была проделана следующая работа:

- разработан пакет нормативно-правовой документации;
- определены организационно-педагогические условия, способствующие реализации сетевого взаимодействия;
- проведена оценка и сравнение материально–технической базы школ по образовательной области «Технология»;
- проведена корректировка рабочих программ по данным разделам «Машиноведение» «Обработка текстильных материалов» в параллелях 5-7 классы МОУ–СОШ №17;
- выбраны модули и разработана программа по технологии на 5 лет (5-9 классы) (МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ):
    - технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов;
    - экономика домашнего хозяйства;
    - технологии растениеводства;
    - технологии животноводства, в том числе пчеловодства;
- разработаны дидактические материалы с учетом внесенных изменений.

Таким образом, была обеспечена реализация обновленного содержания предметной области «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров в рамках апробации сетевой модели. Обеспечен рост качества образования за счет реализации модулей предмета «Технология» на базе высокооснащенных ресурсных центров и рост профессионализма учителей технологии за счет вовлечения их в инновационную деятельность по освоению содержания модулей предмета «Технология».

В апреле состоялся вебинар участников проекта, организованный ГБОУ ВО МО АСОУ на котором учитель технологии МОУ–СОШ №17 Е.А. Засорина поделилась с коллегами опытом по апробации сетевой модели реализации образовательной области «Технология».

В 2020-2021 учебном году еще 14 школ городского округа войдут в проект по апробации сетевой модели «Школьный округ» реализации образовательной области «Технология».

Фактически в каждой ОО выделено хотя бы одно направление деятельности, которое для данной образовательной организации является инновационным.

Важнейшим условием успешной реализации инновационной деятельности является кадровое и научно-методическое обеспечение. В этой связи Управлением образования особое внимание уделяется вопросам повышения квалификации и роста профессионального мастерства руководителей и педагогов ОО.

Одним из ведущих факторов научно–методической поддержки инновационных процессов является партнерство школ и вузов. Особенно эффективно развивается научно-методическое партнерство гимназий, лицеев и общеобразовательных школ нашего округа с такими вузами, как: МГОУ, ГГТУ (г. Орехово-Зуево), РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, НИУ МИЭТ (г. Зеленоград), Университет «СИНЕРГИЯ» (г. Москва), Университет «Дубна», филиал РГСУ (г. Клин).

Отмечается достаточно высокий уровень учебно-методического и информационно-технического оснащения образовательной деятельности в образовательных организациях,

работающих в инновационном режиме. Эти учреждения на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями; широко используют компьютеры, средства вычислительной техники и мультимедийные пособия в процессе обучения.

МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» является организатором проведения мероприятий по актуальным проблемам педагогической инноватики.

В целях обобщения опыта образовательных организаций по внедрению и реализации инновационных программ и технологий в системе образования городского округа Клин проводились семинары-практикумы, презентации, педагогические мастерские, мастер-классы, широко использовались современные методы: тренинги, дискуссии, конкурсы. Представление инноваций на различных методических мероприятиях дает возможность их открытого и всестороннего обсуждения и определения наиболее перспективных проектов.

Наряду с положительными результатами развития инновационной деятельности в образовательных организациях городского округа имеется ряд нерешенных проблем:

- определенной доработки требует нормативно-правовая база, регулирующая инновационную деятельность в системе образования;
- необходимо совершенствовать систему организации и проведения мониторинга инновационных процессов;
- дальнейшее развитие должна получить работа по обобщению и распространению опыта педагогов-новаторов и образовательных организаций, работающих в инновационном режиме.

Таким образом, создание инфраструктуры позволяет создать устойчивую сеть для распространения идей, продуктов и результатов инновационной деятельности, шире практиковать сетевое взаимодействие, направленное на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку. Согласованная работа инновационных образовательных организаций приводит к опережающему развитию педагогических коллективов, развитию учительского потенциала, а значит, достижению системных изменений в муниципальной системе образования.

К оглавлению

3.2. Обеспечение доступности получения качественного общего образования

3.2.1. Формы получения образования. Электронное обучение, использование дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и вне организаций, в том числе в форме семейного образования.

Основная часть обучающихся городского округа Клин осваивает программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях в очной форме. В 15 общеобразовательных организациях было осуществлено проведение промежуточной и/или итоговой аттестации для лиц, получающих общее образование в формах семейного или самообразования: МОУ–ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, МОУ–ГИМНАЗИИ №2 (Самодеятельная, 11А), МОО–СОШ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №7, МОУ–СОШ ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА, МОУ–СОШ №16, МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4, МОУ–ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ, МОУ–ВОРОНИНСКАЯ СОШ ИМ. В.П.КАЛИНИНА, МОО–ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ, МОУ–МАЛЕЕВСКАЯ СОШ, МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. П.П.ЕДУНОВА, МОО–НУДОЛЬСКАЯ ООШ, МОУ–«СОДРУЖЕСТВО», МОУ–СОШ ИМ. 50 ЛЕТИЯ ВЛКСМ и МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ».

Количество получавших образование в семье в 2019-2020 учебном году составило 64 человека, что на 10% больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

В течение года на основании заявлений родителей (законных представителей) трое экстернов перешли в общеобразовательные школы на очную форму обучения; один выехал

за пределы региона; на основании личных заявлений трое отчислены в связи с достижением 18-летия.

По итогам учебного года в форме семейного образования:

- 30 успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс;
- 10 промежуточная аттестация назначена на август–сентябрь 2020 года (по решению родителей перенос сроков в связи с эпидситуацией);
- 3 не прошел промежуточную аттестацию;
- 14 успешно прошли промежуточную аттестацию, были допущены и прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестат об основном (7 человек) и среднем (5 человек) общем образовании, свидетельство об обучении (2 человека).

Количество получавших образование в форме самообразования в 2019-2020 учебном году составило 6 человек, из них

- 4 – успешно прошли промежуточную аттестацию, были допущены и прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестат о среднем общем образовании;
- 2 не явились на промежуточную аттестацию и отчислены на основании личных заявлений.

К оглавлению

3.2.2. Обучение детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий

В 2019-2020 учебном году число детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий, составило 28 человек, все они обучались в МОУ–СОШ №13. Как и в прошлые годы на 1 сентября 2019 года была произведена корректировка списочного состава в связи с выбытием из мероприятия за летний период обучающихся (выпускники 9 и 11 классов, смена формы обучения и др.) и вступлением в проект новых участников по замене. Перед началом учебного года всем новым участникам было передано и установлено оборудование, подключен интернет.

В отделении надомного обучения, функционирующего на базе МОУ–СОШ №13, созданы благоприятные условия для обеспечения доступным и качественным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья. Для решения проблемы социализации и создания условий для развития личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей в школе используется система дополнительного образования. Эта работа дает положительные результаты: ребята общаются друг с другом, через кружковые занятия они познают окружающий мир, приобретают опыт взаимодействия с обществом. На базе школы продолжалась работа кружков «Компьютерный дизайн», «Бисерок», «Умелые ручки», программа занятий которых учитывает как возрастные так и психофизические особенности обучающихся. Занятия посещали дети разных возрастных категорий. Занятость в школьных кружках составила 43%. 6 обучающихся занимаются в секции адаптивного каратэ, успешно выступают на спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, становятся призерами и победителями. В 2019-2020 учебном году совместно со Школой программирования была продолжена работа по привлечению обучающихся к изучению основ алгоритмизации и программирования с использованием конструктора Lego. Цель проводимой работы – развитие технического и творческого потенциала детей. 10 школьников систематически посещали занятия кружка «Робототехника», что позволило им принять участие в соревнованиях по робототехнике «Зимний кубок ROBORALLY». В следующем учебном году планируется продолжить сотрудничество с ООО «Школа программирования».

Творческому и интеллектуальному развитию, повышению самооценки, успешной адаптации среди сверстников способствует активное участие школьников в конкурсах и соревнованиях различного уровня. На протяжении многих лет сохраняется положительная динамика результативности выступлений обучающихся. В 2020 году 9 школьников, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий, стали

лауреатами форума «Одаренные дети» в номинации «Торжество надежды» (2019 г. – 7; 2018 г. – 7; 2017 г. – 9; 2016 г. – 13). По результатам 2018-2019 учебного года за успешную учебу, победу в российских, областных, районных конкурсах и спортивных соревнованиях лауреатами именной стипендии Губернатора Московской области в сфере образования для детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (Постановление Губернатора Московской области от 18.10.2019 № 499–ПГ) стали 7 обучающихся МОУ–СОШ №13: Дмитриев Игорь, Загорская Екатерина, Меркулова Ульяна, Ревенку Полина, Рослов Егор, Утолеева Юлия, Чернявский Владислав. С 2012 года именную стипендию Губернатора Московской области получили 24 ребенка-инвалида, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий, причем трое школьников становился лауреатами именной стипендии дважды, один ребенок – трижды. В 2019-2020 учебном году 11-й класс закончили трое обучающихся. Бурцева Светлана успешно прошла государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ со следующими результатами: русский язык – 87 баллов, обществознание – 76 баллов, биология – 55 баллов.

В прошедшем учебном году с детьми–инвалидами, обучающимися на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, работали 24 учителя-предметника из 3 общеобразовательных организаций (2018-2019 уч. год – 35; 2017-2018 уч. год – 33; 2016-2017 уч. год – 38; 2015-2016 уч. год – 42). Доля педагогов МОУ–СОШ №13 составила 83% (2018-2019 уч. год – 56%). 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий» (72 часа, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления») – 6 педагогов;
- «Психолого-педагогическое и организационно–методическое сопровождение надомного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий» (72 часа, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления») – 6 педагогов;
- «Оказание первой помощи детям и взрослым» (180 часов, ООО Инфоурок) – 1 педагог.

Социальный педагог Н.И. Журавлева обучалась в качестве тьютора в ГБОУ ВО МО АСОУ по дополнительной общеобразовательной программе «Организация обучения детей–инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в Московской области». Прошли переподготовку: учитель физики М.К. Николаева (Естествознание), учитель английского языка А.А. Сарайкина (Аккредитация программ образовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования). В течение 2019-2020 учебного года педагоги приняли участие в работе вебинаров, организованных Центром сопровождения обучения детей с ОВЗ Института развития образования АСОУ: «Инновационные методы и технологии как средство повышения мотивации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью», «Основы безопасного интернета», «Разработка вариативных моделей получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на надомном обучении и длительном лечении», «Цифровые образовательные практики в обучении детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках X Ежегодной практической конференции «Цифровые образовательные ресурсы», «Организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Московской области», «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в 2020-2021 уч. году».

Курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах позволили продолжить работу по совершенствованию профессионализма и педагогического мастерства педагогов, повышению умения педагогам эффективно применять ИКТ-технологии в учебном процессе. Трое педагогов (О.В. Гордеева, М.К. Николаева, А.А. Сарайкина) опубликовали разработки уроков, внеурочных мероприятий, рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности, методические разработки тестов и

контрольных работ в сети Интернет: «Социальная сеть работников образования», «Инфоурок», «Учительский портал».

К оглавлению

3.2.3. Обучение детей с особенностями развития, по адаптированным программам

Сеть учреждений образования с группами и классами для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019-2020 учебном году представлена:

- 10 ДОУ имеют логопедические группы;
- 2 ДОУ имеют группы VII вида;
- 1 школа для обучающихся с ОВЗ (VIII вида).

В целях создания оптимальных условий для воспитания, обучения и медико-санитарного обеспечения детей дошкольного и школьного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья на основании приказа Управления образования от 28.08.2019 №150-4/О «Об организации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) в 2019-2020 учебном году» специалистами территориальной ПМПК обследованы дети дошкольного и школьного возрастов, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях городского округа Клин, неорганизованные дети, а также дети, посещающие учреждения социальной защиты населения.

В течение учебного года врачами-специалистами, специалистами ПМПк ОУ и ДОУ выявлялись дети, нуждающиеся в обследовании и обеспечении особым образовательном маршрутом и сопровождением.

С 18.02.2020 по 19.03.2020 на базе 9 дошкольных образовательных учреждений и ГБУ РЦ «Радуга» было организовано обследование нуждающихся детей.

В 2019-2020 учебном году территориальной ПМПК всего обследовано детей:

- дошкольного возраста – 506 человек, из них у 438 выявились различные виды нарушений развития, 68 – без нарушений;
- школьного возраста – 127 человек, из них 70 выявились различные виды нарушений развития, 57 – без нарушений.

Результаты обследования детей дошкольного возраста:

- детей с нарушением слуха – 1;
- детей с нарушениями речи – 345, рекомендовано посещение логопедических групп либо занятия с логопедами;
- детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 7;
- детей с задержкой психического развития – 76, рекомендовано посещение групп VII вида либо занятия с дефектологами, логопедами, психологами;
- детей с ранним детским аутизмом – 5, рекомендовано посещение РЦ «Радуга», занятия с дефектологами, логопедами, психологами;
- детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость) – 4.

Результаты обследования детей школьного возраста:

- детей с нарушениями слуха – 5;
- детей с нарушениями зрения – 2;
- детей с нарушениями речи – 18, рекомендованы занятия с логопедами4
- детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 7;
- детей с задержкой психического развития – 1;
- детей с нарушениями интеллекта – 37, из них легкая умственная отсталость – 31, умеренная умственная отсталость – 6, рекомендовано обучение по адаптированной программе VIII вида.

В образовательных учреждениях, имеющих специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов, социальных педагогов), ведется систематическая работа с детьми с ОВЗ и их родителями: учет, психолого-педагогическое и социально-правовое сопровождение, работа по социализации, профилактике школьной дезадаптации.

В 2019-2020 учебном году продолжали действовать психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк) в школах и детских садах, имеющих соответствующих специалистов. Консилиумы действуют на основании приказа по

образовательному учреждению и Положения о ПМПк. Специалисты консилиумов осуществляют психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, в том числе учащихся, имеющих академическую задолженность и условно переведенных в следующий класс.

К оглавлению

4. Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей

4.1.Формирование системы непрерывного вариативного дополнительного образования детей

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» к 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В соответствии со Стратегией дополнительного образования в 2019-2020 учебном году дополнительное образование в городском округе Клин охватило достаточно широкий круг вопросов, что способствовало развитию конкурентных преимуществ перед другими формами обучения. Дополнительное образование, в отличие от общего, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды, что обусловлено самой его спецификой:

- меньшая, чем в общем образовании, наполняемость группы;
- практико-ориентированный характер обучения;
- ориентация образовательного процесса не на «среднего ученика», как в школе, а на личные потребности и возможности каждого учащегося;
- возможность учащегося максимально сконцентрироваться на любимом деле;
- отсутствие жесткой регламентации образовательного процесса, связанной с необходимостью выполнения образовательных стандартов.

Во исполнение нормативных правовых актов в области дополнительного образования, приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования (МБУ ДО ДДТ, МУДО СЮТ) в первом полугодии 2019-2020 учебного года были внесены изменения в локальные акты.

Для повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования для педагогов в 2019-2020 учебном году систематически (1 раз в месяц) проводились школы педагогического мастерства; мастер классы педагогов дополнительного образования по обмену опытом, ярмарки педагогических идей, психологические тренинги с целью профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Педагогические коллективы ДДТ и СЮТ с целью повышения педагогического мастерства прошли обучение на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки.

№№ пп	Учебный год	Курсы повышения квалификации (чел)	Переподготовка
1	2019-2020	7 педагогов	2 педагога Курсы переподготовки «Менеджмент в образовании»

Увеличилось количество ставок педагогов дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования (в сравнении за три учебных года).

Название учреждения по лицензии	2017-2018 уч/г	2018-2019 уч/г	2019-2020 уч/г
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»	64,98	65,23	93,73
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»	8,8	8,8	19,3

Увеличился охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в ДОД (в сравнении за три учебных года).

Название учреждения по лицензии	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»	1540 (из них 198 обучающихся в 2–х и более секциях)	1540 (из них 252 обучающихся в 2-х и более секциях)	3115 (из них 451 обучающихся в 2–х и более секциях) до режима дистанционного обучения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»	520 (из них 40 обучающихся в 2–х и более секциях)	520 (из них 36 обучающихся в 2-х и более секциях)	750 (0 обучающихся в 2–х и более секциях) до режима дистанционного обучения
(ДОД, подведомственные системе образования) Ребенок считается 1 раз	2020 (из них 238 обучающихся в 2–х и более секциях) 1782 обучающихся	2020 (из них 288 обучающихся в 2-х и более секциях) 1732 обучающихся	3865 (из них 451 обучающихся в 2–х и более секциях) 3414 обучающихся

Увеличился охват по технической и естественнонаучной направленности (в сравнении за 2017-2018, в 2018-2019, 2019-2020 учебные годы)

ОО	Общая численность детей от 5 до 18 лет в ОО			Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием технической направленности по ОО			Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием естественнонаучной направленности по ОО		
МБУ ДОД ДДТ	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2017–2018	2018–2019	2019–2020
	1540	1540	* 3115	70	70	329	0	0	143
МУДО СЮТ	520	520	* 926 (первое полугодие) * 750 (второе полугодие)	340	378	515	0	0	44

**Численность обучающихся до введения карантинных мер*

В целях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучение детей с особенностями здоровья проводилось в интегрированных учебных группах совместно со здоровыми детьми. Это позволило более успешно социализировать детей с ОВЗ, а также осуществлять индивидуальный подход в вариативных программах.

В 2019-2020 учебном году общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Фитодизайн» (МБУ ДОД ДДТ) и общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» (МУДО СЮТ) были адаптированы для обручения детей с ОВЗ и детей инвалидов. Данные программы реализовывались на базе образовательной организации VIII вида.

В 2019-2020 учебном году изменилась структура численности обучающихся (положительная динамика) в организациях ДОД по всем видам образовательной деятельности.

Показатель (направленность)	Количество программ	Кол–во обучающихся	% соотношение
художественная	50	1979	51,10
туристско-краеведческая	5	135	3,50
техническая	31	844	21,83
физкультурно-спортивная	4	141	3,65
социально–педагогическая	20	579	14,98

Естественнонаучное	6	187	4,94
ИТОГО	116	3865 (на второе полугодие до введения карантинных мер, вместе с обучающимися, занимающимися в 2–х и более секциях)	100%

Стабильно сохраняется % охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

№п.п.	Показатель по всем образовательным организациям, включая негосударственные	Единица измерения Общая численность детей по всем творческим объединениям Число обучающихся, когда ребенок считается 1 раз	Удельный вес численности детей от 5 до 18 лет (%) 17028 детей
1	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (ведомство образования, ведомства культуры)	5599 обучающихся в МУДО СЮТ и МБУ ДО ДДТ; в МАОУ ДО Клинская школа искусств и МБОУ Высоковская школа искусств	32,9
2	Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях (без учета внеурочной деятельности)	6198 обучающихся	36,4
3	Количество детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в дошкольных образовательных организациях	2862 воспитанника	16,8
4	Итого Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами городского округа Клин	14659 обучающихся	86,1

Продолжилось (с минимальным количеством) оказание платных образовательных услуг в МБУ ДО ДДТ в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706, иными нормативными актами РФ и Учредителя и в том числе:

- Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Приказ № 30–2а от 01.09.2015;
- Положения об организации Платных образовательных услуг в МБУ ДО ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» пр.№39–7 от 02.09.2019 г.

Платные услуги оказывались по дополнительным общеразвивающим программам для дошкольников – Школы Эстетического развития «Пчелка» и «Капелька».

В соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» (письмо Минпросвсщения России от 7 мая 2020 г. № ВБ–976/04), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» с 26 марта 2020 года педагогические коллективы школ, ДДТ и СЮТ перешли в режим дистанционного обучения (в соответствии с предписанием главного санитарного врача РФ).

Освоение программ в режиме дистанционного обучения проводилось на базе ДДТ и СЮТ с меньшим количеством педагогов. Оформили отпуск педагоги-совместители: 35 (ДДТ), 24 (СЮТ). В соответствии с этим количество детей в системе дополнительного образования с апреля по май уменьшилось.

Дистанционным обучением в ДОД было охвачено:

- 2115 обучающихся, в том числе 52 учащихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ (МБУ ДО ДДТ);
- 270 обучающихся, в том числе 8 детей с ОВЗ и 7 детей-инвалидов (МУДО СЮТ).

№ п/п	Направленность	Кол-во обучающихся ДДТ	Кол-во обучающихся СЮТ
1.	Художественная	1474	120
2.	Техническая	174	150
3.	Социально–педагогическая	354	–
4.	Естественно-научная	113	–

Дистанционным обучением в школах по общеразвивающим дополнительным программам было охвачено 6198 обучающихся.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ проводилось по расписанию, согласно календарно-учебного графика.

В своей работе в режиме дистанционного обучения педагоги использовали электронные образовательные ресурсы. К наиболее часто используемым ресурсам можно отнести:

- электронная почта;
- Электронные образовательные ресурсы;
- Программы Skype, Zoom;
- социальные сети и мессенджеры.

В соответствии с письмом №498/15и от 18.05.2020 ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ организации дополнительного образования, с целью полезной занятости детей на период режима повышенной готовности, в июне-июле стали базовыми площадками для организации досуговых программ для обучающихся городского округа Клин. Для проведения учебных занятий и вовремя проведения онлайн летней кампании использовались сервисы для организации видеоконференцсвязи (Zoom, Skype и другие).

Электронная почта была использована для обратной связи с учащимися и родителями (задания обучающимся для самостоятельного изучения, методического руководства детей и родителей.) В сети интернет педагоги ежедневно размещали теоретический материал и задания для обучающихся и родителей.

Для качественной организации образовательной деятельности педагоги школ, ДДТ, СЮТ использовали как свои мастер–классы, так и материалы размещенные в сети итернет. Также использовали подборки образовательных, просветительских и развивающих материалов, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу https://edu.gov.ru/distance для самостоятельного использования обучающимися.

Демонстрация индивидуальных достижений обучающихся в освоении дополнительных общеобразовательных программ регулярно проводилась в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме.

Качество организации образовательной деятельности педагогов в системе дистанционного обучения систематически контролировалось администрацией школ, МБУ ДО ДДТ и МУДО СЮТ.

Занятия проводились согласно расписанию и календарно–учебным графикам с учетом возможностей детей, соблюдая нормы СанПиН 2.4.4.3172–14 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Все педагоги информировали родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в занятиях.

Информационные и методические материалы для обучающихся и родителей оперативно размещались на сайтах учреждений.

В период самоизоляции, связанной с коронавирусной инфекцией была продолжена работа по участию коллективов школ, ДДТ и СЮТ в выставках, конкурсах и фестивалях в дистанционном формате.

Творческие мероприятия на уровне учреждения

1. Организовали конкурс – творческий проект «Рисуем семью. Рисуем вместе». Приняли участие 8 педагогов и 40 обучающихся отдела изобразительного и декоративно–прикладного искусства ДДТ.
2. Состоялась виртуальная выставка изобразительного и декоративно–прикладного искусства по итогам учебного года.
3. В рамках дистанционной работы, с 8 по 11 мая 2020 года педагогами МУДО СЮТ был проведен муниципальный дистанционный конкурс технического и декоративного творчества, посвященный 75– летию Великой Победы. В конкурсе приняли участие 19 школ и МУДО СЮТ, всего было представлено 293 работы по номинациям: техника (авиа, судомоделирование, наземная техника), макетирование, ландшафт, открытка.

Творческие мероприятия муниципального уровня

1. Проведен муниципальный конкурс «Живописные мелодии», посвященный 75-летию Великой Победы. В марте-апреле в ДДТ проходила выставка изобразительных работ. В конкурсе приняли участие 144 участника из образовательных учреждений городского округа, из них – 44 обучающихся из изостудий ДДТ. В канун праздника Победы жюри конкурса подвело итоги. Среди обучающихся ДДТ – 10 Победителей, 21 призер и 9 лауреатов в различных номинациях. Информация о конкурсе опубликована в сети инстаграм и на сайте ДДТ.
2. Прошли муниципальные творческие акции, посвященные 75-летию Великой Победы: видеопоздравление для ветеранов Великой Отечественной войны – приняли участие 30 тимуровцев ДОО «Тимуровцы XXI века»; подготовлены видеоролики с передачей Георгиевской ленточки – приняли участие 325 тимуровцев и обучающихся творческих объединений школ и ДДТ.
3. Состоялись муниципальный этапы областных конкурсов «Сохраним лес от пожаров» в рамках реализации образовательного проекта «Наука в Подмоковье» с 11.05-14.08.2020 г. на базе ДДТ.
4. Проведен муниципальный этап областной конференции юных биологов и экологов в рамках реализации образовательного проекта «Наука в Подмосковье» с 11.05-14.08.2020 г. на базе ДДТ.

Творческие мероприятия Регионального уровня

1. Приняли участие в Флешмобе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В сети инстаграм размещены рисунки обучающихся с хэштегом #РИСУЕМСМОСГАЗОМ.

Творческие мероприятия Всероссийского уровня

1. Приняли участие в VI Всероссийский фестиваль-конкурс «Наследие Великой Победы». В конкурсе участвовал Образцовый детский коллектив Московской области театр-студия «Сказка» – 16 обучающихся. По итогам конкурса 17.05.2020 г коллектив театра награжден Дипломом Лауреата III степени в номинации «Театр. Литературно-музыкальная композиция» и в сольной номинации «Театр. Художественное чтение».

Творческие мероприятия Международного уровня

1. 14 мая 2020 г. 18 обучающихся Образцового детского коллектива Московской области театр кукол «Буратино» стали участниками I Международного конкурса детских любительских театров кукол «Светики», проводимым Фондом развития детских кукольных театров.
2. Приняли участие в Международной творческой выставке-акции «Спасибо врачам!», организованной Союзом педагогов-художников.
3. В Международном конкурсе «Мир против войны» приняли участие 7 обучающихся изостудии «Игра в краски».

4. В V Международном Арт–Фестиваль RED STARS (грантовый конкурс исполнительского мастерства. Театр) принял участие Образцовый детский коллектив Московской области театр-студия «Сказка» – 20 обучающихся. По итогам фестиваля (по оценке международного жюри) коллектив и отдельные исполнители награждены пятью Дипломами 1-3 степеней.

В городском округе Клин с 2019-2020 учебном году внедряется система персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам. Это поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

В связи с переходом на модель персонифицированного финансирования дополнительного образования в школах, МБУ ДО ДДТ и МУДО СЮТ были проведены с педагогами педсоветы по ознакомления с нормативно-правовой документацией по дополнительному образованию:

1. Постановлением Администрации городского округа Клин №1316 от 05.07.2019 года «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Клин Московской области»;
2. Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Клин Московской области;
3. Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области (Постановление Правительства Московской области от 30.07.2019 №460/25;
4. Постановлением Администрации городского округа Клин №1599 от 02 августа 2019 «О внесений изменений в муниципальную программу «Развитие образования городского округа Клин» на 2017–2021 годы.

С сентября по октябрь 2019 года педагогов ознакомили:

1. с Постановлением Администрации городского округа Клин №1977 от 18 сентября 2019 «О внесении изменений в постановление Администрации городского округа «Клин» от 05.07.2019 №1316 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Клин Московской области»;
2. с Постановлением Администрации городского округа Клин №2137 от 02 октября 2019 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе «Клин»;
3. с Комплексом мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Московской области с 1 января 2020 года. (Приказ Министерства образования Московской области, октябрь 2019 года);
4. с Дорожной картой по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) в общеобразовательных организациях с 1 января 2020 года;
5. с документами, которые необходимы для поступления детей на программы дополнительного образования: договор об образовании по дополнительным общеобразовательным программам в рамках персонифицированного финансирования, заявление о включении в систему ПФ и формирования сертификата дополнительного образования, форма согласия на обработку персональных данных в связи с включением ребенка с систему ПФ, заявление на зачисление.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года прошло зачислении обучающихся в систему ПФДО (МБУ ДО ДДТ и МУДО СЮТ). В школах данная работа запланирована на первое полугодие 2020-2021 учебного года. Работа по внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) продолжается.

Положительным результатом работы системы дополнительного образования в нашем округе можно считать достаточно высокий показатель сохранности количества

обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования. Данный показатель обусловлен рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учетом интересов детей и родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности;
- наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.

К оглавлению

4.2. Модернизация системы воспитательной и психолого-социальной работы в системе образования

В истекший период педагогический, детский коллективы продолжали реализовывать задачи, определенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273–ФЗ, Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы от 22.11.2012 №2148–р; Концепцией развития дополнительного образования на 2015-2020 годы»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Конвенцией о правах ребенка, локальными правовыми актами учреждения. Осуществлялась работа по созданию механизма устойчивого развития системы воспитания городского округа Клин.

В ходе развития воспитательной системы выявлены направления оптимизации воспитательной работы:

- Развитие творческого, интеллектуального потенциала ребенка в системе дополнительного образования;
- Усиление акцента на духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- Приобщение детей к традиционной народной культуре;
- Сохранение здоровья ребенка;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Развитие детских социальных инициатив;
- Повышение информационной открытости и доступности дополнительного образования;
- Создание условий для развития детей с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту, выявление и развитие молодых талантов, основ начальной профессиональной ориентации.

Отмеченные выше направления остаются актуальными и в перспективе дополняются с учетом изменения ситуации в системе образования и социально-экономической ситуации в обществе.

Психолого-социальная служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как школьной администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной, квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям и учителям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения. И в 2019-2020 учебном году она выполняла следующие функции: выступала поручителем, обеспечивающим социальные гарантии каждому члену школьного коллектива; способствовала охране и защите личности, ее права, интересов; создавала условия для безопасной, комфортной творческой жизни обучающихся; оказывала помощь и поддержку нуждающимся учащимся; способствовала налаживанию взаимоотношения в коллективе и препятствовала фактам психического насилия над личностью; изучала общественное мнение в школьном коллективе; способствовала организации социально-психологической и правовой консультации для учащихся, педагогов, школьной администрации, родителей; разрешала конфликтные ситуации между учащимися, школьниками и педагогами, учениками и родителями; организовывала работу школьного телефона доверия; способствовала здоровому образу жизни коллектива и каждого ее члена.

Социальные педагоги и психологи продолжили руководствоваться основными принципами деятельности социальной службы: многофункциональностью – выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав личности школьника и педагога; объективностью – учет как можно большего числа факторов существования и развития школьного коллектива и отдельной личности; коммуникативностью – организация системы взаимосвязи с администрацией школы, педагогами, учащимися, родителями, врачами, психологами, юристами, местными и федеральными властями и т.д. для получения разнообразной информации о жизни школьного коллектива, его отдельных частей и личностей с целью быстрого нахождения средств квалифицированной помощи; оперативностью – быстрое разрешение или профилактика социальных проблем и противоречий в данном школьном коллективе, у данной личности. Все это способствовало комплексной работе всего педагогического коллектива, межструктурному взаимодействию всей системы профилактики среди несовершеннолетних.

К оглавлению

4.2.1. Реализация воспитательной функции системы образования

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности является одним из приоритетных в деятельности образовательных организаций нашего округа. Для выполнения поставленной задачи, в рамках Плана работы по патриотическому воспитанию, Управлением образования Администрации городского округа Клин в 2019-2020 учебном году была организована и проведена серия мероприятий в школах и дошкольных образовательных организациях (в том числе и на базе музеев ОО), посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне, увековечиванию памяти наших соотечественников – Победителей!

1. Ежегодно в городском округе Клин проводится акция «Блокадный хлеб». В этом учебном году она проходила 27 января 2020 года во всех общеобразовательных организациях городского округа Клин. «Блокадный хлеб» была посвящена 76-ой годовщине со дня полного снятия фашисткой блокады Ленинграда.

Поддержка и поощрение юных патриотов за их добросовестную работу в рядах «ЮНАРМИЯ», является важной работой с будущими защитниками Родины, поэтому в городском округе Клин традиционно проводится церемония награждения наших юнармейцев.

2. Церемония вручения личных книжек юнармейцев, посвященная 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, проходила 31 января 2020 года на базе МОУ–ГИМНАЗИЯ №2. Цель конкурса: патриотического и духовно–нравственного воспитания молодых граждан, будущих защитников Отечества, формирования сознания необходимости защищать Отечество, развития военно-патриотического молодежного движения «ЮНАРМИЯ». 68 юнармейцев торжественно получили свои личные книжки. Участие в торжественном мероприятии принимали все общеобразовательные организации городского округа Клин. Этот праздник оставил много положительных эмоций, обучающиеся с удовольствием принимали участие в творческих и одновременно интеллектуальных конкурса.

3. Общегородской военно-спортивный праздник «Я Родине своей служить готов!» совместно в военнослужащими В/Ч Клин-9, прошел организованно и торжественно 20 февраля 2020 года на базе МАУ «Клинская спортивная школа олимпийского резерва имени М.В. Трефилова». Целью конкурса было патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан, будущих защитников Отечества, формирование сознания необходимости защищать Отечество, развитие военно-патриотического молодежного движения «ЮНАРМИЯ». В конкурсе приняли участие 27 общеобразовательных организаций.

Победителями стали:

- 1 место – МОУ–СОШ №8,МОУ–ВОРОНИНСКАЯ СОШ;
- место – МОУ–ГИМНАЗИЯ №15, МОУ–СОШ №16, МОУ–РЕШОТКИНСКАЯ ООШ;

- место – МОУ–ГИМНАЗИЯ №2, МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» (1 отд.), МОУ–СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ. Военно-спортивный праздник объединил обучающихся общеобразовательных организаций в канун празднования «Дня Защитника Отечества»! Каждый показал свою командную работу и индивидуальное мастерство в сборке и разборке автомата Калашникова!

4. Митинг 21 февраля 2020 года, посвященный празднованию «Дня Защитника Отечества» проходил на мемориальном памятнике Вечного огня городского округа Клин. Обучающиеся всех образовательных организаций городского округа Клин почтили память павших героев, возложив цветы на мемориале воинской славы!

5. Всероссийский конкурс «Письмо солдату», проводился в апреле 2020 года в дистанционной форме. Цель данного конкурса поддержание патриотического воспитания молодежи. В нем приняли участие обучающиеся МОУ–ЕЛГОЗИНСКОЙ ООШ, МОУ–ЛИЦЕЙ №10, МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4, МОУ–ГИМНАЗИЯ №1, МОУ–НОВОВЩАПОВСКАЯ СОШ, МОУ–ГИМНАЗИЯТ №15, МОУ–СОШ №7 с УИОП.

6. Проект «Дорога Памяти», посвященный увековечиванию памяти участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов на территории комплекса Военно-патриотического парка культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации «Патриот» вызвал искреннюю заинтересованность обучающихся нашего округа. В данном проекте дистанционно приняли участие МОУ–СОШ №17.

7. Онлайн-челлендж «Космос в моем доме», посвященный «Дню космонавтики» проводился с 20 по 25 апреля 2020 года. Цель данного челленджа: поддержание патриотического воспитания молодежи. 5 обучающихся МОУ–СОШ №13 приняли участие в данном челлендже, показав свои самые лучшие творческие способности.

8. Акция #физкультмиллион – специальный комплекс упражнений способствующих физическому развитию юнармейцев! Цель данной акции, поддержание уровня физической подготовки обучающихся, формирование навыков по сохранению целостности Российской Федерации, воспитание ответственного отношения по защите Родины. Все 27 общеобразовательных организаций приняли участие в акции, которая проводилась 28 апреля 2020 года.

9. Всероссийская выставка-конкурс детских работ «Дорогами войны», посвященная транспорту в годы Великой Отечественной войны, которая проходила в период с 30 марта 2020 года по 30 апреля 2020 года вызвала широкий интерес у подрастающего поколения юнармейцев. Цель данного конкурса формирование военно-патриотического сознания у детей и подростков, воспитание у детей и подростков уважительного отношения к ветеранам войны и труженикам тыла военных лет, развитие интереса у детей и подростков к изучению истории своей страны. Активными участниками стали обучающейся МОУ–ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4.

10. Акция «Георгиевская ленточка», посвященная празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, проводилась в период с 3 до 9 мая 2020 года, в формате онлайн. 398 обучающихся всех образовательных организаций приняли участие в акции. Цель акции, чествование героев-победителей и поддержание патриотизма в сердцах молодых защитников Родины!

11. Акция #окнаПобеды, посвященная празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, проводилась в период с 5 по 9 мая 2020 года. 17 обучающихся городского округа Клин приняли участие в данной акции.

12. Московский областной конкурс стихов «История Победы в стихах» посвященный празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, проводился с 30 марта по 20 мая 2020 года. Цель данного конкурса – популяризация произведений отечественной литературы, прославляющих героизм народа и сохраняющих память о подвигах защитников Отечества. 15 обучающихся МОУ–ГИМНАЗИЯ №2, МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4, МОУ–СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО приняли участие. Ученица 3 класса МОУ–ГИМНАЗИЯ №2 Беспалова Елизавета Валерьевна стала лауреатом конкурса. Елизавета выступала с произведением Натальи Ильясовой «Мы родились, когда все было в прошлом».

13. Московский областной конкурс фоторабот, посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Война через объектив», проводился в период с 30 марта по 20 мая 2020 года. Цель данного конкурса – поддержка творческой и исследовательской активности юношества и молодежи Московской области. В данном конкурсе приняли участие обучающихся МОУ–ГИМНАЗИЯ №2 (конкурсная работа награждена званием лауреат).

14. Московский областной конкурс «Лучший юнармейский отряд», посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, проводился в период с 30 марта по 20 мая 2020 года. Цель данного конкурса – поддержка творческой и исследовательской активности юношества и молодежи Московской области. Юнармейцы МОУ–ВОРОНИНСКАЯ СОШ достойно приняли участие в областном конкурсе.

15. Московский областной конкурс «Моя инициатива – Подмосковью», направленный на развитие проектной деятельности в Московской области, проводился в период с 30 марта по 20 мая 2020 года. Цель конкурса: определение лучшей проектной деятельности и выявления самых активных участников военно-патриотических организаций и общественных движений Московской области. Обучающиеся юнармейского отряда МОУ–ВОРОНИНСКАЯ СОШ также приняли участие и в данном областном конкурсе.

16. Акция «Открытка Ветерану», посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, проводилась в период с 3 до 7 мая 2020 года, юнармейцы МОУ–Гимназия №2, МОУ–СОШ №13, МОУ–СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО, МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4 подготовили открытки Ветеранам и Детям войны, которые были розданы волонтерами, при поддержке Клинского штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в лице заместителя Начальника штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Селезнева Игоря Сергеевича. Волонтеры и представители местного штаба поздравили ветеранов и детей войны с наступающим праздником, Днем Победы.

17. Конкурс стихов «Тебе, Россия посвящаем», посвященный празднованию Дня России, был направлен на поддержание патриотизма и любви к своему Отечеству. Проводился в период с 4 по 31 мая 2020 года. Цель конкурса: популяризация произведений отечественной литературы, прославляющих любовь к Родине, героизм народа, и увековечивание памяти о подвигах защитников Отечества. Обучающиеся МОУ–ГИМНАЗИЯ №2 городского округа Клин стали участниками данной акции.

18. Акция #окнаРоссии, посвященная празднованию Дня России, проводилась 12 июня 2020 года. Цель акции, поддержание патриотизма в сердцах молодых защитников Родины! Обучающихся и педагоги МОУ–ООШ №9 городского округа Клин приняли активное участие в акции #окнаРоссии.

19. Квест «История Победы» посвященный торжественному параду 24 июня 2020 года, состоялся 24 июня 2020 года. Участники изучали городское ориентирование, ориентировались на знания, полученные на уроках истории. 31 обучающийся городского округа Клин принял участие в квесте.

20. Флешмоб «Голубь мира», посвященный празднованию Дня России, проводился 12 июня 2020 года. Обучающиеся МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», МОУ–СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО, в количестве 4 человек приняли в нем участие.

21. Флешмоб «Я рисую мелом», посвященный празднованию Парада Победы, состоялся 24 июня 2020 года. Обучающие МОУ–СОШ №7 с УИОП, МОУ–ГИМНАЗИЯ №2 приняли участие и нарисовали яркие и красочные рисунки на асфальте.

22. 24 июня 2020 года прошла и акция «Победный марш», посвященная Параду Победы. В данной акции юнармейцы МОУ–ГИМНАЗИЯ №2, МОУ–СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО, МОУ–СОШ №8, в количестве 20 человек приняли участие не только в прослушивании Победных маршей по телевизору, но и в их исполнении.

В год 75-летия Великой Победы педагогическими коллективами проведена серьезная работа по сохранению духовного здоровья подрастающего поколения, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. 13560 школьников приняли участие в акциях

и конкурсах, в том числе дистанционных, посвященных юбилейной дате над немецко-фашистским захватчиками.

Популяризация активного образа жизни, физических нагрузок, правильного питания – это основа для формирования здорового поколения. Одна из основных задач школы — это сохранение здоровья детей. В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по вопросам здоровьясбережения школьников: соблюдения правил гигиены; правильного режима дня; популяризации активного образа жизни; профилактике вредных привычек; привития навыков правильного питания обучающихся. Работа педагогов городского округа Клин включала в себя несколько компонентов:

- создание в образовательном учреждении здоровьесберегающей среды;
- обучение здоровому образу жизни;
- формирование навыков здорового образа жизни, в том числе здорового питания и, что особенно важно;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни.

Были использованы всевозможные формы работы: от бесед и тематических классных часов, занятий в рамках внеурочной деятельности до акций, соревнований, фестивалей, конкурсов и флешмобов.

В период самоизоляции, когда привычный образ жизни и взрослых и детей был нарушен, в школах и дошкольных образовательных организациях задача по сохранению и улучшению здоровья стала первостепенной, наравне с образовательной. С ноября 2019 года ежедневно велся мониторинг количества заболевших детей ОРВИ и гриппом. Для недопущения распространения ОРВИ среди обучающихся на первом этапе были приняты меры по предотвращению массового скопления обучающихся, в частности, отменены спортивные игры, общешкольные праздники и другие массовые мероприятия, проводимые в закрытых помещениях. Проводилось целенаправленное санитарное просвещение среди сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В социальных сетях школ (Инстарам, Вконтакте), школьных сайтах, в родительских и классных чатах размещалась информация о коронавирусной инфекции и правилах безопасности.

В условиях пандемии школы продолжали работу по укреплению и развитию физической активности обучающихся. Все спортивные мероприятия были переведены в онлайн-формат. Не смотря на условия самоизоляции, школьники продолжали заниматься спортом: проводились онлайн-уроки физической культуры, онлайн-тренировки с педагогами дополнительного образования, дистанционные конкурсы. Администрации школ четко отслеживала соблюдение норм СанПина вовремя проведения дистанционных занятий. Классные руководители в дистанционном режиме регулярно проводили классные часы, направленные на сохранение здоровья учащихся и профилактику вредных привычек, противоправного поведения. В рамках профилактической работы обучающиеся приняли участие в выставках рисунков на тему пропаганды профилактики и борьбы с коронавирусной инфекцией, в акциях «Спасибо медикам», «Благодарим врачей», «Сохрани жизнь».

Были созданы новые форматы онлайн-работы, например – «Советы психолога, социального педагога». Регулярно проводилась разъяснительная работа с родителями по вопросам охраны здоровья учащихся, двигательной активности. В период самоизоляции, дистанционной работы сложнее было отследить выполнение учащимися правил и норм здорового образа жизни. Поэтому использовались всевозможные формы для повышения мотивации учащихся. Самой популярной и любимой всеми формой работы стали флешмобы: *#яостаюсьдомарадивсех, #танцуюдома, #занимаюсьдома, #готовлюдома, #занимаюсьспортомдома*. В них принимали участие 12800 обучающихся школ.

Педагоги проводили онлайн-занятия по спорту, аэробике. Активными участниками и помощниками в оздоровительной деятельности стали родители. Вместе со своими детьми взрослые делали зарядку, занимались на тренажерах, развивали координацию и мелкую моторику, внимание посредством домашних спортивных игр. Видео, фото своих занятий

дети публиковали в социальных сетях, тем самым вовлекая в здоровьесберегающую деятельность больше участников.

В период самоизоляции продолжилась работа и по профилактическим программам, например по программе «Разговор о правильном питании». Были организованы онлайн–флешмобы, в которых дети демонстрировали свои умения, делились рецептами, фотографиями блюд, знаниями о свойствах продуктов, способствующих укреплению иммунитета не только в период пандемии, но и во время обострения сезонных обострений. С учащимися и родителями проводились беседы о важности грамотной организации питания школьников.

Дети из малообеспеченных семей, льготники, получили продуктовые наборы, содержащие только полезные продукты (крупы, соки, молоко и другие продукты). С учетом потребности для учеников 1-11 классов, имеющих право на обеспечение бесплатным питанием в учебные дни, для которых временно было приостановлено посещение муниципальных общеобразовательных организаций в условиях пандемии, Управлением образования, педагогическими коллективами была организована выдача продуктовых наборов из расчета количества учебных дней в период самоизоляции. В результате с марта по май выдано 15769 продуктовых наборов:

- 1 этап – 5 246,
- 2 этап – 5 261,
- 3 этап – 5 262.

Таким образом, благодаря разным формам работы, педагоги постоянно были на связи с учениками, видели, что им интересно и познавательно. Коллективы школ справились с главной задачей — сохранили систему работы по улучшению здоровья детей и подростков, продолжили прививать положительные навыки здорового образа жизни.

Приоритетными направлениями воспитательной работы также являются художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание.

Решались задачи:

1) Закреплять в содержании образования таких ценностей, как духовность, нравственность, чести, долга, справедливости, милосердия, уважение к истории и культуре народа, развитие эстетического вкуса.

2) Способствовать: развитию воспитательного потенциала коллектива родителей, педагогов дополнительного образования, социального окружения в рамках реализации тематических мероприятий и городских праздников:

- сохранению исторической преемственности поколений;развитию сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- созданию условий для изучения духовно-нравственных, фольклорно-этнографических, ремесленно-трудовых традиций.

3) В образовательных организациях реализовывались различные дополнительные общеразвивающие программы, такие как: творческое объединение «Народный праздник», «Игрушка Московии», программы детского православного военно-патриотического клуба имени Святого благоверного Великого князя Александра Невского и многие другие. Обучающие участвовали в творческих мероприятиях различного уровня (тематические конкурсы, выставки, концертные программы) как муниципального, так и регионального, всероссийского и международного уровней (*Приложение №9*). Продолжилась работа по организации циклов просветительских мероприятий с детскими библиотеками, музеями, досуговыми центрами, домами культуры, МУ «МЦ «Стекольный», Сотрудничеству с ГКУ МО Мособллес (Клинский филиал).

Активно обучающихся привлекались к трансляции народной культуры средствами проведения общегородских праздников и интерактивных программ. Большое внимание педагоги дополнительного образования уделяли организация проектной деятельности учащихся, экскурсионной работе на предприятия города, сотрудничеству с ОАО «Елочка», проведению тематических просветительских бесед в рамках родительских собраний,

проведению тематических профилактических акций и месячников и организации тематических творческих мероприятий с обучающимися по интернациональному воспитанию.

Сложившаяся в нашем округе система воспитательной работы обладает большим потенциалом в развитии личностных качеств обучающихся, она обладает свойствами открытости, мобильности, гибкости. Это позволяет ей быстро и точно реагировать на образовательные запросы муниципалитета, семьи, социума, обеспечить индивидуальный подход к интересам учащихся в разнонаправленных творческих объединениях, работающих на базе образовательных организаций. В 2019-2020 учебном году на базе ОО было проведено более 1,5 тыс. конкурсов, акций, разноплановых мероприятий, в которых приняли участие более 17,8 тыс. школьников и дошкольников.

К оглавлению

4.2.2. Реализация профилактических программ

В течение 2019-2020 учебного года в образовательных организациях округа проводилась работа, направленная на социализацию несовершеннолетних, профилактику безнадзорности и правонарушений. В рамках профилактической работы реализовывались мероприятия по следующим направлениям:

- –формирование навыков здорового образа жизни;
- –профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- –предупреждение самовольных уходов из дома;
- –профилактика насилия в отношении детей и предупреждение суицидов;
- –предупреждение чрезвычайных происшествий с детьми.

Нормативная база реализации профилактических программ *(Приложение №10)*.

Профилактическая работа строилась в соответствии с муниципальной программы городского округа Клин «Безопасность и обеспечение безопасности жизнедеятельности населения» на 2020-2024 годы, утвержденная постановлением Администрации городского округ Клин от 28.02.2020 №312 (подпрограмма 1 «Профилактика преступлений и иных правонарушений»).

Одним из важнейших направлений в исполнении Федерального закона от 24.06.1999 №120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» являлось эффективная профилактическая работа среди детей и подростков, основанная на проведении мероприятий по формированию устойчивых стереотипов безопасного для здоровья поведения.

В школах должным образом реализовывались следующие программы, поддерживаемых Министерством просвещения РФ: М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой «Разговор о правильном питании»; Безруких М.М., Макеевой А.Г., Филипповой Т.А. «Все цвета кроме черного», «Мой выбор», О.С. Мелентьевой «Семейный разговор», Г.А. Потемкина «Твое здоровье», «Жизненные навыки», «Беды не допустить», также школьные профилактические программы: «Будь здоров!», «Здоровый образ жизни», программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа спортивно–оздоровительной деятельности, «Наш путь к здоровью», комплексная целевая программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних», Программа по профилактике употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем…», «Я и здоровье», «Я выбираю жизнь», «Правила жизни», «Умей сказать НЕТ!», «За здоровый образ жизни. Ученик и его здоровье» и др.

Единой целью образовательных программ являлось формирование ценностного отношения воспитанников к своему здоровью, формирование социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельную жизнь и долголетие.

Занятия по программам проводились с обучающимися на классных часах, на занятиях в рамках внеурочной деятельности.

Еженедельно по плану Управления образования организовывались занятия по медико-социальной профилактике с привлечением сотрудников центра «Здоровье» при Детской городской поликлинике.

В школах успешно действовали органы ученического самоуправления, отряды: ЮИД, ЮДП, школьные тимуровские отряды, отряд «ЮНАРМИЯ», которые принимали непосредственное участие в работе, направленной на профилактику правонарушений, табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании среди обучающихся через организацию и проведение профилактических мероприятий, акций, конкурсов.

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 29.07.2019 №Исх–11393/16–21а, на основании приказа Управления образования Администрации городского округа Клин от 01.08.2019 №132–1/О «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2019-2020 учебном году» в сентябре-ноябре 2019 года проводилось социально–психологическое тестирование (далее – Тестирование).

В Тестировании приняли участие 29 общеобразовательных организаций городского округа Клин. Не принимала участие в тестировании МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ», т.к. предлагаемая анкета для тестирования не является обязательной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях инклюзивного типа.

Социально–психологическое тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики. Оно не предполагает постановки какого-либо диагноза. Задача тестирования – выявить у подростков и молодых людей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ и организовать соответствующую деятельность специалистов, осуществляющих воспитательную и профилактическую, психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся.

Тестирование было организовано по единой методике, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации и охватывало обучающихся в возрасте от 13 лет и старше.

Количество обучающихся образовательных организаций, подлежащих тестированию, составляло 4496 человек.

Из них, количество участников – 4 487 человек; количество отказавшихся – 5 человек (0,1% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию). Это обучающиеся МОО–ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ (1), МОУ–СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ (2), МОО–СОШ №7 (2).

Обучающихся, давших согласие, но не прошедших тестирование, 4 человека (причина – болезнь ребенка на период тестирования): МОУ–ВОРОНИНСКАЯ СОШ (1), МОУ–СОШ №7 (1), МОУ–ГИМНАЗИЯ №15 (2).

По результатам тестирования обучающихся школ установлено, что в городском округе Клин процент повышенной вероятности вовлечения (ПВВ) составил 27,57%. Средний показатель по Московской области – 29% . По округу результаты по показателю «повышенная вероятность вовлечения» выше среднего у 16 школ, из них 12 школ превышают средний показатель по МО.

Результаты тестирования проанализированы на уровне области и муниципалитета, в разрезе каждой школы (Приказ Управления образования «Об итогах проведения социально–психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа Клин в 2019–2020 учебном году» от 02.12.2019 № 217–10). Выявлена «группа риска» по школам (классам) по показателю «повышенная вероятность вовлечения». Общеобразовательным организациям рекомендовано:

1) учитывать результаты социально–психологического тестирования при организации и проведении разъяснительной работы с родителями по вопросам профилактики аддиктивного, антиобщественного противоправного поведения несовершеннолетних и профилактической работы с обучающимися по формированию ЗОЖ, профилактики употребления психоактивных веществ, законопослушного поведения;

2) разработать план мероприятий по ликвидации выявленных проблем по каждому классу из «группы риска» с привлечением социально-психологической службы школы, а также служб профилактики городского округа Клин.

Профилактические медицинские осмотры организовывались традиционно по полугодиям. В сентябре 2019 года школами были подготовлена нормативная база, составлены списки обучающихся, подлежащих тестированию, собраны письменные согласия с родителей обучающихся (если ребенку менее 15 лет), с обучающихся (если им 15 лет и больше). По данным Клинского наркологического диспансера в 2019–2020 учебном году протестировано 1171 человек: в 1 полугодии учебного года было охвачено 629 обучающихся, во 2 полугодии – 542 обучающихся. Данное мероприятие будет продолжено во II полугодии 2020 года. Особое внимание уделялось обучающимся «группы риска», куда входят обучающиеся, состоящие на различных видах учета; обучающиеся, вошедшие в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования.

Профилактические массовые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни проходили в рамках Всемирного Дня здоровья (7 апреля), Всемирного Дня без табачного дыма (31 мая), Дня защиты детей (1 июня), Дня борьбы с наркоманией (26 июня), Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря), школы принимали участие в тематических акциях, конкурсах, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.

Во 2019-2020 учебном году общеобразовательные организации приняли участие в следующих мероприятиях и акциях:

1. «Здоровье – твое богатство» (сентябрь, ноябрь 2019г.). В рамках акции школы провели Дни здоровья, беседы, лекции, викторины, тематические уроки, направленные на формирование ценностного отношения к здоровью, профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании; спортивные соревнования, в том числе с привлечением родительской общественности. Организовали просмотр фильмов антинаркотической и здоровьесберегающей направленности; конкурсы стенгазет, плакатов, рисунков, проектов, социальной рекламы, видеороликов.

С родителями проводились собрания, индивидуальные беседы, просмотры тематических видеороликов по вопросам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Например, общешкольное родительское собрание «СНЮС – его последствия на подрастающий организм»; консультации для обучающихся и родителей «Как сказать НЕТ алкогольной и наркотической зависимости»; классные часы: «Мы – за здоровый образ жизни!», «Жизнь прекрасна – не потрать ее напрасно!», «Вредные привычки и их последствия»; игровая программа «Путешествие в страну «Здоровье»; викторина «Здоровое поколение – здоровое будущее»; просмотр фильмов из серии «Общее дело. Секреты манипуляции. Алкоголь. Табак. Наркотики»; встреча с представителями Клинского наркологического диспансера «100 вопросов взрослому».

2. Антинаркотический месячник (С сентября по октябрь 2019 года). Мероприятия были направлены на профилактику немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках месячника со 2 по 7 сентября 2019 года в образовательных организациях проведена ежеквартальная межведомственная профилактическая акция «Здоровье – твое богатство» (далее – Акция), 6 сентября 2019 года – «Единый день здоровья», 11 сентября – Всероссийский день трезвости. Охват обучающихся составил 12923 человека, охват родителей – 9210 человек.

3. Районный туристический фестиваль (27.09.2019, на базе МУДО ДДТ) в рамках Международного Дня туризма. Одна из целей данного мероприятия: формирование потребности соблюдения здорового образа жизни, привлечение большего количества детей к участию в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. В фестивале всего приняли участие 21 команда из 21-ой образовательной организации городского округа

Клин. Общее количество принявших участие в фестивале детей и педагогов составило примерно около 170 человек.

4. Межведомственная комплексная оперативно–профилактическая операция «Дети России – 2019» (II этап).

С обучающимися проведен ряд мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни. Это тематические занятия, беседы, классные часы, лектории, тематические общешкольные линейки, конкурсы рисунков и плакатов, спортивно–массовые мероприятия, просмотр видеороликов и фильмов, направленных на формирование ЗОЖ, круглые столы, анкетирование, социологический опрос, выступления агитбригады ЮДП, «ЮНАРМИЯ», флешмобы, Дни профилактики, заседания дисциплинарной комиссии, тематические выставки книг в школьных библиотеках «Мы за здоровый образ жизни».

С родителями (законными представителями) обучающихся организовано проведение мероприятий, направленных на повышение уровня информированности о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных средств. Привлечены специалисты Клинского наркологического диспансера, Детской городской больницы, представители Общественной палаты, инспекторы ОПДН. Также организована рассылка памяток антинаркотической направленности в родительские группы, через социальные сети; осуществлено распространение буклетов «Детская наркомания: тревожные признаки, о которых нужно знать».

Профилактической работой по формированию здорового образа жизни были охвачены все обучающиеся школ. Из них охват обучающихся мероприятиями, направленными на профилактику наркомании, составил 7736 обучающихся 5-11 классов. Охват родителей составил 4199 человек.

5. Всероссийский День правовой помощи детям (20.11.2019). В этот день состоялось районное мероприятие в рамках в форме «открытого разговора» с обучающимися 9-10 классов по вопросам правового просвещения, защиты и восстановления прав несовершеннолетних. В «Открытом разговоре» приняли участие представители МФЦ, Отдела опеки и попечительства, ОПДН, КДН и ЗП, Клинской прокуратуры, Клинского центра занятости, Клинского наркологического диспансера, Управления социальной защиты населения, судебный пристав. В рамках данного мероприятия были освещены вопросы профилактики употребления наркотических веществ, а также СНЮС.

6. Квест-игра Главы городского округа Клин «Здоровое поколение — сильная Россия», которая проводится в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом (29 11.2019). Обучающиеся школ проходили испытания по трем направлениям: медико-социальное, военно-патриотическое, спортивное. Мероприятие было подготовлено и организовано Управлением образованием совместно с Администрацией городского округа Клин, Советом ветеранов педагогического труда, Клинским местным отделением ВОО «Молодая Гвардия Единой России», учреждениями системы здравоохранения.

7. Районный конкурс «Наркотики: Мифы и реальность» (11.12.2019). Участвовали команды обучающихся из 11 школ.

8. Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!» для учащихся 7-11 классов (февраль-март 2020 года). Уроки были подготовлены по материалам сайта Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

9. 28.02.2020 в МОУ ЛИЦЕЕ №10 подведены итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании». Победителями стали школы: МОУ–РЕШОТКИНСКАЯ ООШ, МОУ ЛИЦЕЙ №10, МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», МОУ–ВОЗДВИЖЕНСКОЙ ООШ.

10. 01.03. 2020 года в школах прошли тематические уроки, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. В рамках межведомственного взаимодействия были приглашены представители ОПДН,

здравоохранения. Проведены беседы, классные часы, просмотры презентаций, спортивные соревнования, выступления агитбригад и т.д.

11. 31.03.2020 состоялся региональный этап конкурса программ «Разговор о правильном питании» (заочно). Работы победителей дистанционно направлены на региональный конкурс. 3 школы стали победителями и призерами.

В период с 23 марта по 31 мая 2020 года в связи с действующим режимом самоизоляции по причине распространения новой коронавирусной инфекции (2019–nCoV) на территории Московской области проведение профилактических мероприятий в общеобразовательных организациях округа продолжилось в режиме онлайн.

В апреле 2020 года школы приняли участие в акции «Здоровье – твое богатство». В онлайн режиме с обучающимися школ проводились профилактические беседы, встречи с медицинскими сотрудниками, тематические конкурсы рисунков, викторины, просмотр фильмов антинаркотической и здоровьесберегающей направленности.

В период с марта по май 2020 года с родителями также в формате онлайн в рамках проведения родительских собраний, «Часа директоров» проходили профилактические беседы, просмотры тематических видеороликов по вопросам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Проведение межведомственной комплексной оперативно–профилактической операции «Дети России – 2020» (I этап), запланированной на апрель текущего года, было отменено и перенесено на ноябрь 2020 года.

В работе по профилактике наркомании активно участвуют школьные агитбригады, представители отрядов «ЮНАРМИЯ», волонтерских отрядов, школьные медиа центры (выпуск газет, радиопередач).

В школах также продолжена работа общественных объединений по профилактике наркомании. В 2019-2020 учебном году такие объединения функционируют в 26 школах. Они принимали участие в организации и проведении различных мероприятий профилактической направленности.

В целях информирования родительской общественности по профилактике наркомании среди несовершеннолетних школы активно использовались социальные сети, различные мессенджеры: WhatsApp и Viber, VK (размещение видеоматериалов в родительских группах).

По профилактике аддиктивного поведения было организовано взаимодействие с представителями здравоохранения (Клинского наркологического диспансера, центра «Здоровье», сельские амбулатории, медицинские работники школ, врачи-педиатры), ОПДН, работники библиотечной системы, члены Молодежного парламента, общественной организации «Лига здоровья нации», представители Клинского Благочиния, Клинского общества трезвости.

Педагоги общеобразовательных организаций в рамках методической работы и повышения квалификации также изучали вопросы профилактики аддиктивного поведения обучающихся.

12. 26-27 сентября 2019 года в г. Ульяновск педагоги приняли участие в семинаре по вопросам улучшения школьного питания и физической активности в Российской Федерации, организованном Ассоциацией по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города, районы и поселки». Делегацию возглавляла заместитель Главы Администрации городского округа Клин Н.Н. Тимофеева и начальник Управления образования Администрации городского округа Клин Е.В. Завальнюк.

В ноябре 2019 года на базе МОУ–СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО проходили тематические занятия с педагогами в рамках обучающего семинара на тему «Применение программы «Здоровая Россия – общее дело» в профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании среди детей и молодежи». Занятия вел Я.В. Ковалевский, руководитель направления по работе с молодежью общественной организации «Общее дело». Участие приняли 53 специалиста общеобразовательных организаций (социальные педагоги, педагоги-психологи, заместители директоров по воспитательной работе).

Информационные материалы (фильмы и мультфильмы), подготовленные общероссийской общественной организацией «Общее дело», школы активно использовали по профилактике аддиктивного поведения обучающихся, а также по их укреплению морально-нравственных ценностей и популяризации здорового образа жизни. Например, «Наркотики. Секреты манипуляции», «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Табак».

22 ноября 2019 года на базе МОУ–РЕШОТКИНСКОЙ ООШ прошел региональный семинар для педагогов, работающих по программе «Разговор о правильном питании». Свой опыт работы представила Анастасия Валерьевна Кипина, учитель начальных классов данной школы. По результатам участия в VI Международной конференции «Воспитываем здоровое поколение» Анастасия Валерьевна стала победителем.

В период пандемии на сайте Института физиологии подростков (г. Москва) была запущена онлайн-платформа «Домашний Разговор о правильном питании» (всероссийского уровня), в котором приняли активное участие наши обучающиеся и педагоги. Онлайн-платформа – часть образовательной инициативы программы. Увлекательные онлайн-уроки, необычные кулинарные, спортивные и научные видеоуроки о полезных свойствах продуктов, о том, как приготовить несложные, но вкусные блюда или организовать веселую разминку – помогают родителям и детям даже в условиях домашнего обучения не забыть о принципах здорового образа жизни и сбалансированного питания.

Проект является полностью интерактивным: на платформе также проводился специальный конкурс. Дети городского округа Клин направляли фотографии и результаты по заданиям видеоуроков платформы «Домашний Разговор о правильном питании» – все это хорошее подспорье для семей в нынешней непростой ситуации. Ведь дистанционный режим работы требует особенно внимательного отношения к вопросам здоровья. Занятия в Домашней школе, в Кулинарном классе в рамках программы «Разговор о правильном питании», где за 5-7 минут научились готовить вкусные и полезные блюда понравились не только детям, но и взрослому населению нашего округа. Всей семьей в Научном классе делали удивительные открытия, а в Спортивном классе научились выполнять полезные и веселые упражнения, которые помогли быть в супер спортивной форме! На уроках занимались не только дети, но и родители, братишки, сестренки, ведь вместе веселее! Всего в данном конкурсе на онлайн платформе школьной образовательной программы «Разговор о правильном питании» приняли участие 766 обучающихся.

В рамках исполнения Дорожной карты по реализации мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ детьми и молодежью, проживающих на территории городского округа Клин, в 2020 году, утвержденной Заместителем Главы Администрации городского округа Клин, председателем Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа Клин Н.Н. Тимофеевой, 11 февраля 2020 года в МОУ–ГИМНАЗИИ № 1 состоялся обучающий семинар для педагогов общеобразовательных организаций по теме «Аспекты работы с родителями по профилактике употребления ПАВ», организованный управлением образования совместно с Клинским наркологическим диспансером. Перед участниками семинара выступал заведующий диспансерно-поликлиническим отделением И.Л. Макаренко.

Вопросы профилактики аддиктивного поведения также рассматривались на совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе (ежемесячно), социальных педагогов (ноябрь 2019г.), педагогов–психологов (декабрь 2019г.).

В целях формирования ЗОЖ большое значение отводилось спортивно–массовым мероприятиям, как школьного и районного уровней, так и областного. Например:

- Военно-спортивный праздник «Я Родине своей служить готов!», приуроченный ко Дню защитника Отечества. Более 300 юнармейцев приняли участие в конкурсе, цель которого формирование гражданской позиции и пропаганда здорового образа жизни;
- Отборочные групповые туры соревнований Комплексной Спартакиады по баскетболу среди команд юношей и команд девушек на базе школ;

- Соревнования по волейболу в рамках Комплексной Спартакиады команд школьных спортивных клубов образовательных организаций Московской области среди команд юношей и девушек на базе МОУ–СЛОБОДСКОЙ ООШ;
- Зональные соревнования «Веселые старты» на призы Губернатора Московской области в г. Талдом;
- Зональный этап соревнований «Мини–футбол в школу» в г. Лотошино.

В 25 общеобразовательных организациях продолжали функционировать школьные спортивные клубы по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, стритбол, лыжные гонки, гимнастика, мини–футбол, настольный теннис, лапта, плавание, каратэ, шашки, шахматы, бадминтон, подвижные игры. Количество занимающихся в ШСК составило 2207 человек.

В рамках нравственного воспитания, работы по противодействию экстремизму и в целях формирования у школьников толерантного отношения к убеждениям, традициям и культурным особенностям различных этнических, социальных групп и религиозных конфессий в общеобразовательных учреждениях в течение года по плану проводились мероприятия, направленные на развитие способности принимать людей независимо от их социальной и национальной принадлежности, которые способствовали развитию взаимопомощи, состраданию, готовности помочь даже незнакомому человеку.

Данная работа проводилась в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня толерантности, Дня народного единства, Дня памяти о трагедии в Беслане, Дня России, Дня единения народов Беларуси и России, Дня воссоединения Крыма с Россией, Дня Победы, Дня памяти и скорби Международного дня пожилых людей, Дня согласия и примирения и т.д.

В рамках реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 гг. общеобразовательными организациями проведены следующие мероприятия: тематические встречи, беседы, классные часы с разъяснением антиобщественной сущности и опасности идеологии, практики экстремизма и терроризма, по формированию их неприятия и отторжения, по разъяснению задач и целей деятельности органов правопорядка и спецслужб в сфере противодействия экстремизму.

Разъяснительная работа с обучающимися организовывалась как в рамках урочной деятельности («ОБЖ», «Обществознание», «Право», «Основы православной культуры», «Основы религиозной культуры и светской этики»), так и во внеурочное время: классные часы, тематические беседы, конкурсы, дебаты, круглые столы, тематические праздники, фестивали, тематические выставки литературы. Например:

- Классные часы («Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности», «Профилактика экстремистских проявлений», «Что такое экстремизм? Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления экстремистской направленности»; «Семья и брак в различных культурах. Международные браки», «Нации и межнациональные отношения», «Нет – терроризму в современном обществе»);
- Тематические беседы («Экстремизм и терроризм – угроза обществу, личности, государству», «Как вести себя во время теракта», «Осторожно, экстремизм!», «Ценности, способные объединить людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма», «Экстремизм в молодежной среде», «Экстремизм – зло против человечества», «Современные молодежные течения и увлечения»);
- Диспуты («Что такое экстремизм, терроризм? Угроза жизни», «Патриотизм без экстремизма», «Экстремизм – зло против человечества»);
- Просмотр презентации «Мы против экстремизма»;
- Занятие – практикум на тему: «Что такое ЧС. Правила поведения при ЧС. Как вести себя при ЧС»;
- Тематические уроки в рамках Всемирного дня гражданской обороны;
- Круглый стол «Экстремизм и его проявление в молодежной среде»;

- Тематические занятия («Терроризм угроза общества», «Учимся жить в многоликом мире»; «Чем опасен терроризм»);
- Встреча с участием инспектора ОПДН на тему: «Диалог о неформальных подростковых объединениях экстремистского направления»;
- Открытые уроки, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировки по защите детей от чрезвычайных ситуаций с участием представителей МЧС;
- Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде «Мы такие разные». Конкурс рисунков «Дети рисуют Мир»;
- Тематические выставки в библиотеке («Мир на планете – счастливы дети!», «Мы такие разные, и все–таки мы вместе»);
- Систематический мониторинг соц. сетей, с целью выявление членов неформальных молодежных группировок среди учащихся.

Совместно с представителями Клинской городской прокуратуры, ОПДН проводились разъяснительные беседы с обучающимися в целях предупреждения противоправных действий, направленных на создание незаконных формирований, осуществление террористической деятельности, возбуждение расовой, национальной, социальной или религиозной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды в отношении какой–либо социальной группы.

Особое внимание отводилось мероприятиям, направленным на духовно–нравственное воспитание личности, воспитание толерантности в межнациональных отношениях, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Традиционно проходили встречи с представителями Клинского духовенства: тематические беседы с детьми, родительские собрания по вопросам «Нравственные ценности в современном обществе», «Сто вопросов к батюшке».

Организовано сотрудничество с Советом Ветеранов городского округа Клин, Советом Депутатов городского округа Клин, с общественной организацией «Дети войны», молодежной организацией «Местные», «Молодая гвардия».

К информационно–пропагандисткой работе активно привлекались и школьные объединения различной направленности: тимуровские отряды, отряды ЮНАРМИИ, детский отряд «Святого равноапостольного Александра Невского» (на базе МУДО ДДТ), ЮИД, ДЮП, ЮДП, школьные ученические советы.

В рамках 75-летия Великой Победы большая работа проводится по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Наиболее значимые районные мероприятия за I квартал 2020 года с участием обучающихся образовательных организаций:

- Митинг, посвященный Дню защитника Отечества (21 февраля 2020 года, участие 100 обучающихся и членов ЮНАРМИИ);
- Муниципальный этап межрайонного патриотического конкурса «Голоса войны» (21 февраля 2020 года, 20 участников);
- Военно–спортивный праздник «Я Родине своей служить готов!» (20 февраля 2020 года, участие 300 юнармейцев);
- Торжественный митинг, посвященный 31-годовщине вывода советских войск из Афганистана (14 февраля 2020 года участие обучающихся МОУ–СОШ № 16);
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвященного 75-летию Великой Победы (7 февраля 2020 года, 259 участников);
- Торжественная церемония вручения паспортов (Ежемесячно, принимают участие обучающиеся школ, которым исполнилось 14 лет);
- Районные мероприятия (творческие конкурсы, конференция, открытые чтения) в рамках XVII Московских областных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники» (январь 2020 года);

- Муниципальная краеведческая викторина «Клин, опаленный войной» (29 января 2020 года);
- Конкурс художественного слова «Россия – родина Моя!».

С обучающимися планово проводились инструктажи о действиях при возникновении чрезвычайных ситуациях по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

На информационных стендах обновлялась информация антитеррористического содержания, а также об административной ответственности за националистические и экстремистские проявления в молодежной среде. Распространялись памятки для родителей и детей по профилактике экстремизма: «Экстремизм – угроза обществу», «Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов», «СТОП – терроризм».

Последовательное решение данной социально–образовательной проблемы учителя находят и в межпредметных связях. Вопросы этнической истории, языка, культуры, толерантности, традиций и обрядов народов страны рассматривались и на уроках истории, права, литературы, обществознания, ОРКСЭ.

Особое значение в профилактической работе по данному направлению уделялось формированию толерантного отношения к окружающим.

Профилактическая работа по формированию толерантного сознания учащихся проводилась в рамках Международного дня объятий (21 января), Международный день родного языка (21 февраля), День содружества наций (11 марта), День славянской письменности и культуры (24 мая), Международный день дружбы (30 июля), Международный день Белой трости (15 октября), Всемирный день доброты (13 ноября), Международный день инвалидов (3 декабря): классные часы, беседы, праздники, фестивали, флеш-мобы, акции.

По данному направлению за учебный год проведено 328 профилактических мероприятий, охвачено 13099 обучающихся. Например:

- Классные часы («Учись управлять своими эмоциями», «Живи без конфликтов», «Дружба – чудесное слово»; «Давайте говорить друг другу комплименты»; «Как научиться жить без драки»; «Я – уникальная и неповторимая личность»; «Мир глазами агрессивного человека»);
- Тематические беседы («Толерантность в школе и дома», «Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ», «Знать, чтобы не оступиться», «Буллинг или ребята, давайте жить дружно», «Скулшутинг – что это?», «О дружбе, доброте и отзывчивости», «Из конфликта – с позитивом», «Здоровые отношения в социуме», «Живи без конфликтов»);
- Диспуты, круглые столы («Способы решения конфликтов с ровесниками», «Как бороться с конфликтами», «Добро против насилия»);
- Уроки добра, Уроки вежливости;
- Творческие конкурсы («Мы за мир», «Давайте жить дружно»);
- Занятия с педагогом-психологом (групповое занятие «Нравственный закон внутри каждого», «Всегда ли нужно говорить: «Да»?», групповые занятия по программе «Тропинка к своему Я»; «Законы сохранения доброты», «Я не дам себя обижать», «Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?»);
- Тренинги («Справимся с агрессией», «Мы в ответе за свои поступки», «Учимся взаимодействовать»);
- Деловые игры («Мои внутренние друзья и мои внутренние враги», «Учимся быть толерантными»);
- Тематические фестивали, праздники («Планета толерантности»);
- Викторины, игры («Где жить – там и слыть», «Не забывай о вежливых словах», «Правила хорошего тона»);
- Просмотр презентации «Суицид – геройство или слабость?» с последующим обсуждением (проводил психолог центра «Семья»);

- Работа службы школьной медиации.

Вопросы этнической истории, языка, культуры, толерантности, традиций и обрядов народов страны рассматриваются и на уроках истории, права, литературы, обществознания, ОРКСЭ.

Особое значение в формировании толерантного отношения к окружающим отводится участию обучающихся в волонтерских акциях:

- Акция «ЮНАРМИЯ – ВЕТЕРАН» (сбор макулатуры);
- Благотворительная ярмарка в рамках районной тимуровской акции «Поможем больным детям», организованной ДОО «Тимуровцы XXI века»;
- Благотворительная ярмарка «Пасхальный подарок»;
- Акции «Помощь инвалидам», «Неделя добра» в рамках военно-патриотического движения ЮНАРМИЯ.

Продолжалась профилактическая работа по укрепление межнационального и межконфессионального согласия, социальную и культурную адаптацию мигрантов, профилактику межнациональных конфликтов. В данном направлении традиционно проводились совместные мероприятия с Клинским благочинием Московской епархии:

- Цикл встреч священнослужителя со старшеклассниками «Сто вопросов к батюшке»;
- 21.03.2019 в рамках Пасхальных образовательных чтений в Храме «Успения Пресвятой Богородицы» (с. Демьяново) состоялась научно–практическая конференция «Современные аспекты духовно–нравственного воспитания подрастающего поколения средствами театра, кино, телевидения», на которой присутствовали заместитель благочинного Клинского округа церквей по вопросам религиозного образования и катехизации, члены Координационного совета по взаимодействию Управления образования и Благочиния, представители системы образования и культуры. На конференции были затронуты вопросы о воспитании духовно-нравственных качеств средствами искусства, о традициях духовно-нравственного воспитания русской классической школы и многие другие;
- Родительские собрания с участием представителей духовенства.

Работа школ по предупреждению буллинга, скульшутинга, «колумбайна», суицида среди обучающихся организовывалась в соответствии со следующими методическими рекомендациями:

- Сборника памяток и рекомендаций для администрации и педагогов образовательных организаций по профилактике суицидального обучения среди обучающихся, составленного Московским городским психолого-педагогическим университетом;
- Сборника «Что надо знать родителям о суицидах», составленного Московским городским психолого-педагогическим университетом;
- Методического пособия по противодействию и профилактике буллинга: «Руководство по противодействию и профилактике буллинга», «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?», «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» (для детей, родителей и педагогов), составленные Институтом образования НИУ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ», Фондом поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание»;
- Методических материалов для педагогов «Навигатор профилактики» http://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour, разработанные по заказу Минпросвещения России научно-практическим коллективом сотрудников ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;
- В феврале 2020 года по рекомендации Министерства образования МО (письмом № Исх–3123/16–21а от 25.02.2020) в школах разработаны и приняты к исполнению планы по недопущению проявлений деструктивного поведения обучающихся, в том числе по предупреждению скулшутинга.

В целях предупреждения буллинга, скульшутинга, суицида среди обучающихся образовательными организациями городского округа Клин проводились следующие мероприятия:

1) Выявление детей, имеющих риск суицидального поведения: переживающих психотравмирующую ситуацию (развод или потеря одного из родителей, смена места жительства, классного коллектива и т. п.), испытывающих жестокое обращение в семье, относящихся к группе риска по эмоциональному неблагополучию, в том числе на основании данных психолого-педагогических обследований обучающихся;

2) Организация психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих риск суицидального поведения;

3) Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся понимания ценности и смысла человеческой жизни, эмпатии, взаимопомощи, взаимовыручки;

4) Проведение работы по максимальному охвату обучающихся общедоступными секциями и кружкам на базе школ, а также дополнительным образование на базе учреждений дополнительного образования;

5) Организация работы по формированию благоприятного психологического климата в школьном, классном коллективе, предупреждению конфликтов между обучающимися, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями;

6) Обеспечение социальной и правовой защищенности обучающихся, в том числе и информирование Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства о выявленных случаях жестокого обращения с несовершеннолетними, социально–опасном положении семей;

7) Организация мониторинга социальных сетей на наличие информации с деструктивным контентом, доведение информации до родителей (законных представителей), в правоохранительные органы.

Большую роль в формировании нравственного сознания отводилось тимуровскому движению и патриотическому движению «ЮНАРМИЯ».

В 2019-2020 учебном году продолжалась работа по популяризации деятельности Детского телефона доверия среди несовершеннолетних и их родителей. В рамках Международного дня Детского телефона доверия в ОО были проведены беседы, консультации, классные часы, тематические конкурсы, флеш мобы, радиопередачи, тематические занятия по ОБЖ.

Правовое воспитание в общеобразовательных организациях является одним из приоритетных направлений, цели и задачи, которого заключаются в привлечении внимания учащихся к проблеме соблюдения правопорядка; в воспитании гражданского самосознания детей и подростков; в объединении усилий правоохранительных органов, образования, социальных служб и других органов в решении задач профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; в формировании у учащихся навыков безопасного поведения в обществе; в выявлении, изучении и распространении новых эффективных форм работы образовательных организаций округа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В воспитательных планах школ включены мероприятия по формированию правовой культуры: беседы, викторины, декадники, классные часы, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Профилактические мероприятия по правовому воспитанию с учащимися традиционно организовывались в рамках Дня правовой помощи детям, Дня молодого избирателя, Дня права человека с привлечением сотрудников ОПДН, КДН и ЗП, представителей прокуратуры, Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году школьники продолжали участвовать в конкурсах (олимпиадах) по правовой тематике не только районного и областного, но и всероссийского уровня:

- Московский областной конкурс творческих работ обучающихся «Права человека – глазами ребенка»;
- Всероссийская олимпиада школьников по праву;

– Областная олимпиада старшеклассников по избирательному законодательству.

В целях правового информирования родителей и развития партнерских отношений с семьей организовывались встречи с родителями с приглашением специалистов по вопросам обеспечения конституционных прав детей, в том числе со школьными Уполномоченными по защите прав участников образовательного процесса: родительские лектории, консультации по оказанию юридической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, по вопросам восстановления мер социальной поддержки, адресной помощи, юридическим аспектам опеки и попечительства, общешкольные родительские собрания с приглашением представителей Управления Минюста, ОМВД, КДН и ЗП, через проведение родительские собраний, индивидуальных бесед, консультаций, организацию деятельности органов общеобразовательных организаций по профилактике девиантного поведения (Совет профилактики, Служба социально-психолого-педагогического сопровождения), организацию родительского всеобуча (в виде проведения лекторий) по темам: «Ответственность родителей за воспитание детей»; «Преступление и проступок» – уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация подростков», «Ответственное родительство – залог успешности и здоровья детей».

В правовых уголках, уголках для родителей, информационных стендах размещался информационный материал, который затрагивал вопросы здорового образа жизни, антинаркотической и антиалкогольной агитации, правового просвещения обучающихся и их родителей (законных представителей) и др.

Все образовательные организации активно участвовали в межведомственных профилактических мероприятиях «Семья», «Безнадзорные дети», «Безопасные окна», «Подросток», «Всеобуч» и т.д. В данных мероприятиях задействованы специалисты школ совместно с представителями учреждений системы профилактики. В рамках данных мероприятий посещались семьи, находящиеся в социально опасном положении, семьи, дети которых состоят на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ОПДН.

В школах традиционно проводились мероприятия по защите детей от противоправного контента, по безопасному поведению в сети Интернет. Это классные часы, беседы, лекции, викторины, тематические уроки, демонстрация фильмов, деловые игры, родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации.

10.11.2019 обучающиеся школ приняли участие в областном конкурсе «Кибербезопасность», организованном Московской областной Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Победителями муниципального тура стали обучающиеся из школ: МОУ–СОШ №13, МОУ–ГИМНАЗИЯ №15, МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ».

11.11.2019 учителя информатики образовательных организаций городского округа Клин в рамках акции «Месяц безопасного интернета» приняли участие в областном обучающем семинаре по вопросам методологии преподавания уроков «Безопасного Интернета».

Формирование безопасного поведения обучающихся проводилась в рамках Единого дня пожарной безопасности (19.06.2019), Единого дня безопасности дорожного движения (04.09.2019), Месячника безопасности (сентябрь 2019г.), Месячника по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий городского округа Клин от ЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности (октябрь 2019г.), Открытого урока в рамках Месячника гражданской обороны, приуроченного ко Дню гражданской обороны РФ (04.10.2019).

Профилактическая и просветительская работа в 2019 году была организована как в урочное время, так и во внеурочное (уроки ОБЖ, обществознания, биологии, классные часы, внеурочные занятия, встречи с представителями ОПДН, ГИБДД, МЧС, индивидуальные беседы, тематические конкурсы, викторины).

Традиционно в системе в школах организовывались целевые профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!», «Каникулы».

В течение учебного года проводятся занятия с обучающимися по противопожарной безопасности на базе 37 СЧ ФГКУ 13 ОФПС по МО по графику, утвержденному Управлением образования. За 2019-2020 учебный год тематическими занятиями были охвачены обучающиеся из 17 школ: МОУ–СОШ №13, МОУ–НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ, МОУ–СОШ №16, МОО–НУДОЛЬСКОЙ ООШ, МОУ–«СОДРУЖЕСТВО», МОУ–СОШ №11, МОУ–ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ, МОУ–РЕШОТКИНСКАЯ ООШ, МОУ–ГИМНАЗИЯ №15, МОУ–СОШ ПОС.ЧАЙКОВСКОГО, МОУ–ГИМНАЗИЯ №2, МОУ–ШКОЛА «ЮНОСТЬ», МОУ–СОШ ИМ.50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ, МОУ–ЗУБОВСКАЯ СОШ, МОУ–ООШ №9, МОУ–ГИМНАЗИЯ №1, МОУ–СОШ №8.

Участие в конкурсах:

- Фестиваль художественного творчества учащихся образовательных организаций по пожарной безопасности «Детям Подмосковья – безопасную жизнедеятельность»;
- Всероссийский конкурс рисунков «СТОП ПОЖАР»;
- Районный слет отрядов ЮИД «Безопасное колесо»;
- Зональный этап военно–патриотической игры «Служу отечеству» (г.Ногинск) и др.

В школах в рамках профилактической работы также осуществлялось формирование социальных норм и правил поведения, поскольку без этого невозможно эффективное решение задач обучения и воспитания подрастающего поколения. Социально-правовое направление также предусматривало оказание помощи несовершеннолетним в социальной и трудовой адаптации, профориентации. В образовательных организациях уделяется должное внимание мероприятиям по профориентации: экскурсии на предприятия, виртуальные путешествия по профессиям, встречи с людьми трудовых династий, классные часы, беседы, фестивали профессий и др.

Участие в мероприятиях на областном и федеральном уровнях, направленных на раннюю профориентацию обучающихся:

- Акция «Всероссийская профдиагностика – 2019», направленная на оказание содействия обучающимся в выборе будущей профессии в рамках проекта по развитию системы профориентации «Zасобой». Охват обучающихся 8-11 классов составил 3212 человек. Это 23% от общего числа обучающихся указанных классов;
- Проект «Билет в будущее», направленный на формирование у обучающихся способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь. Участники проекта: 690 обучающихся 6-11-х классов из 6 общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- Онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ». Обучающиеся 8-11-х классов знакомились с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики через онлайн-уроки. Участниками стали 3722 обучающихся школ округа;
- Совместный с ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», ГБПОУ МО «Геологоразведочный техникум» проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом». Участники: обучающиеся 8-10 классов. Цель проекта: предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям.

Программа по профессиональному обучению в рамках данного проекта рассчитана на два учебных года. В 2018 году в данном проекте приняли участие 124 обучающихся старших классов из четырех образовательных организаций. В 2019 году старшеклассники продолжили обучение, успешно прошли квалификационный экзамен и получили свидетельство о профессии установленного образца.

Исходя из анализа работы образовательных организаций за 2019-2020 учебный год, следует:

1) Продолжить работу школ по ранней профилактики и выявлению несовершеннолетних, склонных к негативным привычкам и зависимостям;

2) Продолжить работу школ по обеспечению 100% охвата учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, внеурочной занятостью, в том числе и в каникулярный период;

3) Продолжить работу школ по раннему выявлению семей, детей, требующих индивидуальной профилактической работы;

4) Пересмотреть подходы к работе служб сопровождения в образовательных учреждениях, которые в некоторых случаях носит формальный характер;

5) Усилить разъяснительную работу с родителями, так как одной их основных причин совершения преступлений несовершеннолетними является отсутствие надлежащего контроля со стороны родителей, их правовая грамотность.

Профилактическую работу осуществлять с учетом личностно-ориентированного подхода, исключая случаи формального подхода в ее проведении.

К оглавлению

4.2.3. Социальная поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Основные гарантии прав ребенка, в том числе защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, определяются Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Сложная, комплексная проблема предоставления помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, носит междисциплинарный характер и требует межведомственного подхода.

Главное, что дает положительную динамику данной работе – систематический контроль за воспитанием и содержанием несовершеннолетних в семьях, находящихся в ТЖС, и индивидуально-профилактическая работа с каждой из них.

Деятельность общеобразовательных организаций в данном направлении осуществлялась на основании:

1) Федерального закона от 24 июля 1998 г. N124–ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2) приказа Министерства образования Московской области от 30.11.2009 №2559 «Об организации работы образовательных учреждений по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»,

3) методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ–инфекции и жестокого обращения с детьми, утвержденными 18.11.2013г. №ВК–53/07вн.

Социальную поддержку обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляли:

- администрация общеобразовательных организаций;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классные руководители.

Социальная поддержка организовывалась для таких категорий детей, как:

- дети из малообеспеченных семей;
- опекаемые и сироты;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети из многодетных семей;
- дети из семей группы риска (например, неполные семьи, семьи, где родители-инвалиды или склонные к употреблению алкоголя);
- дети, находящиеся в социально–опасном положении.

Для выявления этих категорий в начале учебного года школами проведено социальное исследование всех обучающихся и составляется социальные паспорта.

Социальная поддержка обучающихся школ является неотъемлемой частью системы социальной поддержки населения округа, поэтому Управление образования координировала свою работу с такими социальными партнерами, как:

- Клинское управление социальной защиты населения;
- Отдел опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городскому округу Клин;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа Клин;
- Отделение по делам несовершеннолетних;
- Клинский центр занятости населения;
- Клинский СРЦ «Согласие»;
- ЦСПСиД «Семья»;
- ЦПМСС «Со-Действие»;
- Учреждения здравоохранения;
- Учреждения культуры и спорта городского округа Клин.

На основании информации из социальных паспортов образовательных организаций на сентябрь 2019 года на учете в школах состояло 62 семьи как неблагополучные, из них 40 – на учете в отделе опеки и попечительства. Основные причины: родители не работают, злоупотребляют спиртными напитками, не обеспечивают детям надлежащий уход, присмотр, медицинское обслуживание, содержат жилье в антисанитарных условиях и др. В школах с данными семьями организована профилактическая работа.

В образовательных организациях обновлялся банк данных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Профилактическую работу с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, осуществляли специалисты школ, входящие в службу сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса совместно со всеми субъектами профилактики. Это:

1) пропаганда и разъяснение прав детей, семьи;
2) изучение, диагностирование, разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
3) выявление запросов, потребностей детей и разработка мер поддержки отдельных учащихся с привлечением специалистов из соответствующих организаций;
4) индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитанию детей в семье;
5) индивидуальное сопровождение ребенка, направленное на преодоление проблем познавательной, коммуникативной деятельности;
6) организация деятельности детей и подростков в свободное от учебы время;
7) организация летнего оздоровительного отдыха детей из малообеспеченных, многодетных, асоциальных семей;
8) рассмотрение вопросов семейного воспитания, правового просвещения несовершеннолетних, профилактики правонарушений на совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, на районном методическом объединении классных руководителей;
9) посещение семей «группы риска», состоящих на внутришкольном учете и семей опекаемых с целью обследования жилищных условий обучающихся;
10) обеспечение бесплатным и льготным питанием.

Образовательные организации принимали участие в межведомственных профилактических операциях: «Семья», «Безнадзорные дети», «Безопасные окна», «Подросток», «Безопасное детство», «Собери ребенка в школу». Полученные результаты обсуждаются и при необходимости вносятся коррективы в планы профилактической работы. Отчетная информация по проведению данных мероприятий направлялась Управлением образования в КДН и ЗП.

Во всех общеобразовательных учреждениях приказами были назначены ответственные за «всеобуч», за профилактику безнадзорности и правонарушений, а также ответственные за работу в сфере профилактики социального сиротства; велись ежедневные журналы фиксации пропустивших учебные занятия; банк данных детей, пропускающих уроки без уважительных причин. Разработаны алгоритмы действия педагогов и специалистов с детьми и родителями данной категории.

Образовательные учреждения организовывали информационно–просветительскую работу и с родителями (законными представителями), направленную на повышение их сознательности, компетентности, и оказание соответствующей психологической, педагогической и иной помощи с привлечением представителей КДН и ЗП, ОПДН, здравоохранения.

Социальными педагогами совместно с классных руководителей проводились обследования условий проживания несовершеннолетних, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал).

Работу с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), оказавшимися в трудной жизненной ситуации, проводили и педагоги–психологи общеобразовательных учреждений, которые в форме индивидуальных и групповых занятий, тренингов, бесед осуществляют психологическую реабилитацию детей, направленную на восстановление утраченных контактов и связей несовершеннолетнего с семьей, внутри семьи, их социального статуса в коллективе сверстников, по месту учебы; выступают на родительских собраниях, проводят индивидуальные консультации с родителями.

На базе МДОУ №23 «АЛЕНУШКА» (Центр психолого-медико-социального сопровождения «Со-действие») и МДОУ №2 «КАЛИНКА» (с ноября 2018 года) продолжали действовать консультативные центры, в которых осуществляется ранняя помощь родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В центрах ведется работа по повышению уровня их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей данной категории.

В округе есть эффективная практика по обеспечению психолого-педагогического сопровождения процессов усыновления и других форм семейного устройства детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по совершенствованию системы социального сопровождения и образования приемных родителей, в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

С этой целью в Центре психолого-медико-социального сопровождения «Со-Действие» организована работа коррекционно-педагогической службы, социально-правовой службы, психологической службы. А также продолжали функционировать:

1) Школа приемных родителей «Покров», деятельность которой заключается в психолого-педагогическом и социально-правовом сопровождении семей; в подготовке граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами, приемными родителями, патронатными воспитателями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Занятия проводились в форме лекций, тренингов, ролевых и деловых игр, консультаций со специалистами;

2) Клуб замещающих родителей «Наша дружная семья», целью которого является обобщение опыта работы замещающих родителей, организация досуга детей и родителей, проведение мероприятий с участием замещающих родителей и их детей;

3) Клуб для родителей «Академия родительства «Скоро в школу», цель которого – повышение родительской компетентности в воспитании и обучении детей предшкольного возраста;

4) Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Назначение: помощь детям в дошкольном и школьном возрасте, обеспечение коррекции основных недостатков в развитии ребенка, осуществление выбора индивидуальной траектории обучения.

Особой заботой окружены дети из многодетных семей. В общеобразовательных организациях городского округа Клин обучались 2388 детей из многодетных семей (данные на сентябрь 2019 года). Для них организовывалось 2-х разовое бесплатное питание на 111 рублей в день (62 рубля за счет областных средств, 49 рублей из местного бюджета). За дополнительные образовательные услуги дети из многодетных семей платили 50% установленной стоимости.

Также в связи с введением режима повышенной готовности, вызванного необходимостью предотвращения угрозы распространения на территории Московской области коронавирусной инфекции 2019–nCoV, и перехода на самоизоляцию обучающимся из многодетных семей, а также обучающимся других льготных категорий, получающих бесплатное питание, в период с марта по май текущего года ежемесячно выдавались продуктовые наборы. Охват составил 5262 ребенка школьного возраста.

Социальная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ», осуществлялась через следующие меры:

- двухразовое бесплатное питание (2019-2020 учебный год: 114,90 рублей в день), в том числе детям, обучающимся на дому (ежемесячная компенсация родителям за питание в денежном эквиваленте в соответствии с установленными нормативами по заявлению законного представителя);
- ежемесячная компенсация за проезд (при предъявлении подтверждающих документов и заявления родителя);
- медико-психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, в том числе на дому; оказание психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям); оказание консультационной помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ» приняла участие в проекте «Доброшкола», для отдельных организаций осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам при реализации мероприятия на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Проведено обновление оборудования мастерских для реализации предметной области «Технология», психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.

МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ» продолжала сотрудничество с Центром эстетического воспитания детей и юношества «Мусейон» при Государственном музее изобразительных искусств имени А.С. Пушкина, в рамках которого реализуются программы творческого развития детей до 18 лет на основе художественных коллекций музея, студийных и аудиторных занятий, с активным использованием аудиовизуальных и мультимедийных средств.

Во исполнение Федерального закона от 21.12.1996 N 159–ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Управлением образования проводились следующие мероприятия:

1) Ежемесячные выплаты на личные расходы на основании постановления Правительства Московской области от 06.02.2007г. №73/4 «Об установлении размера ежемесячных денежных средств на личные расходы детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам, из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет» и Постановления Главы Клинского муниципального района Московской области от 13.04.2007г. №798 «Об установлении размера ежемесячных денежных средств на личные расходы детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет».

2) Социальные выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся по очной форме обучения в муниципальных и негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, расположенных на территории Московской области на основании Закона Московской области от 29.12.2007 №248/2007–ОЗ «О предоставлении полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей», и по личным заявлениям детей.

Общая сумма денежных выплат за 2019 год составила 1035352,28 руб. Из них:

на обеспечение питанием – 258573,99 руб.,

единовременная материальная помощь – 29475,00 руб.,

ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – 11790,00 руб.,

на обеспечение мягким инвентарем – 156656,99 руб.,

на обеспечение выпускников мягким инвентарем – 400956,30 руб.,

на выплату государственной социальной стипендии – 117900,00 руб.

Размер единовременного денежного пособия при выпуске детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (рублей)– 60000,00 руб. Количество детей, имеющих право на получение мер социальной поддержки и социального обеспечения за отчетный период составляет 4 человека, из них выпускников – 3.

Общая сумма денежных выплат за I квартал 2020 года составила 38612,05 руб. Из них:

на обеспечение питанием – 26822,05 руб.,

на выплату государственной социальной стипендии – 11790,00 руб.

Количество детей, имеющих право на получение мер социальной поддержки и социального обеспечения за отчетный период составляет 1 человека.

Ежегодная диспансеризация детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение жильем.

В 2019 году жильем обеспечены 20 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, что составляет 100% исполнение (АППГ – 10 детей-сирот. Исполнение 100%).

В 2020 году жильем планируется обеспечить 14 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Работа организована в плановом порядке в рамках исполнения Дорожных карт. На данный момент приобретено 5 квартир, по 2 квартирам завершены торги.

Особая категория детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – дети с ОВЗ, и инвалиды. В городском округе Клин созданы условия для обучения и развития детей данной категории. В рамках реализации подпрограммы «Формирование комфортной безбарьерной среды жизнедеятельности для инвалидов и других малообеспеченных групп населения» муниципальной программы «Социальная защита населения городского округа Клин на 2017-2021 годы» (утвержденной постановлением Администрации Клинского муниципального района от 23.12.2016 №3579) в 2019, за прошедший период 2020 года проведены следующие мероприятия:

- МДОУ ДЕТСКИЙ САД №23 «АЛЕНУШКА» (2 отделение, г. Клин, ул. Самодеятельная, д. 2а) – обеспечение инвалидам доступа в образовательное учреждение (установка откидных или стационарных пандусов);
- МДОУ ДЕТСКИЙ САД №2 «КАЛИНКА» (1 отделение, г. Клин, ул. Карла Маркса, д. 96А) – адаптация туалетных комнат с учетом требований для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- МДОУ ДЕТСКИЙ САД №26 «ЗВЕЗДОЧКА» (3 отделение, г. Клин, Бородинский проезд, д.9) – обеспечение инвалидам доступа в образовательное учреждение (установка откидных или стационарных пандусов);

- МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» (1 отделение, с. Спас–Заулок, ул. Центральная, д. 19) – обеспечение инвалидам доступа в образовательное учреждение (установка откидных или стационарных пандусов) и адаптация туалетных комнат с учетом требований для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- МДОУ «ЖЕМЧУЖИНКА» – поставка оборудования для инклюзивного обучения (лестнецеход).

В 2019-2020 году образовательные организации продолжали работать по исполнению Постановления Губернатора МО от 17.04.2015 №139–ПГ. Общеобразовательные организации взаимодействовали с Управлением образования, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, органами социальной защиты населения, органами системы здравоохранения, органами внутренних дел, в том числе ОПДН и информировали о фактах:

- ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию, содержанию и защите прав детей;
- выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и случаев жестокого обращения с детьми;
- о несовершеннолетних, прекративших посещение общеобразовательные учреждения или посещающих общеобразовательное учреждение в неадекватном состоянии;
- о проживании ребенка у родственников или иных лиц без законного представителя;
- о самовольном уходе из семьи ребенка.

К оглавлению

4.2.4. Защита прав участников образовательного процесса

Правовое просвещение обучающихся, педагогов и родителей является одним из важнейших факторов создания в образовательных учреждениях правового пространства, толерантности и законопослушного поведения, воспитания активной гражданской позиции. Права и обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом и другими локальными актами образовательных организаций.

Работа организована на основании нормативно–правовых документов международного, федерального уровней:

- Всеобщая декларация прав человека (Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблее ООН резолюцией 217А (III) от 10декабря 1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблее от 20 ноября 1989 г.);
- Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.);
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.);
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.);
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ 12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N1–ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 1 сентября 2009 г. N986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N48–ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995г. N81–ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;

- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N223–ФЗ.

Особое внимание правозащитники уделяют правовому воспитанию родителей и детей.

В каждом образовательном учреждении избран Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, основными целями и задачами которого являются:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
- оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;
- обеспечение взаимодействия обучающихся, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

Реализуя комплекс мероприятий по правовому воспитанию детей, подростков и молодежи, с учащимися и их родителями образовательные организации продолжали организовывать обзор правовой литературы, оформление правовых уголков, тематические выступления агитбригад ЮДП, «ЮНАРМИЯ», профилактические беседы, классные часы, викторины, круглые столы, дискуссии на правовую тематику с привлечением Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, сотрудников ОПДН, КДН и ЗП, родительской общественности.

В целях формирования у обучающихся мировоззрения, основанного на знаниях законодательства Российской Федерации, традиционно школами организовывались Дни правовых знаний и самоуправления, недели Конвенции о правах ребенка в ноябре, недели Конституции РФ – в декабре, недели Права проходили с 20 ноября по 1 декабря, конкурс «Права человека – глазами ребенка», конкурс Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса. Уполномоченные проводили обучающихся и их родителей беседы, лекции, консультации.

20.11.2019 в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям состоялось районное мероприятие в рамках в форме «открытого разговора» с обучающимися 9-10 классов по вопросам правового просвещения, защиты и восстановления прав несовершеннолетних. В «Открытом разговоре» приняли участие представители МФЦ, Отдела опеки и попечительства, ОПДН, КДН и ЗП, Клинской прокуратуры, Клинского центра занятости, Клинского наркологического диспансера, Управления социальной защиты населения, судебный пристав.

В рамках Дня правовой помощи детям организовывались мероприятия и по школам. Например, обзор правовой литературы, оформление правовых уголков, тематические выступления агитбригад, профилактические беседы «Мои права и обязанности. Соблюдение конституционных прав гражданина», конкурс рисунков «Мои права», учебно-игровые занятия с учащимися «Как не стать жертвой преступления», «Уроки безопасности», тематические классные часы «Мы живем в правовом обществе», «Я имею право», тематические уроки «Современное понятие права», «Основной закон государства», профилактические беседы «Закон и порядок», «Мои права и обязанности», «Права ребенка – твои права», «Конвенция о правах ребенка», «Азбука правовой грамотности», «Имею право, но обязан», «Конституция РФ – основной гарант правовой помощи детям», «Твоя правовая культура» и т.д.

299 обучающихся 9-11-ых классов из 19 общеобразовательных организаций приняли участие в школьном этапе областной олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству, показав свои знания избирательных процессов, законов. 42 победителя школьного этапа продолжили борьбу в муниципальном этапе, который состоялся 4 февраля 2020 года в МОУ–ГИМНАЗИИ №15.

В межмуниципальном этапе олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству команду от муниципалитета в режиме ВКС представляли Аббакумов Руслан,9 класс ГИМНАЗИИ №15, Талеленов Вячеслав,10 класс ГИМНАЗИИ №15, Попова

Мария,11 класс ЛИЦЕЯ №10. Наши школьники показали отличные знания. Ребята вошли в пятерку лучших из 16-ти округов, принимавших участие в олимпиаде.

В МГОУ состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву, в котором приняли участие трое обучающихся городского округа: один победитель — Абакумов Р. (9 класс, МОУ–ГИМНАЗИЯ №15), двое — призеры — Красноженов Д. (9 класс, МОУ ЛИЦЕЙ №10); Талеленов В. (10 класс, МОУ–ГИМНАЗИЯ №15).

Девять старшеклассников, победители I тура федерального стратегического проекта «Кадры будущего для регионов» (обучающиеся МОУ–ГИМНАЗИИ №1, МОО–ООШ №9, МОУ ЛИЦЕЯ №10, МОУ–ВОЗДВИЖЕНСКОЙ ООШ и МОУ–РЕШОТКИНСКОЙ ООШ), приняли участие в обучении в Губернаторской школе, которое проходило в поселке Левково Московской области.

Большую помощь в просветительской работе в сфере избирательного законодательства образованию оказывала Территориальная избирательная комиссия.

В целях овладения обучающимися знаниями в области прав человека, формирования понимания и уважения культурных и национальных традиций, взглядов и мнений, активной гражданской позиции, воспитания молодежи в духе гуманизма, свободы и демократии клинские школьники традиционно принимали участие в Московском областном конкурсе творческих работ обучающихся «Права человека – глазами ребенка». В соответствии с приказом Управления образования от 23.03.2020 №51–2/О «О проведении конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребенка» подведены итоги муниципального этапа конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребенка», на который были представлены 45 работ из 15 общеобразовательных организаций городского округа Клин. Лучшие работы будут направлены на областной этап в Аппарат Уполномоченного по правам человека в Московской области. Итоги областного тура будут подведены в октябре 2020 года.

В течение учебного года разъяснительная работа проводилась и с родителями несовершеннолетних. Это родительские лектории, консультации по вопросам оказания юридической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, по вопросам восстановления мер социальной поддержки, адресной помощи, опеки и попечительства, общешкольные родительские собрания с приглашением представителей Управления Минюста, ОМВД, КДН и ЗП.

В целях правового информирования родителей и развития партнерских отношений с семьей организовывались встречи с родителями с приглашением специалистов по вопросам обеспечения конституционных прав детей, в том числе со школьными Уполномоченными по защите прав участников образовательного процесса: «Права родителей и детей в российском законодательстве», «Права ребенка и их защита», «Правовое воспитание в семье», «Традиции, семейные ценности и правовая культура», «Права детей – обязанность родителей».

Администрация и специалисты службы сопровождения образовательных организаций также осуществляли консультативную деятельность с целью оказания помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания, обучения, а также защиты прав несовершеннолетних.

За 2019-2020 учебный год поступило 11 обращений по вопросам обучения несовершеннолетних. Все вопросы решены, обращения граждан удовлетворены.

Работа по защите прав участников образовательного процесса и их правовому просвещению будет продолжена в 2020-2021 учебном году в плановом режиме.

К оглавлению

4.3. Оздоровление и занятость детей в каникулярный период

Вопрос организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период является одним из приоритетных в деятельности Управления образования. Наиболее массовый охват детей организованным отдыхом осуществлялся лагерями дневного пребывания. В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой и введением

ограничительных мер Летняя оздоровительная кампания 2020 года в городском округе Клин начата 3 августа, в лагерях дневного пребывания организована одна смена. На основании Постановления Администрации городского округа Клин от 26.03.2020 г. №491, Постановления Администрации городского округа Клин от 30. 07.2020 №1157, приказа Управления образования от 16.06.2020 г. № 92–3 открыто 18 лагерей дневного пребывания детей на базе образовательных организаций охватом 764 ребенка. Стоимость путевки в дневной лагерь составила 2200 руб.

Для организации наиболее интересного и занимательного досуга в дневных лагерях проведены мероприятия, посвященные единому дню безопасности Дорожного движения, единому дню Пожарной безопасности, единому дню здоровья, борьбы с наркоманией. Регулярно воспитанники лагерей посещают бассейн и кинотеатр. Проведены мероприятия совместно с учреждениями культуры, спорта, органами Пожнадзора и ОГИБДД городского округа Клин.

Организовано проведение однодневных оздоровительных площадок на базе МАУ «ГОРИЗОНТ». В течение летней смены в августе 2020 года таким видом отдыха было охвачено около 2000 детей. Путевка детям предоставлялась бесплатно.

Организация отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – приоритетное направление работы Управления образования в период летней оздоровительной кампании. При формировании списков воспитанников лагерей первоочередное внимание уделяется именно детям, находящимся в трудной жизненной ситуации с целью организации их летней занятости и профилактики асоциального поведения, правонарушений, безнадзорности и беспризорности.

Также для детей данной категории организована деятельность трудовых бригад, совместно с Центром занятости. Трудовые бригады работали в МОУ–ГИМНАЗИИ №1, МОУ–«СОДРУЖЕСТВО», МОУ–СОШ №13, МОУ–СОШ №8, МУ ДО СЮТ, МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА».

Продолжила свою работу профильная смена гражданско-патриотической направленности молодежного движения «ЮНАРМИЯ» с 31 мая по 28 июня в 8 общеобразовательных организациях:

- МОУ–ВОРОНИНСКАЯ СОШ;
- МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1;
- МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4;
- МОУ–СОШ НОВОЩАПОВСКАЯ.

В составе каждого отряда – 15 подростков. Работа велась с использованием элементов программы «ЮНАРМЕЕЦ 1», утвержденной региональным штабом «ЮНАРМИЯ». В данных отрядах присутствуют и ребята из многодетных семей, а также из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках Летней оздоровительной кампании были организованы экскурсионные выезды отрядов «ЮНАРМИЯ» в Главный Храм вооруженных сил Российской Федерации. 60 юнармейцев из МОУ–СОШ №8, МОУ ЛИЦЕЯ №10, МОУ–СОШ №13 и МОУ–СОШ №16, МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» посетили данные экскурсии.

Военно-патриотический палаточный лагерь «Патриот» посетили 33 обучающихся городского округа Клин, которые активно проявили себя в рамках движения «Юнармия», а также оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

В рамках летней занятости работали «Точки роста» на базе МОУ–СЛОБОДСКОЙ ООШ МОУ–ВОЗДВИЖЕНСКОЙ ООШ, МОУ–ВОРОНИНСКОЙ СОШ. В них в период летних каникул смогли позаниматься 60 детей.

Занятость в период зимних, весенних и осенних каникул в образовательных организациях городского округа Клин представлена в виде сетки городских и школьных мероприятий, спортивных соревнований, деятельности кружков, выездных экскурсий, походов и однодневных лагерей. Школьники с удовольствием принимают участие во всех перечисленных формах занятости и оздоровления. Каждый период – это около 1500 человек.

К оглавлению

4.4. Образовательный проект «Наука в Подмосковье»

В 2019-2020 образовательные организации городского округа Клин в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» продолжили работу по участию в мероприятиях регионального проекта развития дополнительного образования «Наука в Подмосковье» (нового формата привычных кружков по техническому и естественнонаучному направлению). Выявление и раскрытие талантов в сфере науки и технологий, удовлетворение спроса жителей нашего округа на современное качественное дополнительное образование, увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет – вот те основные аспекты, которыми продолжают руководствоваться наши педагогические коллективы.

Руководители творческих объединений образовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей, принимали активное участие в соответствии с проектом в конкурсных мероприятиях различного уровня, таких как:

1) Областная выставка по начальному техническому моделированию и областной конкурс по начальному техническому моделированию;
2) Областной конкурс научно исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь»;
3) Первенство Московской области по авиамоделированию в классах свободнолетающих моделей;
4) Первенство Московской области по ракетомоделированию;
5) Областной конкурс «Мы за чистое Подмосковье»;
6) Областной конкурс «Сохраним лес от пожаров»;
7) В новом формате в сентябре 2019 года в соответствии с направлениями регионального проекта «Наука в Подмосковье» был спланирован и проведен муниципальный конкурс «Эколог городского округа Клин»;
8) Проведены районные конкурсы (октябрь-ноябрь) по номинациям: «Эврика! Идея! Проект! Методика! Инновация!», «Эко-Эффект», рекламной листовки «Новый формат науки», «Чистота нам говорит: Путь к спасению открыт!», «Разделяй и умножай!». Все эти мероприятия инициировали взаимодействие образования с наукой и производством, стимулирование интереса обучающихся к инновациям и техническому творчеству.

Наличие побед или призовых мест муниципального, регионального, всероссийского уровней в конкурсных мероприятиях по направлениям технологий и естественных наук в прошедшем учебном году, наличие актуальной информации на сайтах дошкольных образовательных организаций, школ и учреждений дополнительного образования – все это способствовало активному участию в региональном проекте, получению сертификатов участников проекта.

Для участия в конкурсном отборе все образовательные организации в течение учебного года подали заявки на действующие объединения, исключение составили 2 дошкольные образовательные организации: МДОУ–д/с «ПОЛЯНКА» и МДОУ–д/с «МАЛИНКА». В данных ДОУ отсутствуют лицензии на дополнительное образование, что не позволяет создавать и развивать кружки естественнонаучного или технического направления в рамках проекта «Наука в Подмосковье».

Управлением образования и методической службой был проведен комплекс мероприятий и приняты следующие меры поддержки педагогической общественности:

1) Проведены плановые совещание руководителей образовательных организаций по итогам участия в каждом квартале проекта «Наука в Подмосковье».
2) Разработана дорожная карта по достижению целевых показателей развития Московской области (рейтинг–50) по критерию «Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих кружки проекта «Наука в Подмосковье», открытые в ОМСУ»
3) Организовано в летний период прохождение курсовой подготовки педагогами, реализующими программы дополнительного образования.

4) Методистами МУ «МК» проведены консультативные мероприятия в рамках обучающего проекта «Наука в Подмосковье».

5) Проведен сравнительный анализ объединений, получивших сертификат Участника. Результаты проведенной работы доведены до ОО.

6) Выработан алгоритм заполнения РСЭМ по участию в образовательном проекте «Наука в Подмосковье».

7) Проведены индивидуальные занятия по участию во всех четырех потоках проекта.

8) Отработаны методические рекомендации по проектированию общеразвивающих дополнительных программ.

Вся эта работа по итогам 2019 года способствовала достижению положительного результата. По результатам конкурсного отбора получено системой образования 96 сертификатов, охвачено 3549 обучающихся. Самое большое количество сертификатов получено МУДО СЮТ (4 шт.) и ЦД «Жемчужинка» (3 шт.). Доля детей, принимающих участие в проекте составила 20, 8%.

К оглавлению

4.5. «Путевка в жизнь»

В 2018 году в Московской области стартовал приоритетный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом».

Проект предполагает, что школьники еще во время обучения смогут дополнительно получать профессию. В итоге, вместе с аттестатом они получат сертификат об окончании профессиональных курсов, что поможет молодым лучше сориентироваться на рынке трудоустройства.

Уроки планируется проводить на базе колледжей и техникумов, которые находятся рядом со школами, так как у них есть необходимые лицензии, лаборатории и преподаватели.

Для участия в проекте приглашаются обучающиеся 8-х классов, программа рассчитана на 2 года. Таким образом, при получении аттестата об основном общем образовании, ребята получают свидетельство о получении профессии.

В городском округе Клин проект стартовал с 2018 года, в нем приняли участие 3 школы: МОУ-СОШ 14, МОУ-ГИМНАЗИЯ № 1 и МОУ-СОШ № 11. Обучающиеся МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» проходят подготовку на базе Геологоразведочного техникума, а остальные – на базе Колледжа «Подмосковье».

Обучение проводилось по следующим 10 специальностям:

	Специальность	МОУ	Количество обучающихся
1	Делопроизводитель	МОУ-ГИМНАЗИЯ 1	10
		МОУ-СОШ 11	2
		МОУ-СОШ 14	3
		ИТОГО	15
2	Контролер сберегательного банка	МОУ-ГИМНАЗИЯ 1	10
		МОУ-СОШ 11	2
		МОУ-СОШ 14	3
		ИТОГО	15
3	Маляр	МОУ-ГИМНАЗИЯ 1	5
		МОУ-СОШ 11	2
		МОУ-СОШ 14	3
		ИТОГО	10
4	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МОУ-ГИМНАЗИЯ 1	5
		МОУ-СОШ 11	2
		МОУ-СОШ 14	3
		ИТОГО	10
5	Парикмахер	МОУ-ГИМНАЗИЯ 1	5
		МОУ-СОШ 11	2
		МОУ-СОШ 14	3
		ИТОГО	10

6	Повар	МОУ-ГИМНАЗИЯ 1	5
		МОУ-СОШ 11	2
		МОУ-СОШ 14	3
		ИТОГО	10
7	Секретарь руководителя	МОУ-ГИМНАЗИЯ 1	10
		МОУ-СОШ 11	2
		МОУ-СОШ 14	3
		ИТОГО	15
8	Слесарь по ремонту автомобилей	МОУ-ГИМНАЗИЯ 1	5
		МОУ-СОШ 11	2
		МОУ-СОШ 14	3
		ИТОГО	10
9	Швея	МОУ-ГИМНАЗИЯ 1	4
		МОУ-СОШ 11	2
		МОУ-СОШ 14	2
		ИТОГО	8
10	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	18
ИТОГО:			121

В 2019 году к проекту присоединились:

		Контролер сберегательного банка	Плотник	Секретарь руководителя	Делопроизводитель	Парикмахер	Слесарь по ремонту автомобилей	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
1	МОУ-ГИМНАЗИЯ 1	3	3	3	3	2	3	
2	МОУ ЛИЦЕЙ 10	3	3	6	4	2	3	
3	МОУ-ООШ 9	3	3	1	3	2	3	
4	МОУ-СОШ 8	3	3	3	4	2	3	
5	МОУ-СОШ 13	3	3	4	3	2	3	
6	МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»							18
	ИТОГО:	15	15	17	17	10	15	18
				107				

В 2020 году участниками проекта стали:

	контролер сберегательного банка	повар	секретарь-администратор	парикмахер	слесарь по ремонту автомобилей	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
	30	10	30	15	15	
МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	2	2	2	2	2	
МОУ-ООШ 9	3			3	5	
МОУ-РЕШОТКИНСКАЯ ООШ				1	1	
МОУ-СОШ 16	3	2		1		
МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ	1	2				
СОШ-ПОС. ЧАЙКОВСКОГО	3	1	1		6	
МОУ-СОШ 13	6	3	3		1	
МОУ-ГИМНАЗИЯ 2	12		4	6		
МОУ-ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ				1		
МОУ-СОШ 7			1			

МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ 1			1	1		
МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ 4			4			
МОУ-СОШ 17			8			
МОУ-СОШ 8			4			
МОУ-"СОДРУЖЕСТВО"			1			
МОУ-СЛОБОДСКАЯ ООШ			1			
МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»						18
ИТОГО:	118					

В 2020 году обучающимися были получены первые свидетельства о получении профессии в количестве 100 штук.

К оглавлению

4.6. Проект «Билет в будущее».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в целях создания системы профориентационной работы в Московской области в интересах социально-экономического развития региона и реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» городской округ Клин с 2019 года принимает участие в Проекте «Билет в будущее».

Проект ранней профессиональной профориентации школьников 6-11 классов, целью которого являются формирование у обучающихся общеобразовательных организаций способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознано выбирать профессиональный путь и получение рекомендаций о ближайших шагах в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей обучающихся общеобразовательных организаций, доступных им возможностей.

Задачи:

1) Формирование базы обучающихся общеобразовательных организаций, заинтересованных в проекте.

2) Помощь обучающимся и педагогам общеобразовательных организаций в понимании личностных особенностей и уровня готовности к осознанному выбору профессии.

3) Последовательная диагностика интересов, качеств, способностей и знаний обучающихся общеобразовательных организаций.

4) Аналитика и исследование эффективности профориентационных практик.

Участниками проекта в 2019-2020 учебном году стали обучающиеся из 6-ти общеобразовательных организаций городского округа: МОУ–Профильная школа №4, МОО–СОШ с УИОП №7, МОУ Лицей №10, МОУ–СОШ №13, МОУ–СОШ №14 и МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1.

Охват обучающихся в 2019-2020 учебном году

6 класс	60 обучающихся
7 класс	112 обучающихся
8 класс	260 обучающихся
9 класс	177 обучающихся
10 класс	58 обучающихся
11 класс	30 обучающихся
ИТОГО	690 обучающихся

С 2020 года участие в Проекте принимают все общеобразовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации городского округа Клин.

В июле 2020 года начал работу обновленный сайт проекта «Билета в будущее», где можно будет проверить свои знания мира профессий путем интерактивного тестирования, получить информацию о самых востребованных компетенциях из разных сфер, познакомиться с картой профессий и пройти онлайн-курсы для детей и родителей. Сейчас в

регионах формируется перечень площадок, на которых школьники смогут пройти второй этап проекта – погружение в профессию.

К оглавлению

4.7. Пилотный Проект «Карта талантов Подмосковья»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в целях создания системы профориентационной работы в Московской области в интересах социально-экономического развития региона и реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» городской округ Клин с 2020 года принимает участие в пилотном Проекте «Карта талантов Подмосковья».

Пилотный проект по созданию единой платформы для развития человеческого потенциала, с целью построения системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, сопровождения профессионального самоопределения обучающимися общеобразовательных организаций, создания и развития единой организационной модели сопровождения профессионального самоопределения в регионе, а также создания благоприятных условий для оптимального использования образовательно-производственных ресурсов и согласованной кадровой и образовательной политики на уровне органов исполнительной власти и местного самоуправления, государственных организаций, бизнес-структур и представителей некоммерческих организаций.

Участниками пилотного Проекта являются все общеобразовательные организации, подведомственные Управлению образования Администрации городского округа Клин.

Охват обучающихся в 2019-2020 учебном году

7 класс	1039 обучающихся
8 класс	1085 обучающихся
9 класс	1167 обучающихся
10 класс	492 обучающихся
11 класс	502 обучающихся
ИТОГО	4285 обучающихся

К оглавлению

5. Совершенствование муниципальной системы выявления и развития одаренных детей

5.1. Развитие олимпиадного движения

Основными целями и задачами всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно–исследовательской деятельности; пропаганда научных знаний; создание условий для поддержки одаренных детей; отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В 2019-2020 учебном году в городском округе Клин с 20 сентября по 26 октября 2019 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам. Задания для проведения школьного этапа были разработаны региональными предметно-методическими комиссиями и высылались в муниципальные образования непосредственно перед днем проведения школьной олимпиады Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (ОЦ «Взлет»). Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников возросло практически по всем предметам (кроме информатики и права). Общее число участников по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 55,2% *(Приложение №11)*. Самыми многочисленными были школьные олимпиады по русскому языку и математике, в которых приняли участие 34,5% и 29,9% обучающихся соответственно. В отдельных образовательных организациях в 2019-2020 учебном году охват обучающихся на школьном этапе составил 100% (каждый школьник принял участие хотя бы в одной олимпиаде).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам прошел по всем 24 предметам с 06 ноября по 15 декабря 2019 года (олимпиады по физике для 7-8-х классов состоялась 12 октября 2019 г.). В нем приняли участие 2807 обучающихся 7-11-х (по астрономии 5-11-х; по математике 6-11-х) классов из всех общеобразовательных организаций городского округа Клин, что на 29% выше прошлогоднего показателя и составило 56,2% от общего числа обучающихся 7-11-х классов (2018 г. – 45%; 2017 г. – 45,6%; 2016 г. – 40%; 2015 г. – 52,1%). Наибольшее количество школьников (свыше 200) приняли участие в олимпиадах по биологии, математике, русскому языку, литературе и географии. В 2019-2020 учебном году значительно возросло количество участников муниципального этапа ВсОШ по географии, информатике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экологии, экономике, астрономии, испанскому языку.

Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 535 обучающихся (19,1% от общего числа участников) из 27 общеобразовательных организаций (2018 г. – 385 обучающихся, 16,7%; 2017 г. – 400 обучающихся, 17,7%; 2016 г. – 336 обучающихся, 17,4%; 2015г. – 285 обучающихся, 13,3%) *(Приложение №12)*. Лучшие результаты показали обучающиеся на олимпиадах по технологии, французскому языку, литературе, обществознанию, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, физической культуре, китайскому и итальянскому языкам: результативность по этим предметам составляет от 26,7% до 100%. Низкая результативность (менее 10% победителей и призеров от числа участников муниципального этапа олимпиады) по следующим предметам: астрономия, география, искусство (МХК), математика, немецкий язык, русский язык, физика, экология. Не было победителей и призеров на олимпиадах по экономике (4 года подряд) и химии.

Лидирующие позиции в олимпиадном движении на муниципальном уровне на протяжении нескольких лет среди статусных школ удерживает МОУ–ГИМНАЗИЯ №15 (82 призовых места; на 22 больше, чем в прошлом году). Среди городских школ лучшие результаты в МОУ–СОШ № 17: 37 призовых места (на 5 больше, чем в прошлом году). Она впервые за многие годы опередила МОУ–СОШ № 16 (22 призовых места; на 11 меньше,

чем в прошлом году). Среди сельских школ лучшие результаты в МОУ–РЕШОТКИНСКОЙ ООШ (10 призовых мест, 7 обучающихся). Хорошие результаты в МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» (8 призовых мест, 8 обучающихся) и МОУ–ЗУБОВСКОЙ СОШ (2019 г. – 7 призовых мест, 5 обучающихся; 2018 г. – 7 призовых мест, 5 обучающихся; 2017 г. – 8 призовых мест, 5 обучающихся). По сравнению с предыдущим учебным годом практически во всех общеобразовательных организациях возросла результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В 2019-2020 учебном году не было победителей и призеров только в МОО–ВОЗДВИЖЕНСКОЙ ООШ (первый год) и МОУ–«СОДРУЖЕСТВО» (третий год).

Победителями и призерами в двух и более олимпиадах муниципального этапа ВсОШ стали 76 обучающихся из 15 общеобразовательных организаций (2018 г. – 64 человека из 14 школ; 2017 г. – 59 человек из 17 школ; 2016 г. – 43 человека из 12 школ; 2015 г. – 37 человек): МОУ–ГИМНАЗИЯ №1, МОУ–ГИМНАЗИЯ №2, МОУ–ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, МОО–СОШ С УИОП №7, МОУ ЛИЦЕЙ №10, МОУ–СОШ №13, МОУ–ГИМНАЗИЯ №15, МОУ–СОШ №16, МОУ–СОШ №17, ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1, МОУ–ВОРОНИНСКАЯ СОШ ИМ. В.П. КАЛИНИНА, МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИП. П.П. ЕДУНОВА, МОУ–РЕШОТКИНСКАЯ ООШ, МОУ–СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ (*Приложение №13*). Большинство из этих обучающихся показывают высокие результаты по одним и тем же предметам на протяжении нескольких лет, что свидетельствует о том, что в общеобразовательных организациях создана система работы с одаренными детьми. Наибольшее количество призовых мест, как и в прошлом учебном году, завоевала Матвеева Анастасия (11 класс, ЧОУ «Православная классическая гимназия «София») – 7 призовых мест. Призовые места в шести олимпиадах получили трое обучающихся: Крыленкин Андрей (8 класс, МОУ ЛИЦЕЙ №10), Рябов Семен (8 класс, МОУ ЛИЦЕЙ №10), Качур Илья (10 класс, МОУ–ГИМНАЗИЯ №15). Башилова Виктория (10 класс, МОУ–ГИМНАЗИЯ №1) стала победителем и призером в пяти олимпиадах. Впервые за несколько последних лет высоких результатов достигли обучающиеся МОО–ЕЛГОЗИНСКОЙ ООШ (2 призера: Барбухин Владислав, 7 класс; Кондратьева Юлия, 9 класс), МОО–НУДОЛЬСКОЙ ООШ (2 призера: Мазуров Виктор, 8 класс; Захаров Иван, 9 класс) и МОУ–СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ (6 призовых мест: Ордина Варвара, 7 класс (призер по 4 предметам); Клименко Анастасия, 8 класс; Майоров Артем, 8 класс).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам приняли участие 81 обучающихся из 18 общеобразовательных организаций (2019 г. – 71 обучающийся, 18 ОО, 14 предметов). В 2019-2020 учебном году количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам по сравнению с прошлым учебным годом возросло на 14%. Самой многочисленной на региональном этапе была команда по литературе – 23 участника. На олимпиады по обществознанию и истории были приглашены по 11 старшеклассников, на русский язык – 9 человек, на географию и искусство (МХК) – по 5 человек. В двух олимпиадах регионального этапа участвовали 6 человек (Башилова Виктория, 10 класс МОУ–ГИМНАЗИИ №1; Доценко Ирина, 10 класс МОО–СОШ С УИОП №7; Петрова Ирина, 11 класс МОО–СОШ С УИОП №7; Егорова Елизавета, 10 класс МОУ ЛИЦЕЯ №10; Качур Илья, 10 класс МОУ–ГИМНАЗИИ №15; Талеленов Вячеслав, 10 класс МОУ–ГИМНАЗИИ №15), в трех олимпиадах – 2 человека (Аббакумов Руслан, 9 класс МОУ–ГИМНАЗИИ №15; Головин Павел, 11 класс МОУ–СОШ №17). Матвеева Анастасия (11 класс ЧОУ «Православная классическая гимназия «София») участвовала в пяти олимпиадах (стала победителем в одной олимпиаде и призером в четырех олимпиадах). Результативность участия в региональном этапе ВсОШ в целом составила 50,6%, что на 5,5% выше, чем в 2018-2019 учебном году. В олимпиадах по шести предметам (биология, информатика, технология, экономика, немецкий, французский и испанский языки) не было победителей и призеров. Результативность участия в остальных олимпиадах регионального этапа составляет от 40% до 100% (*Приложение №14*). Всего в региональном этапе олимпиад 27 обучающихся из 12 школ завоевали 41 призовое место по 11 предметам

(2019 г. – 37 призовых мест; 2018 г. – 13 призовых мест; 2017 г. – 8 призовых мест; 2016 г. – 21 призовое место) *(Приложение №15)*. Победители регионального этапа Качур Илья (10 класс, МОУ–ГИМНАЗИЯ №15) и Матвеева Анастасия (11 класс, ЧОУ гимназия «София») получили приглашения к участию в заключительном этапе олимпиады по обществознанию и искусству (МХК) соответственно. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.05.2020 №269 «Об утверждении итоговых результатов всероссийской олимпиады школьников, проведенной в 2019/20 учебном году, по каждому общеобразовательному предмету» Матвеева Анастасия признана призером заключительного этапа олимпиады по искусству (МХК).

В 2019-2020 учебном году в городском округе Клин традиционно прошли школьные и муниципальные этапы Областной олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмосковья и Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры. В муниципальном этапе Областной олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмосковья, который состоялся 26 октября 2029 года, приняли участие 37 школьников 7-11-х классов (2018 г. – 33 человека; 2017 г. – 58 человек, 2016 г. – 34 человека) из 14 общеобразовательных организаций городского округа Клин. Победителями и призерами стали 12 обучающихся (1 победитель и 11 призеров) из 5 школ. 7 февраля 2020 года в Московском государственном областном университете на базе Духовно–просветительского культурного центра им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия при участии Ассоциации педагогов Московской области «Преподаватели духовно–нравственной (православной) культуры» проводился региональный этап олимпиады школьников Московской области по предмету «Духовное краеведение Подмосковья». В олимпиаде приняли участие 177 обучающихся 8-11-х классов школ Московской области из 43 муниципальных образований. Городской округ Клин представляла Матвеева Анастасия (11 класс, ЧОУ православная классическая гимназия «София»), которая стала призером регионального этапа. 23 ноября 2019 года состоялся муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, в котором приняли участие 59 обучающихся 4-11-х классов (2018 г. и 2017 г. – по 56 участников) из 8 образовательных организаций. Призерами стали 11 обучающихся из четырех школ: МОУ–ГИМНАЗИЯ №1 (1 человек), ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» (5 человек), МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА (2 человека), ЧУОО «Александровская гимназия» (3 человека). На региональный этап, который прошел 17 февраля 2020 года, была приглашена Матвеева Анастасия (11 класс, ЧОУ православная классическая гимназия «София»). Старшеклассница отлично справилась с предложенными заданиями и стала призером олимпиады.

В 2019-2020 учебном году городского округа Клин в региональном этапе олимпиады имени Леонарда Эйлера представлял Рябов Семен, обучающийся 8 класса МОУ ЛИЦЕЯ №10). Олимпиада им. Леонарда Эйлера – математическое соревнование, направленное на популяризацию математики и на развитие математического образования, проводится в Российской Федерации для обучающихся 8-х классов с 2008 году по инициативе Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по математике. Семен хорошо справился с решением нескольких задач, но не занял призового места.

Достижения обучающихся на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам служат подтверждением эффективности работы с одаренными детьми. В этом учебном году с целью сохранения и увеличения количества победителей и призеров муниципального и регионального этапов олимпиады были организованы и проведены интенсивные курсы для обучающихся по предметам: «География», «Информатика», «История», «Обществознание». Педагоги-предметники проанализировали за последние три учебных года «западающие» темы и разработали серии дополнительных занятий с целью детального изучения вызывающих затруднения вопросов. Обучающиеся, которые посещали интенсивные курсы, после каждого очного занятия на свою личную почту получали материалы занятия, а также ссылки на проверенные электронные источники, сайты, где размещены необходимые для

самостоятельного изучения материалы. Результаты муниципального и регионального этапов ВсОШ этого учебного года подтвердили эффективность и значимость организованных интенсивных курсов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении по другим учебным предметам. Для подготовки к региональному этапу обучающимся была предоставлена возможность обучаться в онлайн-школе «Фоксфорд». На базе Регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области с кандидатами в сборную команду Московской области проводились занятия в профильных сменах. В 2020-2021 учебном году 14 старшеклассников из 27 смогут участвовать в региональном этапе ВсОШ без предварительного отбора, а остальные – это выпускники 11 класса, которые в этом году закончили школу. Для сохранения положительной динамики результативности участия в региональном этапе олимпиад педагогическим коллективам необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению мотивации старшеклассников к участию в олимпиадном движении, начиная со школьного этапа, и использовать эффективные формы индивидуального сопровождения одаренных школьников.

К оглавлению

5.1.1. Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах

Современная школа является не просто образовательным пространством, а пространством развития личности. Именно в школе должны закладываться основы развития дальнейшего личностного роста. Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах дает мощный толчок для развития и углубления знаний, служат импульсом к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

С 18 сентября по 27 сентября 2019 года проводился муниципальный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». Цель олимпиады, которая проводится с 2010 года, – развитие сотрудничества и взаимодействия между организациями образования Беларуси и России и повышение интереса обучающихся к изучению исторического и литературного наследия стран, культурных традиций двух братских народов, развитие их творческих способностей, самореализация личности. В отборочном этапе приняли участие 12 обучающихся 10-11 классов (в прошлом году 10) из 10 ОО: МОО–СОШ С УИОП №7, МОУ–СОШ №8, МОУ ЛИЦЕЙ №10, МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1, МОУ–ВОРОНИНСКАЯ СОШ, МОУ–ЗУБОВСКАЯ СОШ, МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», МОУ–СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ, МОУ–СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО (*Приложение №16*). Победителем муниципального и участником регионального тура олимпиады стал Королев Владимир, обучающийся 10 класса МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА».

С целью формирования у школьников интереса к проблемам развития и совершенствования законодательства о выборах, повышения электоральной культуры и выявления на практике знаний в сфере избирательного права в 2019-2020 учебном году в Московской области прошла седьмая областная Олимпиада старшеклассников общеобразовательных организаций по избирательному законодательству. В школьном этапе олимпиады приняли участие 299 обучающихся 9-11-х классов из 20 общеобразовательных организаций (2018 г. – 354 обучающихся из 19 ОО). В муниципальном этапе олимпиады участвовали 37 обучающихся 9-11-х классов из 18 общеобразовательных организаций (2018 г. – 59 обучающихся из 15 ОО; 2017 г. – 67 обучающихся из 22 ОО; 2016 г. – 75 обучающихся из 18 ОО). Победителями и призерами муниципального этапа стали 8 обучающихся: 3 победителя и 5 призеров. В соответствие с Положением впервые в этом году на зональном этапе команду от муниципалитета представляли только победители олимпиады. Межмуниципальный этап проводился в дистанционной форме в режиме видеоконференцсвязи. В зональном этапе участвовало 16 команд, Старшеклассникам необходимо было в течение 30 минут решить

ситуационные задачи (кейсы) по актуальным вопросам избирательного права и избирательного процесса. Городской округ Клин представляла команда: Аббакумов Руслан (9 класс, МОУ–ГИМНАЗИЯ №15), Талеленов Вячеслав, (10 класс, МОУ–ГИМНАЗИЯ №15), Попова Мария (11 класс, МОУ ЛИЦЕЙ №10). Обучающиеся достойно представили округ и вошли в пятерку лучших, но, к сожалению, выйти в финал команде не удалось.

Седьмой год подряд обучающиеся городского округа Клин принимают участие в Московской областной олимпиаде Всероссийского интеллектуального движения «Умники и умницы». Тема VIII Московской олимпиады – «Усадебное ожерелье Подмосковья». Согласно Положению, необходимо было владеть знаниями по разным блокам вопросов о 8 усадьбах Московской области: Абрамцево, Мелихово, Шахматово, дом-музей П.И. Чайковского в Клину, Архангельское, Большие Вяземы, Остафьево, Кусково. Учитывая опыт прошлых лет подготовки к конкурсу и узкую тематическую направленность, в этом году в состав организационного комитета наряду с учителями истории вошли специалисты ГАУК МО «Государственный мемориальный музыкальный Музей-заповедник П.И. Чайковского» и МАУ «Музейно-туристический центр городского округа Клин». Для подготовки был подобран материал по семи блокам вопросов темы олимпиады и разослан индивидуально каждому заявленному участнику. В этом учебном году для участия в муниципальном этапе было подано 6 заявок из 6 общеобразовательных организаций: МОУ–ГИМНАЗИЯ №1, МОУ–ГИМНАЗИЯ №2, МОУ ЛИЦЕЙ №10, МОУ–СОШ №17, МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1, МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ (2018-2019 учебный год – 5 заявок из 5 ОО; 2017–2018 учебный год – 14 заявок из 10 ОО). Третий год формат проведения муниципального этапа был максимально приближен к условиям проведения финальной игры. Обучающиеся продемонстрировали знания Усадьб Подмосковья в блиц-игре; продемонстрировали ораторское искусство, грамотно и аргументированно представив собственные рассуждения; каждый участник написал историческое эссе. По итогам муниципального этапа победителем была признана Миронова Вероника (МОУ–ГИМНАЗИЯ №2), с небольшим отрывом в баллах призером стала Егорова Елизавета (МОУ ЛИЦЕЙ №10). В связи с эпидемиологической ситуацией отборочного и финального этапов в этом учебном году не было.

Традиционно старшеклассники городского округа Клин участвуют в физико-математической олимпиаде МИЭТ. Эта олимпиада дает обучающимся шанс проверить свои знания по физике и математике, заработать дополнительные баллы для поступления в вузы России и получить допуск к заключительному туру Олимпиады «Физтех». 07 декабря 2019 года в городском округе Клин состоялась физико-математическая олимпиада МИЭТ, базовой площадкой для проведения которой стала МОУ–СОШ №13. В олимпиаде приняли участие 43 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций. Из них: секция «Математика» – 40 участников (2018-2019 уч. год – 43 участника); секция «Физика» – 20 участников (2018-2019 уч. год – 35 участников). В олимпиаде по двум предметам участвовали 17 обучающихся из 7 школ. Лучшие результаты в этом учебном году показали: по математике – Мальцев Богдан (МОУ–СОШ №8) и Пецинярж Валерий (МОУ–СОШ №16); по физике – Котов Иван (МОУ–СОШ №17). Впервые за последние три года призеров олимпиады не было.

В 2019-2020 учебном году в очередной раз обучающиеся 5-11-х классов участвовали в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде (ОВИО) «Наше наследие». Целями олимпиады являются: изучение отечественной истории и культуры; объединение молодежи в деле изучения и сохранения отечественного культурного наследия; создание условий для поддержки одаренных детей. Задания, предлагаемые на всех этапах олимпиады, включают 7 конкурсных направлений по отечественной истории и культуре: «Стихотворение», «Соответствия», «Слово», «Тест», «Кроссворд», «Чтение», «Логика». В этом году тема олимпиады связана со знаменательной датой – 75-летием Победы: «Великая Победа: наследники и наследие». 3 октября 2019 года на базе ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» прошел муниципальный этап ОВИО «Наше наследие». В нем приняли участие 103 обучающихся 5–11–х классов из 12 образовательных

организаций, из которых победителями и призерами в личном зачете стали 39 человек из 8 школ: 10 победителей (обладатели дипломов 1 степени) и 29 призеров (обладатели дипломов 2 и 3 степени). Наибольшее число победителей и призеров в МОУ–ГИМНАЗИИ №1 (15 человек) и ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» (8 человек). (*Приложение №17*). 19 октября 2019 года в г. Истра состоялся региональный этап ОВИО «Наше наследие», в котором приняли участие победители и призеры муниципального этапа. 11 обучающихся показали хорошие результаты в отдельных состязаниях и получили дипломы I-III степени. В личном зачете обладателем диплома 3 степени стала Онищенко Виктория (5 класс, МОУ–ГИМНАЗИЯ №1).

Для обучающихся 2-4-х классов муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» состоялся 14 декабря 2019 года на базе МОУ–ГИМНАЗИИ №15. В 2019-2020 учебном году в муниципальном туре прияли участие 146 человек (2018 г. – 120 человек из 21 ОО), победителями и призерами стал 31 школьник из 15 общеобразовательных организаций (2018 г. – 30 человек из 13 ОО). Наибольшее число победителей и призеров в МОУ–ГИМНАЗИИ №15 (5 человек), МОУ–ГИМНАЗИИ №2 (4 человека) и МОУ–СОШ №8 (4 человека) (*Приложение №18*). В региональном этапе олимпиады участвовали 9 обучающихся 2-4-х классов. В личном зачете обладателями дипломов 2 степени стали: Лыкова Антонина (3 класс, МОУ–ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4) – второй год подряд и Лопухинова Вероника (3 класс, МОУ–ГИМНАЗИЯ №1).

Помимо вышеперечисленных, в течение 2019-2020 учебного года школьники городского округа Клин приняли участие более чем в 20 олимпиадах разного уровня и различной направленности: Олимпиады школьников Финансового Университета при Правительстве РФ; Олимпиады РГГУ для школьников; межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»; «Физтех» (МФТИ); олимпиада школьников «Ломоносов»; «Покори Воробьевы горы»; «В начале было Слово…»; олимпиада школьников РАНХиГС по истории; Олимпиада ОРКСЭ «Светская этика»; Многопрофильная олимпиада «Аксиос»; Всероссийская олимпиада по химии Московского университета пищевых производств; Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников; Открытая химическая олимпиада (ОХО); Школьная биологическая олимпиада МГУ; Олимпиада МГИМО МИД России для школьников; Московская областная олимпиада по психологии; Всероссийская олимпиада по химии «Юный химик»; турнир имени М.В. Ломоносова; Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П.Д. Саркисова (РХТУ им. Д.И. Менделеева); Московская олимпиада школьников по истории; Московская олимпиада школьников по географии и другие.

Доля обучающихся, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (кроме Всероссийской олимпиады школьников), составила среди обучающихся 5-11-х классов – 19,4%, среди обучающихся 1-11-х классов – 11,6%. Ежегодная положительная динамика результативности участия клинских школьников в интеллектуальных соревнованиях по разным направлениям на муниципальном, региональном и федеральном уровнях свидетельствует о наличии системы в работе по развитию интеллектуальной одаренности обучающихся.

В рамках системы поддержки талантливых детей в школах используется широкий спектр дистанционных олимпиад и игровых конкурсов, которые дают возможность для проявления творческой активности учащихся, расширения их интеллектуального и культурного диапазона, альтернативной оценки собственных знаний и достижений. Потребности одаренных детей способны удовлетворить различные дистанционные конкурсы и олимпиады интеллектуальной и творческой направленности, в которых ежегодно принимает участие большое число школьников. В связи с особой эпидемиологической ситуацией в марте-мае 2020 года состоялись, к сожалению, не все традиционно проводимые конкурсы. В семи ежегодных и многочисленных конкурсах («Человек и природа», международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог», «КИТ», «Астра», «Золотое руно», «Пегас», Зимние интеллектуальные игры) по сравнению с предыдущим учебным годом количество

участников возросло на 11,6% (*Приложение №19*). На протяжении последних четырех лет самыми активными в дистанционных конкурсов являются обучающиеся МОУ–ГИМНАЗИИ №15 (среди статусных организаций) и МОУ–СОШ №17 (среди городских школ). Среди сельских школ лидирует МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА». В 2019-2020 учебном году школьники городского округа Клин попробовали свои силы более чем в 40 различных дистанционных конкурсах.

В общеобразовательных организациях городского округа Клин в течение прошедшего учебного года проводилась целенаправленная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсных состязаниях интеллектуальной направленности различных уровней. В 2019-2020 учебном году школьники участвовали более чем в 25 конкурсах регионального и всероссийского уровней, в том числе в: региональной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку» (МГОУ), научно-практической конференции школьников «Творчество юных» (МИЭТ), в конкурсах, проводимых Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

К оглавлению

5.1.2. Участие в творческих конкурсах

В городском округе Клин проводится большое количество конкурсных мероприятий, позволяющих раскрыть таланты детей в самых различных областях. В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» поддерживается творческая активность детей в мероприятиях разного уровня по всем направлениям воспитательной работы.

Профессионально–творческое воспитание

1. «Кадры будущего для регионов»

Городской округ Клин участвует в федеральном стратегическом проекте «Кадры будущего для регионов». Целью данного проекта является развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей. Активными участниками федерального стратегического проекта «Кадры будущего для регионов» являются: МОУ–ГИМНАЗИЯ №1; МОУ–ООШ №9; МОУ ЛИЦЕЙ №10; МОУ–ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ; МОУ–РЕШОТКИНСКАЯ ООШ.

В этом году победителями I этапа федерального стратегического проекта стали 9 обучающихся из МОУ–ГИМНАЗИИ №1, МОО–ООШ №9, МОУ ЛИЦЕЯ №10, МОУ–ВОЗДВИЖЕНСКОЙ ООШ и МОУ–РЕШОТКИНСКОЙ ООШ. С 10 по 14 сентября в рамках II тура проекта «Кадры будущего для регионов» в Губернаторской школе прошло обучение для победителей. Сборы проводились: ГБУ ОК «Левково», д. Левково, Пушкинского района Московской области. Программа у ребят была очень насыщенная и интересная – это тренинги, деловые игры на сплочение команд, встречи с представителями власти и бизнеса, ярмарка проектов. В ходе обучения в Губернаторской школе ребята разрабатывали проекты по разным направлениям. Участники готовили презентации, придумывали анонсы для проектов, рисовали плакаты, репетировали устные выступления, снимали видеоролики о своей работе и репетировали танцевальный флешмоб для финального выступления на торжественном закрытии Губернаторской школы.

В рамках III этапа федеральной стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» (далее – Инициатива) на основании представленных списков все участники заведены в информационно–образовательную систему «Мобильное Электронное Образование», которая содержит все необходимые онлайн-курсы для формирования индивидуальной образовательной траектории каждого школьника.

Участники Инициативы прошли инвариантные онлайн-курсы «Лидерство», «Тиминг – эффективное командное взаимодействие», «Навыки презентаций»

Активно участвовали в вебинарах: «Представление проекта или как сделать хорошую презентацию»; «Успешное будущее»; «Лайфхак wow–выступления!»; «Успешный Я–успешный бизнес!»

Участники проекта Попова Мария и Фомичев Георгий (МОУ Лицей № 10 имени Д.И. Менделеева) успешно предоставили свои проекты на конкурс Инициативы «Марафон проектов».

За 2019-2020 учебный год участники проекта показали достойные результаты, что позволило в рейтинге субъектов РФ 2020 г. Московской области занять 5 место.

2. Муниципальный конкурс–выставка «Техностарт»

В декабре 2019 года обучающиеся из 6 дошкольных образовательных организаций: МДОУ ДС №58 «ЩЕЛКУНЧИК», МДОУ ДС №9 «ТОПОЛЕК», МДОУ ДС №28 «РОСИНКА», МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА», МДОУ ДС №26 «ЗВЕЗДОЧКА», МДОУ ДС №50 «ЧАЙКА» приняли участие в муниципальном конкурсе технического творчества «Техностарт», который состоялся на базе МУДО СЮТ. Из 24 участников – трое стали призерами в номинациях: лего-модели –1; авиация и космос –1; копийные стендовые модели –1.

3. Муниципальный конкурс «Мир профессий»

8-11 октября 2019 года на базе МУДО СЮТ проходил муниципальный конкурс «Мир профессий» в рамках образовательного проекта «Наука в Подмосковье». Участниками номинации «Кем я стану, когда вырасту» стали 191обучающийся из 17дошкольных организаций: МДОУ–ДС №7 «ВИШЕНКА», МДОУ–ДС №58 «ЩЕЛКУНЧИК», МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА», МДОУ–ДС №2 «КАЛИНКА», МДОУ–ДС №42 «СВЕТЛЯЧОК», МДОУ–ДС №50 «ЧАЙКА», МДОУ–ДС №51 «ЯГОДКА», МДОУ–ДС №21 «РАДУГА», МДОУ–ДС №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК», МДОУ–ДС №9 «ТОПОЛЕК», МДОУ–ДС №28 «РОСИНКА», МДОУ–ДС №47 «ВЕТЕРОК», МДОУ–ДС №6 «КРИСТАЛЛИК», МДОУ–ДС №41 «ОДУВАНЧИК», МДОУ–ДС №20 «ВАСИЛЕК», МДОУ–ДС №11 «УЛЫБКА», МДОУ–ДС №55 «ИСКОРКА». 15 воспитанников получили статус победителя и призера.

4. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры».

Цель: развитие у школьников компетенций цифровой экономики, а также их ранней профориентации в сфере информационных технологий. В рамках проекта в течение года для учителей информатики на онлайн платформе был предложен ряд тематических уроков: «Большие данные», «Сети и облачные технологии», Безопасность будущего», «Персональные помощники». Педагоги из 10 общеобразовательных организаций активно проводили уроки с использованием материалов, делились опытом работы на РМО учителей информатики.

5. Образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»

По теме: «Сильная экономика – процветающая Россия!». Цель: определение и повышение уровня экономической грамотности населения, развитие интеллектуального потенциала молодежи. Участники – 23 общеобразовательные организации, 55 педагогов–предметников проверили свои знания и 546 обучающихся.

6. Международная просветительская акция «Географический диктант»

Цель: популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России. С каждым годом интерес растет, приняло участие 24 общеобразовательные организации, 94 педагога и 757 обучающихся.

7. Международная акция «Тест по истории Отечества», посвященный Дню Победы

Цель: оценка уровня исторической грамотности граждан РФ об Отечественной истории для привлечения внимания к получению знаний об отечестве истории. Приняло участие 9 общеобразовательных организаций и 245 обучающихся.

8. Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»

Цель: создание условий для формирования у подрастающего поколения гражданской идентичности, активной и ответственной позиции в решении локальных проблем социально–экономического развития российской территории. Было предложено тем школам, которые в прошлом году представляли свои школьные бизнес-команды и показали высокие результаты. 2 общеобразовательные организации (МОО–СОШ С УИОП №7 и

МОУ–СОШ №16) приняли участие в конкурсе и подали свои заявки на заочный этап в разные номинации (для педагогов и обучающихся).

Физическое воспитание и спорт. Формирование культуры здоровья

1. Муниципальный туристско-экологический фестиваль «Люди идут по свету…»

24 сентября 2019 года впервые был проведен муниципальный туристско-экологический фестиваль среди туристических команд дошкольных образовательных учреждений. С целью расширения и закрепления знаний о природе, как целостной взаимосвязанной системе; развития выносливости, как основной физической подготовки ребенка, будущего туриста; формирования эколого-туристских знаний и умений, межличностных, в частности, дружеских отношений дошкольников в процессе туристской деятельности; совершенствования навыков безопасного поведения в природе; привлечения большего количества детей к участию в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, а также популяризации туристско-спортивной, естественно-научной деятельности среди дошкольников.

В фестивале «Люди идут по свету…» приняли участие 17 команд из 17-ти дошкольных образовательных организаций городского округа Клин: МДОУ «ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА» (2-ое отделение); МДОУ «ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА» (4-ое отделение); МДОУ ДС №23 «АЛЕНУШКА»; МДОУ ДС №7 «ВИШЕНКА»; МДОУ ДС №53 «ЧЕБУРАШКА»; МДОУ ДС №26 «ЗВЕЗДОЧКА»; МДОУ ДС №11 «УЛЫБКА»; МДОУ ДС №2 «КАЛИНКА»; МДОУ ДС №58 «ЩЕЛКУНЧИК»; МДОУ ДС №9 «ТОПОЛЕК» (1-ое отделение); МДОУ ДС №9 «ТОПОЛЕК» (2-ое отделение); МДОУ ДС №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»; МДОУ ДС №21 «РАДУГА»; МДОУ ДС №20 «ВАСИЛЕК»; МДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА №38 «ИВУШКА»; МДОУ ДС №51 «ЯГОДКА»; МДОУ ДС №20 «ОДУВАНЧИК». Общее количество детей и педагогов, принявших участие в фестивале ,составило примерно около 140 человек.

По итогам общекомандного зачета победителями стали:1 место – МДОУ ДС №51 «ЯГОДКА», рук. Лукьянчук О.Е., 2 место – МДОУ ДС №21 «РАДУГА», рук. Виноградова О.С.,3 место – МДОУ ДС №58 «ЩЕЛКУНЧИК», рук. Матыженко И.И.

2. Муниципальный турнир по шашкам среди детей дошкольного возраста

11 октября 2018 года в 5 отделении МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА был проведен ставший уже традиционным муниципальный турнир по шашкам среди детей дошкольного возраста, участниками которого стали 24 обучающихся 6-7 лет из 18 дошкольных образовательных организаций городского округа Клин. Турнир проводился по правилам, утвержденным Министерства спорта России от 10.09.2013г. №722. Его целью является популяризация и пропаганда игры в шашки среди обучающихся дошкольных образовательных организаций, развитие интеллектуальных способностей детей, их психических качеств как основы успешного обучения в школе, выявление детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных возможностей. Победителем турнира стал Геворгян Эдгар, обучающийся МДОУ №58 «ЩЕЛКУНЧИК».

Художественно–эстетического воспитание

1. Муниципальный конкурс-выставка по моделированию из бумаги «Чудеса из бумаги»

С целью формирования навыков художественного конструирования и моделирования из всех видов бумаги 17-20 декабря 2019 года на базе МУДО СЮТ проходил данный конкурс-выставка по моделированию «Чудеса из бумаги». В конкурсе приняли участие 108 обучающихся из 18 дошкольных организаций: По итогам конкурса определены победители и призеры из детских садов: №58 «ЩЕЛКУНЧИК», №9 «ТОПОЛЕК», №41 «ОДУВАНЧИК», №20 «ВАСИЛЕК», №42 «СВЕТЛЯЧОК», №21 «РАДУГА». №44 «СОСЕНКА», «ЦЕНТР ДЕТСТВА «ЖЕМЧУЖИНКА».

2. Муниципальный фестиваль творчества «День словаря», в рамках всероссийского праздника «День словаря»

Целью конкурса является возрождение традиций работы со словарем, формированию умений добывать и обрабатывать информацию с помощью словарей и энциклопедий. Этот фестиваль проводится как для обучающихся так и для педагогов. В нашем городе фестиваль проходил с 1 ноября 2019 по 26 ноября 2019 года. Все общеобразовательные организации стали активными участниками фестиваля. Мероприятие проводилось по номинациям: «Словарный урок» (методические разработки) (конкурс для учителей); «Великие люди о книге и чтении» (конкурс для детей). Участники не только дискуссировали о словарной культуре, но и обсуждали механизмы практического применения словарей в образовательном процессе. Современные технологии и новые формы коммуникации позволяют вовлекать школьников в критическое осмысление работы с любыми видами информации, в том и со словарями *(Приложение №20)*.

Муниципальный конкурс открыток «Историческая память» посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Помним!» в рамках федерального партийного проекта ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Историческая память».

Конкурс проводился с 3 марта 2020 года по 30 марта 2020 года под руководством политического совета Московского областного регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

Целями Конкурса является: формирование чувства патриотизма, национального самосознания и сопричастности к истории Отечества и Московской области; сохранение исторического наследия, поддержка и развитие творческих способностей детей .

Конкурс проходил по номинациям:

- Рисунок;
- Графический дизайн;
- Коллаж.

Все образовательные организации приняли активное участие в конкурсе. В ходе конкурса были созданы условия для реализации творческого потенциала участников. Детям были предложены темы: «Военная история моей семьи»; «Радость Победы!»; «Великая Отечественная война в истории моего города» (в истории Подмосковья) Экспертная комиссия определила победителей конкурса в каждой номинации. Работы были сканированы и переданы политическому совету Московского областного регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ». Победители были награждены грамотами.

3. Муниципальный конкурс художественного слова «Нам не нужна война»

5 декабря 2019 года проводился конкурс художественного слова среди обучающихся школ и детских садов городского округа Клин «Нам не нужна война!» в рамках реализации сетевого проекта «Память поколений». В конкурсе участвовали 53 обучающийся из образовательных организаций городского округа Клин. Целью конкурса является поиск и поддержка юных талантливых авторов, предоставление им возможности творческого общения со своими сверстниками, увлеченными литературой; развитие творческого и интеллектуального потенциала детей а также приобщение детей к творческому процессу постижения нравственных основ национальной культуры и духовного богатства народа *(Приложение №21)*.

4. Всероссийский конкурс сочинений

В сентябре 2019 г. проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, цель которого – возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные компетенции учащегося на разных этапах обучения и воспитания личности.

В конкурсе приняли участие 63 обучающихся 4-11 классов из 21 образовательной организации. Были определены 13 победителей муниципального этапа конкурса. По результатам конкурса выявлены лучшие работы в каждой возрастной категории и в соответствии с квотой отправлены на региональный этап Всероссийского конкурса сочинений. По итогам III этапа Гришкина Марина, ученица 8 класса МОУ–ГИМНАЗИИ №15, Румянцева Екатерина, ученица МОУ–ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №4, Заикин Даниил,

ученик МОУ– «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» получили сертификаты участников регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений *(Приложение №22)*.

5. Областной конкурс школьных сочинений «Путь моего героя (личная история)»

По инициативе Губернатора Московской области (Постановление от 10.02.2020 г. №44–ПГ) с 13 февраля по 13 марта 2020 года проводился муниципальный этап областного конкурса школьных сочинений «Путь моего героя (личная история)», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне для обучающихся 5-11классов. Главная цель конкурса – воспитание уважительного отношения к национальной культуре и искусству на основе изучения событий Великой Отечественной войны и стимулирование творческой активности школьников. В нашем городском округе в этом конкурсе принял участие 35 обучающихся из 16 ОО *(Приложение №23)*. Работы победителей муниципального этапа были представлены на региональном этапе конкурса, где Ларионов Иван, ученик МОУ–ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №4 (учитель Т.Н. Румянцева), стал победителем.

6. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

11, 12, 13 марта 2020 года в Центральной детской библиотеке им. А.П. Гайдара проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Конкурс традиционно отличается массовостью: в нем приняли участие 63 обучающихся из 23 образовательных организаций (в 2018-19 году – 68 учеников из 26 ОО). Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников. Конкурс проводится для всех желающих без предварительного отбора. В ходе конкурсных испытаний участники декламировали отрывки из своих любимых прозаических произведений любых российских или зарубежных авторов XVIII-XXI века. Жюри определило победителей муниципального этапа *(Приложение №24)*.

7. Муниципальный смотр-конкурс художественного слова «Дороги памяти – дороги мира»

В рамках деятельности РМО осуществлялось взаимодействие с организацией дополнительного образования – Домом детского творчества, обладающим ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и воспитания.

24 и 25 октября 2019 года на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» в рамках форума «Одаренные дети» проводился смотр-конкурс художественного слова «Дороги памяти – дороги мира» Цель конкурса – воспитание у подрастающего поколения нравственных, в том числе патриотических чувств средствами лучших образцов художественной литературы. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1-11 классов из 27 ОО округа *(Приложение №25)*.

8. Региональный детский писательский конкурс

По поручению Министерства образования Московской области ГОУ ВО МО Московским государственным областным университетом был организован Региональный детский писательский конкурс. Конкурсное задание состояло в чтении наизусть поэтического или прозаического произведения собственного сочинения произвольной тематики.

С 23 октября по 28 октября 2019 года проводился муниципальный этап Регионального детского писательского конкурса, в котором приняли участие 20 обучающихся из 11 образовательных организаций (в 2018/19 учебном году – 30 учеников из 12 ОО) *(Приложение №26)*.

9. Творческий конкурс «Голоса войны»

В феврале 2020 года 200 обучающихся из 18 школ городского округа Клин приняли участие в отборочном этапе патриотического конкурса «Голоса войны». Конкурса был организован МООО «Центром поддержки социальных и общественных инициатив» с целью сохранения исторического наследия и памяти о войнах, защищавших Россию в период Великой Отечественной войны *(Приложение №27)*.

По результатам общественного голосования и жюри конкурса 5 финалистов вошли в число победителей конкурса: Виноградов Арсений (МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1),

Волосар Елизавета (МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА), Паршин Матвей (ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»), Серегина Алевтина (МОУ ЛИЦЕЙ №10), Сильченкова Анна (МОУ–ГИМНАЗИЯ №2).

10. Конкурс школьных сочинений «Спасибо за Победу!»

В целях повышения уровня патриотического воспитания у подрастающего поколения и развития интереса к истории своей страны Московская областная Дума организовала конкурс школьных сочинений «Спасибо за Победу. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 20 обучающихся из 20 образовательных организаций (*Приложение №28*).

11. Конкурс методических разработок по изучению творческого наследия П.И. Чайковского

С целью изучения творческого наследия музыканта и истории родного города муниципальный конкурс прошел 9 декабря 2019 г. В конкурсе приняли участие 10 учителей из 10 образовательных организаций. По результатам муниципального конкурса методических разработок по изучению творческого наследия П.И. Чайковского победителями и призерами стали: Новокрещенова М.Е. МОУ–ГИМНАЗИЯ №2; Г.В. Касьянова МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»; Н.В. Фомина МОУ–СОШ №17; Л.А. Борисова МОУ–ЛИЦЕЙ №10.

12. Конкурс юных поэтов «За все тебя, Господь, благодарю!»

С целью пропаганды славянской культуры и письменности среди детей 24 мая состоялся VI Клинский муниципальный конкурс юных поэтов «За все тебя, Господь, благодарю!» Впервые он проводился в формате онлайн-конференции. Он был приурочен ко Дню славянской письменности и культуры. Конкурс проводится по инициативе Координационного совета по взаимодействию Управления образования городского округа Клин и Клинского благочиния Московской епархии РПЦ при содействии и поддержке МБУК «Клинская ЦБС» и уже стал традиционным.

По итогам экспертизы конкурсных работ были определены победители:

–Сергеева Алевтина МОУ–ЛИЦЕЙ №10

–Мочалова Марина МОУ–«СОДРУЖЕСТВО»

–Маслов Алексей МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. П.П.ЕДУНОВА

–Волосар Елизавета МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. П.П.ЕДУНОВА

Гражданско-патриотическое воспитание

1. Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» в рамках Всероссийского Фестиваля художественного творчества «Детям Подмосковья – безопасную жизнедеятельность»

В рамках фестиваля художественного творчества «Детям Подмосковья – безопасную жизнедеятельность», был проведен детско-юношеский творческий конкурс «Неопалимая купина», который состоялся 12 марта 2020 года.

Цель конкурса: Нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков, совершенствования организации и повышения эффективности обучения детей основам пожарной безопасности. Организационную и координационную деятельность по проведению Конкурса осуществляло управление образования администрации муниципального образования городского округа Клин. В конкурсе приняли участие следующие общеобразовательные организации городского округа Клин: МОУ–СОШ №7 с УИОП; МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ; МОУ–ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ; МОУ–СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ; МОУ–СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО; МОУ–СЛОБОДСКАЯ СОШ; МОУ–ГИМНАЗИЯ №2; МОУ–СОШ №17; МОУ–СОШ №8; МОУ–ЛИЦЕЙ №10; МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ». Обучающиеся закрепили знания Правил пожарной безопасности, оказание помощи в изучении курса основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Детям прививались навыки осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами, умение использовать средства пожаротушения; развитие творческих способностей детей, повышение художественно–эстетического уровня работ на противопожарную тематику. По итогам конкурса победителями стали: Сергеев Константин (МОУ–ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ); Поварницына Софья (МОУ–ГИМНАЗИЯ №2);

Коллективная работа (МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1); Абросимова Лада (МОУ–ВОРОНИНСКАЯ СОШ).

2. Конкурс рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать!»

Конкурс проходил с целью развития познавательного интереса и социальной активности. Воспитания гражданской и патриотической позиции среди обучающихся. Конкурс проводился с 02 декабря по 09 декабря 2019 года

Победителями стали обучающиеся следующих школ: ГИМНАЗИЯ №1; МОУ СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО; МОУ–СОШ №8; МОО–ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ; МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ; МОУ–ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ; МОУ–СОШ №16; МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»; МОУ–ГИМНАЗИЯ №15; МОУ–СОШ №14; МОУ–СОШ№13; МОУ–СОШ №11; МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»; МОУ–РЕШОТКИНСКАЯ ООШ; МОУ–СОШ №11; МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ №1.

3. Всероссийский конкурс «Лес – наш главный интерес» на тему: «Роль леса в годы Великой Отечественной войны»

Конкурс в 2020 году проводится Федеральным бюджетным учреждением «Российский центр защиты леса» (ФБУ «Рослесозащита») и посвящен празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Тематика Конкурса – роль леса в годы великой Отечественной войны. Участники Конкурса представляли работы по предложенным темам Конкурса: война и лес; значение леса во время войны; лес – непосредственный участник боевых сражений; ущерб, нанесенный войной лесам и лесному хозяйству. Целью Конкурса является укрепление экологического самосознания подрастающего поколения. Пропаганда бережного отношения к природе среди детей. Повышение интереса детей к лесу. Патриотическое и экологическое воспитание.

В конкурсе приняли участие: МОУ–СОШ №7 с УИОП, МОУ–СОШ №8, МОУ–ЛИЦЕЙ №10, МОУ–СОШ №17, МОУ–ГИМНАЗИЯ №2, МОУ–ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ, МОУ–ВОРОНИНСКАЯ СОШ, МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1, МОУ–СЛОБОДСКАЯ ООШ, МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, МОУ–СОШ ИМЕНИ 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ, МОУ–СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО.

Победителями стали: Сергеев Константин МОУ–ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ, Поварницына Софья МОУ–ГИМНАЗИЯ №2, Коллективная работа МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1, Абросимова Лада МОУ–ВОРОНИНСКАЯ СОШ.

4. Муниципальный конкурс «Мой музей»

Конкурс проводится с целью воспитание патриотизма подрастающего поколения через развитие творческой активности и духовно-нравственной культуры, повышения статуса музеев образовательных организаций городского округа Клин, развитие навыков поисковой и исследовательской деятельности обучающихся. В конкурсе приняли активное участие 18 образовательных организаций. Конкурс прошел совместно с Советом ветеранов. На конкурс были вынесены номинации: «Музейная экспозиция патриотической направленности»; «Листая памяти страницы»; «Музейная игра»; «История одного музейного экспоната» «Виртуальная экскурсия по теме: «О подвиге, о доблести, о славе».

Победителями стали: Номинация «Музейная экспозиция патриотической направленности» Полынцева Зоя (МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»); Номинация «Листая памяти страницы» Кузнецова Валентина (МДОУ–Д/С №9 «ТОПОЛЕК»); Номинация «Музейная игра» (МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4) Игра–лото «Эхо войны» (МДОУ–Д/С №9 «ТОПОЛЕК»); Номинация «История одного музейного экспоната» Грибова Дарья (МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1); Номинация «Виртуальная экскурсия по теме: «О подвиге, о доблести, о славе» Новикова Валерия (МОУ–ВОРОНИНСКАЯ СОШ).

5. Общегородской военно-спортивный праздник «Я родине своей служить готов!»

Цель конкурса: патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан, будущих защитников Отечества, формирование сознания необходимости защищать Отечество, развитие военно-патриотического молодежного движения «ЮНАРМИЯ», в рамках реализации подпрограммы «Развитие образования городского округа Клин» на 2017-2021 годы. Организационную и координационную деятельность по

проведению мероприятия осуществляло Управление образования Администрации городского округа Клин совместно с ТУ «МОСОБЛПОЖСПАС» В конкурсе прияли участие 27 общеобразовательных организаций. Военно–спортивный праздник объединил обучающихся общеобразовательных организаций в канун празднования «Дня Защитника Отечества»! Каждый показал свою командную работу и индивидуальное мастерство в сборке и разборке автомата Калашникова!.

Призовые места разделили команды :

- 1 место – МОУ–СОШ №8, МОУ–ВОРОНИНСКАЯ СОШ;
- 2 место – МОУ–ГИМНАЗИЯ №15, МОУ–СОШ №16, МОУ–РЕШОТКИНСКАЯ ООШ;
- 3 место – МОУ–ГИМНАЗИЯ №2, МОУ–ПЛАНЕТА ДЕТСТВА (1 отд.), МОУ–СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ.

6. Конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»

Конкурс чтецов «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык» нацелен на пропаганду произведений русской классической и современной литературы среди детей с неродным русским языком, на их знакомство с литературным наследием России, отражающим величие нашей культуры и богатство национального языка.

27 января 2020 года уже четвертый раз в целях повышения мотивации к изучению русского языка и русской литературы обучающимися с неродным русским языком проводился конкурс чтецов «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!». В конкурсе приняли участие 27 обучающихся из 16 образовательных организаций (в 2017/18 учебном году 22 ученика из 12 ОО; в 2018/19 – 25 из 17 ОО) *(Приложение №29)*.

Победители муниципального этапа конкурса успешно выступили на региональном этапе: Оганнисян Геворг (МОУ–СОШ ИМЕНИ 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ, учитель Л.А. Котляренко) стал призером (III место) в старшей группе, а Сулейманов Саид (МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1, учитель Н.Д. Горб) в младшей группе завоевал приз зрительских симпатий.

Духовно-нравственное воспитание

В 2019-2020 учебном году традиционно в рамках Рождественских и Пасхальных образовательных чтений состоялись конкурсы декоративно–прикладного творчества. Целями конкурсов являются: Приобщение детей и подростков к православной культуре, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине. Развитие всех видов декоративно-прикладного творчества среди детей и подростков. Выявление талантливых и одаренных детей. Сохранение и популяризация лучших традиций народного творчества.

С 1 октября 2019 г. по 14 октября 2019 г. в целях духовного и нравственного воспитания обучающихся, прошел муниципальный этап конкурса Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира». На конкурс представлены литературные и художественные работы детей в трех возрастных категориях: до 8 лет, 9-12 лет и 13-17 лет. Призовые места присуждались в номинациях «Основная тематика», «Роспись по фарфору» и «Рассказ». Победителями и призерами стали: 33 – победителей (обладатели дипломов 1 степени) и 38 призеров (обладатели дипломов 2 и 3 степени). Наибольшее число победителей и призеров в МОУ–НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ (13 человек), МОУ–СОШ №8 (10 человек) и МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» (10 человек) *(Приложение №30)*.

В апреле-марте 2020 г. Состоялся муниципальный этап Международного конкурса–фестиваля декоративно–прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2020».

Победителями и призерами стали: 2 – обладатели ГРАН ПРИ (Ковалев Дмитрий, обучающийся МОУ–СОШ №13 и Давлатов Андрей, обучающийся МОО–НУДОЛЬСКОЙ ООШ), 32 – победителя (обладатели дипломов 1 степени) и 87 призеров (обладатели дипломов 2 и 3 степени). Наибольшее число победителей и призеров в МОУ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (19 человек) и МОУ–СОШ №8 (14 человек). 23 марта 2020 г. в Православном военно-патриотическом центре «Пересвет» Свято-Троицкой Сергиевой

Лавры состоялось заседание жюри, на котором были определены победители заключительного международного этапа. В этом году было представлено 1510 работ победителей 48 региональных этапов для участия в завершающем туре конкурса. От городского округа Клин участвовало 11 работ:

В номинации «Творец», возрастная группа 6-8 лет

- 1 место – Ковалев Дмитрий, МОУ СОШ №13, г. Клин, Московская область. Педагог – Доморощенкова Е.С.

В номинации «Творец», возрастная группа 9-11 лет

- 1 место – Соловьева Анна, МОУ–ГИМНАЗИЯ №15, г. Клин, Московская область, педагог – Борзова Е.В.
- 2 место – Пелагеина Таисия, МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» г. Клин, Московская область, педагог — Журавлева И.В.

В номинации «Вдохновение», возрастная группа 12-14 лет

1 место – Давлатов Андрей, МОО–НУДОЛЬСКАЯ ООШ, г.о. Клин, Московская область, педагог – Степанова И.А. *(Приложение №31)*.

24 мая 2020 г. В рамках празднования Дня славянской письменности и культуры состоялся VI Клинский муниципальный конкурс юных поэтов «За все тебя, Господь, благодарю!». Основная задача конкурса — это открытие новых имен юных поэтов Клинской земли и поддержание их в процессе творческого развития.

Диплом I степени получили: обучающаяся МОУ–ЛИЦЕЯ №10 Сергеева Алевтина, обучающаяся МОУ–«СОДРУЖЕСТВО» Мочалова Марина, обучающиеся МОУ НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ Маслов Алексей и Волосар Елизавета.

Диплом II степени: обучающаяся МОУ–СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО Мещанинова Варвара, обучающиеся МОУ «СОДРУЖЕСТВО» Ягьева Валерия и Мартынова Анастасия, обучающаяся МОО–СОШ с УИОП №7 Ильева Арина, обучающийся МОУ–РЕШОТКИНСКОЙ ООШ Ганичев Сергей.

Диплом III степени: обучающаяся МОУ–ООШ №9 Туруханова Виктория, обучающиеся МОО–СОШ с УИОП №7 Сбусина Софья и Миронова Анастасия, обучающиеся МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» Кузнецов Егор и Дидычук Карина.

В июне состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, — «Учитель — ученик». Конкурс направлен на: духовное просвещение, нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения; формирование преемственности в деле изучения и сохранения истории Великой Отечественной войны; вовлечение подрастающего поколения в изучение своей истории; создание среды для творческого общения детей и юношества.

Конкурс проводился в трех возрастных категориях: 8-10 лет, 11-13 лет, 14-17 лет. Рисунок ребенка должен был сопровождаться рисунком педагога. По итогам муниципального этапа 5 образовательных организаций представили свои работы: МОУ–МАЛЕЕВСКАЯ СОШ, ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», МОО–СОШ с УИОП №7, МОУ–СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ, МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ.

К оглавлению

5.1.3. Участие в спортивных мероприятиях

Привитие навыков здорового образа жизни и физической активности обучающихся – одно из основных направлений деятельности Управления образования и образовательных организаций городского округа Клин. Физическое воспитание и развитие в школе не теряет своей значимости, эффективная работа в этом направлении ведется в каждой образовательной организации городского округа Клин как в теории: классные часы, викторины, разнообразные творческие конкурсы, так и в практике: соревнования, эстафеты, физкультминутки.

Ежегодно школьные команды участвуют в, ставших уже традиционными, Всероссийских соревнованиях:

Комплексная Спартакиада команд школьных спортивных клубов образовательных организаций Московской области, которая включает в себя такие виды испытаний, как:

веселые старты, шахматы, волейбол, баскетбол, мини–футбол, легкая атлетика, лыжные гонки.

Президентские спортивные игры. Эти соревнования включают в себя следующие виды испытаний: встречная эстафета, бег, стритбол, плавание.

Президентские состязания: бег, подтягивание, отжимание, пресс, прыжок в длину.

«Командный зачет ГТО». Для обучающихся 2, 3 и 4 ступеней.

На муниципальный этап соревнований свои команды выставляет каждая образовательная организация, судьи назначаются из числа преподавателей физической культуры. Команды-победители муниципального этапа продолжают свое участие на областном и Всероссийском уровнях.

Впервые в этом учебном году для школьников поведены соревнования по тэг-регби. Этот новый для ребят вид спорта многим пришелся по душе, на зональный этап направлены команды юношей и девушек МОУ–СОШ №17. Проведены муниципальные этапы соревнований по следующим видам спорта: ГТО–командный зачет, «Фитнес–фестиваль», «Веселые старты на призы Губернатора Московской области», шахматы, волейбол. Муниципальные этапы «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний» проведены не в полной мере по причине введения ограничительных мер в Московской области.

Продолжили свою работу ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ, которые включают в себя сразу несколько направлений по видам спорта. Это организованная структура, которая имеет своего руководителя, план занятий и график соревнований. Особенную популярность спортивные клубы имеют среди сельских образовательных организаций, где посещение спортивных школ и секций вызывает затруднение. Здесь ребята имеют возможность заниматься такими видами спорта, как баскетбол, волейбол, бадминтон, шахматы, шашки. В этом году удалось организовать деятельность ШСК во всех общеобразовательных организациях округа. В городском округе Клин создана «Школьная спортивная лига» – это объединение школьных спортивных клубов, которое имеет цель – расширение и систематизация спортивной работы, организация и проведение соревнований, популяризация спорта и здорового образа жизни среди обучающихся.

Прием нормативов ВФСК ГТО ведется на протяжение всего учебного года. Сдать нормативы ребята могут, как в индивидуальном порядке, так и организовано в составе школьной команды. При желании пересдать нормативы и улучшить свой результат обучающиеся могут повторно пройти тестирование. Проводятся так же и разнообразные мероприятия: фестивали ГТО и командные зачеты.

В образовательных организациях регулярно проводятся мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни и занятия спортом обучающихся. Для обучающихся проводятся физкультминутки, викторины о здоровом образе жизни, различные спортивные соревнования, которые имеют своей целью охватить максимальное количество обучающихся школы.

В феврале 2020 года в Спортивном комплексе «Слобода» состоялся двухдневный зональный этап соревнований по волейболу в рамках Комплексной Спартакиады команд школьных спортивных клубов образовательных организаций Московской области. В них приняло участие более 15-ти команд юношей и девушек образовательных организаций Московской области. Управлением образования на достойном уровне были организованы и проведены данные соревнования.

К оглавлению

5.2. Реализация муниципальной программы «Одаренные дети»

Одним из приоритетных направлений работы образовательных организаций городского округа Клин является создание условий для выявления, поддержки и развития способных, одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей. Последняя редакция программы «Одаренные дети», действующей с 2002 года, была разработана на 5 лет с 2017 по 2021 гг. и охватывает все сферы работы с одаренными детьми в образовательных организациях, пронизывает все ступени образования.

Работа с одаренными детьми дошкольного возраста

Программа «Одаренные дети» в городском округе Клин успешно реализуется в дошкольных образовательных организациях, что способствует раннему выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей. С этой целью для дошкольников 5-7 лет проводятся конкурсы и соревнования интеллектуальной, спортивной, общекультурной направленности.

Традиционным мероприятием художественно–эстетической направленности для дошкольников является фестиваль «Маленькие звездочки», который проводится в нашем округе ежегодно в марте, начиная с 2007 года. В 2020 году фестиваль впервые проходил в онлайн–формате. На фестивале 17 дошкольных организаций представили 41 коллектив в номинациях «Топ–топ, каблучок», «Русская душа», «Юный художник», «Юные артисты», «Пластика и грация» (гимнасты и спортсмены) и 12 солистов в номинации «Звонкий голосок» (соло). Следует отметить отличную подготовленность лауреатов и участников фестиваля, высокую эстетику представления номеров *(Приложение №32)*.

По итогам участия в конкурсах различных уровней и направленности 15 детей дошкольного возраста из числа победителей и призеров конкурсов стали лауреатами Форума «Одаренные дети – 2020», 2 ребенка – стипендиатами Главы городского округ Клин.

Олимпиады для обучающихся начальной и основной школы

В городском округе Клин успешно реализуются мероприятия в системе подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ), начиная с начальной школы. Третий год подряд обучающиеся 4-х классов участвуют в школьном этапе ВсОШ по русскому языку и математике. С целью выявления и развития у младших школьников творческих способностей и познавательного интереса к изучаемым предметам для четвероклассников проводятся муниципальные туры предметных олимпиад младших школьников по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. 20 февраля 2020 года на базе МОУ–СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА состоялся муниципальный этап олимпиады для младших школьников по окружающему миру, в котором приняли участие 49 обучающихся 4-х классов из 25 общеобразовательных организаций городского округа Клин (2018-2019 учебный год – 65 обучающихся из 29 ОО).

15 и 22 мая впервые в дистанционном формате прошли соревнования по учебным предметам «Математика» и «Литературное чтение». В олимпиаде по математике принял участие 91 обучающийся из 27 общеобразовательных организаций (2018-2019 учебный год – 58 обучающихся из 28 ОО), по литературному чтению – 35 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций (2018-2019 учебный год – 48 обучающихся из 25 ОО). По сравнению с предыдущим учебным годов количество участников по математике увеличилось на 57%, а по окружающему миру и литературному чтению уменьшилось на 25% и 27% соответственно.

Суммарно во всех трех вышеуказанных олимпиадах приняло участие на 6% больше обучающихся 4-х классов, чем в 2018-2019 учебном году. По объективным причинам в 2019-2020 учебном году не был проведен муниципальный этап олимпиады по русскому языку. По предмету «Математика» победителями стали 7 человек, призерами – 11 четвероклассников, по предмету «Литературное чтение» – 2 победителя и 6 призеров, по предмету «Окружающий мир» – 1 победитель и 12 призеров. Победителей и призеров муниципальных олимпиад младших школьников подготовили 16 общеобразовательных организаций, в числе которых шесть сельских школ: МОУ–ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ, МОУ–ЗУБОВСКАЯ СОШ, МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА, МОО–НУДОЛЬСКАЯ ООШ, МОУ–СЛОБОДСКАЯ ООШ, МОУ–«СОДРУЖЕСТВО». Лидером по результативности участия в олимпиадах стала МОУ–ГИМНАЗИЯ №1–7 призовых мест по трем предметам, что больше прошлогоднего показателя. В тройке лучших – МОУ–СОШ №16 и МОУ–СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА *(Приложение №33)*. Четверо обучающихся из МОУ–НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА,

МОУ–СОШ №17, МОУ–СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА, ЧОУ «Православная классическая гимназия София» стали победителями и призерами в олимпиадах по двум предметам *(Приложение №34)*.

С целью интеллектуального развития и мотивации обучающихся к изучению информатики и ИКТ, поддержки детей, имеющих способности к программированию, в 2019-2020 учебном году в городском округе Клин была проведена пятая олимпиада по информатике для обучающихся 5-8-х классов. В первом этапе, который впервые проводился в онлайн формате в течение двух дней, приняли участие 151 обучающихся 5-8-х классов из 14 общеобразовательных организаций (2018-2019 уч. год – 118 обучающихся из 22 школ; 2017-2018 уч. год – 85 обучающихся из 14 школ). По итогам олимпиады победителями и призерами стали 63 обучающихся (5 победителей и 58 призеров) из 14 общеобразовательных организаций (2018-2019 уч. год – 5 победителей и 23 призера; 2017-2018 уч. год – 4 победителя и 19 призеров). Лидером по количеству завоеванных призовых мест стала МОУ–ГИМНАЗИЯ №15 (учителя: Е.А. Кондрашина, И.В. Нечай). Высокие результаты продемонстрировали обучающиеся МОО–СОШ С УИОП №7 (учитель А.А. Янин), МОУ–НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА (учителя: Т.В. Ильницкая, А.А. Чесноков), МОУ–ГИМНАЗИИ №1 (учителя: В.А. Алтунина, А.В. Захарова), МОУ ЛИЦЕЯ №10 (учителя: Т.Ю. Черепанова, Т.С. Чеснокова) *(Приложение №35)*. Все победители и призеры были награждены дипломами Управления образования. За последние три года количество участников олимпиады увеличилось в 1,8 раза. Достигнутые школьниками высокие результаты свидетельствуют о росте числа обучающихся 7-8-х классов, реализующих свои способности в области информатики, демонстрирующих умения логически мыслить и составлять различные алгоритмы. С этой группой школьников необходимо продолжить работу по развитию их одаренности, поддерживать и развивать интерес к программированию, привлекать к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (математика, информатика) и соревнованиям по робототехнике.

С целью популяризации научно-технического творчества среди детей и молодежи, развития у подрастающего поколения интереса к профессиям, связанных с инженерно-техническими направлениями, повышения интереса населения к робототехнике второй год проводятся соревнования по робототехнике «Зимний кубок ROBORALLY». В соревнованиях приняли участие 106 обучающихся (62 команды) из дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, ООО «Школа программирования», а также команды из частных школ программирования г. Солнечногорска и г. Москвы (2019 год – 32 обучающихся (16 команд) из городского округа Клин). В 2019-2020 учебном году организационный комитет принял новое Положение, согласно которому было организовано проведение двух олимпиад по робототехнике с учетом возрастных категорий (Олимпиада WeDo для детей 7-12 лет и Олимпиада Mindstorms для детей 13-17 лет), а в соревнования дополнительно добавлено направление «Робофутбол». Команды школьников могли принимать участие в двух олимпиадах и соревнованиях по робототехнике по трем направлениям. Согласно Регламенту в олимпиадах и соревнованиях по каждому из направлений определялись победители и призеры *(Приложение №36)*. По итогам соревнований победители, призеры и участники были награждены дипломами Управления образования и Школы программирования. Победители и призеры дополнительно получили подарочные сертификаты и памятные призы от спонсоров. Хочется отметить, что количество школьников, желающих принять участие в технических соревнованиях, ежегодно растет, а учителя информатики стали активнее участвовать и качественно готовить свои команды к соревнованиям по робототехнике. В следующем году планируется разнообразить направления и привлечь к участию в соревнованиях команды из близлежащих муниципальных образований Московской области.

Научно–практическая конференция обучающихся «День науки»

Районный конкурс проектных и исследовательских работ «День науки» является организационной формой исследовательской деятельности обучающихся и завершается в феврале научно–практической конференцией. Цель конкурса — развитие у обучающихся способности к целостному видению мира сквозь призму научного и художественного поиска, исследования, эксперимента. Научно–практическая конференция обучающихся «День науки» – финал конкурса проектный и исследовательских работ. В рамках муниципальной программы развития образования городского округа Клин подпрограммы «Одаренные дети» она проводится ежегодно с целью интеллектуального и творческого развития школьников. В 2020 году в регламент проведения мероприятия были внесены следующие изменения:

- очный этап конференции проведен в два дня;
- по итогам конференции участникам присуждены статусы: «Победитель»; «Лауреат I степени»; «Лауреат»;
- создана единая электронная базу проектных работ участников.

На конкурс были представлены 125 работ из 25 общеобразовательных организаций и ООО «Школа программирования» (2019 г. – 125 работ; 2018 г. – 139 работ; 2017 г. – 119 работ). После проведения регистрации работ сформирована единая электронная база проектных и исследовательских работ. По результатам технической экспертизы к заочному этапу допущена 121 работа (2019 г. – 109 работ, 2018 г. – 121 работа, 2017 г. – 101 работа). После проведения заочной экспертизы к участию в очном этапе – научно–практической конференции «День науки» – допущена 121 работа (2019 г. – 98 работ, 2018 г. – 113 работ, 2017 г. – 96 работ). По факту прошла защита 118 проектов, что на 20% больше, чем в прошлом учебном году.

Очный этап конференции прошел 6 и 7 февраля 2020 года в МОУ–НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА и в МОУ–ГИМНАЗИИ №15. В состав жюри вошли преподаватели вузов Москвы, Твери, Московской области (МИЭТ, РГСУ, ГГТУ, МГПУ, РАУМСХА им. Тимирязева), лучшие педагоги городского округа Клин, представители общественных организаций. Защита работ проходила по 12 секциям и 19 направлениям (2019 г. – 9 секций, 18 направлений; 2018 г. – 11 секций, 15 направлений). В связи с многочисленностью участников секция для младших школьников «Юные искатели» в этом году была разделена на восемь подсекций, а секция «Биология и экология» разбита на две подсекции. Активное участие младших школьников в конкурсе является подтверждением целенаправленной и плодотворной работы по реализации проектной деятельности, которая ведется в начальных классах. Все участники научно-практической конференции достойно защитили свои проекты и получили свои награды: 26 победителей и 92 лауреата, в том числе 14 обучающихся – лауреаты I степени (2019 г. – 21 победитель и 24 лауреата; 2018 г. – 21 победитель и 36 лауреатов; 2017 г. – 16 победителей и 23 лауреата). По итогам конференции переходящий символ «Хрустальная сова», как и в прошлом учебном году, получили МОУ–ГИМНАЗИЯ №15 и МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П. ЕДУНОВА. Второе и третье место в рейтинге заняли: среди городских школ – МОУ ЛИЦЕЙ №10 и МОУ–СОШ № 16; среди сельских школ – МОУ–«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» и МОУ–ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ (*Приложение №37*).

Форум «Одаренные дети – 2020»

Ежегодно в рамках реализации программы «Одаренные дети» по итогам текущего учебного года проводится Форум «Одаренные дети». В связи с эпидемиологической ситуацией, сложившейся в конце 2019-2020 учебного года, церемония награждения перенесена на осень 2020 года. Награждение школьников будет проходить по 14 номинациям:

- «Стипендиаты Губернатора Московской области» (за 2019 год) – 32 человека (за 2018 год – 33 человека; за 2017 год – 17 человек);
- «Стипендиаты Главы» – 25 человек (2019 г. – 25 человек; 2018 г. – 25 человек);

- «Интеллектуальный Олимп» – 27 человек (номинация впервые введена для победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам);
- «Торжество надежды» (для обучающихся с ОВЗ) – 12 человек (2019 г. – 8 человек; 2018 г. – 7 человек);
- «Интеллектуальный потенциал» – 21 человек (2019 г. – 19 человек; 2018 г. – 19 человек);
- «Юные эрудиты» – 20 человек (2019 г. – 20 человек; 2018 г. – 19 человек);
- «Умники и умницы» – 24 человека (2019 г. – 21 человек; 2018 г. – 19 человек);
- «Радуга талантов» – 20 человек (2019 г. – 18 человек; 2018 г. – 21 человек);
- «Созвездие спорта» – 22 человека (2019 г. – 21 человек; 2018 г. – 23 человека);
- «Олимпийские резервы» – 26 человек (2019 г. – 22 человека; 2018 г. – 20 человек);
- «Маленькие звездочки» – 15 человек (2019 г. – 10 человек; 2018 г. – 10 человек);
- «Золотое перо» – 11 человек (2019 г. – 9 человек; 2018 г. – 9 человек);
- «Мастер – золотые руки» – 19 человек (2019 г. – 16 человек; 2018 – 16 человек);
- «Не устаю быть лучшим» – 41 человек (2019 г. – 26 человек; 2018 г. – 11 человек).

В номинации «Наставники талантливой молодежи» состоится чествование 18 педагогов (2019 г. – 20 педагогов; 2018 г. – 20 педагогов); в номинации «Таланта, одаренности начало» пройдет награждение родителей обучающихся – 53 пары (2019 г. – 28 пар; 2018 г. – 10 пар). Достижения 24 команд и коллективов образовательных организаций будут отмечены в номинации «Сила в единстве» (2019 г. – 6 команд; 2018 г. – 9 команд).

Ежегодно увеличивается количество заявок на соискание звания лауреата Форума, что свидетельствует о росте престижа мероприятия. Чтобы подать документы на отборочный этап школьники стали активнее принимать участие в различных конкурсах и мероприятиях на региональном и более высоких уровнях; совершенствуется их физическая, творческая и интеллектуальная подготовка, усиливается стремление добиться высоких результатов. Подтверждением эффективности работы муниципальной программы «Одаренные дети» служит ежегодное присуждение именных стипендий Губернатора Московской области школьникам и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым оказана поддержка в рамках программы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на муниципальном уровне, составляет 0,18% (2018–2019 уч. год – 0,19%; 2017–2018 уч. год – 0,23%; 2016–2017 уч.год – 0,13%; 2015–2016 уч. год – 0,18%).

К оглавлению

6. Обновление состава и компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию

6.1. Общая характеристика кадрового состава образовательных организаций

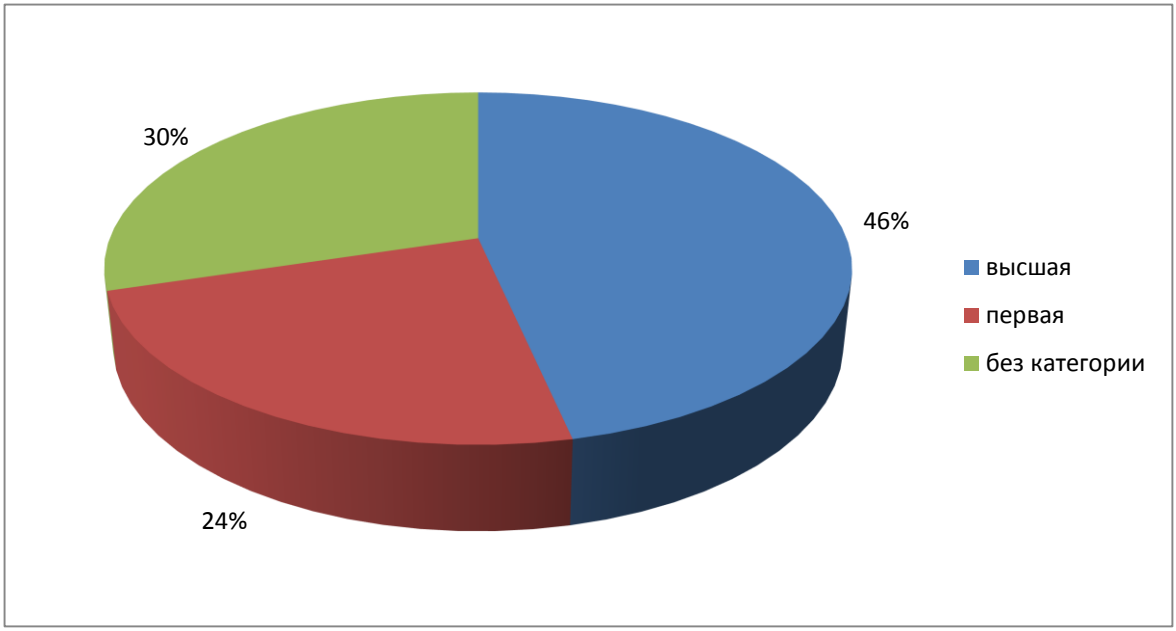
Основными задачам кадровой политики Управления образования является формирование высокопрофессионального резерва управленческих кадров, повышение профессионализма и статуса педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен анализ кадровых условий муниципальной системы образования.

В 2019-2020 учебном году общее количество педагогических и руководящих работников всех общеобразовательных организаций городского округа Клин составляет 1088 человек.

Качественный состав педагогических работников в 2019-2020 учебном году

Наименование показателя	Кол-во, чел.	Доля от общей численности педагогических работников, %
Количество педагогических работников с высшим образованием	849	86,7
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	786	80,2
Количество педагогических работников – работающих пенсионеров	254	26
Количество педагогических работников – молодых специалистов	88	9

Диаграмма распределения педагогических работников по категориям



По сравнению с прошлым годом педагогических работников с высшей квалификационной категорией стало на 6% больше, что говорит о стабильности кадрового состава, о повышении мотивации и профессионализма и закреплении специалистов на рабочих местах.

Общее количество педагогических работников – 979 человек

Доля учителей в общем количестве работников (1521) составляет 60% (911).

В основном стаж работы педагогических работников составляет более 15 лет.

Количество учителей со стажем работы до 10 лет стабильно сохраняется, что говорит о сознательном выборе педагогической профессии.

Распределение педагогических работников по стажу

год	до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		более 20 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016	80	9	42	4,7	87	9,8	145	16,4	519	58,9
2017	88	9,3	37	3,9	85	9	154	16,3	578	61
2018	96	11,1	45	5,2	83	9,6	122	14,1	503	58
2018	119	12,5	52	5,4	106	11,1	147	15,5	524	55,2

Несмотря на «возрастной» характер кадрового состава из данной сравнительной таблицы можно говорить о тенденции к увеличению молодых педагогических кадров.

Изменение качественного состава учителей

Наименование показателя	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Доля учителей с высшим образованием, %	87	86,6	87	86,7
Доля учителей со средним педагогическим образованием, %	10,6	12,75	10,9	11,9
Доля учителей пенсионного возраста, %	32,6	25,6	24,7	32,4
Доля учителей, имеющих стаж педагогической работы более 10 лет, %	77,5	74,5	72,1	69,9
Доля учителей-мужчин, %	8,3	7,4	7,6	8,8

Анализ изменения качественного состава учителей за три года показывает, что есть положительная динамика в сторону омоложения персонала.

Требования новых профессиональных стандартов влекут за собой необходимость повышения уровня образования для качественного выполнения поставленных задач. Наличие профессиональной компетенции является для современного педагога одним из показателей соответствия стандарту. Поэтому с каждым годом количество учителей с высшим образованием стабильно растет, что является положительной тенденцией профессионального и образовательного уровня педагогического кадрового состава.

Развитие педагогического потенциала одно из ключевых направлений системы образования городского округа Клин. В связи с этим одной из задач является привлечение молодых специалистов в кадровый состав образовательных организаций.

В 2019-2020 учебном году в образовательные организации городского округа Клин было принято 28 молодых специалистов – педагогических работников. Тенденция к увеличению прироста молодых специалистов растет каждый год. Специалистов, в возрасте до 25 лет и имеющих стаж работы до 3 лет, составляет 96 человек. Работающих молодых специалистов, поступивших на работу в год окончания учебных заведений высшего образования и среднего профессионального образования, на протяжении 3 лет и решивших остаться в профессии составляет 88 человека. Проанализировав статистику за 3 последних года можно говорить о положительной динамике и стабильном росте числа молодых специалистов.

Информация о молодых специалистах, принятых на работу в муниципальные образовательные организации

2017		2018		2019		2020	
Принято, чел.	Из них продолжают работать, чел	Принято, чел.	Из них продолжают работать, чел	Принято, чел.	Из них продолжают работать, чел	Планируется принять	Принято, чел. (по состоянию на 1 сентября)
30	26	38	33	28	26	30	-

За последние два года вектор потребности в педагогических кадрах смещен в сторону учителей точных наук, таких как математика, физика. Но также сохраняется и нехватка учителей русского языка и литературы, иностранного языка.

Для решения обозначенных проблем необходима координация в работе Управления образования, образовательных организаций, учреждений среднего профессионального педагогического образования и высшего педагогического образования по воспроизводству необходимых кадров на основе прогнозирования потребностей муниципальной системы образования.

В целях привлечения и подготовки молодых специалистов в 2019 и в 2020 году выпускникам общеобразовательных организаций городского округа Клин было выдано следующее количество целевых направлений на педагогические специальности:

Количество заключенных договор о целевом обучении

Год	ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет»	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
2017	33	3	5
2018	34	5	2
2019	20	7	-
2020	36	4	2

На протяжении уже трех лет в соответствии с соглашением о взаимном сотрудничестве с Государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ) на базе МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» успешно работает муниципальный Педагогический класс в составе 37 обучающихся 9-10-11-х классов. Обучение в Педклассе дало возможность обучающимся 11 классов самоопределиться, соотнести собственные возможности с представлениями о профессии. Результатом явилось то, что шесть выпускников изъявили желание стать студентами ГГТУ, по целевому набору. Целью данного проекта является создание среды ранней профориентации школьников на педагогическую профессию, внедрение практико-ориентированной компоненты в подготовку будущих педагогов на основе сетевого взаимодействия организаций дошкольного, общего и высшего образования, создание региональной системы поддержки развития профессиональной карьеры молодых педагогов.

Ребята не только регулярно посещают занятия, которые проводят специалисты ГГТУ и педагоги Клинских школ, но и посещают зимний лагерь на базе ГГТУ, выезжая в период зимних каникул в студенческий кампус в Орехово-Зуево, где у них есть возможность самим изучить студенческую жизнь, попробовать себя в роли педагогов, посетить интересные мастер-классы.

Увеличению притока молодых специалистов в образовательные организации способствует система материального стимулирования, как на региональном, так и на муниципальном уровнях.

В 2016 году Губернатором Московской области было подписано Постановление от 26 сентября 2016 г. № 390-ПГ «О выплате пособия выпускникам профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования, приступившим к работе в государственных образовательных организациях московской области или муниципальных образовательных организациях в Московской области». Пособие выплачивается педагогическим работникам в течение двух лет на следующих условиях:

- при поступлении на работу в образовательную организацию – 50000 рублей;
- по окончании второго года работы в образовательной организации – 100000 рублей.

В соответствии с Постановлением Правительства Московской области от 06.08.2007 г. №578/28 «О размерах надбавок, доплат компенсационного и стимулирующего характера к заработной плате работников государственных учреждений Московской области», решением Совета депутатов Клинского муниципального района от 21.08.2014 г. 7/110 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений Клинского муниципального района»

работникам муниципальных учреждений городского округа Клин, оплата труда которых осуществляется по отраслевой системе оплаты труда установлены доплаты в размере 1000 рублей специалистам, окончившим государственные учреждения высшего и среднего профессионального образования и впервые принятым в год окончания ими обучения на работу по полученной специальности в муниципальные учреждения городского округа Клин (далее – молодые специалисты).

Доплаты выплачиваются в составе заработной платы в течение трех лет со дня окончания молодыми специалистами государственных учреждений высшего или среднего профессионального образования и при условии занятия молодым специалистом штатной должности (не менее одной ставки, одной должности) в муниципальной образовательной организации городского округа Клин.

На основании Постановления Администрации Клинского муниципального района от 17.12.2010 г. №2453 «О социальной защите молодых специалистов – педагогических работников образовательных учреждений Клинского муниципального района»

В целях социальной защиты молодых специалистов – педагогических работников образовательных учреждений молодым специалистам – педагогическим работникам образовательных учреждений установлена ежемесячная муниципальная надбавка к заработной плате:

1) имеющих высшее профессиональное образование и окончившим учебные заведения с отличием – в размере 1500 руб.;

2) имеющих высшее профессиональное образование – в размере 1200 руб.;

3) имеющих среднее профессиональное образование и окончившим учебные заведения с отличием – в размере 1200 руб.;

4) имеющих среднее профессиональное образование – в размере 1000 руб.

В 2018 году Постановлением Администрации городского округа Клин от 13.09.2018 №1956 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций городского округа Клин» в соответствии с распоряжением Губернатора Московской области от 02.08.2018 №259-РГ «О повышении в 2018 году заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений Московской области социальной сферы» была утверждена ежемесячная доплата педагогам, имеющим стаж менее трех лет, в размере 5000 рублей.

Также для привлечения молодых педагогов решается вопрос о льготном обеспечении их жильем. В целях реализации постановления Правительства РФ «Об утверждении программы поддержки молодых учителей при ипотечном кредитовании» постановлением Правительства Московской области от 25.10.2012 №1367/39 в Московской области утверждена долгосрочная целевая программа «О поддержке отдельных категорий граждан при улучшении ими жилищных условий с использованием ипотечных жилищных кредитов на 2013-2024 годы». В связи с этим Администрацией городского округа Клин утверждена муниципальная программа «Социальная ипотека» (Постановление Администрации Клинского муниципального района от 26.03.2014 г. №611 «Об утверждении муниципальной программы «Социальная ипотека» на 2014-2024 годы» Клинского муниципального района»). Реализация данной программы в городском округе Клин проводится в соответствии с законодательством.

Для увеличения притока квалифицированных специалистов в сельскую местность в 2019 году в рамках государственной программы «Развитие образования» была утверждена программа «Земский учитель», целью которой является привлечение учителей из других регионов и господдержка сельских учителей в приобретении жилья. Учителям, участвующих в данной программе, выделяется сумма в размере 1000000 (Одного миллиона) рублей на приобретение жилья в сельской местности, где он будет работать. В 2020 году городской округ Клин впервые принял участие в данной программе. В МОУ-СПАС-ЗАУЛКОВСКУЮ ШКОЛУ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» трудоустроен учитель немецкого языка, прибывший в Подмосковный регион из Астраханской области.

На сегодняшний день одной из важнейших задач повышения эффективности управления кадровым потенциалом в образовательных организациях является обучение

руководителей менеджменту и управлению кадровыми ресурсами. Управление кадрами есть составной элемент менеджмента, связанный с людьми и их отношениями внутри организации. Следовательно, можно утверждать, что управление трудовыми ресурсами сегодня должно быть направлено на достижение эффективности работы организации, самих работников, развитию у них потребностей высокого уровня и способностей к творческой деятельности, коммуникативности и внутренней заинтересованности в развитии и совершенствовании деятельности своей организации.

В 2017 году было утверждено Постановление Правительства Московской области от 28.03.2017 №219/10 «Об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций в Московской области», которое регламентирует взаимодействие между Министерством образования Московской области и органами местного самоуправления муниципальных образования Московской области при реализации мероприятий по повышению эффективности функционирования системы образования Московской области.

В связи с этим между Министерством образования Московской области и Администрацией Клинского муниципального района было подписано ряд соглашений: Соглашение №503 от 29.03.2017 «О реализации мероприятий по повышению эффективности функционирования системы образования в Московской области и осуществления образовательной деятельности», Дополнительное соглашение от 01.12.2017 №1474 к Соглашению от 29.03.2017 №503, Соглашение № 1447 от 01.12.2017 «Об организации взаимодействия по формированию кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей муниципальных образовательных организаций в Московской области»

В рамках данных мероприятий четвертый год подряд проводится оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций, по результатам которой образовательные организации распределяются по четырем уровням рейтингования. Данный рейтинг проводится в целях повышения эффективности и качества управленческой деятельности, стимулирования целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня руководителя, применения дифференцированного подхода к определению размеров оплаты труда и сроков действия трудовых договоров (эффективных контрактов) с учетом результатов оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций. Руководителям, сумевшим достигнуть I и II-го уровня результативности (зеленая и желтая зона), устанавливается ежемесячная премия в размере: 53344 руб. и 23338 руб. соответственно.

К оглавлению

6.2 Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Данная процедура проводится по двум направлениям:

- аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями;
- аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Аттестация педагогических и руководящих работников в городском округе Клин осуществлялась на основании заявлений, поданных в аттестационную комиссию в период с 26 июля 2019 г. по 31 января 2020 г. Общее количество прошедших аттестацию в текущем учебном году составило 301 человек.

Количество педагогов, получивших первую и высшую квалификационную категории в динамике за 3 года составляет:

Сравнительный анализ по аттестации педагогических кадров образовательных, общеобразовательных и учреждений дополнительного образования за 3 года

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2017–2018	138	189
2018–2019	222	141
2019–2020	180	121

На данный момент количество педагогических работников образовательных, общеобразовательных и учреждений дополнительного образования имеющих высшую, первую, квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности составляет 84,7 % от общего количества работников – 1664 человека. 12,9% составляет контингент сотрудников, не имеющих квалификационной категории (215 человек). Это касается молодых специалистов, а также педагогов, не имеющих специального образования.

Изучение состояния кадровой системы городского округа Клин

По направлениям	ВСЕГО педагогических работников	ИЗ НИХ	Количество педагогических работников	Аттестация педагогических работников муниципального образования (Количество человек)				
				Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на вторую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории, не проходившие аттестацию
педагогические работники общеобразовательных организаций	906	учителя	848	464	200	0	72	112
		педагоги доп. образования	5	0	1	0	3	1
		другие	53	13	14	0	5	21
педагогические работники дошкольных образовательных организаций	615	воспитатели	482	157	233	0	34	58
		педагоги доп. образования	11	0	8	0	3	0
		другие	122	62	40	0	16	4
педагогические работники организаций дополнительного образования детей	98	педагоги доп. образования	43	19	14	0	4	6
		другие	10	3	3	0	2	2
педагогические работники других образовательных организаций	45	учителя	45	25	10	0	1	9
		педагоги доп. образования	0	0	0	0	0	0
		другие	6	1	3	0	0	2
ИТОГО	1664	ИТОГО	1625	744	526	0	140	215

В соответствии с Порядком №158–12/О от 09.09.2014 г. на муниципальном уровне проводится аттестация руководящих работников образовательных, общеобразовательных, учреждений дополнительного образования, а также заместителей по ВР и УВР для присвоения им по результатам аттестации высшей или первой квалификационной категории.

По направлениям	2016–2017		2017–2018		2019–2020	
	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая
Руководители дошкольных образовательных организаций	1	0	13	7	3	1
Руководители средних общеобразовательных организаций	2	6	6	0	1	4
Руководители учреждений дополнительного образования	2	0	0	0	0	0
Заместители УВР, ВР	6	3	14	25	12	3

В образовательном пространстве городского округа Клин с целью организации эффективной работы по сопровождению аттестации педагогических работников всех категорий создана единая многоуровневая система повышения квалификации, включающая уровень образовательной организации, муниципальный и региональный уровни.

Планирование мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов осуществляется на диагностической основе. Поэтому их содержание соответствует потребностям педагогических работников и способствует саморазвитию личности через реализацию индивидуальной траектории. Принимая активное участие в работе педагогических сообществ, педагоги не только повышают свое мастерство, но и делятся с коллегами своими эффективными практиками.

Для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников при аттестационной комиссии Министерства образования созданы экспертные группы. В городском округе Клин 4 председателя экспертных групп (для экспертизы профессиональной деятельности воспитателей коррекционных образовательных учреждений, детских домов; учителей истории, физической культуры, музыкальных работников) и 128 специалистов экспертных групп по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Московской области. Повышение уровня мастерства экспертов по аттестации педагогических кадров является одним из приоритетных направлений методической работы. В городском округе используются эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работа в «малых группах», психологические тренинги, развивающие деловую коммуникацию, способности принимать решения, умение аргументированно формулировать мысли, а также активное посещение творческих лабораторий лучших учителей.

Перспективами дальнейшего совершенствования работы по аттестации педагогических кадров является:

1) стимулирование педагогов для прохождения аттестации на более высокую категорию;

2) создание творческих групп по организационно – методическому сопровождению аттестации педагогов;

3) продолжение работы по развитию поддержки педагогов, раскрытию их творческого потенциала, повышения престижа профессии учителя;

4) использование потенциала конкурсантов–победителей для повышения квалификации педагогов школ и дошкольных организаций.

К оглавлению

6.3. Система повышения квалификации, организация курсовой подготовки

Достижение нового качества образования в значительной степени зависит от уровня квалификации педагогических кадров, их способности к самообразованию и самосовершенствованию. Подготовка высококвалифицированного педагога, обладающего новыми профессиональными компетенциями, стремящегося к реализации инновационных технологий – основная цель работы методической службы городского округа Клин. В соответствии с поставленной целью, главной задачей нашей службы является создание условий для непрерывного педагогического образования учителя, способствующего личностному развитию и профессиональному росту педагога.

В рамках реализации программ электронной системы повышения квалификации (ЭПК) педагогические работники образовательных организаций нашего округа продолжают активно осваивать современные формы обучения: электронные курсы, очно-заочные курсы, курсы в форме виртуальной стажировки, смарт–курсы (курсы перевернутого обучения с электронным практикумом). В 2019-2020 учебном году через систему ЭПК в ГБОУ ВО МО «Академия социального обучения» прошли обучение 184 человека. Из них 152 педагога прошли курсовую подготовку на базе городского округа. Совместно с АСОУ в Клину были организованы 5 курсов:

- для заместителей директора по безопасности – «Комплексная безопасность образовательного учреждения в современных условиях» –24 человека;
- для заместителей директора по ВР – «Управление человеческим ресурсом в организации дополнительного образования» –32 человека;
- для учителей физической культуры – «Технология внедрения всероссийского физкультурно–спортивного комплекса ГТО» – 20человек;
- для учителей начальных классов, учителей-предметников средней школы – «Исследовательская и проектная деятельность в экологическом образовании» – 26 человек;
- для педагогических работников начальной и основной школы – «Методическая компетенция учителя в системе федеральной оценки уровня его квалификации» – 49 человек.

С каждым годом все больше внимания уделяется качеству знаний обучающихся. Оценка динамики достижений метапредметных результатов один из важных показателей деятельности образовательной организации. Подготовка учителей к проверке и оценки Всероссийских проверочных работ, а также региональных диагностических работ стало приоритетным направлением повышения квалификации городского округа Клин. В Федеральном институте качества образования повысили квалификацию 133 педагога: из них 23 педагога изучили тему: «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс» и 110 человек были обучены на курсах «Оценка качества образования в ОО».

В целях достижения результата федерального проекта «Учитель будущего» Министерство образования Московской области в 2020 г. организовало обучение учителей подготовке школьников к участию в международных исследованиях PISA. В рамках этой программы с 20 февраля по август 2020 г. Академия «Просвещение» проводит курсы «Технологии формирования и оценивание функциональной грамотности школьников», где обучаются 21 педагог нашего округа. С июля до ноября 2020 г. АСОУ совместно с федеральными институтами организует обучение педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся). В этой программе участвуют 69учителей.

Современные информационные технологии стали неотъемлемой частью развития образования. В этом учебном году Министерство образования Московской области совместно с АНО ДПО «СофтЛайн Эдюкейшен» организовало обучение педагогических работников, осуществляющих функции администраторов информационных систем в общеобразовательных организациях по теме «Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процессе». На данном курсе прошли обучение 23 педагога нашего округа.

Все более актуальной становится проблема безопасности использования интернета. 13 педагогов прошли обучение на дистанционных курсах в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», изучив вопросы обеспечения информационной безопасности детей.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» 50 руководящих работников с июля текущего года начали дистанционное обучение по теме цифровой трансформации на платформе ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской федерации».

В прошлом учебном году на базе городского округа Клин тренинговый центр Московского Финансово-промышленного Университета «Синергия» провел обучение 13 стратегических команд школ и 30 руководящих работников основных образовательных организаций Клина. В общей сложности было обучено 67 человек. В этом году продолжено сотрудничество с университетом. На базе МОУ–СОШ №17 были организованы курсы «Школа педагогов: ведение и развитие учебного процесса в контексте реализации ФГОС», где прошли курсовую подготовку 52 учителя данной школы.

В рамках областного проекта «Структура организации как ресурс повышения качества преподавания в школе» управленческие команды 5 образовательных организаций нашего округа (МОУ–СОШ с УИОП №7, МОУ–ЛИЦЕЙ №10, МОУ–СОШ №14, МОУ–СОШ №17, МОУ–МАЛЕЕВСКАЯ СОШ) прошли обучение в Академии «Директория» на курсах повышения квалификации «Социальный капитал как ресурс нового качества образования», где изучили инновационные модели методической работы, основанной на эффективном профессиональном взаимодействия педагогов. В общей сложности было обучено 12 педагогических работников.

Одним из основных показателей результативности образовательной деятельности школ является итоговая аттестация обучающихся. Ежегодно проводится обучение экспертов экзаменационных комиссий. В 2019-2020 учебном году был обучено 132 эксперта (из них 59 экспертов ОГЭ и 73 эксперта ЕГЭ).

В каждой образовательной школе большое внимание уделяется проблемам классного руководства. В этом году 24 педагогических работника МОУ–ГИМНАЗИИ №2 обучились дистанционно на курсах «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» на платформе ООО «Центр инновационного образования и воспитания». В настоящее время за 3 учебных года (2017-2018 – 32 ч., 2018-2019 – 33 чел., 2019-2020 г. – 24 чел.) прошли обучение 89 классных руководителей.

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 08.06.2020г.№Исх–9794/16–21в с июля по август 2020г. началось обучение всех классных руководителей городского округа Клин по вышеуказанной теме.

Вопрос профессиональной переподготовки педагогических кадров по-прежнему актуален, ведь это главное условие перехода на новый профессиональный стандарт. В текущем учебном году получили новую профессию 25 педагога. За 3 года (2017-2018г. – 23 чел., 2018-2019 г. – 14 чел, 2019-2020 г. – 25 чел.) прошли курсы профессиональной переподготовки 61 человек.

Немало внимания уделяется в округе подготовке кадрового резерва руководящих работников. С этой целью с января по декабрь 2020 года на базе Клина методической службой совместно с Академией социального управления организованы курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», где обучаются 30 педагогических работников кадрового резерва.

Всего за 2019-2020 учебный год повысили квалификацию 615 человек (из них 590 человек – курсовая подготовка и 25 человека переподготовка), что составляет 62% от общего количества педагогических и руководящих работников (*Приложение №38*).

В соответствии с перспективным планом в 2019-2020 учебном году было запланировано обучение на курсах повышения квалификации профессиональной переподготовки 301 человек, фактически было обучено 615 педагогических работников, что составляет 204% выполнения плана. Таким образом, перспективный план повышения квалификации перевыполнен в два раза. Такие высокие показатели являются результатом слаженной работы методической службы и администрации образовательных организаций городского округа Клин. К тому же, сейчас появился широкий спектр многообразных дистанционных курсов, и у учителей есть возможность выбора курса для выстраивания индивидуального маршрута повышения квалификации.

Помимо предметных курсов и курсов профессиональной переподготовки, большое внимание в округе уделяется курсам, предписанными Министерством образования Московской области для обязательного прохождения. Это следующие курсы:

- «Оказание первой медицинской помощи» – 276 человек;

- «Охрана труда» –57 человек;
- «Пожарно-технический минимум» – 34 человека.

Однако жизнь вносит свои коррективы. С конца марта 2020г. из-за распространения пандемии сотни стран, в том числе и Россия, были переведены в режим карантина. В связи с этим, в соответствии с рекомендацией Министерства образования и Министерства цифрового развития от 10.04.2020 № ЛБ-С-070-8932 с апреля по июнь 2020 г. было организовано дистанционное обучение по программам повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», где было обучено 876 педагогов городского округа Клин.

Ежегодно для выявления профессиональных потребностей образовательных организаций в городском округе Клин проводится мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников округа. Анализ мониторинга, проведенного в мае 2020 года, показал необходимость обучения учителей по следующим программам:

- Технология реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в практику работы образовательной организации – 22человека;
- Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) – 69 человек;
- Финансовая грамотность – 5 человек;
- Совершенствование предметных компетенций педагогов –12 человек;
- Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования – 6 человек;
- Цифровые технологии – 50 человек;
- Функциональность системы дистанционного обучения – 15 человек;
- Основы религиозных культур и светской этики – 6 человек;
- Концепция развития русского языка в начальной школе –4 человека;
- Использование современных инновационных технологий – 10человек;
- Организация деятельности классного руководителя – 65 человек;
- «Организация образовательной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» – 4 человека;
- Подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по разным предметам – 25 человек.

Анализируя мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников следует отметить востребованность курсов в сфере использования цифровых технологий, применимых при организации дистанционного обучения, а также курсов по совершенствованию предметных и методических компетенций.

На основе профессиональных потребностей общеобразовательных организаций составлен перспективный план повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров городского округа Клин на 2020-2023 учебные года (*Приложение №39*).

Продолжая работу по созданию условий непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников округа, методическая служба Клина ставит перед собой следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1) организовать методическое сопровождение в ознакомлении с нормативно–правовой базой по обеспечению реализации нового профессионального стандарта;

2) организовать направление педагогических и руководящих кадров на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными потребностями общеобразовательных организаций городского округа Клин;

3) ориентировать педагогические кадры на обучение по программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

4) провести работу по выявлению профессиональных потребностей образовательных организаций городского округа Клин;

5) ориентировать педагогические кадры на освоение новых информационных технологий;

6) информировать педагогических и руководящих работников о курсах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышения уровня профессионального мастерства учителя.

Деятельность методической службы городского округа Клин направлена на непрерывное профессионально–педагогическое самосовершенствование педагога, готового осваивать новые знания, новые формы и методы обучения, направленные на обеспечение доступности качественного образования.

Повышение квалификации и переподготовка работников дополнительного образования в 2019-2020 учебном году

Дополнительное образование детей одно из приоритетных направлений развития современной образовательной системы городского округа Клин.

Педагог дополнительного образования должен не только обладать эффективными формами и методиками преподавания, но и уметь адаптировать теоретические знания обучающихся к жизненным ситуациям, применять современные технологии обучения для достижения конкретных целей и задач. Подготовка педагога дополнительного образования, обладающего высоким профессионализмом и креативным мышлением – основная задача методической службы городского округа Клин.

В настоящее время в нашем округе в системе Управления образования находятся 2 учреждения:

- МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»;
- МУДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ».

В этом году прошли курсы повышения квалификации 7 человек, что составляет 1,8% от общего количества педагогических работников системы дополнительного образования (*Приложение №40*).

Такие низкие показатели повышения квалификации объясняются тем, что большинство педагогов дополнительного образования были обучены в предыдущие годы:

- 2017 – 2018 г. – 23 человек;
- 2018 – 2019 г. – 35 человек;
- 2019 – 2020 г. – 7 человек.

За три учебных года прошли курсы повышения квалификации 65 человек, что составляет 100% от общего числа педагогических и руководящих работников дополнительного образования

В соответствии с перспективным планом в 2019-2020 учебном году было запланировано обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 6 человек, фактически было обучено 7 человек, что свидетельствует 100% выполнении перспективного плана повышения квалификации.

С целью выявления педагогических потребностей ежегодно проводится мониторинг профессиональных потребностей педагогов дополнительного образования.

Анализ мониторинга выявил необходимость обучения педагогов на курсах повышения квалификации по следующим темам:

- Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования художественно–эстетического профиля;
- Педагогика дополнительного образования;
- Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждениях.

В соответствии с заявками организаций дополнительного образования составлен перспективный план повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров дополнительного образования (*Приложение №41*).

К оглавлению

6.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения эффективного опыта своей работы.

К тому же для каждого педагога было и остается важным признание и оценка его трудовых достижений.

Для этих целей в образовательном пространстве городского округа Клин педагогам предоставляются конкурсные и фестивальные площадки различных уровней.

В течение 2019-2020 учебного года было организовано участие педагогов в следующих конкурсах:

1) Конкурс на получение денежного поощрение лучшими учителями Московской области

С 20 по 29 апреля года в городском округе Клин был проведен муниципальный этап конкурса на денежное поощрение лучших учителей Московской области в 2020 году. В конкурсе приняли участие 4 претендентов из 4 общеобразовательных организаций: (1 учитель из статусной школы, 1 учитель из городской общеобразовательной школы, 2 учителя из сельских школ).

Из них учителя истории и обществознания – 25%, русского языка и литературы – 25%, английского языка – 25%, начальных классов– 25%.

Средний педагогический стаж в отрасли образования среди участников муниципального этапа конкурса – 28 лет. Все конкурсанты имеют высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию.

В соответствии с квотой Министерства образования Московской области на основании протокола муниципальной конкурсной комиссии и решения муниципального общественного совета, приказом Управления образования Администрации городского округа Клин от 07.05.2020 № 62–2/О была утверждена кандидатура победителя муниципального этапа конкурса на получение денежного поощрения. Им стала Чернова Евгения Борисовна, учитель английского языка МОУ–НОВОЩАПОВСКОЙ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА. Конкурсные документы победителя муниципального этапа были отправлены в региональную конкурсную комиссию (РКК).

Сравнительный анализ результатов участия в конкурсе учителей городского округа Клин

№ п/п	Параметры	2018			2019			2020		
		город	село	всего	город	село	всего	город	село	всего
1.	Количество поданных заявок на участие	4	1	5	4	0	4	2	2	4
2.	Количество учителей, ставших победителями	1	–	1	1	–	1	–	1	1
3.	Количество учителей, получивших именную премию Губернатора Московской области	1	–	1	1	–	1	–	1	1
4	Количество учителей, получивших именную премию министерства образования РФ	–	–	–	–	–	–	–	1	1

На основании протокола региональной конкурсной комиссии сформирован перечень победителей конкурса на поощрение лучших учителей в соответствии с количеством поощрений (51), установленных для Московской области и направлен в Министерство образования и науки Российской Федерации. Приятно отметить, что в этом списке лучших учителей представитель нашего округа Евгения Борисовна Чернова. Это поощрение является стимулом для улучшения преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала.

2) Конкурсный отбор учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»

С 06 мая по 29 мая 2020 года в городском округе Клин был проведен конкурсный отбор учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов». В конкурсе приняли участие 10 претендентов из 9 общеобразовательных организаций в 6 из 18 номинаций:

№ п/п	Номинация	Количество учителей	% от общего количества участников
1.	Лучший учитель начальных классов	3	30
2.	Лучший учитель английского языка	3	30
3.	Лучший учитель физики	1	10
4.	Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности	1	10
5.	Лучший учитель физической культуры	1	10
6.	Лучший учитель химии	1	10

На основании протокола муниципальной конкурсной комиссии и приказом Управления образования Администрации городского округа Клин от 02.06.2020 № 86–2/О был утвержден список победителей муниципального этапа конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов»:

№ п/п	Номинация	ФИО учителя, ОО
1.	Лучший учитель начальных классов	Л.А. Брылякова, МОУ–СОШ №8
2.	Лучший учитель английского языка	Г.А. Новикова, МОУ–ГИМНАЗИЯ №1
3.	Лучший учитель физики	Н.О. Голобурдина, МОО–СОШ С УИОП №7
4.	Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности	О.Г. Чернышова, МОУ–ГИМНАЗИЯ №2
5.	Лучший учитель химии	Е.А. Каляева, МОУ–ГИМНАЗИЯ №15

Конкурсные документы победителей муниципального этапа конкурса направлены в региональную конкурсную комиссию.

Среди победителей муниципального этапа конкурсного отбора 3 учителя из статусных школ, 2 учителя из городских средних общеобразовательных школ

Возраст участников конкурса составил:

- от 20 до 30 лет – 1 человека (10%);
- от 40 до 50 – 6 человек (60%) ;
- от 50 до 60 лет – 3 человека (30%).

Средний педагогический стаж в отрасли образования среди участников муниципального этапа конкурса – 15 лет. 7 учителей имеют высшее педагогическое образование, 3 человека – среднее специальное. 14 % участников конкурса имеют первую квалификационную категорию, 86 % – высшую квалификационную категорию.

Сравнительный анализ результатов участия в конкурсе

№ п/п	Параметры	2018			2019			2020		
		город	село	всего	город	село	всего	город	село	всего
1.	Количество поданных заявок	15	9	24	11	3	14	9	1	10
2.	Количество учителей, ставших победителями	–	–	–	–	–	–			

3) «Лучший по профессии» в сфере образования»

Во исполнение постановления Губернатора Московской области от 17.08.2015 № 352–ПГ «Об учреждении премии Губернатора Московской области «Лучший по

профессии» в сфере образования» (с изменениями, внесенными постановлениями Губернатора Московской области от 31.03.2016 №114–ПГ, от 14.06.2018 №261–ПГ, от 24.05.2019 №241–ПГ, от 07.05.2020 №225–ПГ) с 2019 года изменились сроки проведения конкурса:

- 1 этап, в образовательной организации – с 01.06.2020 по 30.06.2020 – выдвижение претендентов на присуждение премии и направление списков в муниципальную конкурсную комиссию;
- 2 этап, муниципальный – с 01.07.2020 по 30.07.2020 – рассмотрение МКК документации претендентов на присуждение премии, представленной образовательными организациями;
- 3 этап, региональный – с 03.08.2020 по 17.08.2020 – передача конкурсных материалов в Региональную организационную группу.

Кроме того, произошли изменения в номинациях, по которым проводится конкурс:

№ п/п	Номинация	Участники
1	Лучший руководитель дошкольной образовательной организации в номинации «Дебют»	Заведующие, заместители заведующих дошкольными образовательными организациями, проработавшие от 1 года до 3 лет и показавшие значительные достижения в развитии образовательной организации
2	Лучший руководитель дошкольной образовательной организации в номинации «Преданность профессии»	Заведующие, заместители заведующих дошкольными образовательными организациями, проработавшие от 10 и более лет и показавшие значительные достижения в развитии образовательной организации
3	Лучший руководитель дошкольной образовательной организации в номинации «Лучшая развивающая среда»	Заведующие, заместители заведующих образовательных организаций, реализующие проекты по развитию, сохранению и укреплению здоровья детей, внедрению здоровьесберегающих технологий
4	Лучший руководитель дошкольной образовательной организации в номинации «Лучшая инновационная практика»	Заведующие, заместители заведующих дошкольных образовательных организаций, реализующие инновационные образовательные проекты
5	Лучший руководитель общеобразовательной организации в номинации «Дебют»	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций, проработавшие от 1 года до 3 лет и показавшие значительные достижения в развитии образовательной организации
6	Лучший руководитель общеобразовательной организации в номинации «Умная школа»	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций, достигших высоких результатов в развитии олимпиадного движения в Московской области
7	Лучший руководитель общеобразовательной организации в номинации «Цифровая школа»	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций, реализующие инновационные образовательные проекты по внедрению информационно–коммуникационных технологий в образовательный процесс
8	Лучший руководитель общеобразовательной организации в номинации «Особые дети»	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций, реализующие инновационные образовательные проекты по повышению качества освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья трудовых навыков, в том числе по участию в национальном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
9	Лучший руководитель общеобразовательной организации в номинации «Сельская школа»	Директора общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах
10	Лучший руководитель общеобразовательной организации в номинации «Школа, устремленная в будущее»	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций по учебной деятельности, реализующие инновационные образовательные проекты
11	Лучший руководитель общеобразовательной организации в номинации «Билет в будущее»	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций, реализующие инновационные образовательные проекты и дополнительные общеобразовательные программы по формированию профессионального самоопределения, освоению школьниками трудовых навыков, в том числе по

		участию в движении WorldSkils и региональном чемпионате JuniorSkils
12	Лучший руководитель общеобразовательной организации в номинации «Школа – территория здоровья»	Директора, заместители директоров общеобразовательных организаций, реализующие инновационные образовательные проекты по развитию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, по реализации программ подготовки к сдаче норм ГТО, по внедрению здоровьесберегающих технологий, включая организацию здорового питания
13	Лучший руководитель общеобразовательной организации в номинации «Воспитание лидеров»	Директора,заместители директоров общеобразовательных организаций, реализующие инновационные образовательные проекты по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно–нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально–культурных традиций, реализация проектов по развитию добровольчества
14	Лучший руководитель образовательной организации в номинации «Социальное партнерство»	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений, реализующие программы сотрудничества школа – ВУЗ (СПО), школа – бизнес по организации совместных уроков, проектов, исследований со школьниками, реализация проектов по развитию наставничества всех уровней образования
15	Лучший руководитель образовательной организации в номинации «Молодые профессионалы»	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений, реализующие инновационные образовательные проекты по вовлечению обучающихся в движение WorldSkils и региональном чемпионате JuniorSkils
16	Лучший руководитель образовательной организации в номинации «Бизнес –партнерство»	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений образовательных организаций, реализующие инновационные образовательные проекты по развитию партнерства и взаимодействия с работодателями, социальными институтами
17	Лучший руководитель профессиональной образовательной организации в номинации «Цифровой колледж»	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений профессиональных образовательных организаций, реализующие инновационные образовательные проекты по внедрению информационно–коммуникационных технологий в образовательный процесс (в том числе руководители обособленных структурных подразделений, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования в составе образовательных организаций высшего образования)
18	Лучший руководитель образовательной организации в номинации «Лучшая практика электронного обучения»	Директора, заместители директоров. руководители структурных подразделений образовательных организаций, ответственные за реализацию инновационных образовательных проектов по организации работы с обучающимися «группы риска» и по профилактике негативных явлений
19	Лучший руководитель профессиональной образовательной организации в номинации «Лучшая практика инклюзивного образования»	Директора, заместители директоров, руководители структурных подразделений образовательных организаций, реализующие инновационные образовательные проекты по обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональным навыкам, в том числе по участию в национальном Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
20	Лучший работник образовательной организации для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Директора, заместители директоров, руководители служб по постинтернатному сопровождению выпускников, по сопровождению замещающих семей, по работе с семьей и детьми образовательных организаций для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

4) Конкурс «Педагог года»

С 1997 года в нашем муниципалитете в рамках областного конкурса «Педагог года Подмосковья» и Всероссийского конкурса «Учитель года России» проводится конкурс профессионального мастерства «Педагог года». За это время в муниципальном этапе конкурса приняли участие 201 педагога, шесть из них стали лауреатами регионального этапа конкурса, четверо вошли в финал. Конкурс «Педагог года» имеет самую богатую

историю, обладает стабильной поступательной динамикой и на основании этого с полным правом может считаться образцом профессионального педагогического состязания.

Конкурс «Педагог года – 2020» проходил под девизом «Учись у времени, в котором ты живешь»». Свое профессиональное мастерство демонстрировали 14 педагогов: 9 учителей (1учитель начальных классов, 3учителя английского языка, 1 учитель физической культуры, 1 учитель русского языка и литературы, 1–учитель биологии, 1 учитель информатики, 1 учитель истории и обществознания) и 5 воспитателей ДОО. Все конкурсанты достойно прошли испытания. Представленные на конкурс материалы, проведенные уроки, занятия, мастер–классы позволили оценить систему работы каждого участника, определить степень владения методикой, увидеть личностные и профессиональные качества педагога.

По результатам конкурса победителем в номинации «Учитель года» стала Панова Дарья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ–ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №4.

В номинации «Воспитатель года» уверенную победу одержала воспитатель МДОУ №38 «ИВУШКА» Каткова Дарья Сергеевна *(Приложение №42)*.

Победители примут участие в областном конкурсе «Педагог года Подмосковья» в номинациях «Учитель года Подмосковья» и «Воспитатель года Подмосковья» соответственно, который состоится в сентябре 2020 года

Конкурс живет и развивается, наращивая свой научный, методический и творческий потенциал, уверенно подтверждая год за годом статус главного события года в системе образования нашего округа и мощного аккумулятора новых педагогических идей.

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсе «Педагог года» за 5 лет

Год	Количество участников муниципального уровня		Всего
	Учителя	Воспитатели	
2019–2020	9	5	14
2018–2019	8	5	13
2017–2018	5	7	12
2016–2017	6	6	12
2014–2016	7	5	12

5) Конкурс «Воспитать человека»

В целях развития творческой инициативы, распространения эффективного педагогического опыта в области воспитания детей, повышения престижа труда классного руководителя и в соответствии с планом работы Управления образования на 2019-2020 учебный год в январе-марте 2020 года в городском округе Клин проведен муниципальный этап конкурса «Воспитать человека – 2020». Конкурс проводился в соответствии с Положением о Московском областном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека», проводимого в рамках педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения»

Муниципальный конкурс «Воспитать человека» в 2020 г. был представлен тремя номинациями: гражданское и патриотическое воспитание (3 чел.), воспитание в работе с детскими общественными объединениями (1 чел.), физическое воспитание (1), трудовое воспитание (1), Не поступило заявок на участие в номинациях: экологическое воспитание, воспитание в медиапространстве. В конкурсе приняли участие 6 классных руководителей *(Приложение №43)*.

Члены жюри конкурса отметили своеобразие и новизну в работе классных руководителей, результативность их опыта, обоснованность выбора форм и методов проведения конкурсных мероприятий. В связи со сложившимися обстоятельствами (пандемия COVID–19), финал конкурса проходил в режиме онлайн. В соответствии с положением конкурса и по решению жюри приняли участие в заочном этапе Московского областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» примут участие финалисты конкурса: Маслова Юлия Юрьевна (МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П.ЕДУНОВА), Шибанова Наталья Андреевна (МОУ–ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1), Руфова Кристина Вячеславовна (МОУ–СЛОБОДСКАЯ ООШ).

6) Муниципальный конкурс «Фестиваль методических инноваций»

Конкурс «Фестиваль методических инноваций» «Школа – пространство мысли и творчества для будущего» стал традиционным для педагогов общеобразовательных организаций нашего округа. В этом году он проходил в 5-й раз. Этот конкурс является одной из площадок, где учительское сообщество имеет возможность делиться друг с другом наработками, талантами, находками, мыслями и творчеством

Конкурс проходил в два этапа. Заочный этап конкурса состоялся с 17 по 31 марта. Было рассмотрено 14 методических разработок из 11 школ (город – 8, село – 3) и определены 6 участников очного этапа конкурса (финалисты), который в связи с пандемией COVID, прошел 25 мая в режиме онлайн на платформе ZOOM.

Защита проходила в форме мастер–классов. По итогам конкурса были определены 3 победителя и 3 лауреата:

- победители: Новикова Галина Акимовна, учитель английского языка МОУ–ГИМНАЗИИ №1, Круглова Оксана Олеговна, учитель начальных классов МОО–СОШ С УИОП №7, Лаврентьева Наталья Владимировна, учитель начальных классов МОУ–СОШ №17;
- лауреаты: Кузьминова Валентина Алексеевна, учитель начальных классов МОУ–ЗУБОВСКОЙ СОШ, Ванясина Анастасия Анатольевна, учитель немецкого языка МОУ–ЗУБОВСКОЙ СОШ, Кулик Анастасия Витальевна, учитель истории и обществознания МОУ–СОШ №8, Монахова Кристина Владимировна, учитель начальных классов МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ *(Приложение №44)*.

7) Фестиваль «Парад воплощенных идей. Дорога от идеи до результата» (для учителей иностранных языков)

27 апреля 2020 года в формате онлайн–конференции на платформе Zoom прошел ежегодный Фестиваль методических идей учителей иностранного языка городского округа Клин «Парад воплощенных идей. Дорога от идеи до результата» (далее Фестиваль), цель которого популяризация педагогического опыта, выявление и поддержка творчески работающих учителей, стимулирование научно–методической деятельности. В работе Фестиваля приняли участие 65 педагогов из 25 ОО. В этом году на Фестивале свои эффективные педагогические практики представили 8 учителей английского, французского и немецкого языков из 8 ОО: «Дистанционное обучение иностранному языку. Идеи и лайфхаки для учителя» (А.А. Ванясина , учитель немецкого языка МОУ–ЗУБОВСКОЙ СОШ им. А.П. Рассадкина), «Занимательная грамматика!» (Н.В. Джуромская, учитель французского языка МОУ–ГИМНАЗИИ №2), «Использование театрализованных миниатюр на уроке иностранного языка»(Л.Д. Горловская, учитель английского языка МОУ – ООШ 9), «Пазлы to be» (М.Н. Дубкова , учитель английского языка МОУ–СОШ С УИОП №7), «Использование пословиц и поговорок в обучении английскому языку»(Л.Л. Смирнова, учитель английского языка МОУ МАЛЕЕВСКОЙ СОШ), «Коммуникативные подходы в преподавании немецкого языка» (О.А. Алексеева, учитель немецкого языка МОУ–СОШ №17), «Использование различных форм и методов преподавания на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности», (М.А.Зыкова, учитель английского языка МОУ–СОШ С УИОП №7).

Фестиваль привлек внимание многих педагогов и вызвал интерес у Издательства «Просвещение». Статья о нашем фестивале опубликована в региональном методическом журнале «Просвещение». Ссылка на публикацию http://iyazyki.prosv.ru/2020/05/festival-of-methodological-ideas-of-foreign-language-teachers/#more-34460.

8) Зональный конкурс моделей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Сфера профессионализма»

С 14 октября по 5 ноября 2019 года в образовательном пространстве Клин проводился зональный конкурс моделей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Сфера профессионализма».

Цель конкурса: обеспечение условий для повышения престижа профессии воспитателя, формирования значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок, поддержки и распространения передового опыта педагогов ДОО,

их инноваций в области дошкольного образования, формирования нового педагогического мышления,

В конкурсе приняли участие 52 педагога из дошкольных образовательных организаций городских округов Клин, Химки, Дмитровского городского округа. По итогам конкурса победителями признаны педагоги МДОУ №7 «ВИШЕНКА», МДОУ №58 «ЩЕЛКУНЧИК», МДОУ №2 «КАЛИНКА», МДОУ №41 «ОДУВАНЧИК», МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА».

9) Конкурс статей «Обучаем иностранному языку: из опыта учителя городского округа Клин»

С каждым годом возрастает роль изучения иностранного языка. В целях распространения опыта работы, учителя английского языка городского округа Клин второй год принимают участие в региональном конкурсе статей, организованным АО издательством «Просвещение» совместно с МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ». В этом учебном году определена тема конкурсных статей: «Spotlight on KLIN» («КЛИН в фокусе»). В мае жюри муниципального тура отсмотрели представленные на конкурс материалы и отобрали 24 статьи об истории Клина и его достопримечательностях, которые были направлены в издательство «Просвещение». В настоящее время сборник статей находится в процессе редактирования и подготовке к публикации.

К оглавлению

6.5. Совершенствование материальных стимулов к труду. Рост заработной платы

В целях осуществления задач, отраженных в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597, от 1 июня 2012 г. №761 и от 28 декабря 2012 г. №168, в течение 2019 года в системе образования производились мероприятия для оптимизации расходов на оплату труда, формирование штатов учреждений в пределах выделенного норматива финансирования, введены надбавки педагогам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Одно учреждение – МОУ СОШ №17 получило грант Губернатора Московской области, как МОУ с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию на общую сумму 4665,4 тыс. рублей на выплату стимулирующих выплат работникам. Указанные мероприятия позволили достичь следующих показателей средней заработной платы педагогических работников за 2019 год:

- дошкольных учреждений – 54378,6 рублей;
- общеобразовательных учреждений – 54744,7 рублей, (в т.ч. учителей 55729,1 рублей);
- учреждений дополнительного образования – 60375,1 рублей.

К оглавлению

6.6. Формирование кадрового резерва Московской области на замещение должностей руководителей школ

В соответствии с новыми требованиями эффективного управления в Московской области с января 2018 года формируется региональный кадровый резерв для замещения вакантных должностей руководителей муниципальных образовательных организаций в Московской области.

Кадровый резерв формируется из числа действующих руководителей, а также из числа заместителей руководителей и лиц, которые соответствуют квалификационным требованиям на должность руководителя образовательной организации.

В 2019 году большинство заместителей директоров ОО прошли обучение по дополнительным профессиональным программам Менеджмента в образовании.

В 2019-2020 учебном году для оценки компетенций руководителей и включения их в кадровый резерв в Региональный рекрутинг-центр (РРЦ) было направлено 12 действующих директоров общеобразовательных организаций и 13 кандидатов на должности руководителей общеобразовательных организаций. Шестеро из числа

кандидатов успешно прошли все три этапа и были включены в региональный кадровый резерв Московской области (Канышкина Ю.Ю., Комарова О.С., Чернова Е.Б., Казанкова И.В., Завальнюк П.С., Каширина О.А.). Каширина Ольга Андреевна в январе 2020 года была назначена на должность директора МОУ - «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН».

К оглавлению

7. Система оценки качества образования и информационная открытость системы образования

7.1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования проводилась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения ГИА–9 и ГИА–11 в условиях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID–2019):

1) распоряжение первого заместителя Председателя Правительства Московской области от 29.05.2020 №44–р «Об утверждении Стандарта по организации работы образовательных организаций, на базе которых организованы пункты проведения экзаменов для проведения единого государственного экзамена, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID–2019)»;

2) приказ министра образования Московской области от 11.06.2020 №ПР–401 «О проведении единого государственного экзамена на территории Московской области в 2020 году»;

3) постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. N842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»;

4) Приказ Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Для проведения ГИА в 2020 году было организовано взаимодействие с Управлением координации деятельности медицинских и фармацевтических организаций Министерства здравоохранения Московской области, ОМВД России по городскому округу Клин, ОГИБДД ОМВД России по городскому округу Клин, филиалом ОАО «Мособлэнерго» Клинские электрические сети. Для доставки участников ЕГЭ к пунктам проведения экзаменов (далее – ППЭ) и обратно использовались школьные автобусы.

В целях подготовки к ГИА в образовательных учреждениях использовались:

- информационные порталы государственной итоговой аттестации;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2020 года, размещенные на сайте Федерального института педагогических измерений;
- тренинги по заполнению бланков регистрации и изучение инструкции для участников ЕГЭ;
- плакаты, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Все общеобразовательные школы, реализующие программы основного общего и среднего общего образования оснащены защищенным каналом связи для передачи информации в Министерство образования Московской области, Региональный центр обработки информации, Управление образования.

К оглавлению

7.1.1. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

Особенности проведения ГИА–9 в 2020 году:

1) проведение промежуточной аттестации обучающихся 9 классов по всем учебным предметам, изучаемым в 9 классе (путем выставления годовых отметок за 9 класс);

2) признание результатов промежуточной аттестации за 9 класс результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего

образования и выдаче на основании этих результатов аттестатов об основном общем образовании.

В 2020 году количество обучающихся по программам основного общего образования составило 1340 чел., из них 25 – обучающиеся дети–инвалиды или дети с ОВЗ.

Из 7 чел., не прошедших ГИА в 2019 году, 5 чел. – получили аттестаты в 2020 году и двое были не допущены к ГИА.

Выпускники текущего года		Выпускники, не прошедшие ГИА в 2019 году		Всего выдано аттестатов –1345 шт. Из них особого образца – 99 шт.	
Всего	Допущены к ГИА	Всего	Допущены к ГИА	ВТГ	Выпускники, не прошедшие ГИА в 2019 году
1340	1340	7	5	1340	5

К оглавлению

7.1.2. Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Особенности проведения ГИА–11:

1) проведение промежуточной аттестации обучающихся 11 (12) классов по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, т.е. в 10-11 классах (путем выставления итоговых отметок по всем учебным предметам, которые изучались в 10-11 классах);

2) признание результатов промежуточной аттестации обучающихся 11 (12) классов результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования и выдаче на основании этих результатов аттестатов о среднем общем образовании;

3) участие в едином государственном экзамене только для поступления в ВУЗы;

4) основной этап ЕГЭ прошел с 3 по 25 июля, дополнительный этап – с 3 по 7 августа;

5) ЕГЭ по русскому языку, как самый массовый экзамен, проводился в два дня.

Все ППЭ ЕГЭ подготовлены с учетом соблюдения санитарных требований в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора: количество участников в аудиториях – не более 8 человек, соблюдение дистанции между участниками ЕГЭ и сотрудниками ППЭ, наличие антисептических средств, в каждой аудитории – оборудование для обеззараживания воздуха.

На входе в ППЭ ЕГЭ проводилась бесконтактная термометрия каждому участнику ЕГЭ и всем сотрудникам.

Прибытие участников ЕГЭ будет осуществлялось по графику.

Все сотрудники ППЭ, водители и лица, сопровождающие детей, будут накануне экзаменов протестированы на коронавирус.

ЕГЭ в 2020 году проводился с использованием технологии печати экзаменационных материалов (далее – ЭМ) в аудиториях ППЭ и технологии сканирования ЭМ ЕГЭ по завершении экзамена.

Как условие допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов проводилось сочинение или изложение в декабре по темам, опубликованным на сайте Рособрнадзора. Пересдача сочинения проводилась в феврале и мае.

В период проведения ЕГЭ на территории городского округа Клин функционировали 4 пункта проведения ЕГЭ: МОУ–ГИМНАЗИЯ №1, МОУ–ГИМНАЗИЯ №2, МОУ–ГИМНАЗИЯ №15, МОУ–СОШ №17.

Участники ЕГЭ:

- 535 – выпускники текущего года;
- 75 – выпускники прошлых лет;
- 57 чел. отказались от сдачи ЕГЭ.

Количество обучающихся 11 классов по состоянию на 20.05.2020	Количество участников ЕГЭ	Из них количество обучающихся 11 классов НЕ допущенных к ГИА	Из них количество обучающихся 11 классов допущенных к ГИА и получивших аттестат	Количество выпускников, получивших медаль	Количество 100 – балльников	Количество выпускников, получивших 220 баллов и выше по трем предметам
592	535	0	535	75	5	118

Средние баллы ЕГЭ по городскому округу Клин в 2019, 2020 гг.

Предмет	2019	2020	Изменение
История	54,09	56,83	↑ 2,74
Русский язык	68,60	70,56	↑ 1,96
Химия	51,77	52,93	↑ 1,16
Физика	55,25	56,25	↑ 1,00
Обществознание	53,70	54,65	↑ 0,95
Информатика и ИКТ	56,97	56,49	↓ 0,48
Биология	51,19	49,54	↓ 1,65
Английский язык	75,61	69,94	↓ 5,67
Математика (проф.)	56,79	49,44	↓ 7,35

В 2020 году по сравнению с предыдущим годом существенно увеличилось:

- количество выпускников, набравших 220 баллов и более по тем предметам ЕГЭ (100/118);
- количество медалистов (53/75) и 100 – балльников (3/5).

100 баллов получили:

- История – Сильянова Елизавета (СОШ №13).
- Обществознание – Петрова Ирина (СОШ №7).
- Литература – Зверева Елена (Планета),
- Литература – Николаенкова Елизавета (пос. Чайковского).
- Информатика: Романов Семен («София»).

По сравнению с 2019 годом средние баллы существенно не изменились по обществознанию и информатике. Повысились по истории, русскому языку, химии, физике. И существенно понизились по биологии, английскому языку и математике профильного уровня.

Впервые рассмотрение апелляций участников ЕГЭ о несогласии с выставленными баллами проводилось в дистанционном режиме. В Клину в Управлении образования был организован Пункт дистанционного участия в заседаниях Конфликтной комиссии для апеллянтов из городского округа Клин и Солнечногорского района.

Всего было рассмотрено 49 апелляций. Из них у 10 участников баллы повышены, у остальных остались прежними.

Результаты участников ЕГЭ по предметам

Баллы	Количество участников ЕГЭ по предметам, чел.										
	Русский язык (мин – 36)	Математика проф (мин – 36)	Физика (мин – 36)	Химия (мин – 36)	Информатика и ИКТ (мин – 40)	Биология (мин – 36)	История (мин – 32)	География (мин – 37)	Англ. язык (мин – 22)	Обществознание (мин – 42)	Литература (мин – 32)
Ниже мин.	6	31	6	10	8	27	2	0	1	53	0
80 баллов и выше	151	21	11	3	8	3	10	1	28	18	13
Всего участников	532	254	95	58	57	104	81	5	84	287	57

Баллы	Количество участников ЕГЭ по предметам, %										
	Русский язык	Математика проф	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Англ. язык	Обществознание	Литература
Ниже мин.	1,1	12,2	6,3	17,2	14	26	2,5	0	1,2	18,5	0
80 баллов и выше	28,3	8,3	11,6	5,2	14	2,9	12,3	20	33,3	6,3	22,8

Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ приведены в:
Приложении №45 – по русскому языку
Приложении №46 – по математике профильного уровня
Приложении №47 – по физике
Приложении №48 – по химии
Приложении №49 – по информатике и ИКТ
Приложении №50 – по биологии
Приложении №51 – по истории
Приложении №52 – по географии
Приложении №53 – по английскому языку
Приложении №54 – по обществознанию
Приложении №55 – по литературе

К оглавлению

7.2.Мониторинг качества образования

7.2.1.Всероссийские проверочные работы

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-8 классах перенесено на осень 2020 года.

В марте 2020 года были проведены только ВПР в 11 классах по физике, биологии, истории, химии, географии, иностранным языкам.

К оглавлению

7.2.2. Региональные диагностические работы

В соответствии с приказом Министра образования Московской области от 10.01.2019 № 39 «О проведении диагностических процедур в государственных общеобразовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2019 году», в сентябре-ноябре диагностические процедуры (далее работы) были проведены в соответствии с графиком:

Предмет	Класс	Дата проведения
Русский язык	5	17.09.2019
Математика	5	24.09.2019
Математика	7	26.09.2019
Математика	9	24.10.2019
Математика	10	14.11.2019

Цель проведения диагностических работ: оценить индивидуальный уровень достижения обучающимися предметных и/или метапредметных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные, универсальные действия при работе с текстом в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Региональные диагностические работы с 2019 года проводились с применением Автоматизированной информационной системы диагностики образовательных достижений и тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Московской области (далее – АИС ДИТ) в общеобразовательных организациях по месту обучения участников, как правило на втором и третьем уроке, либо третьем и четвертом уроке.

Результаты мониторинга
Приложение №56 – 5 классы
Приложение №57 – 5 классы
Приложение №58 – 7 классы
Приложение №59 – 9 классы
Приложение №60 –10классы

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 23.12.2020 № 165 «О проведении региональных диагностических процедур в общеобразовательных организациях в Московской области в 2020 году», с целью выявления результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования обучающимися третьих, четвертых, пятых, шестых, седьмых, восьмых и девятых и десятых классов государственных общеобразовательных организаций в Московской области провести в марте-феврале 2020 года метапредметные работы в соответствии с графиком:

Предмет	Класс	Дата проведения
Метапредметная работа	4	03.03.2020
Метапредметная работа	5	05.03.2020
Метапредметная работа	6	12.03.2020
Комплексная работа	7	17.03.2020
Комплексная работа	8	19.03..2020
Метапредметная работа	9	24.03.2020
Метапредметная работа	10	27.02.2020

Однако в график проведения диагностических работ в соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 20.03.2020 №Р–221 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Московской области от 23.12.2019 №165 «О проведении региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях в Московской области в 2020 году» были внесены изменения. Метапредметные работы проводились в электронном виде в режиме онлайн. Для обеспечения равных условий мониторинга индивидуального уровня достижения обучающимися метапредметных результатов и подготовки к проведению международного исследования по оценке учебных достижений обучающихся PISA.В 9-х классах Метапредметные работы проводилась в электронном виде в режиме онлайн 29.04.2020 и 14.05.2020 в 8-х классах. Метапредметные работы в 7-х классах переносятся на сентябрь 2020. В связи с большим объемом работы отделом экспертизы образовательной деятельности результаты метапредметной работы 4-6; 8-9 классов в настоящее время обрабатываются и будут доступны на сайте Министерства образования в августе-сентябре.

Во время проведения региональных диагностических процедур нарушений не выявлено. Диагностические процедуры проводились в соответствии с Регламентом. В целом обучающиеся городского округа Клин справились с работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов.

Проанализировав результаты региональных предметных и метапредметных работ в будущем учебном году для повышения качества следует:

1) обратить особое внимание на качество преподавания предметов;
2) выявить причины и разработать эффективные формы работы при подготовке обучающихся и продумать пути и средства их устранения;
3) провести сравнительный анализ результатов РДР с имеющимися фактическими показателями успеваемости по предметам;
4) изучить методические рекомендации разработанные Центром качества образования для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки календарно–тематического планирования;
5) спланировать в рамках РМО организационно–методические мероприятия, направленные на повышение качества основного общего образования и подготовку к РДР;

6) организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях;

7) уделять больше внимания развитию самостоятельности мышления обучающихся, общеучебных умений и навыков обучающихся;

8) при проведении текущих и итоговых проверок знаний чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках новой формы проверки знаний;

9) скорректировать работу по преемственности учителей предметников с учителями начальных классов.

Внести коррективы в следующие разделы ООП:

1) рабочие программы по учебным предметам с включением и описанием видов деятельности, учебных задач направленных на формирование необходимых УУД для продолжения образования на уровне средней школы, для успешного освоения учебных предметов и как следствие высоких результатов при проведении итоговой аттестации;

2) программу формирования и развития УУД, актуализировав типы учебных задач и заданий, направленных на формирование УУД с учетом особенностей учебных предметов;

3) систему оценки планируемых результатов, актуализировав содержание и формы оценки предметных результатов на каждом учебном предмете с усилением внимания на оценку способов деятельности;

4) спроектировать содержание и формы оценки метапредметных результатов по итогам оценки обучения на уровне основного общего образования.

Результаты мониторинга можно увидеть в перечисленных ниже приложениях (*Приложение №61* –10 класс).

К оглавлению

7.3. Развитие механизмов внешней оценки качества образования

Ежегодно на сайте Управления образования Администрации городского округа Клин размещается Сборник и Публичный отчет.

Доля общеобразовательных организаций, в которых согласно зарегистрированному уставу создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно – общественный характер управления общеобразовательным учреждением, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе, по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения составляет 100% (Управляющие советы школ). На муниципальном уровне действует Общественный совет по реализации проекта модернизации образования.

Доля общеобразовательных организаций, имеющих опубликованный в сети Интернет публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности составляет 100%.

Доля общеобразовательных организаций, имеющих свои регулярно обновляемые сайты составляет 100%.

При проведении ЕГЭ в 2020 году на всех экзаменах, проводимых в ППЭ, находились общественные наблюдатели.

На официальном сайте Управления образования (http://obr-klin.ru) постоянно обновляется информация о системе образования городского округа Клин, мероприятиях районного уровня, изменениях в законодательной базе в сфере образования.

В настоящее время в городском округе Клин в систему электронного мониторинга включены все муниципальные общеобразовательные организации района.

В октябре 2019 года прошли исследования профессиональных компетенций учителей ресурсоемких областей (математика, русский язык, обществознание, английский язык).

В ноябре 2019 года в международном исследовании PISA участвовали обучающиеся восьми школ городского округа Клин:

МОУ–ГИМНАЗИЯ №1;

МОУ–ГИМНАЗИЯ №2;

МОУ–ГИМНАЗИЯ №15;

МОУ–ООШ №9;
МОУ–СОШ №11;
МОУ–СОШ №14;
МОУ–СОШ №17;
МОУ–ШКОЛА «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА».

В течение учебного года на сайтах школ регулярно проводились опросы родителей по актуальным вопросам школьной жизни.

К оглавлению

7.3.1. Единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области (ЕИС УОД, «Школьный портал»)

27 общеобразовательных учреждений городского округа Клин включены в единую информационную систему учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области («Школьный портал», http://school.mosreg.ru/). Это единая образовательная среда для педагогов, обучающихся и их родителей.

Приоритетная цель системы – повышение качества образовательных услуг для жителей Московской области за счет автоматизации учебно-воспитательного процесса. Помимо электронного дневника и журнала успеваемости, пользователи могут воспользоваться рядом других полезных сервисов. Обучающимся и их родителям доступны для просмотра результаты олимпиад, экзаменов, итоговой аттестации, расписание занятий и школьные учебные планы. Школьный портал дает возможность для общения с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обучающимися, а так же проведения опросов.

В 2019-2020 учебном году все общеобразовательные организации использовали безбумажный вариант ведения журналов учета успеваемости и достижений обучающихся (ББЖ). По результатам рейтинга общеобразовательных организаций Московской области в течение учебного года выполняли показатели активности ББЖ 25 учреждений городского округа Клин. Были отмечены неисполнения показателя «Своевременное ведение журнала» в МОУ–СОШ №13 и МОУ–ГИМНАЗИИ №15 (в 3-х из 34 недель).

К оглавлению

7.3.2. Информационная система управления дошкольными образовательными организациями Московской области (ЕИС ДОУ)

В Московской области введена в эксплуатацию Единая информационная система (ЕИСДОУ).

Жители Подмосковья, в т.ч. городского округа Клин, имеют возможность записать ребенка в детский сад и проверить очередность через портал государственных услуг Московской области http://www.pgu.mosreg.ru, в разделе «Запись в детские сады».

Внедрение ЕИС обеспечивает открытость и прозрачность процесса зачисления детей в ДОУ, что будет способствовать снижению социальной напряжённости среди населения Московской области и поможет эффективно планировать строительство новых детских садов через получение актуальных данных о потребностях в дополнительных местах на основании статистической и аналитической информации.

Единая информационная система «Зачисление в ДОО» предназначена для формирования единой информационной базы детей, принятых на учет, находящихся в очереди на зачисление в ДОО и посещающих их.

Назначение системы:

- прием заявлений;
- постановка на учёт;
- зачисление в дошкольные образовательные учреждения;
- автоматизация процессов комплектования;
- учет детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения на уровне ДОО и муниципального органа управления образования;

- оказание услуг подачи заявлений и постановки на учет в любое удобное время для родителей (законных представителей) в электронном виде;
- управления движением воспитанников ДОО, включая переводы из группы в группу, из ДОО в ДОО, отчисление с указанием причины;
- позволяет родителям самостоятельно отслеживать движение электронной очереди;
- исключение дублирования заявок по одному и тому же ребенку;
- проведение мониторинга очередности и движения воспитанников;
- формирование необходимой статистической отчетности.

К оглавлению

7.3.3. Единая информационная система мониторинга и анализа контингента обучающихся в общеобразовательных организациях, организациях начального и среднего профессионального, высшего профессионального образования в Московской области (ЕИС «Контингент»)

Информационная система «Контингент» предназначена для автоматизированного сбора, хранения и анализа информации о контингенте обучающихся в различных типах образовательных организаций региона.

Назначение системы:

1) автоматизация и сбор актуальной информации о фактическом и прогнозируемом количестве учащихся (контингенте) в ОО различного типа;
2) создание и ведение актуального единого реестра ОО различного типа;
3) мониторинг реестров уполномоченными представителями региональных и муниципальных органов управления образования;
4) сбор актуальной информации о текущей и итоговой успеваемости учащихся;
5) маршрутизация данных при реализации вывода на ЕПГУ государственной услуги об успеваемости в электронном виде;
6) мониторинг образовательной траектории (миграции) учащихся;
7) формирование необходимой статистической отчетности.

К оглавлению

7.3.4. Единая информационная система, содержащая сведения о возможностях дополнительного образования на территории Московской области (СПО ЕИСДОП)

Цель создания: обеспечение информационной открытости информации о системе дополнительного образования детей Московской области.

Работа в Единой информационной системе продолжилась и в 2019-2020 учебном году. К декабрю 2019 года в ЕИСДОП были размещены сведения о работе, условиях приема и обучения в МБУ ДО ДДТ и МУДО СЮТ, загруженности объединений, реализуемых программах. В течение 2019 года на «Главной» странице были выставлены общие сведения об организации, о его руководителе, данные о кадрах, в разделе «Медиатека» (фотоматериалы) размещены различные материалы, например

- конкурс-выставка «Чудеса из бумаги»,
- конкурс-выставка по техническому моделированию «Техностарт»,
- конкурс по начальному техническому моделированию «Юный конструктор»,
- конкурс-выставка «Художественные изделия из дерева», «Архитектурный дизайн», «Умелые руки» и многие другие.

В разделах «Проекты», «Программы», «Методики» опубликованы материалы педагогов дополнительного образования, которые наиболее часто используются в учебно – воспитательном процессе. Основные документы ДОД размещены в разделе «Документы» и в зависимости от изменений, которые проходили в системе дополнительного образования, пополнялись и дополнялись. На странице «Комплектование» оформлены разделы: «Запись», «Группы», «Сотрудники», «Обучающиеся», «Родители».

В разделе «Сотрудники» размещены общие сведения о сотрудниках МБУ ДО ДДТ и МУДО СЮТ (фамилия, имя, отчество, дата рождения и номер телефона).

В разделе «Обучающиеся» размещены общие сведения об обучающихся, в разделе «Группы», данные обучающиеся распределены по группам.

В разделе «Родители» велась работа по размещению общих сведений о родителях (фамилия, имя, отчество и дата рождения родителя).

С января 2020 года в работе системы произошли изменения в связи с введением в Московской области ПФДО.

В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по реализации услуги «Прием в организацию дополнительного образования» через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, которая была введена в действие в Московской области с апреля 2018 года с целью предоставления детям от 5 до 18 лет возможность, используя средства персональных сертификатов, обучаться бесплатно одновременно в нескольких кружках и секциях.

В связи с переходом на модель персонифицированного финансирования дополнительного образования в МБУ ДО ДДТ, МУДО СЮТ были проведены с педагогическими коллективами педсоветы по ознакомлению с изменениями, которые были запланированы в системе ЕИСДОП, с нормативно – правовой документацией по дополнительному образованию:

1) Постановлением Администрации городского округа Клин №1316 от 05.07.2019 года «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Клин Московской области»,

2) Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Клин Московской области,

3) Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области (Постановление Правительства Московской области от 30.07.2019 №460/25),

4) Постановлением Администрации городского округа Клин №1599 от 02 августа 2019 «О внесений изменений в муниципальную программу «Развитие образования городского округа Клин» на 2017-2021 годы,

5) Постановлением Администрации городского округа Клин №1977 от 18 сентября 2019 «О внесении изменений в Постановление Администрации городского округа Клин» от 05.07.2019 №1316 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Клин Московской области»,

6) Постановлением Администрации городского округа Клин №2137 от 02 октября 2019 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе «Клин»,

7) Комплексом мероприятий по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Московской области с 1 января 2020 года (Приказ Министерства образования Московской области, октябрь 2019 года),

8) Дорожной картой по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) в общеобразовательных организациях с 1 января 2020 года, а также с документами, которые необходимы для поступления детей на общеразвивающие программы по дополнительному образованию.

Среди них:

- Договор об образовании по дополнительным общеобразовательным программам в рамках персонифицированного финансирования.
- Заявление о включении в систему ПФ и формирования сертификата дополнительного образования.
- Форма согласия на обработку персональных данных в связи с включением ребенка с систему ПФ.
- Заявление на зачисление.

В учреждениях дополнительного образования были изданы приказы «О назначении лиц ответственных за прием заявлений на прием на обучение и работу с сертификатами дополнительного образования» и приняты новые документы: «Положение о правилах

приема, порядке и основаниях перевода, отчисление и восстановление обучающихся» и «Положение об оплате труда работников».

С января 2020 г. образовательные организации начали работу в ЕИС Навигаторе дополнительного образования Московской области – информационной системе, являющейся удобным механизмом поиска, выбора и осуществления записи в творческие объединения. В Навигаторе доступен реестр программ, участвующих в системе ПФДО, позволяющий осуществлять поиск, выбор и последующую запись в творческое объединение с использованием сертификата персонифицированного финансирования. С марта 2020 года началась работа в Навигаторе дополнительного образования – интернет – портале, где родителям доступен перечень всех кружков и секций. Благодаря деятельности Навигатора организации дополнительного образования смогут привлекать детей на свои занятия. На сайте Навигатора родителям будет удобно выбирать учебные программы и мероприятия дополнительного образования для своих детей.

В конце 2019-2020 года в Навигаторе ЕИС созданы личные карточки каждого педагога, загружены программы, созданы группы по 15 человек. Подготовлены и согласованы расчеты параметров персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с экспертами на Портале поддержки внедрения персонифицированного финансирования по адресу: http://checklist.dopportal.ru, включая листы «Сходимость модели» и «Разделение муниципального задания».

Работа в обновленной системе ЕИСДОП продолжается.

К оглавлению

7.4. Предоставление услуг в электронном виде

7.4.1. Прием в общеобразовательные организации

Прием в общеобразовательные организации осуществляется на основе Административного регламента предоставления услуги, оказываемой муниципальной общеобразовательной организацией городского округа Клин, по приему на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Подать заявление о приеме ребенка в школу могут родители или законные представители. Заявление подается посредством государственной информационной системы Московской области «Портал государственных и муниципальных услуг Московской области» (РГПУ), расположенной в сети Интернет по адресу http://firstclass.uslugi.mosreg.ru (для 1 класса) и http://firstclass.uslugi.mosreg.ru/transfer/ (для подачи заявления в порядке перевода).

К оглавлению

7.4.2. Постановка на учет в дошкольные образовательные организации

Услуга «Прием заявлений, постановка на учет в детский сад» предоставляется родителям (законным представителям) ребенка в электронном виде.

В соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории городского округа Клин» электронную заявку в детский сад можно подать через:

1. Портал государственных и муниципальных услуг Московской области (http://uslugi.mosreg.ru/);
2. Единый портал государственных и муниципальных услуг (http://www.gosuslugi.ru/).

При оформлении заявления в детский сад через Интернет, родители получают индивидуальный код заявки, с помощью которого могут отслеживать свою очередь в детский сад. Обо всех изменениях статуса рассмотрения заявления родителей информируют по электронной почте. В дальнейшем планируется, что получать уведомления родители смогут и через sms. При постановке на очередь в детский сад можно

выбрать 3 предпочтительных дошкольных учреждения.

Также при помощи портала государственных услуг Московской области РПГУ можно отслеживать статус ранее поданного заявления и его место в очереди по серии и номеру свидетельства о рождении ребенка.

К оглавлению

7.4.3. Организация летнего отдыха детей в каникулярное время

Муниципальная услуга по организации отдыха детей в каникулярное время оказывается в соответствии с Административным регламентом предоставления органами местного самоуправления городского округа Клин услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время», утвержденным Постановлением Администрации городского округа Клин № 903 от 18.06.2020. Посредством услуги у родителей (законных представителей) есть возможность обратиться за постановкой в очередь на получение бесплатной путевки в организацию отдыха и оздоровления детей. Бесплатная путевка предоставляется один раз в год. Заявку можно подать в электронном виде через государственную информационную систему Московской области «Портал государственных и муниципальных услуг Московской области» (РГПУ).

Услуга предназначена для граждан Российской Федерации, являющихся родителями (законными представителями) отдельных категорий детей, установленных Административным регламентом, в возрасте от 7 до 15 лет включительно, проживающих на территории муниципального образования Московской области.

К таким категориям детей относятся, в частности:

1) дети, проявившие особые успехи в учебе, творчестве и спорте, утвержденные решением педагогического совета образовательного учреждения, в котором обучается ребенок;
2) одаренные дети;
3) категории лиц из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2019-2020 бесплатные путевки посредством данной услуги не предоставлялись, по причине введения ограничительных мер в области детского отдыха.

К оглавлению

7.4.4. Снижение брачного возраста

Муниципальная услуга «Выдача разрешения на вступление в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет» оказывается в соответствии с Административным регламентом, утвержденным Постановлением Администрации городского округа Клин от 16.05.2014 № 1021. Прием документов осуществляется через МФЦ. В 2019-2020 учебном году Управлением образования Администрации городского округа Клин к рассмотрению были приняты 3 заявки. Результаты оказания услуги: 2 услуги – «исполнено», 1 услуга – «отказ» по причине «Представлен неполный пакет документов».

К оглавлению

8. Обеспечение безопасности образовательного процесса

8.1. Антитеррористическая защищенность

Для организации работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму во всех образовательных организациях:

- разработаны паспорта антитеррористической безопасности согласно Постановлению Правительства РФ от 7 октября 2017 г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;
- установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт единой дежурно-диспетчерской службы Администрации городского округа Клин муниципального района;
- осуществляется профессиональная охрана частной охранной организацией;
- издаются приказы, распоряжения, в образовательные организации направляются инструктивные письма, памятки, рекомендации;
- ежемесячно проводятся совещания для руководителей образовательных организаций и заместителей по безопасности, в которых принимают участие представители Управления по вопросам безопасности Администрации городского округа Клин, ОНД по городскому округу Клин УНД ГУ МЧС России по Московской области, отдела МВД России по городскому округу Клин, ГИБДД ОМВД России по городскому округу Клин.

В 43 образовательных организациях оборудовано видеонаблюдение. Установлено 423 видеокамеры, из них 153 подключены к системе «Безопасный регион» Московской области.

В образовательных организациях:

- проводятся совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- осуществляется непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- созданы постоянно действующие рабочие группы по организации и проведению мероприятий по профилактике террористических и экстремистских угроз;
- ежемесячно проводятся объектовые тренировки во взаимодействии с заинтересованными службами;
- организована сторожевая форма охраны (в ночное время). Во время пребывания обучающихся, воспитанников обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора;
- разработано и введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме.

Организован внутриобъектовый режим. Разработан и утвержден пакет документов, который находится на вахте (список всех работников образовательной организации, список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей, список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества, список должностных лиц, ответственных за надлежащее состояние и содержание помещений, рабочая тетрадь, инструкция по охране объекта, схема охраны объекта, инструкция сторожу, дежурному администратору по пожарной безопасности, инструкция сторожу, дежурному при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей, инструкция по оказанию первой медицинской помощи, журнал учета посетителей, журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы, список автомобилей, имеющих право въезда на территорию

образовательной организации, расписание уроков, расписание звонков, расписание работы кружков (секций), график дежурства должностных лиц и учителей, график дежурства сторожей, список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб).

К оглавлению

8.2 Пожарная безопасность

Организация работы по пожарной безопасности направлена на практическую реализацию противопожарных мероприятий, предписанных Федеральными законами Российской Федерации № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (в редакции от 10 июля 2012 года), Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» и разработанными в образовательной организации локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

В образовательных организациях разработаны:

- приказы о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений;
- инструкции о мерах пожарной безопасности в школе;
- инструкции по пожарной безопасности - основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара;
- инструкции «Действия при возникновении пожара»;
- планы эвакуации учащихся при возникновении пожара в школе;
- памятки о действиях при пожаре;
- план-схемы эвакуации учащихся при пожаре;
- ситуационные планы.

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Во всех образовательных организациях:

- установлены автоматические пожарные сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны 13 ОФПС без участия работников объекта образования;
- регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала;
- соблюдаются нормативно-правовые акты, правила и требования пожарной безопасности;
- проводятся противопожарные мероприятия;
- производятся закупки первичных средств пожаротушения, в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»);
- осуществляется неукоснительное выполнение требований Отдела надзорной деятельности по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы;
- подвальные и чердачные помещения содержатся в противопожарном состоянии.

К оглавлению

8.3 Государственная оборона и чрезвычайные ситуации

В образовательных организациях проводятся плановые работы по вопросам государственной обороны и чрезвычайных ситуаций (далее - ГО и ЧС), а также обучение учащихся и сотрудников образовательных организаций по ГО и ЧС. Руководители общеобразовательных организаций и заместители директора по безопасности проходят обучение по гражданской обороне.

Ежегодно в образовательных организациях проводится ряд мероприятий, целью которых является выработка у детей и сотрудников навыков поведения в чрезвычайных ситуациях и ознакомление со способами предотвращения различного рода опасностей:

- Сентябрь – «Месячник безопасности» в образовательных организациях, оформление информационных стендов по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и т.д.;
- Октябрь – «Месячник гражданской обороны», смотр конкурс кабинетов ОБЖ;
- Апрель – «День защиты детей»;
- Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательных организациях с целью формирования у обучающихся и воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

К оглавлению

8.4. Безопасность дорожного движения

Для подвоза детей сельской местности в 10 образовательных организациях в 2019-2020 учебном году действовали 13 маршрутов школьных автобусов. Услугами подвоза пользуются 496 обучающихся.

В 2019 году осуществлено лицензирование автобусных перевозок.

В городском округе Клин в 27 муниципальных общеобразовательных организациях и в 1 негосударственной образовательной организации НОУ Православная гимназия «София» основы безопасности дорожного движения (БДД) интегрированы в курс начальной школы «Окружающий мир» (с 1 по 4 класс) и основной и средней школы «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 5 по 11 класс). Преподавание курса БДД осуществляется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, на 2019-2020 учебный год.

В общеобразовательных организациях и организациях городского округа Клин с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) велись:

1. целенаправленная работа по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки на уроках, в ходе внеклассных мероприятий, в рамках внеурочной деятельности (в ходе участия в конкурсах развиваются творческие способности воспитанников и обучающихся, а также совершенствуются навыки использования ИКТ). Проведены конкурсы по тематике БДД: видеороликов, рисунков и плакатов, поделок, соревнования юных велосипедистов, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, агитбригады, викторины, олимпиады, тематические вечера конкурс агитбригад отрядов ЮИД, слет отрядов ЮИД и т.д., с тем, чтобы обучить школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формировать ответственность за собственное поведение. Учащиеся образовательных организаций принимали активное участие в районных, зональных и областных конкурсах по БДД;
2. распространение знаний по ПДД в форме выступлений, листовок, плакатов и т.д. перед воспитанниками МДОУ, учащимися школы, родителями;
3. изучение обучающимися правил дорожного движения и формирование навыка безопасного поведения осуществлялось:

В 27 ДОУ преподавание БДД выполнялось 498 педагогами в рамках проведения:

- познавательных досугов по ПДД (2 раза в год);
- физкультурных развлечений по ПДД (2 раза в год);
- приобретены и изготовлены наглядные и игровые пособия для детей по БДД в каждой возрастной группе;

- обновлены разметки транспортной площадки в соответствии с требованиями ОГИБДД;
- пополнены атрибуты для проведения подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр на территории транспортных площадок ДОУ;
- разработаны маршруты с детьми «Мой путь в детский сад»;
- подготовлены картотеки материалов по работе с детьми дошкольного возраста (игры, загадки, стихотворения);
- организована просветительская работа с педагогами по вопросам профилактики ДДТТ;
- подготовлены методические рекомендации по работе с родителями по профилактике ДДТТ;
- изготовлены и систематизированы информационные материалы для родителей (информация в родительские уголки, аннотированный список литературы, папки-передвижки);
- налажено сотрудничество воспитанников ДОУ и отрядов ЮИД ОО.

В 27 ОУ преподавание БДД осуществлялось 255 педагогическими работниками (учителя ОБЖ - 39 чел.; учителя начальных классов - 216 чел.):

- в рамках интегрированного курса «Окружающий мир» (1-4 класс) и курса ОБЖ (5-11 класс), причем безопасность дорожного движения - одно из приоритетных направлений работы учителей. Вся деятельность по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей, дифференцируется по возрастным периодам и ведется по трем основным направлениям:
- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогами.

Для достижения положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма осуществлялся комплексный подход в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма в соответствии с планом районных мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма на 2019-2020 годы, разработанный совместно с работниками ГИБДД. В ходе реализации плана мероприятий решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков соблюдения Правил дорожного движения;
- в каждом образовательной организации в начале учебного года назначен ответственный за работу по профилактике безопасности дорожного движения;
- разработаны Паспорта безопасности дорожного движения: подготовлены и защищены безопасные маршруты учащихся «школа-дом»;
- проводились инструктажи по ПДД перед каникулами;
- создано 37 отрядов юных инспекторов движения, в которых объединены 532 ученика;
- для каждого ученика разработаны безопасные маршруты в школу, листы с указанными маршрутами обязательно вклеиваются в дневники;
- использование современных форм и методов обучения, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и в транспорте;
- использование материально-технического потенциала школ и других возможностей для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения: учебно-методической литературы, наглядных пособия, техническое оснащения кабинетов ОБЖ (оснащенный кабинет ОБЖ - в 12 образовательных организациях) и школьных учебных площадок по БДД (имеются во всех образовательных организациях), «уголков безопасности», которые оборудованы в каждом ОУ. В 2019-2020 учебном году проводился ежегодный смотр кабинетов ОБЖ, в котором приняли участие 6 общеобразовательных организаций.

В ОУ активно ведется профориентационная работа с целью привлечения внимания выпускников ОУ к службе в рядах МВД России.

Поддержание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения: собрания, консультации, тематические выставки, наглядная агитация и т.п.

В городском округе Клин работа по обеспечению БДД велась по нескольким направлениям:

1) Работа с обучающимися:

Преподавание основ безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте в рамках учебных дисциплин, активизацию работы отрядов ЮИД по предупреждению нарушений правил дорожного движения, проведение Единого дня безопасности дорожного движения, подготовку команд ЮИД для участия в соревнованиях. В ОУ проводились активные формы внеурочной работы.

2) Методическое сопровождение:

На совещаниях заместителей директоров по безопасности, на заседаниях РМО учителей по предмету ОБЖ рассматривались вопросы по нормативному обеспечению и методическому сопровождению в организации деятельности ОУ по профилактике и предупреждению ДТП на улицах, дорогах и, особенно, на железнодорожном транспорте, инновационные технологии, используемые на уроках ОБЖ для обучения навыков безопасного поведения и анализа дорожных ситуаций. Методическим кабинетом разработаны положения смотра-конкурса кабинетов ОБЖ, оказана методическая помощь классным руководителям в организации профилактики ДТП, созданию и обновлению методических уголков, наглядной агитации по безопасности дорожного движения (БДД).

3) Межведомственное взаимодействие с ГИБДД:

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и систему образования и представителей ГИБДД. Все мероприятия по БДД проходили с участием сотрудников Госавтоинспекции. В МОУ и ОУ в течение года проводились встречи с инспекторами, совместное патрулирование, дежурство членов отрядов ЮИД и сотрудников дорожно-патрульной службы (ДПС) на улицах. Выезды учащихся за пределы района осуществлялись в строгом соответствии с инструкциями. Обо всех выездах составлялось уведомление в ГИБДД. Автобусы проходили предвыездной техосмотр с отметкой в маршрутном листе, при необходимости автобусы с детьми сопровождал автомобиль ГИБДД.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого обучающегося сформировалась жизненно-важная потребность не только в изучении, но в соблюдении правил дорожного движения.

К оглавлению

9. Финансирование системы образования

Финансирование образовательных организаций должно обеспечить возможность получения знаний, навыков, умений в соответствии с требованиями федеральных и региональных стандартов.

Образовательные организации получали финансирование в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания либо субсидий на иные цели. По итогам 2019 года исполнение учреждениями плана финансово-хозяйственной деятельности составило 98,4%.

В целях укрепления материально–технической базы учреждений в 2019 году на средства муниципального бюджета приобретались основные средства и материальные запасы: электромонтажное оборудование, технологическое оборудование, бытовая техника, хозяйственный инвентарь, канцелярские и хозяйственные товары, игровое оборудование, мягкий инвентарь, топливо, масло моторное, автозапчасти, строительные материалы – всего 19501,4 тыс. рублей, аналогичные расходы производились за счет внебюджетных источников (предпринимательской деятельности и благотворительных средств) – всего 5144,8 тыс. рублей *(Приложение №62)*.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, в том числе и в рамках федеральных проектов, на закупку оборудования в 2019 году выделялись средства из бюджета Московской области в размере 47 290,2 тыс. рублей, из федерального бюджета – 7823,8 тыс. рублей, городской округ Клин принимал долевое участие в софинансировании данных расходов на сумму 1234,7 тыс. рублей по направлениям, отраженным в *(Приложении №63)*.

Одним из мероприятий, обеспечивающим решение задач по обеспечению равного доступа к качественному общему образованию является обеспечение подвоза обучающихся к месту обучения в муниципальные образовательные организации, расположенные в сельской местности. В 2019 году содержание школьных автобусов производилось из двух бюджетов:

- за счет средств муниципального бюджета – 7899,0 тыс. рублей;
- за счет средств бюджета Московской области – 7383,9 тыс. рублей.

Для поддержания имеющейся базы и ее функционирования также выделялись средства на текущий ремонт. В соответствии с Законом Московской области от 20.12.2018 № 225/2018–ОЗ «О дополнительных мероприятиях по развитию жилищно-коммунального хозяйства и социально–культурной сферы на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» на ремонт учреждений образования и приобретение оборудования израсходовано 6691,6 тыс. рублей средств областного бюджета. На текущий ремонт образовательных учреждений района в целях подготовки к новому 2019-2020 учебному году израсходовано средств муниципального бюджета – 63869,2 тыс. рублей, в т.ч. дошкольные учреждения – 25232,1 тыс. рублей, общеобразовательные организации – 38637,06 тыс. рублей.

Учреждения образования кроме реализации программы «Образование Подмосковья» принимали участие в мероприятиях, финансируемых в рамках других программ *(Приложении №64)*. Финансирование производилось за счет средств областного бюджета – 6349,8 тыс. рублей и муниципального бюджета – 20248,8 тыс. рублей.

В городском округе Клин создаются условия для выявления и развития талантов детей, выплачиваются 25 именных стипендий Главы городского округа Клин для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта, расходы на которые составили 300,0 тысяч рублей. На проведение мероприятий различной направленности (спартакиад, олимпиад, спортивных игр, соревнований, конкурсов, мероприятий по профилактике правонарушений и наркомании) было израсходовано 2938,5 тыс. рублей.

На выплату компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях

Московской области, осуществляющих образовательную деятельность в 2019 г. израсходовано 47075,1 тыс. рублей (за счет средств бюджета Московской области).

В целях оказания мер социальной поддержки и удовлетворения запроса семей на сохранение и укрепление здоровья детей в школах района реализуются меры, направленные на обеспечение школьников горячим питанием. На данные цели за 2019 год израсходовано средств муниципального бюджета – 22278,3 тыс. рублей и областного бюджета – 61801,0 тыс. рублей.

Осуществлялась поддержка детей-сирот и приравненных к ним:

- на поддержку обучающихся в частных ВУЗах (4 человека) израсходовано 1035,4 тыс.руб.

К оглавлению

10. Задачи и перспективы развития системы образования городского округа Клин на 2019–2020 учебный год

Задачи повышения результативности функционирования системы образования, стоящих перед системой общего образования городского округа Клин:

1. Укрепление материально-технической базы и обеспечения всех необходимых по стандарту условий в образовательных учреждениях города.
2. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.
3. Дальнейшее оснащение общеобразовательных учреждений мультимедийным оборудованием для использования электронных образовательных ресурсов.
4. Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства. Требует внимания вопрос своевременного повышения педагогами квалификации в форме курсовой подготовки. Актуальной стала проблема недостаточной динамики обновления компетенций в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Низка доля молодых педагогических работников.
5. Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.
6. Исполнение требований федерального и регионального законодательства при предоставлении государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронной форме.
7. Реализация мер по совершенствованию и дальнейшему развитию сферы дополнительного образования как составляющей муниципальной системы поиска и поддержки талантов.

Перспективы развития системы общего образования городского округа Клин Московской области:

1. Развитие инновационной инфраструктуры общего образования за счёт практики участия в деятельности сети региональных инновационных площадок, региональных стажировочных площадок, региональных апробационных площадок.
2. Развитие инклюзивного образования в массовой школе детей-инвалидов (обеспечение безбарьерной среды).
3. Расширение состава сведений и сервисов, предоставляемых на официальных сайтах общеобразовательных организаций, обеспечение ориентации их содержания на информационные запросы семей.
4. Обеспечение эффективного взаимодействия и повышения воспитательного потенциала семьи, образовательных учреждений и общественных организаций города.
5. Реализация идеологии лидерства в сфере образования.

К оглавлению

Приложения

К оглавлению

Парциальные и авторские программы, реализуемые в ДОО

Направления развития	Реализация парциальных программ дошкольного образования
Социально-коммуникативное развитие	О.А. Князева «Я – ты – мы» - 5 ДОО С.А. Козлова «Я – человек» - 2 ДОО Л.В. Коломийченко «Программа социального развития детей дошкольного возраста» - 2 ДОО Т.И. Данилова «Светофор» - 2 ДОО Р.Б. Стеркина «Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста» - 2 ДОО Л.Б. Багряева, Л.В. Жевнеров, Е.И. Загребаева «Азбука дорожного движения»– 2 ДОО Л.Л. Шевченко «Добрый мир» -1 ДОО Т.В. Ананьева «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» - 1ДОО Н.Е. Татаринцева «Полоролевое воспитание дошкольников в условиях ДОУ» - 1 ДОО О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина «Тропинка к своему Я» - 1 ДОО И.А. Кузьмин «Социокультурные истоки» - 1 ДОО Н.П. Шелухина «Мальчики и девочки» - 1 ДОО
Познавательное развитие	Н.И. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - 22 ДОО С.Н. Николаева «Юный эколог» - 19 ДОО О.Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры» - 15 ДОО Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» - 6 ДОО Н.А.Рыжова «Наш дом – природа» - 5 ДОО Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России»– 3 ДОО А.И. Иванова «Живая экология» - 2 ДОО
Речевое развитие	О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников» - 16 ДОО Е.В. Колесникова «От звука к букве» - 8 ДОО
Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» - 14 ДОО И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» - 12 ДОО О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» - 7 ДОО А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» - 6 ДОО Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» - 5 ДОО Н.Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович «Театр – творчество – дети» - 4 ДОО М.Д. Маханева «Театрализованная деятельность в детском саду» - 2 ДОО Т.Н. Сауко, А. И. Буренина «Топ-хлоп, малыши!» - 2 ДОО Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова «Театрализованные игры в детском саду» - 1 ДОО Э.П. Костина «Камертон» - 1 ДОО Т.С. Комарова «Красота – радость – творчество» - 1 ДОО
Физическое развитие	М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья» - 7 ДОО Ю.Ф. Змановский «Воспитание здорового дошкольника» - 1 ДОО Модуль «Расту здоровым» программы Н.В. Зимониной «Росинка» - 1 ДОО Л.Д. Глазырина «Физкультура – дошкольникам» - 1 ДОО
Адаптированные программы	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи – 11 ДОО Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития – 3 ДОО Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 ДОО Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» - 8 ДОО «Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей» под редакцией С.Г. Шевченко – 2 ДОО Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» - 2 ДОО Т.А. Ткаченко «Развитие связной речи у дошкольников 4-7 лет» - 1 ДОО Л.В. Лопатина, Р.Е. Левина «Адаптированная программа для работы с детьми-логопатами» - 1 ДОО Н.В. Нищева, Т.Б. Филичева «Программа воспитания и обучения детей с ФФНР» - 1 ДОО

К тексту
К оглавлению

Приложение №2

Мониторинг успешности предшкольного образования

ДОО	Количество диагностируемых детей	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		С	СФ	НС	С	СФ	НС	С	СФ	НС	С	СФ	НС	С	СФ	НС
«АЛЕНУШКА»	123	99	22	2	95	25	3	84	35	4	96	24	3	91	28	4
«ВАСИЛЕК»	84	63	19	2	61	18	5	55	26	3	50	30	4	47	33	4
«ВЕТЕРОК»	12	11	1	0	7	5	0	7	5	0	9	3	0	8	4	0
«ВИШЕНКА»	102	95	7	0	89	13	0	82	20	0	82	20	0	85	17	0
«ЖЕМЧУЖИНКА»	156	143	13	0	137	19	0	137	19	0	139	17	0	143	13	0
«ЗВЕЗДОЧКА»	105	70	32	3	69	32	4	64	36	5	66	34	5	78	25	2
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»	47	42	5	0	36	11	0	38	9	0	39	8	0	32	15	0
«ИВУШКА»	н/п															
«ИСКОРКА»	13	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0
«КАЛИНКА»	101	77	24	0	67	34	0	68	33	0	70	31	0	77	24	0
«КРИСТАЛЛИК»	53	45	8	0	46	7	0	48	5	0	48	5	0	50	3	0
«МАЛИНКА»	н/п															
«ОДУВАНЧИК»	23	12	11	0	10	13	0	10	12	1	19	4	0	20	3	0
«ПОЛЯНКА»	н/п															
«РАДУГА»	100	95	5	0	95	5	0	97	3	0	91	9	0	91	9	0
«РОСИНКА»	22	18	3	1	15	5	2	14	7	1	16	5	1	15	6	1
«СВЕТЛЯЧОК»	10	10	0	0	8	2	0	8	2	0	9	1	0	10	0	0
«СНЕЖИНКА»	29	27	2	0	24	5	0	19	10	0	23	6	0	26	3	0
«СОСЕНКА»	19	16	3	0	17	2	0	17	2	0	16	3	0	14	5	0
«ТОПОЛЕК»	76	57	19	0	55	18	3	51	19	6	47	26	3	56	17	3
«УЛЫБКА»	25	20	5	0	20	5	0	14	11	0	19	6	0	23	2	0
«ЧАЙКА»	24	24	0	0	21	3	0	19	5	0	17	7	0	20	4	0
«ЧЕБУРАШКА»	66	56	10	0	51	15	0	50	16	0	50	16	0	48	18	0
«ЩЕЛКУНЧИК»	71	67	4	0	60	11	0	61	10	0	65	6	0	58	13	0
«ЯГОДКА»	27	21	6	0	19	8	0	11	15	1	15	12	0	14	13	0
Количество детей	1288	1111	169	8	1015	256	17	967	300	21	999	273	16	1019	255	14

К тексту
К оглавлению

Приложение №3

Сводная таблица повышения квалификации сотрудников дошкольных учреждений за 2019-2020 учебного года (сентябрь 2019 год – июнь 2020г.)

№ п/п	Категория педагогических работников и специалистов	Количество слушателей прошедших повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров и специалистов			
		АСОУ	МГОУ	Филиал ГГТУ-Истринский проф. колледж	Другие образовательные учреждения
1.	Заведующие ДОУ	1			7
2.	Заместители руководителей				2
3	Старшие воспитатели	1			2
4	Воспитатели	113	22	4	191
	Педагог-дополнительного образования				1
5.	Педагоги-психологи	1	1		1
6.	Учителя-логопеды, дефектологи				5
7.	Социальные педагоги		1		
	Учитель изо				
8	Музыкальный руководитель	1	3		1
9	Инструктор по физической культуре				
10	Учителя изобразительного искусства		2		
		117	29	4	210
Итого:		150		210	
ВСЕГО:		360			

К тексту
К оглавлению

Характеристика педагогических работников ДОО – членов РМО
Образовательный уровень педагогов

Категории педагогических работников	ОБРАЗОВАНИЕ									
	высшее дошк	высшее проф.	ср-сп дошк	ср-сп пед.	ср-сп техн.	ср-сп мед.	ср-сп муз.	ср-сп муз	Уч-ся в пединститут.	ср-сп культ просвет
старшие воспитатели	31				3					
	90%				10%					
музыкальные руководители		2		3			28	13		2
		4%		6%			59%	27%		4%
педагоги-психологи		12								
		100%								
учителя-логопеды, дефектологи		34							1	
		96,9%							2,85%	
инструкторы по физической культуре	3	3		6						
	25%	25%		50%						
Всего	34	51			7	3	25	3	14	
%	23%	35%		6%	6%	1%	16%	2%	10%	1%

Квалификационные категории педагогов

Категории педагогических работников	Всего участников	Квалификационные категории							
		высшая		первая		соответствие занимаемой должности		без категории	
старшие воспитатели	34	20	58%	14	42%			3	9 %
музыкальные руководители	48	19	40%	19	40%	6	12%	4	8%
педагоги-психологи	12	6	50%	3	25%			3	25%
учителя-логопеды, дефектологи	35	15	43%	15	43%			4	14%
инструкторы по физической культуре	12	2	17%	7	58%			3	25%
Всего	141	62	43%	56	41%	6	4%	17	12%

Стаж педагогической деятельности

Категории педагогических работников	Стаж работы					
	0-5	5-10	10-20	20-30	30-40	свыше 40
старшие воспитатели	0	0	15	14	4	1
	0	0%	44%	41%	12%	3%
музыкальные руководители	5	5	6	8	16	7
	11%	11%	13%	17%	33%	15%
педагоги-психологи	2	4	6			
	17%	33%	50%			
учителя-логопеды, дефектологи	7	6	14	8		
	20%	17%	40%	23%		
инструкторы по физической культуре	4	2	2	3	1	
	33%	17%	17%	25%	8%	
Всего	18	17	43	33	21	9
%	13%	12%	30%	23%	15%	7%

К тексту
К оглавлению

Приложение №5

Краткосрочные формы профессионального объединения педагогов детских садов городского округа Клин

№ п/п	Форма взаимодействия педагогов	Количество проведенных мероприятий		
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Семинар-практикум	9	17	15
2.	Мастер-класс	5	8	7
3.	Теоретический семинар	2		
4.	Презентация опыта работы			
5.	Круглый стол			1
6.	Образовательный салон	1		
7.	Тренинги			1
8.	Педагогическая конференция			1
	Всего	18	25	25

К тексту
К оглавлению

Приложение №6

Экран активности за 2019-2020 учебный год

ДОУ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
АЛЕНУШКА					1	6		2	4							6	19	14
ВАСИЛЕК					3	1		1	1	3			23		11		43	31
ВЕТЕРОК		5											5				10	7
ВИШЕНКА	3						1	1	3				28		4	9	49	36
ЖЕМЧУЖИНКА	3	8	2	3	1	10		5	10	5	9	4	27		44	6	137	100
ЗВЕЗДОЧКА	2			1		10		1	5			11		8	6		44	32
ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК	1			2				3	12		6		10		17		51	37
ИВУШКА	3			2	1		10	4			3						23	17
ИСКОРКА																	0	0
КАЛИНКА	9	7	2	6	5	8	5	3	5				34	3	1	9	97	71
КРИСТАЛЛИК		1		1	3			2			3		18				28	21
МАЛИНКА																	0	0
ОДУВАНЧИК	2	2		1		5		1			6				11		28	21
ПОЛЯНКА																	0	0
РАДУГА								1	1				14		12		28	21
РОСИНКА								1	2		3	1	10		4		21	15
СВЕТЛЯЧОК					1						3		9		6		19	14
СНЕЖИНКА	1		1					3	1								6	4
СОСЕНКА							5		4						10		19	14
ТОПОЛЕК	4	1		2		3		2	5		3	3	26		18	6	73	53
УЛЫБКА		1			1	1			6		3		2		3	3	20	15
ЧАЙКА	1					3	1	1	1			3	8		2		20	15
ЧЕБУРАШКА	2	1		3				1	12		3			12			34	25
ЩЕЛКУНЧИК	3			1		9		5	8			8	2	11	11	12	70	51
ЯГОДКА	1								4				10				15	11
ПЕРСПЕКТИВА																	0	0

Пояснения к таблице:

1. Проведение РМО, семинаров, мастер-классов на базе ДОО
2. Участие в экспериментальной деятельности (муниципальный – 1 балл, региональный – 5 баллов)
3. Подготовка и поведение муниципальных конкурсов на базе ДОО
4. Руководство РМО, творческими и проблемными группами, участие в и координационном совете по работе с одаренными детьми
5. Участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек»
6. Участие в зональном конкурсе моделей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Сфера профессионализма»
7. Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года–2020» (участник-3 балла, лауреат–5 баллов, победитель муниципального – 10 баллов)
8. Участие в муниципальном турнире по шашкам среди детей дошкольного возраста
9. Участие в муниципальном фестивале одаренных детей «Маленькие звездочки»
10. Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший детский сад»
11. Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мои инновации в образовании» (участник-3 балла)
12. Участие в муниципальном конкурсе-выставке «Техностарт»
13. Участие в муниципальном конкурсе «Мир профессий»
14. Участие в муниципальном конкурсе художественного слова «Нам не нужна война»
15. Участие в муниципальном конкурсе «Чудеса из бумаги»
16. Лауреаты Форума «Одаренные дети»
17. Рейтинг активности в баллах
18. Рейтинг активности в процентах (от максимально возможного балла)

Обозначения:
Победитель – 5 баллов
Лауреат – 3 балла
Участник – 1 балл

Конкурс с распределением мест:
1 место – 5 баллов
2 место – 4 балла
3 место – 3 балла
Поощрение – 2 балла
Участие – 1 балл

К тексту
К оглавлению

Рейтинг активности ДОО за 2016-2019 годы

ДОО	Сравнительный анализ активности						Зона активности		
	2017-2018 уч. год max=80		2018-2019 уч. год max=83		2019-2020 уч. год max=137		2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
	баллы	%	баллы	%	баллы	%			
«Аленушка»	37	46%	50	60%	19	14%	С=	С=	Н↓
«Василек»	10	13%	19	23%	43	31%	Н=	Н=	С
«Ветерок»	14	18%	10	12%	10	7%	Н=	Н=	СЗ↓
«Вишенка»	22	28%	29	35%	49	36%	С↑	С=	С=
«Жемчужинка»	80	100%	83	100%	137	100%	А=	А=	А=
«Звездочка»	38	48%	32	39%	44	32%	С=	С=	С=
«Золотой ключик»	19	24%	43	52%	51	37%	Н↓	С↑	С=
«Ивушка»	18	23%	22	27%	23	17%	Н↓	С↑	Н↓
«Искорка»	9	11%	2	2%	0	0%	Н↓	СЗ↓	СЗ↓
«Калинка»	62	78%	51	61%	57	42%	А=	А=	А=
«Кристаллик»	20	25%	39	47%	28	21%	Н↓	С↑	Н↓
«Малинка»	10	13%	0	0%	0	0%	Н=	СЗ↓	СЗ↓
«Одуванчик»	23	29%	18	22%	28	21%	С↑	Н↓	Н=
«Полянка»	1	1%	7	8%	0	0%	СЗ=	СЗ=	СЗ↓
«Радуга»	24	30%	24	29%	28	21%	С=	С=	Н↓
«Росинка»	10	13%	15	18%	21	15%	Н=	Н=	Н=
«Светлячок»	11	14%	21	25%	19	14%	Н=	Н=	Н=
«Снежинка»	12	15%	29	35%	6	4%	Н=	С↑	СЗ↓
«Сосенка»	10	13%	10	12%	19	14%	Н↑	Н=	Н=
«Тополек»	41	51%	49	59%	73	53%	С=	С=	С=
«Улыбка»	17	21%	13	16%	20	15%	Н=	Н=	Н=
«Чайка»	9	11%	20	24%	20	15%	Н↑	Н=	Н=
«Чебурашка»	39	49%	59	71%	34	25%	С↓	А↑	Н↓
«Щелкунчик»	24	30%	31	37%	70	51%	С=	С=	С=
«Ягодка»	4	5%	15	18%	15	11%	СЗ↓	Н↑	Н=
«Перспектива»	2	3%	3	4%	0	0%	СЗ	СЗ=	СЗ=

А	АКТИВНАЯ ЗОНА: ТВОРЧЕСКИЕ КОЛЛЕКТИВЫ	100%-61%
С	СРЕДНЯЯ ЗОНА: СТАБИЛЬНО РАБОТАЮЩИЕ КОЛЛЕКТИВЫ	26%-60%
Н	ЗОНА НИЖЕ СРЕДНЕГО: СЛАБО АКТИВНЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ	11%-25%
СЗ	КРИЗИСНАЯ ЗОНА: СЛАБОЕ ЗВЕНО	0%-10%

К тексту
К оглавлению

Экспериментальные площадки образовательного пространства городского округа Клин

Муниципальные апробационные площадки

ОО	Тематика эксперимента	Научный консультант	Руководитель эксперимента в ОУ	Координатор опытно-экспериментальной работы в муниципалитете	Срок эксперимента
МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	Апробация программы «Социокультурные истоки», И.А.Кузьмин, А.В.Камкин		Л.В.Караман, зам. директора по ВР	А.А.Верменич, методист МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2016-2020
МОУ-РЕШОТКИНСКАЯ ООШ	Апробация УМК «Обществознание, 8кл», Е.С.Королькова		И.Ю. Шмыкова, зам.директора по УВР	М.А.Баранова методист МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2016-2019
МОУ-РЕШОТКИНСКАЯ ООШ	Апробация УМК «Алгебра, 8 кл», А.Г.Мерзляк, В.Б..Полонский, М.С.Якир		И.Ю. Шмыкова, зам. директора по УВР	Л.Н. Евстигнеева, заведующий по научно-методической работе МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2016-2019
МОУ-ГИМНАЗИЯ №2			Т.В.Петрова, зам. директора по УВР		
МОУ-СОШ №11			Е.Н.Белая, зам. директора по УВР МОУ		
МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ №4			И.Н.Невская, зам. директора по УВР		
МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО			И.В.Степанова, учитель математики		
МОУ-ВОРОНИНСКАЯ СОШ			О.Н.Мамакина, учитель математики, руководитель ШМО естественно-математического цикла		
МОУ-НУДОЛЬСКАЯ ООШ			И.А.Степанова, зам. директора по УВР		
МОУ-СОШ ИМ.50 ЛЕТ ВЛКСМ			Р.Н.Макулова, учитель математики		
МОУ-СЛОБОДСКАЯ ООШ			М.В.Зубенко, зам. директора по УВР		
МОУ-ЛИЦЕЙ №10	Апробация УМК «Геометрия, 8 класс», А.Г.Мерзляк, А.Г.Полонский, В.Б.Якир		Н.А.Маршалова, зам. директора по УВР		2019-2020
МОУ-СОШ №11			Е.Н.Белая, зам. директора по УВР МОУ		2019-2020
МБОУ ДЕТСКИЙ САД №11 «УЛЫБКА»	Апробация программы «Вдохновение»		Е.С.Самусенко, ст. воспитатель	Е.Н.Вольнова, методист МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2017-2021
МДОУ «ЦЕНТР ДЕТСТВА «ЖЕМЧУЖИНКА»	Апробация «Технологии эффективной		И.В.Илларионова, заведующий	Е.Н.Вольнова, методист МУ «МЕТОДИЧЕСК	2019-2022

	социализации дошкольников», Н.П.Гришаева			ИЙ КАБИНЕТ»	
МОУ-ВОРОНИНСКАЯ СОШ	Апробация программы промышленного дизайна на занятиях внеурочной деятельности курса «Город мастеров»		О.Н. Мамакина, зам. директора по УВР	А.А. Верменич, методист МУ «МЕТОДМЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2019-2021
МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	Апробация программы по преемственности ДОО и НОО		И.А. Полыгалина, заместитель директора	Е.Н. Вольнова, методист МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2018-2020
МОУ-ГИМНАЗИЯ №1			Р.А. Русакова, учитель начальных классов		
МОУ-СОШ №17			Т.И. Ваулина, заместитель директора по УВР		
МДОУ №2 «КАЛИНКА»			С.Н. Ляшук, заведующий		
МДОУ№41 «ОДУВАНЧИК»			Е.Н. Ильяш, ст. воспитатель		
МДОУ№53 «ЧЕБУРАШКА»			К.Ю. Савельева, ст. воспитатель		

Муниципальные инновационные площадки

ОО	Тематика эксперимента	Научный консультант	Руководитель эксперимента в ОУ	Координатор опытно-экспериментальной работы в муниципалитете	Срок и эксперимента
МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ», МДОУ №2 «КАЛИНКА»	«Жизнь без языковых барьеров»		С.Н.Ляшук, заведующий МДОУ	Е.Н.Вольнова, методист МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2016-2019
МДОУ № 9 «ТОПОЛЁК»	«Создание центра духовно-нравственного воспитания как единой структуры дошкольной образовательной организации»		В.В.Кузнецова, воспитатель		2017-2020
МДОУ №41 «ОДУВАНЧИК»	Создание условий для социокультурной адаптации детей-мигрантов в условиях образовательной организации		Е.Н.Ильяш, ст. воспитатель		2017-2020
МДОУ №6 «КРИСТАЛЛИК»	Детское объединение «Наша Вселенная»		Е.Ю.Родькина, ст. воспитатель		2017-2020
МДОУ «ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»	Мультипликация как средство всестороннего развития ребенка		А.А.Кузнецова, директор		2017-2020
	«Туризм – как эффективное		И.И.Варламова, зам.		2017-2020

	средство гармоничного развития ребёнка»		директора по УВР		
МОУ – ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА «СОДРУЖЕСТВО»	Реализация программы «Мы – твои друзья»	Институт изучения семьи, детства и воспитания РАО, Московская государственная ветеринарная академия им. К. Скрябина, компания «Нестле Россия»	Е.В.Ступко, зам. директора по ВР	Л.И.Борисова, директор МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2018-2020
МОУ-СОШ №14			Е.А.Тригузова, зам. директора по ВР		
МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	«Lingua land» как форма организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО		А.Н.Солженицина, заместитель директора по УВР	Э.С.Маилян, методист МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2018-2020
МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	Поколение NEXT		И.Н.Невская, зам директора по УВР	Л.И.Борисова, директор МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2018-2020
МОО-СОШ С УИОП №7	«Молодёжные фракции как инструмент воспитания и социализации обучающихся»		А.А.Янин, учитель информатики и ИКТ	Л.И.Борисова, директор МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2018-2021
МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	Реализация сетевого образовательного модуля (СОМ)	И.Г. Агапов, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования	И.А.Полыгалина, зам. директора по УВР	П.С.Завальнюк, заведующий по организационно-методической работе МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2019-2022

Ресурсные центры и пилотные площадки Московской области

ОО	Тематика эксперимента	Научный консультант	Руководитель эксперимента в ОУ	Координатор опытно-экспериментальной работы в муниципалитете	Срок эксперимента
МОУ-СОШ №16	Введение ФГОС второго поколения основного общего образования (реализация ООП в 10-х -11-х классах)	ГБОУ ВПО МО АСОУ	Н.Г.Аскарова, зам.директора по УВР	П.С.Завальнюк, заведующий по организационно-методической работе МУ«МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2019-2020
МОУ–СОШ №17			Г.Б.Перфилова, зам. Директора по УВР		
МОУ–СОШ №13			М.А.Кузнецова, зам.директора по УВР		
МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ			И.В.Горожанинова, зам. директора по УВР		

МОУ–СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ СОШ			И.В.Мишина, зам. директора по УВР		
МОУ–СОШ №8			Е.А.Подгузова, зам. директора по УВР		
МОУ-СОШ с УИОП №7			Е.М.Шведюк, зам директора по УВР		
МОУ-ГИМНАЗИЯ №15			О.А.Шевелева, зам. Директора по УВР		
МОУ ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	Введение ФГОС второго поколения основного общего образования (реализация ООП в 10-х классах	ГБОУ ВПО МО АСОУ	И.Н.Невская, зам. Директора по УВР		

К тексту
К оглавлению

Приложение №9

Таблица рейтинга участия ОО городского округа Клин в районных мероприятиях МБУ ДО ДДТ за 2019/2020 учебный год

Муниципальное мероприятие / Образовательная организация	Туристический слёт городского округа Клин «Люди идут по свету» 27 сентября 2019г.	Конкурс художественного слова городского округа Клин 24 - 25 октября 2019г.	Финальные городские соревнования по шахматам на призы клуба «Белая ладья» 30 января 2020 г.	Районный конкурс «Масленица красавица – в Клину славится!» 29 февраля 2020г.	Муниципальный конкурс «Живописные мелодии», посвященный 75-летию Великой Победы Февраль – Март 2020	Муниципальный этап Областного конкурса видеороликов «Мы за чистое Подмосковье» Март 2020г.
МОУ - ГИМНАЗИЯ № 1	+ Грамота 2 степени	+ Грамота 2 степени Грамота 3 степени	Грамота 1 место	+	+ Грамота 3 степени Грамота Лауреата	
МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2		+ Грамота 1 степени	+	+ Грамота 1 степени		
МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА № 4	+ Грамота 2 степени Грамота 3 степени	+ Грамота 2 степени 3 Грамоты 3 степени	+	+		
МОО - СОШ с УИОП№ 7	+ Грамота 2 степени					
МОУ - СОШ № 8	+ Грамота 2 степени 2 Грамоты 3 степени		+	+		
МОУ - ООШ № 9		+		+ Грамота 2 степени	+ Грамота 1 степени	+ Грамота 3 степени
МОУ ЛИЦЕЙ № 10	+ 2 Грамоты 1 степени 3 Грамоты 2 степени Грамота 3 степени Грамота 1 степени в общем зачете	+ Грамота 2 степени	Грамота 2 место		+ Грамота 1 степени Грамота 3 степени	
МОУ - СОШ № 11 (МОУ – ГИМНАЗИЯ №2)		+	+	+ Грамота «За смелость»		
МОУ - СОШ № 13	+ Грамота 1 степени	+ Грамота 3 степени	4 место			
МОУ - СОШ № 14 (МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2)		+	Грамота 3 место			
МОУ – ГИМНАЗИЯ № 15	+ 3 Грамоты 3 степени Грамота 2 степени в общем зачете	+ 4 Грамоты 1 степени 2 Грамоты 2 степени 3 Грамоты 3 степени	+	+ Грамота 3 степени	+ Грамота 2 степени Грамота Лауреата	

МОУ - СОШ № 16	+ Грамота 1 степени Грамота 2 степени Грамота 3 степени в общем зачете	+ Грамота 1 степени Грамота 2 степени	+			
МОУ - СОШ № 17	+ Грамота 1 степени	+ Грамота 1 степени Грамота 2 степени	+		+ Грамота Лауреата	
МОУ – ВЫСОКОВСКАЯ СОШ № 1	+ 2 Грамоты 1 степени Грамота 3 степени в общем зачете	+ 2 Грамоты 2 степени			+ Грамота Лауреата	+ Грамота 3 степени
МОУ – ВЫСОКОВСКАЯ СОШ № 4		+				
МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»		+ «Диалог» Грамота 2 степени + «Шанс» + «Лукоморье» 2 Грамоты 1 степени		+	+ 6 коллективов 10 Грамот 1 степени 12 Грамот 2 степени 8 Грамот 3 степени 9 Грамот Лауреата	
МОУ – СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО	+ Грамота 1 степени	+				
МОУ - РЕШОТКИНСКАЯ ООШ	+ Грамота 3 степени	+ 2 Грамоты 1 степени Грамота 3 степени				
МОУ - МАЛЕЕВСКАЯ СОШ					+ Грамота Лауреата	
МОУ - СОШ ИМ. 50 – ЛЕТИЯ ВЛКСМ	+ 2 Грамоты 2 степени Грамота 3 степени	+ Грамота 1 степени Грамота 2 степени Грамота 3 степени	+	+	+ Грамота 1 степени Грамота 2 степени Грамота Лауреата	+ Грамота 1 степени
МОУ - ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ		+ Грамота 2 степени			+ Грамота Лауреата	
МОУ - «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» (1 отделение)	+ 2 Грамоты 1 степени	+ 2 Грамоты 2 степени Грамота 3 степени			+ 3 Грамоты 1 степени Грамота 2 степени 3 Грамоты 3 степени 4 Грамоты Лауреата	+ Грамота 2 степени
МОУ - «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» (2 отделение)	+ Грамота 2 степени	+ Грамота 1 степени Грамота 2 степени				
МОУ - ЗУБОВСКАЯ СОШ	+ Грамота 1 степени 3 Грамоты 3 степени Грамота 3 степени	+			+ Грамота 1 степени Грамота 3 степени	

	в общем зачете					
МОУ - ВОРОНИНСКАЯ СОШ		+ 2 Грамоты 3 степени			+ Грамота 1 степени	+ Грамота 1 степени
МОУ – ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ		+				
МОУ - НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	+ Грамота 3 степени	+ Грамота 2 степени Грамота 3 степени Грамота «Авторское стихотворение»	+	+ Грамота 3 степени	+ Грамота 2 степени Грамота 3 степени Грамота Лауреата	
МОО - НУДОЛЬСКАЯ ООШ	+ 2 Грамоты 2 степени	+				
МОУ - «СОДРУЖЕСТВО»	+	+ Грамота 3 степени		+ Грамота 2 степени	+ Грамота Лауреата	
МОУ - СЛОБОДСКАЯ ООШ	+ Грамота 1 степени Грамота 2 степени Грамота 3 степени Грамота 2 степени в общем зачете					
МОУ - ШКОЛА «ЮНОСТЬ» (МОУ – ГИМНАЗИЯ №2)	+ 2 Грамоты 1 степени Грамота 2 степени Грамота 3 степени Грамота 1 степени в общем зачете	+				
ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»		+ Грамота 3 степени				
2 отделение МОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»						
4 отделение МОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»						
5 отделение МОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»						
6 отделение МОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»						
МОУ – «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»						
Всего образовательных организаций:	21 – ОО 21 команда	30 коллективов 103 человека	13 команд	10 коллективов 14 конкурсантов	16 -ОО 144 участника	5 – ОО

Таблица рейтинга участия ОО городского округа Клин в районных мероприятиях МУДО СЮТ за 2019/2020 учебный год

Ф.И.О.	Место	Дата рождения	Учреждение, класс	Ф.И.О. педагога	Количество участников СЮТ
Всероссийские соревнования памяти академика В.П. Глушко по авиамодельному спорту в классе F-2D, г. Химки 29-30 июня 2019					
Романов Кирилл Сергеевич	участие	22.07.03	МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ, 10 кл.	Елькин А.А.	1 чел.
Этап Кубка Мира в классе моделей «Воздушный бой» на Кубок МАИ памяти академика П.Д. Грушина, г. Химки, 6-8 сентября 2019 г.					
Романов Кирилл Сергеевич	Участие	22.07.03	МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ, 10 кл.	Елькин А.А.	1чел.
Первенство ЦХО по картингу, Московская обл., д. Верхнее Мячково, 20-21 сентября 2019г.					
Ведяшкин Владимир Игоревич	2 место	17.12.04	МОО-СОШ с УИОП №7, 9 кл	Никогосян Р.А.	1 чел.
Муниципальный конкурс «Мир профессий» в рамках образовательного проекта «Наука в Подмосковье», 8-11 октября 2019г.					
Смирнова Анна Артемьевна	победитель	25.10.02	МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА № 4, 11кл.	Чмиль Т.В.	6 чел.
Калиниченко Полина Карпова Юлия Викторовна	3 место	06.03.03	МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4,10 кл.	Чмиль Т.В.	
Мазурин Даниил Сергеевич	участие	20.01.03	МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, 10 кл.	Чмиль Т.В.	
Ларионов Павел Андреевич	участие	15.03.2003	МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4,	Чмиль Т.В.	
Рябуха Виталина Витальевна	участие	17.11.2008	МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, 4 кл.	Селиванов О.М.	
Первенство Московской области по судомоделированию в классах моделей длиной до 360 мм в рамках фестиваля «Юные таланты Московии», г. Королёв, 23.11.2019 г.					
Матвеев Андрей Олегович	участие	14.05.06	ЧОУ- «ПРАВОСЛАВНАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ «СОФИЯ»,7 кл.	Лобачёв С.Н.	2 чел.
Иванов Александр Иванович	участие	17.04.06	ЧОУ– «ПРАВОСЛАВНАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ «СОФИЯ», 11 кл.	Лобачёв С.Н.	
Муниципальный конкурс-выставка технического творчества «Техностарт», Клин, 17-20 декабря 2019г.					
Сидякин Максим Павлович	победитель	26.01.05	МОУ-СОШ №13, 8 кл.	Никогосян Р.А.	
Полейский Арсений Александрович	2 место	10.09.09	МОУ-СОШ №11, 4 кл.	Никогосян Р.А.	
Манюгина Полина Витальевна	участие	10.01.10	МОУ-СОШ №16, 4 кл.	Гусейнова С.Б.	
Севостьянов Александр Александрович	2 место	17.09.07	МОУ-СОШ № 14, 6	Никогосян Р.А.	
Хромов Артём Витальевич	победитель	11.09.08	МОУ-СОШ № 11, 5 кл.	Никогосян Р.А.	
Вожов Никита Ильич	2 место	03.12.09	МОУ-СОШ «ЮНОСТЬ» (МОУ – ГИМНАЗИЯ №2), 4 кл.	Никогосян Р.А.	
Малеев Артемий Павлович	участие	17.06.12	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15, 1 кл.	Никогосян Р.А.	
Трущелёв Даниил Александрович	3 место	28.08.08	МОУ-СОШ №16, 5 кл.	Кошкин Г.Б.	
Рябуха Виталина Витальевна	участие	17.11.08	МОУ - НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, 4 кл.	Селиванов О.М.	
Рябуха Владислав Витальевич	2 место	14.08.10	МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, 2 кл.	Селиванов О.М.	
Хмельницкий Даниил Викторович	победитель	04.09.04	МОУ-СОШ №16, 8 кл.	Селиванов О.М.	
Васенков Юрий Максимович	участие	27.09.06	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, 7 кл.	Селиванов О.М.	
Починовский Даниил Борисович	участие	03.11.05	МОУ- НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, 8 кл.	Селиванов О.М.	
Кононихин Кирилл	участие		МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	Селиванов О.М.	
Маслов Алексей Антонович	участие	25.02.10	МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, 2 кл.	Селиванов О.М.	
Зиновьева Серафима Олеговна	участие	05.04.10	МОУ- НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, 4 кл.	Селиванов О.М.	
Кружков Егор Артёмович	3 место	03.06.09	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 4 кл.	Елькин А.А.	
Коннов Макар Владимирович	участие	07.09.09	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 4 кл.	Елькин А.А.	

Кривошеева Вероника Андреевна	участие	25.04.10	МОУ- ГИМНАЗИЯ №2, 3 кл.	Елкин А.А.	
Метелева Кира Антоновна	участие	22.09.09	МОУ- ГИМНАЗИЯ №2, 4 кл.	Елькин А.А.	
Есипов Глеб Сергеевич	участие	14.11.11	МОУ-СОШ №13, 3 кл.	Никогосян Р.А.	
Челышев Кирилл Иванович	участие	20.04.10	МОУ-РЕШОТКИНСКАЯ ООШ, 4 кл.	Кипина А.В.	
Ганичев Сергей Антонович	участие	03.11.10	МОУ-РЕШОТКИНСКАЯООШ, 4 кл.	Кипина А.В.	
Бородай Артём Игоревич	участие	18.04.10	МОУ-РЕШОТКИНСКАЯ ООШ, 4 кл.	Кипина А.В.	
Самонов Арсений Анатольевич	участие	11.02.10	МОУ- РЕШОТКИНСКАЯ ООШ, 4 кл.	Кипина А.В.	
Комиссаров Константин Иванович	участие	12.01.10	МОУ- РЕШОТКИНСКАЯ ООШ, 4 кл.	Кипина А.В.	
Ершов Леонид Иванович	участие	04.05.09	МОУ-СОШ №16, 4 кл	Гусейнова С.Б.	
Муниципальный конкурс-выставка по моделированию из бумаги «Чудеса из бумаги», 17-20 декабря 2019 г.					
Ершов Леонид Иванович	3 место	04.05.09	МОУ-СОШ №16, 4 кл.	Гусейнова С.Б.	14 чел.
Кулагина Лилия Витальевна	2 место	11.02.11	МОУ-СОШ №14, 2 кл.	Лубкина С.А.	
Семёнова Арина Александровна	участие	02.07.09	МОУ-СОШ №16, 4кл.	Гусейнова С.Б.	
Сторожкова Анастасия Александровна	2 место	21.02.07	МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», 7 кл.	Туртанова М.В.	
Гончарова Василиса Олеговна	2 место	04.03.10	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1, 3 кл.	Спиридович О.Н. Лубкина .А.	
Стиплина Валерия Александровна	участие	18.02.10	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1, 3 кл.	Спиридович О.Н. Лубкина С.А.	
Мулька София Олеговна	участие	21.02.08	МОУ-СОШ №14, 5 кл.	Винокурова Е.С.	
Воронина Анастасия Ивановна	победитель	09.12.10	МОУ-РЕШОТКИНСКАЯ ООШ, 3кл.	Кипина А.В.	
Покатилов Даниил Алексеевич	2 место	29.05.06	МОУ-ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ, 3 кл.	Стрюкова С.Н.	
Волков Иван Александрович	участие	31.12.07	МОУ-ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ, 6 кл.	Стрюкова С.Н.	
Кудрявцева Юлия Андреевна	участие	30.06.11	МОУ-СОШ №11 (МОУ – ГИМНАЗИЯ №2), 2 кл.	Степанова Г.П.	
Семёнова Виктория Сергеевна	участие	10.05.10	МОУ- РЕШОТКИНСКАЯ ООШ, 3кл.	Кипина А.В.	
Малюгина София Александровна	участие	05.12.10	МОУ-СОШ №14, 2 кл.	Лубкина С.А.	
Войчук Полина Владимировна	участие	30.01.08	МОУ-СОШ №14, 5 кл.	Лубкина С.А.	
Муниципальный конкурс по начальному техническому моделированию «Юный конструктор», 21 февраля 2020 года					
Ермилова Полина Руслановна	победитель	24.03.09	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1, 4 кл.	Захарова М.С. Кошкин Г.Б.	
Кружков Егор Артёмович	участие	03.06.09	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 4 кл.	Елькин А.А.	
Хромов Артём Витальевич	2 место	11.09.08	МОУ-СОШ №11 (МОУ – ГИМНАЗИЯ №2), 5 кл.	Никогосян Р.А.	
Байрашев Егор Евгеньевич	участие	26.09.09	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1, 4 кл.	Пономаренко Т.Г. Елькин А.А.	
Кривошеева Вероника Андреевна	2 место	25.04.10	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 3кл.	Елькин А.А.	
Акулинин Илья Алексеевич	участие	17.03.10	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 3 кл.	Елькин А.А.	16 чел.
Коротков Антон Алексеевич	участие	27.02.09	МОУ-СОШ №16, 5 кл.	Елькин А.А.	
Войчук Полина Владимировна	победитель	03.10.09	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 5кл.	Лубкина С.А.	
Ершов Леонид Андреевич	участие	22.11.05	МОУ-СОШ №16, 4 кл.	Гусейнова С.Б.	
Наумов Егор Владимирович	участие	07.06.11	МОУ ЛИЦЕЙ №10, 2 кл.	Кошкин Г.Б.	
Лаврентьев Михаил Сергеевич	участие	02.09.11	МОУ ЛИЦЕЙ №10, 2 кл.	Кошкин Г.Б.	
Кривова Дарья Николаевна	3 место	25.02.10	МОУ- СОШ №16, 3 кл.	Гусейнова С.Б.	
Левченко Александр Андреевич	Участие	06.04.09	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1, 4 кл.	Захарова М.С.	

				Кошкин Г.Б.	
Щеглов Иван Николаевич	Участие	24.09.09	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1, 4 кл.	Пономаренко Т.Г. Елькин А.А.	
Львов Сергей Максимович	участие	18.04.09	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1, 4 кл.	Захарова М.С. Кошкин Г.Б.	
Коннов Макар Владимирович	участие	07.09.09	МОУ- ГИМНАЗИЯ №2, 4 кл.	Елькин А.А.	
Пропой Григорий Ерванович	участие	12.02.09	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1, 4 кл.	Пономаренко Т.Г., Елькин А.А.	
Первенство ЦФО по авиамодельному спорту в классе моделей «Воздушный бой» F-2D 29 февраля 2020г., г. Химки					
Романов Кирилл Сергеевич	участие	22.07.03	МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ, 10 кл.	Елькин А.А.	2 чел.
Елькин Александр Антонович	участие	23.10.04	МОУ- ГИМНАЗИЯ №1, 8 кл.	Елькин А.А.	
Муниципальный конкурс-выставка «Художественные изделия из дерева» 03-06 марта 2020 года					
Багров Александр Юрьевич	Победитель	25.08.03	МОУ-СОШ №17, 10 кл.	Миронов А.А.	11 чел.
Ханнанов Радмир Рушанович	победитель	08.08.07	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15, 6 кл.	Миронов А.А.	
Лаврентьева Екатерина Алексеевна	3 место	02.07.05	МОУ-СОШ №13, 8 кл.	Миронов А.А.	
Курилин Артём Николаевич	2 место	25.08.05	МОУ-СОШ №8, 8 кл.	Миронов А.А.	
Комаров Максим Андреевич	участие	29.01.09	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 4 кл.	Миронов А.А.	
Морин Леонид Александрович	2 место	30.07.10	МОУ-СОШ №13, 3 кл.	Миронов А.А.	
Монахов Эмиль Александрович	участие	03.05.06	МОУ-СОШ №16, 7 кл.	Миронов А.А.	
Никиткин Иван Алексеевич	3 место	09.09.2009	МОУ- ГИМНАЗИЯ №15, 4 кл.	Кошкин Г.Б.	
Сторожкова Анастасия Александровна	2 место	21.02.07	МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»,7кл.	Туртанова М.В.	
Трущелёв Даниил Александрович	3 место	29.08.2008	МОУ-СОШ №16, 5 кл.	Кошкин Г.Б.	
Мусийчук Анастасия Юрьевна	участие	14.11.04	МОУ-ООШ №9, 8 кл.	Ковалёва Г.Г.	
Муниципальный конкурс-выставка «Архитектурный дизайн» 03-06 марта 2020 года					
Войчук Полина Владимировна	победитель	03.10.09	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 5кл.	Лубкина С.А.	25 чел.
Петров Даниил Александрович	2 место	01.05.02	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 11 кл.	Лубкина С.А.	
Челышев Кирилл Иванович	победитель	20.04.10	МОУ- РЕШОТКИНСКАЯ ООШ, 3 кл.	Кипина А.В.	
Мамаева Мария Сергеевна	участие	20.05.05	ЧОУ-Православная Гимназия «София», 8 кл.	Лубкина С.А.	
Полякова Татьяна Михайловна	участие	15.10.05	ЧОУ- «Православная классическая гимназия «София», 8 кл.	Лубкина С.А.	
Чернова Эвелина Алексеевна	участие	05.09.08	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, 5 кл.	Ромазанова О.А.	
Прошина Варвара Алексеевна	участие	09.12.11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 2 кл.	Лубкина С.А.	
Кулагина Лилия Витальевна	участие	11.02.11	МОУ- ГИМНАЗИЯ №2, 2 кл.	Лубкина С.А.	
Безкровный Ярослав Андреевич	участие	19.05.08	ЧОУ- «Православная классическая гимназия «София», 5 кл.	Лубкина С.А.	
Вилкова Алеся Александровна	3 место	12.08.08	МОУ-СОШ пос. Чайковского,	Лубкина С.А.	
Салягдинова Юлия Константиновна	участие	23.01.09	МОО-СОШ с УИОП №7, 5 кл.	Лубкина С.А.	
Салягдинова Дарья Константиновна	участие	03.01.07	МОО-СОШ с УИОП №7, 7 кл.	Лубкина С.А.	
Морин Даниил Александрович	победитель	22.01.09	МОУ-СОШ №13, 5 кл.	Лубкина С.А.	
Созыкин Иван Дмитриевич	3 место	24.10.08	МОУ-СОШ ПОС.ЧАЙКОВСКОГО, 5 кл.	Горошко В.И.	
Новиков Илья Сергеевич	участие	04.04.08	МОУ-СОШ ПОС.ЧАЙКОВСКОГО, 5 кл.	Горошко В.И.	
Рябуха Виталина Витальевна	участие	17.11.08	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, 5 кл.	Селиванов О.М.	
Коннов Макар Владимирович	участие	07.09.09	МОУ- ГИМНАЗИЯ №2, 4 кл.	Елькин А.А.	
Громова Александра Романовна	Участие	27.06.09	МОУ-ООШ №9, 4 кл.	Ковалёва Г.Г.	

Тураханова Виктория Яхёевна	участие	06.05.06	МОУ-ООШ №9, 6 кл.	Ковалёва Г.Г.	
Усачёва Алиса Евгеньевна	участие	11.03.12	МОУ-СОШ №16, 1 кл.	Лубкина С.А.	
Муратова Милена Алексеевна	участие	22.12.06	МОУ-ООШ №9, 6 кл.	Ковалёва Г.Г.	
Галкина Александра Николаевна	участие	10.04.06	МОУ-ООШ №9, 6 кл.	Ковалёва Г.Г.	
Муратова Милена Алексеевна Тураханова Виктория Яхёевна Галкина Александра Николаевна	3 место	22.12.06 06.05.06 10.04.06	МОУ-ООШ №9, 6 кл.	Ковалёва Г.Г.	
Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» Областная выставка-конкурс «Поэма о рукотворном дереве» г. Мытищи					
Лаврентьева Екатерина Алексеевна	участие	02.07.05	МОУ-СОШ №13, 7 кл.	Миронов А.А.	
Курилин Артём Николаевич	участие	25.08.05	МОУ-СОШ №8, 8 кл.	Миронов А.А.	4 чел.
Ханнанов Радмир Рушанович	участие	08.08.07	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15, 5 кл.	Миронов А.А.	
Багров Александр Юрьевич	участие	25.08.03	МОУ-СОШ №17, 10 кл.	Миронов А.А.	
Муниципальный этап международного конкурса - фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2020», март 2020г.					
Войчук Полина Владимировна	Участие	03.10.09	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 5кл.	Лубкина С.А.	3 чел.
Ханнанов Радмир Рушанович	Участие	08.08.07	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15, 6 кл.	Миронов А.А.	
МонаховЭмиль Александрович	участие	03.05.06	МОУ-СОШ №16, 7кл.	Миронов А.А.	
Областная выставка лучших работ по техническому творчеству «Технопорт-2020»апрель-май 2020г.					
Починовский Даниил Борисович	участие	03.11.05	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, 8 кл.	Селиванов О.М.	
Рябуха Виталина Витальевна	участие	17.11.08	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, 5 кл.	Селиванов О.М.	
Рябуха Владислав Витальевич	участие	14.08.10	МОУ - НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, 2 кл.	Селиванов О.М.	6 чел.
Хромов Артём Витальевич	участие	17.12.04	МОО-СОШ с УИОП №7, 8 кл	Никогосян Р.А.	
Бычков Алексей Сергеевич	участие	11.08.07	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 4 кл.	Никогосян Р.А.	
Хмельницкий Даниил Викторович	участие	04.09.04	МОУ-СОШ №16, 8 кл.	Селиванов О.М.	
Всероссийский творческий конкурс «Весна-прекрасная пора» 26.02.20-20.05.2020г., г. Набережные Челны					
Мамаева Мария Альбертовна	1 степень	20.05.05	ЧОУ-«Православная классическая гимназия «София», 8 кл.	Лубкина С.А.	
Полякова Татьяна Михайловна	1 степень	15.10.05	ЧОУ-«Православная классическая гимназия «София», 8 кл.	Лубкина С.А.	4 чел.
Войчук Полина Владимировна	1 степень	03.10.09	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 5кл.	Лубкина С.А.	
Петров Даниил Александрович	1 степень	01.05.02	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 11 кл.	Лубкина С.А.	
Муниципальный конкурс технического и декоративно - прикладного творчества посвящённый 75-летию Великой Победы 08.05-11 .05.2020г.					
Войчук Полина Владимировна	победитель	30.01.08	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 5кл.	Лубкина С.А.	
Безкровная Анна Андреевна	лауреат	28.10.04	ЧОУ – «Православная классическая гимназия «София», 8	Лубкина С.А.	
Безкровный Ярослав Андреевич	лауреат	19.05.08	ЧОУ-«Православная классическая гимназия «София», 5 кл.	Лубкина С.А.	
Салягдинова Дарья Константиновна	2 место	03.01.07	МОО-СОШ с УИОП №7, 7 кл.	Лубкина С.А.	
Мамаева Мария Альбертовна	лауреат	20.05.05	ЧОУ- «Православная классическая гимназия «София», 8 кл.	Лубкина С.А.	
Кулагина Лилия Витальевна	лауреат	11.02.11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 2 кл.	Лубкина С.А.	
Гришунова Екатерина Евгеньевна	лауреат	25.05.11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 2 кл.	Лубкина С.А.	36 чел.
Даньшина Ульяна Сергеевна	2 место	14.01.10	МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», 3 кл.	Туртанова М.В.	
Ершов Леонид Андреевич	2 место	22.11.05	МОУ-СОШ №16, 4 кл.	Гусейнова С.Б.	
Ромазанова Дарья Вячеславовна	3 место	29.10.09	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, 4 кл.	Ромазанова О.А.	
Манюгина Полина Витальевна	лауреат	10.01.10	МОУ-СОШ №16, 4 кл.	Гусейнова С.Б.	

Беляков Арсений Сергеевич	3 место	07.05.09	МОУ-СОШ №16, 4 кл.	Гусейнова С.Б.	
Стрюкова Анастасия Евгеньевна	победитель	06.07.04	МОУ-ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ, 8 кл.	Стрюкова С.Н.	
Носова Екатерина Владимировна	лауреат	24.10.07	МОУ-ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ, 6 кл.	Стрюкова С.Н.	
Стрюков Дмитрий Евгеньевич	Лауреат	11.07.09	МОУ-ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ, 4 кл.	Стрюкова С.Н.	
Галашин Сергей Александрович	Участие	06.02.09	МОУ-СОШ №16, 4 кл.	Гусейнова С.Б.	
Карзов Егор Андреевич	участие	12.11.10	МОУ-СОШ №16, 4 кл.	Гусейнова С.Б.	
Грэдинар Алёна Витальевна	участие	01.10.09	МОУ-СОШ №16, 4 кл.	Гусейнова С.Б.	
Ерёмина Анастасия Александровна	участие	07.07.05	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, 7 кл.	Ромазанова О.А.	
Холдорбоева Севинч Бахромжоновга	участие	14.08.06	МОУ-ООШ №9,7 кл.	Ковалёва Г.Г.	
Вожов Никита Ильич	2 место	03.12.09	МОУ-СОШ «ЮНОСТЬ» (МОУ – ГИМНАЗИЯ №2), 4 кл.	Никогосян Р.А.	
Громова Александра Романовна	Участие	14.07.09	МОУ-ООШ №9, 4 кл.	Ковалёва Г.Г.	
Копылов Фёдор Александрович	лауреат	24.09.08	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 5 кл.	Никогосян Р.А.	
Хромов Артём Витальевич	победитель	17.12.04	МОО-СОШ с УИОП №7, 8 кл	Никогосян Р.А.	
Бычков Алексей Сергеевич	2 место	11.08.07	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 4 кл.	Никогосян Р.А.	
Савостьянов Александр Александрович	2 место	17.09.07	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2, 5 кл.	Никогосян Р.А.	
Полейский Арсений Александрович	3 место	10.09.09	МОУ-СОШ №11 (МОУ – ГИМНАЗИЯ №2), 4 кл.	Никогосян Р.А	
Баранов Егор Александрович	3 место	25.04.11	МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ, 3 кл.	Никогосян Р.А.	
Елькин Александр Антонович	лауреат	23.10.04	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1, 8 кл.	Елькин А.А.	
Елькина Мария Антоновна	3 место	12.03.15	МДОУ ДС «ЩЕЛКУНЧИК»	Елькин А.А.	
Лебедев Кирилл Александрович	участие	07.02.10	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15, 4 кл.	Елькин А.А.	
Сторожкова Анастасия Александровна Сторожкова Софья Александровна	лауреат	21.02.07	МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», 6 кл.	Туртанова М.В.	
Чернова Эвелина Алексеевна	2 место	05.09.08	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, 6 кл.	Ромазанова О.А.	
Новиков Илья Сергеевич	лауреат	04.04.08	МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО, 6 кл.	Горошко В.И.	
Соколова Юлия Владимировна	участие	03.01.07	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ, 6 кл.	Ромазанова О.А.	
Муниципальный форум «Одарённые дети-2020», май 2020г.					
Хромов Артём Витальевич	лауреат	17.12.04	МОО-СОШ с УИОП №7, 8 кл	Никогосян Р.А.	2 чел.
Багров Александр Юрьевич	лауреат	25.08.03	МОУ-СОШ №17, 10 кл.	Миронов А.А.	

К тексту
К оглавлению

Нормативная база реализации профилактических программ

1) Конвенция ООН о правах ребенка;
2) Всемирная декларация «Об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;
3) Конституция Российской Федерации;
4) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5) Федеральный Закон РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6) Федеральный закон от 24.07.98 г. ;124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
7) Федеральный Закон №87-ФЗ от 10. 07. 2001 года «Об ограничении курения табака»;
8) Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
9) Закон Московской области от 15.12.2004 года «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области»;
10) Закон Московской области от 04.12.2009 г. №148/2009-03 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних Московской области»;
11) Закон Московской области от 24 12.2010 № 176 «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области»;
12) Закон Московской области от 04.05.2012 № 49/2012-ОЗ «Об административной ответственности за несоблюдение требований по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области»;
13) Постановление от 03.08.2006г. №101-ПГ «Об утверждении Положения об организации индивидуальной проф. работе с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни или здоровью»;
14) Приказ Министерства образования Московской области от 02.09.2009 №2051 «Об усилении контроля за условиями жизни несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, и организации работы по профилактике несчастных случаев и жестокого обращения с детьми»;
15) Приказ Министерства образования Московской области от 30.11.2009 №2559 «Об организации работы ОУ по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;
16) Приказ Министерства образования Московской области 28.10.2010 №2525 «Об усилении мер по контролю за посещаемостью обучающихся образовательных учреждений Московской области».;
17) Приказ Министерства образования Московской области от 18.04.2011 №827 «Об обеспечении возможности анонимного сообщения несовершеннолетним о фактах насилия в отношении него и (или) других детей по внутренним телефонам доверия либо с помощью письменных обращений»;
18) Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ № ВФ-1376/06 от 21 сентября 2005 г. «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

К тексту
К оглавлению

Приложение №11

Статистические данные о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество участников школьного этапа (% от числа обучающихся 5-11-х классов)			Динамика по сравнению с прошлым учебным годом
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	
Английский язык	1511 (20,6%)	1179 (15,8%)	1484 (19,3%)	↑
Астрономия	375 (5,1%)	285 (3,8%)	542 (7,0%)	↑
Биология	1387 (18,9%)	1211 (16,2%)	1770 (23,0%)	↑
География	1020 (13,9%)	907 (12,1%)	1300 (16,9%)	↑
Информатика	564 (7,6%)	535 (7,1%)	396 (5,1%)	↓
Искусство (МХК)	317 (4,3%)	361 (4,8%)	518 (6,7%)	↑
История	916 (12,5%)	908 (12,1%)	1535 (19,9%)	↑
Литература	1024 (13,9%)	951 (12,7%)	1442 (18,7%)	↑
Математика	1869 (25,5%)	1698 (22,7%)	2734 (29,9%)	↑
Немецкий язык	96 (1,3%)	150 (2,0%)	305 (4,0%)	↑
ОБЖ	897 (12,2%)	646 (8,6%)	1210 (15,7%)	↑
Обществознание	1067 (14,5%)	935 (12,5%)	1459 (19,0%)	↑
Право	538 (7,3%)	190 (2,5%)	147 (1,9%)	↓
Русский язык	1917 (26,1%)	1640 (21,9%)	3149 (34,5%)	↑
Технология	645 (8,8%)	821 (11,0%)	995 (12,9%)	↑
Физика	512 (7,0%)	587 (7,8%)	795 (10,3%)	↑
Физическая культура	1247 (17,0%)	1074 (14,3%)	2141 (27,8%)	↑
Французский язык	67 (0,9%)	50 (0,7%)	85 (1,1%)	↑
Химия	800 (10,9%)	488 (6,5%)	589 (7,7%)	↑
Экология	329 (4,5%)	282 (3,8%)	503 (6,5%)	↑
Экономика	211 (2,9%)	97 (1,3%)	176 (2,3%)	↑
Китайский язык	-	-	3 (0,04%)	↑
Испанский язык	5 (0,07%)	4 (0,01%)	7 (0,09%)	↑
Итальянский язык	5 (0,07%)	1 (0,01%)	8 (0,1%)	↑

К тексту
К оглавлению

Приложение №12

Информация о муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

№	Предмет	2019-2020 учебный год			2018-2019 учебный год			2017-2018 учебный год		
		Всего	Победители	Призёры	Всего	Победители	Призёры	Всего	Победители	Призёры
1	Английский язык	149	5	59	106	2	28	127	5	25
2	Астрономия	104	1	1	42	0	0	31	3	3
3	Биология	258	17	69	233	5	38	199	5	41
4	География	207	4	3	116	4	8	163	4	7
5	Информатика	42	4	3	23	1	2	29	1	0
6	Искусство (МХК)	103	3	5	74	3	8	18	3	1
7	История	175	6	13	130	5	18	117	5	18
8	Литература	207	10	46	145	5	32	153	5	34
9	Математика	242	8	10	247	5	12	244	6	27
10	Немецкий язык	51	2	0	39	2	1	28	2	2
11	Обществознание	180	6	48	102	5	20	164	5	18
12	ОБЖ	117	7	40	69	5	14	93	3	13
13	Право	80	4	8	71	3	4	75	3	16
14	Русский язык	218	6	13	180	4	7	172	5	12
15	Технология	90	7	17	88	8	23	72	8	16
16	Физика	134	1	3	100	2	3	117	1	1
17	Физическая культура	181	6	85	188	10	40	140	10	36
18	Французский язык	30	2	6	24	1	0	20	1	2
19	Химия	114	0	0	124	1	0	91	0	0
20	Экология	80	2	1	55	2	6	40	2	1
21	Экономика	35	0	0	18	0	0	24	0	0
22	Китайский язык	1	1	0	-	-	-	1	1	0
23	Испанский язык	7	1	0	2	1	0	3	2	0
24	Итальянский язык	2	1	1	-	-	-	1	0	0
ИТОГО		2807	104	431	2176	74	264	2122	80	273
	ОПД и ПЗ	Не проводилась в МО			37	1	9	25	1	4
25	Духовное краеведение Подмосковья	37	1	11	33	3	5	58	3	9
26	Основы православной культуры	59	0	11	56	3	26	56	3	27
ВСЕГО		2903	105	453	2302	81	304	2261	87	313

К тексту
К оглавлению

Приложение №13

Сопоставительные результаты обучающихся, ставших победителями и призёрами в двух и более олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

*Условные обозначения:

П – победитель ВсОШ
Пр – призёр ВсОШ
П *– победитель региональных олимпиад*
Пр *– призёр региональных олимпиад*
Курсив – муниципальные олимпиады

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс	ОО	Результат 2019 года*	Результат 2018 года*	Результат 2017 года*	Результат 2016 года*
1.	Андреев Александр Сергеевич	11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**Пр** – английский язык	**Пр** – английский язык, география	-	**Пр** - английский язык, география
2.	Вельчев Дмитрий Федорович	11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	**Пр** – английский язык	**Пр** – английский язык, *ОПД и ПЗ*	**Пр** – английский язык	**П** - английский язык **Пр** - биология
3.	Головин Павел Юрьевич	11	МОУ-СОШ №17	**П** - история **Пр** – биология, литература	**П** - история **Пр** – биология, литература	**П** – история, биология	**П** - история **Пр** – биология *П – информатика*
4.	Егорова Регина Сергеевна	11	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	-	-	-	**П** – география **Пр** - русский язык
5.	Жиндарова Полина Сергеевна	11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	**П** – русский язык **Пр** – литература	**Пр** – литература, русский язык	-	**П** – русский язык **Пр** – литература
6.	Зверева Оксана Алексеевна	11	МОУ-СОШ №16	**Пр** - литература	**Пр** – ОБЖ	**П** – технология	**П** – ОБЖ
7.	Какурин Кирилл Олегович	11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	-	**Пр** – биология	**Пр** – биология, русский язык	-
8.	Лебедева Виктория Борисовна	11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	**П** – английский язык, китайский язык, французский язык	- (AFS)	**П** – китайский язык **Пр** – обществознание	**П** – китайский язык
9.	Матвеева Анастасия Олеговна	11	ЧОУ гимназия «София»	**П** – биология, искусство (МХК), литература, русский язык, *ДКП* **Пр** – история, ОБЖ, право, *ОПК*	**П** – *ДКП, ОПД и ПЗ, ОПК,* право **Пр** – литература, ОБЖ, обществознание	**П** – ОБЖ, *ОПК*, право **Пр** – история, литература, математика, обществознание, ДКП, русский язык	**Пр** – биология, история, *ОПК,* литература, русский язык
10.	Назарова Амалия Руслановна	11	МОУ ЛИЦЕЙ №10	**П** – биология	-	**П** – экология **Пр** – право	-
11.	Одинцов Семен Витальевич	11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**П** – биология, экология **Пр** – английский язык, география	**Пр** – биология, литература, экология	-	-
12.	Павлова Варвара Витальевна	11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**Пр** – английский язык, биология	**Пр** – английский язык, экология	**П** – английский язык **Пр** – *ОПК*, литература	**Пр** – английский язык
13.	Петрова Ирина Александровна	11	МОО-СОШ с УИОП №7	**П** – математика **Пр** – литература, физическая культура	**П** – математика, русский язык, физическая культура **Пр** - литература	**П** – математика, *ОПД и ПЗ*	**П** - литература
14.	Попова Мария Всеволодовна	11	МОУ ЛИЦЕЙ №10	**Пр** – английский язык, история, литература, право	**Пр** – обществознание, экология	-	-
15.	Романов Семен Константинович	11	ЧОУ гимназия «София»	**П** – информатика **Пр** – математика	**Пр** – информатика	**Пр** – *ДКП*, литература	-
16.	Сухоруков Дмитрий Сергеевич	11	МОУ-СОШ №16	**П** – математика	**П** – биология **Пр** – математика	**Пр**– биология	**П** – математика **Пр** – биология
17.	Шагов Артем Сергеевич	11	МОУ-СОШ №16	**Пр** – ОБЖ	**П** – ОБЖ ***Пр*** *– ОПД и ПЗ*	-	-
18.	Баранова Влада Дмитриевна	10	МОУ-СОШ №16	-	-	**Пр** – математика, история	-
19.	Башилова Виктория Андреевна	10	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	**П** – литература, искусство (МХК), русский язык **Пр** – английский язык, обществознание	**П** – литература, искусство (МХК) **Пр** - обществознание, русский язык	**П** – история **Пр** - английский язык, русский язык, литература	**Пр** – литература, русский язык
20.	Борискина Ольга Сергеевна	10	МОУ-СОШ №16	**П** – ОБЖ	**Пр** – обществознание, ОБЖ	-	-
21.	Бумагин Павел Владимирович	10	МОУ ЛИЦЕЙ №10	**Пр** – английский язык, биология, информатика	**Пр** – английский язык, биология	-	**П** - английский язык, биология *П – информатика*
22.	Волкова Елена Алексеевна	10	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	**Пр** – английский язык, обществознание	-	**П** – математика **Пр** – литература	**П** - русский язык **Пр** - технология
23.	Дорош Дарья Эдуардовна	10	МОУ ЛИЦЕЙ №10	**Пр** – литература, русский язык	**Пр** – литература	**Пр** – биология, английский язык	**Пр** – биология
24.	Дружинин Даниил Александрович	10	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**П** – история **Пр** – право	**Пр** – обществознание, право	-	-

25.	Егорова Елизавета Сергеевна	10	МОУ ЛИЦЕЙ №10	**П** –литература **Пр** – обществознание, *ДКП*	**Пр** – *ДКП,* история, литература, обществознание	**П** – *ДКП* **Пр** – обществознание	-
26.	Зарубина Наталья Владимировна	10	МОУ-СОШ №17	-	**Пр** – обществознание	**П** – биология **Пр** – технология	**Пр** – технология
27.	Качур Илья Денисович	10	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**П** – география **Пр** – биология, история, обществознание, право	**Пр** – биология, обществознание, *ОПД и ПЗ*	**П** – география **Пр** – биология, обществознание	**Пр** – биология
28.	Матюшина Элина Вадимовна	10	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**Пр** – английский язык	**Пр** – английский язык	**П** – английский язык **Пр** – литература	**Пр** – английский язык
29.	Миронова Вероника Евгеньевна	10	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	**Пр** – литература, искусство (МХК), русский язык, физ. культура	**Пр** – литература, искусство (МХК) , физ. культура	**Пр** – литература, физ. культура *П – информатика*	**Пр** – физ. культура
30.	Пузырева Анастасия Александровна	10	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	-	**П** – технология **Пр** – литература	-	-
31.	Пучкова Анастасия Павловна	10	МОУ ЛИЦЕЙ №10	**Пр** – биология	**Пр** – биология	**Пр** – литература	**Пр** – литература, русский язык
32.	Романов Кирилл Сергеевич	10	МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ	-	**Пр** – ОБЖ, технология	-	-
33.	Семилетов Юрий Владимирович	10	МОУ-РЕШОТКИНСКАЯ ООШ	-	**П** – технология **Пр** – физическая культура	-	-
34.	Сорокина Екатерина Андреевна	10	МОУ-СОШ №16	-	**Пр** – литература	-	**П** - математика **Пр** – биология, русский язык
35.	Талеленов Вячеслав Витальевич	10	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**П** - обществознание, право **Пр** - биология	**П** - биология, обществознание, право	-	-
36.	Уколов Никита Александрович	10	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15 (МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4)	**Пр** – английский язык	**Пр** – обществознание	**П** – обществознание **Пр** – история	-
37.	Ходорковская Полина Сергеевна	10	МОУ-СОШ №17	**Пр** - литература	-	-	**Пр** - литература, технология
38.	Аббакумов Руслан Владимирович	9	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**П** – история, обществознание, право	**П** – история **Пр** – география	-	-
39.	Бибик Артем Станиславович	9	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	-	**П** – география **Пр** – история	-	-
40.	Воловьева Алена Викторовна	9	МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ	-	**Пр** – биология, ОБЖ	**П** – география, литература **Пр** – ОБЖ	*Пр – русский язык (6 кл.)*
41.	Демьянов Артем Сергеевич	9	МОУ-СОШ №8	-	**П** – физика **Пр** – математика	**П** – физика **Пр** – математика	*Пр – русский язык (6 кл.)*
42.	Дмитриев Ярослав Вячеславович	9	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	**Пр** – ОБЖ	**П** – математика **Пр** – ОБЖ	**П** – ОБЖ, астрономия **Пр** – математика	-
43.	Зонтова Анна Евгеньевна	9	МОУ-СОШ №14	**Пр** - литература	**П** - литература **Пр** – искусство (МХК), обществознание	-	-
44.	Илюшин Даниил Олегович	9	МОУ-СОШ №14	-	**Пр** – биология, обществознание	-	-
45.	Кривоносова Софья Дмитриевна	9	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**Пр** – литература, обществознание	**Пр** – искусство (МХК), технология	-	-
46.	Лазорцева Мария Валерьевна	9	ЧОУ гимназия « София»	**Пр** – *ДКП, ОПК*	***П** – ДКП* ***Пр** – ОПК*	***П** – ДКП* ***Пр** – ОПК*	-
47.	Мяльдзин Тимур Ринатович	9	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	**П** – физ. культура	**П** – физ. культура **Пр** – технология	-	-
48.	Самойленко Илья Иванович	9	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**Пр** – право	**Пр** – обществознание, технология	-	-
49.	Синицина Полина Евгеньевна	9	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	**Пр** – технология	**Пр** – география, технология	-	-
50.	Сокольская Софья Алексеевна	9	МОО-СОШ С УИОП №7	-	**П** – искусство (МХК) **Пр** – литература	-	-
51.	Сорокина Анастасия Валерьевна	9	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	-	**Пр** – биология	**Пр** – биология, литература	*Пр – русский язык (6 кл.)*
52.	Сухова Вероника Вадимовна	9	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	**П** – итальянский язык, русский язык **Пр** – французский язык	**Пр** – история, литература, технология	-	-
53.	Уварова Екатерина Вадимовна	9	МОУ ЛИЦЕЙ №10	-	**Пр** – технология	**П** – математика **Пр** – физика	*Пр – русский язык (6 кл.)*
54.	Чеснокова Алина Николаевна	9	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	**П** – русский язык **Пр** – литература	**П** – русский язык **Пр** – литература	-	-
55.	Щербина Таисия Артуровна	9	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	-	-	**Пр** – биология, математика	-
56.	Щукин Артём Сергеевич	9	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**Пр** – литература	**Пр** – история, литература	-	-
57.	Гарбузов Алексей Игоревич	8	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**П** – биология, история **Пр** – английский язык, обществознание	**П** – обществознание **Пр** – история	-	-
58.	Григорян Артемий Каренович	8	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	**Пр** – история	**Пр** – биология, история	-	-
59.	Иванов Владимир Михайлович	8	МОУ-СОШ №16	**Пр** – биология	**Пр** – биология, немецкий язык	*Пр – русский язык (6 кл.)*	-

					П – информатика		
60.	Климов Евгений Игоревич	8	МОУ-СОШ №16	**П** - ОБЖ **Пр** – экология	**П** - искусство (МХК) **Пр** – биология, ОБЖ, физика	-	-
61.	Крыленкин Андрей Олегович	8	МОУ ЛИЦЕЙ №10	**П** –география, технология, экология **Пр** – биология, ОБЖ, русский язык	**П** – биология, география, технология **Пр** – математика	-	-
62.	Куракин Роман Равильевич	8	МОУ ЛИЦЕЙ №10	**Пр** – ОБЖ	**Пр** – математика, ОБЖ	-	-
63.	Матва Глеб Вадимович	8	МОУ-СОШ №16	**П** – немецкий язык	**П** – немецкий язык **Пр** – физика	-	-
64.	Мышнякова Дарья Андреевна	8	МОУ-СЛОБОДСКАЯ ООШ	-	**Пр** – биология, физ. культура	-	-
65.	Новохатская Дарья Борисовна	8	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15 (ЧОУ гимназия «София»)	***Пр*** *– ДКП*	***Пр*** *– ДКП, ОПК*	-	-
66.	Орнадская Дарья Павловна	8	МОУ-СОШ №17	**Пр** – физическая культура	**Пр** – технология, физическая культура	*Пр – русский язык (6 кл.)*	-
67.	Ромашов Антон Олегович	8	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	**П** – информатика **Пр** – история, обществознание, русский язык	**П** – история, *ОПК,* физика	*Пр – русский язык (6 кл.)*	-
68.	Рябов Семён Кириллович	8	МОУ ЛИЦЕЙ №10	**П** – информатика, математика **Пр** – биология, обществознание, ОБЖ, технология	**П** – математика **Пр** – биология, технология, физика	*П – информатика*	*П – информатика*
69.	Серова Ксения Кирилловна	8	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	**Пр** – английский язык, литература, обществознание	**Пр** – математика, обществознание	-	-
70.	Соловьева Татьяна Александровна	7	ЧОУ гимназия «София»	***Пр*** *– ДКП*	***Пр*** *– ДКП, ОПК*	-	-
71.	Яковлева Кристина Алексеевна	7	ЧОУ гимназия «София»	**П** – русский язык **Пр** – биология, география, физика, *ДКП*	***П*** *– ДКП* ***Пр*** *– ОПК*	***П*** *– ОПК* ***Пр*** *– ДКП* *Пр – русский язык (5к.)*	-
72.	Быкова Анна Андреевна	11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	**Пр** – английский язык, литература	-	-	-
73.	Власов Максим Андреевич	11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	**Пр** – история, *ОПК*	-	-	-
74.	Гайнутдинов Руслан Олегович	11	МОУ-СОШ №17	**П** – обществознание **Пр** – история, право	-	-	-
75.	Добросоцкий Вячеслав Алексеевич	11	МОУ-СОШ №17	**Пр** – английский язык, литература	-	-	-
76.	Ергакова Алевтина Романовна	11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	**Пр** – биология, литература	-	-	-
77.	Карпунина Полина Сергеевна	11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**Пр** – английский язык, история	-	-	-
78.	Лютин Игорь Алексеевич	11	МОО-СОШ С УИОП №7	**Пр** – английский язык, физическая культура	-	-	-
79.	Николаева Елизавета Владимировна	11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	**Пр** – биология, литература	-	-	-
80.	Сайкина Анастасия Алексеевна	11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**П** – география **Пр** – английский язык, литература	-	-	-
81.	Саракуца Анастасия Аркадиевна	11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**Пр** – английский язык, литература	-	-	-
82.	Сильянова Елизавета Романовна	11	МОУ-СОШ №13	**Пр** – литература, обществознание	-	-	-
83.	Соленов Никита Вадимович	11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**П** – биология **Пр** – английский язык, обществознание	-	-	-
84.	Тельнов Иван Николаевич	11	МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	**Пр** – английский язык, биология	-	-	-
85.	Шебеко Александра Эдуардовна	11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	**Пр** – биология, литература	-	-	-
86.	Геленко Владислав Денисович	10	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	**П** – математика **Пр** – английский язык	-	-	-
87.	Горохова Полина Алексеевна	10	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**Пр** – обществознание, право	-	-	-
88.	Данченко Софья Денисовна	10	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	**Пр** – русский язык, литература	-	-	-
89.	Доценко Ирина Геннадьевна	10	МОО-СОШ С УИОП №7	**Пр** – литература, обществознание, русский язык	-	-	-
90.	Малахов Александр Михайлович	10	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	**Пр** – биология, физическая культура	-	-	-
91.	Степанова Кристина Александровна	10	МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	**Пр** – биология, обществознание	-	-	-
92.	Форкаш Виктория Николаевна	10	МОО-СОШ С УИОП №7	**П** – испанский язык **Пр** – обществознание	-	-	-

93.	Чигиринова Диана Владимировна	10	МОУ-СОШ №16	**IIр** – литература, ОБЖ	-	-	-
94.	Кузнецова Ксения Сергеевна	9	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	**IIр** – русский язык, литература	-	-	-
95.	Сырова Юлия Эдуардовна	9	МОУ-ВОРОНИНСКАЯ СОШ	**IIр** – русский язык, биология	-	-	-
96.	Афанасьева Екатерина Андреевна	8	МОО-СОШ С УИОП №7	**II** – литература **IIр** – английский язык, обществознание, физ. культура	-	-	-
97.	Красникова Анастасия Павловна	8	МОУ ЛИЦЕЙ №10	**IIр** – биология, математика, обществознание	-	-	-
98.	Кузнецова Екатерина Васильевна	8	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	**IIр** – биология, обществознание	-	-	-
99.	Маркина Ева Вячеславовна	8	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	**II** – английский язык **IIр** – история, обществознание	-	-	-
100	Насриддинов Хайем Сухайлиджонович	8	МОУ-РЕШОТКИНСКАЯ ООШ	**IIр** – ОБЖ, физическая культура	-	-	-
101	Пальчиковская Софья Андреевна	8	МОУ - РЕШОТКИНСКАЯ ООШ	**IIр** – литература, обществознание	-	-	-
102	Полякова Юлия Андреевна	8	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	**II** – литература, французский язык **IIр** – искусство (МХК)	-	-	-
103	Пялкин Андрей Сергеевич	8	МОУ-РЕШОТКИНСКАЯ ООШ	**II** – ОБЖ **IIр** – физическая культура	-	-	-
104	Сильченкова Анна Алексеевна	8	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	**IIр** – ОБЖ, английский язык	-	-	-
105	Белова Надежда Дмитриевна	7	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**IIр** – английский язык, литература	-	-	-
106	Буга Арина Сергеевна	7	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	**II** – математика **IIр** – обществознание	-	-	-
107	Волкова Ирина Юрьевна	7	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	**IIр** – английский язык, биология	-	-	-
108	Графова Елизавета Николаевна	7	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	**IIр** – английский язык, литература	-	-	-
109	Гусев Ярослав Евгеньевич	7	МОУ ЛИЦЕЙ №10	**IIр** – технология, физическая культура	-	-	-
110	Дудкина Елизавета Александровна	7	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	**II** – биология **IIр** – искусство (МХК)	-	-	-
111	Монахова Анастасия Романовна	7	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	**II** – биология, искусство (МХК)	-	-	-
112	Нилов Богдан Олегович	7	МОУ ЛИЦЕЙ №10	**IIр** – биология, технология	-	-	-
113	Ордина Варвара Денисовна	7	МОУ-СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	**IIр** – математика, обществознание, русский язык, физика	-	-	-
114	Попов Илья Александрович	7	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	**IIр** – география, технология	-	-	-
115	Топоркова Ксения Олеговна	7	МОО СОШ С УИОП №7	**II** – литература **IIр** – обществознание	-	-	-
116	Чепелюк Илья Константинович	7	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	**IIр** – математика, русский язык, физика	-	-	-
117	Шерстеникин Никита Сергеевич	7	МОУ-СОШ №13	**IIр** – математика, обществознание, физ. культура	-	-	-
118	Шишкина Кристина Александровна	7	МОУ ЛИЦЕЙ №10	**II** – география, математика	-	-	-
119	Шувалова Кира Дмитриевна	7	МОУ-СОШ №17	**IIр** – биология, технология	-	-	-

К тексту
К оглавлению

Приложение №14

Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, региональных олимпиадах (ДКП, Эйлера), общероссийской олимпиады по ОПК

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Количество участников регионального этапа, из них:	63	79	84
победители	1	8	7
призёры	12	29	36
Результативность	20,6%	46,8%	51,2%

Результативность по предметам в 2019-2020 учебном году

№	Предмет	Количество участников, из них:	победители	призёры	Результативность
1	Английский язык	2	0	1	50%
2	Биология	1	0	0	0%
3	География	5	0	2	40%
4	Информатика	1	0	0	0%
5	Искусство (МХК)	5	1	1	40%
6	История	11	2	4	54,5%
7	Испанский язык	1	0	0	0%
8	Итальянский язык	2	0	1	50%
9	Литература	23	1	12	56,5%
10	Немецкий язык	1	0	1	100%
11	Обществознание	11	2	5	63,6%
12	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	0	1	100%
13	Право	3	1	2	100%
14	Русский язык	9	0	4	44,4%
15	Технология	1	0	0	0%
16	Экономика	2	0	0	0%
17	Французский язык	2	0	0	0%
ВсОШ		81	7	34	50,6%
18	Духовное краеведение Подмосковья (ДКП)	1	0	1	100%
19	Основы православной культуры (ОПК)	1	0	1	100%
20	Олимпиада Л.Эйлера по математике	1	0	0	0%
Региональные, общероссийская		3	0	2	66,7%
ИТОГО		84	7	36	51,2%

К тексту
К оглавлению

Приложение №15

Победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году

- 2019-2020 учебный год – 27 обучающихся из 12 школ завоевали 41 призовое место по 11 предметам (7 победителей, 34 призёра);
- 2018-2019 учебный год – 28 обучающихся из 12 школ завоевали 37 призовых мест по 13 предметам (8 победителей, 29 призёров);
- 2017-2018 учебный год – 11 обучающихся из 8 школ завоевали 13 призовых мест по 9 предметам (1 победитель, 12 призёров);
- 2016-2017 учебный год – 7 обучающихся из 7 школ завоевали 8 призовых мест по 7 предметам (все призеры);
- 2015-2016 учебный год – 19 обучающихся из 8 школ завоевали 21 призовое место по 14 предметам (3 победителя, 18 призёров);
- 2014-2015 учебный год - 11 обучающихся (2 победителя, 9 призёров) из 6 школ по 8 предметам;
- 2013-2014 учебный год - 14 обучающихся из 6 школ завоевали 17 призовых мест по 13 предметам;
- 2012-2013 учебный год – 12 награжденных (все призёры);
- 2011-2012 учебный год - 8 награжденных (1 победитель, 7 призёров).

№	ОО	Ф.И.О. обучающегося, класс	Статус	Предмет	Кол-во набранных баллов/ баллы у победителя	Педагог
1	МОУ – ГИМНАЗИЯ №1	Башилова Виктория Андреевна, 10 класс	Призёр	Искусство (МХК)	117 / 180	Казанкова Ирина Вячеславовна
2			Призёр	Литература	54 / 89	Казанкова Ирина Вячеславовна
3		Власов Максим Андреевич, 11 класс	Призёр	История	84 / 164	Павлюченко Тамара Геннадьевна
4		Сухова Вероника Вадимовна, 9 класс	Призёр	Итальянский язык	80 / 92	-
5	МОУ – ГИМНАЗИЯ №2	Веретенникова Елена Александровна, 11 класс	Призёр	Литература	62 / 91	Семенова Вера Петровна
6	МОО - СОШ С УИОП №7	Доценко Ирина Геннадьевна,10 класс	Победитель	Литература	81 / 89	Бубнова Надежда Алексеевна
7			Призёр	Обществознание	131 / 180	Тихомирова Ольга Александровна
8		Петрова Ирина Александровна, 11 класс	Призёр	Русский язык	43 / 83	Бубнова Надежда Алексеевна
9			Призёр	Литература	65 / 91	
10	МОУ - СОШ №8	Пизаева Алина Николаевна,10 класс	Призёр	Немецкий язык	59 / 106	Воробьева Анна Григорьевна
11	МОУ ЛИЦЕЙ №10	Красноженов Дмитрий Юрьевич, 9 класс	Призёр	Право	39 / 73	Строганова Елена Владимировна
12		Дорош Дарья Эдуардовна, 10 класс	Призёр	Русский язык	39 / 73	Тумасова Татьяна Александровна
13		Егорова Елизавета Сергеевна,10 класс	Призёр	Обществознание	113 / 180	Никитина Любовь Николаевна
14			Призёр	Литература	67 / 89	Тумасова Татьяна Александровна
15	МОУ – СОШ №13	Сильянова Елизавета Романовна, 11 класс	Призёр	Литература	70 / 91	Шаталова Оксана Вячеславовна

16	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	Аббакумов Руслан Владимирович, 9 класс	Победитель	История	106 / 140	Малиновская Татьяна Алексеевна
17			Победитель	Право	48 / 73	Щукин Вячеслав Сергеевич
18			Призёр	Обществознание	104 / 175	Малиновская Татьяна Алексеевна
19		Дружинин Даниил Александрович, 10 класс	Призёр	История	81 / 153	Щукин Вячеслав Сергеевич
20		Карпунина Полина Сергеевна, 11 класс	Призёр	История	81 / 164	Кострицкая Ольга Петровна
21		Качур Илья Денисович, 10 класс	Победитель	Обществознание	173 / 180	Малиновская Татьяна Алексеевна
22			Призёр	География	40 / 59,5	Базутина Наталья Александровна
23		Леонова Варвара Владимировна, 11 класс	Призёр	Английский язык	98 / 124	Савельева Валентина Александровна
24		Сайкина Анастасия Алексеевна, 11 класс	Призёр	География	38,5/79,5	Мишурина Алла Александровна
25		Саракуца Анастасия Аркадиевна, 11 класс	Призёр	Литература	62 / 91	Афанасьева Светлана Григорьевна
26		Талеленов Вячеслав Витальевич, 10 класс	Призёр	Обществознание	123 / 180	Малиновская Татьяна Алексеевна
27			Призёр	Право	42 / 82	Щукин Вячеслав Сергеевич
28	МОУ - СОШ №16	Зверева Оксана Алексеевна, 11 класс	Призёр	Литература	65 / 91	Можаева Юлия Николаевна
29		Шагов Артем Сергеевич, 11 класс	Призёр	ОБЖ	260 / 373	Богомолов Игорь Вячеславович
30	МОУ - СОШ №17	Гайнутдинов Руслан Олегович, 11 класс	Победитель	Обществознание	156 / 183	Кириллова Ирина Константиновна
31		Головин Павел Юрьевич, 11 класс	Победитель	История	142 / 164	Кириллова Ирина Константиновна
32			Призёр	Литература	69 / 91	Панферова Инна Геннадьевна
33			Призёр	Русский язык	46 / 83	
34		Ходорковская Полина Сергеевна, 10 класс	Призёр	Литература	68 / 89	Радченкова Светлана Ивановна
35	ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»	Матвеева Анастасия Олеговна, 11 класс	Победитель	Искусство МХК)	180 / 200	Насретдинова Наталья Валерьевна
36			Призёр	История	75 / 164	Иванов Иван Александрович
37			Призёр	Обществознание	142 / 183	Максимова Татьяна Евгеньевна
38			Призёр	Русский язык	51 / 83	Максимова Татьяна Евгеньевна
39			Призёр	Литература	62 / 91	Маценова Наталья Валерьевна
40			Призёр	Духовное краеведение Подмосковья	108 / 136	Завалка Глеб Александрович
41			Призёр	Основы православной культуры	115 / 130	Иванов Иван Александрович

42	МОУ – ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	Данченко Софья Денисовна, 10 класс	Призёр	Литература	55 / 89	Горб Наталья Дмитриевна
43	МОУ – ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	Балан Валерия Арташесовна, 9 класс	Призёр	Литература	59 / 88	Полюдова Светлана Евгеньевна

К тексту
К оглавлению

Приложение №16

Результаты муниципального этапа Олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»

Результат	ФИО обучающегося	Класс	ОО	ФИО учителя
Победитель	Королёв Владимир Михайлович	10	МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	Гордеева Юлия Ивановна
Лауреат	Балашова Дарья Александровна	10	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	Горб Наталья Дмитриевна
Лауреат	Малышев Никита Иванович	11	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА	Божко Нина Владимировна

К тексту
К оглавлению

Приложение №17

Результаты муниципального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди обучающихся 5-11-х классов в 2019-2020 учебном году

№	ОО	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Всего победителей и призёров
1	МОУ – ГИМНАЗИЯ №1	2	5	8	15
2	ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»	2	4	2	8
3	МОУ – ЛИЦЕЙ №10	3	-	1	4
4	МОО – СОШ с УИОП №7	2	1	-	3
5	МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	1	1	1	3
6	МОУ – ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ	-	1	2	3
7	МОУ – СОШ №17	-	-	2	2
8	МОУ – СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО	-	-	1	1
ВСЕГО		10	12	17	39

К тексту
К оглавлению

Приложение №18

Результаты муниципального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди обучающихся 2-4-х классов в 2019-2020 учебном году

№	ОО	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Всего победителей и призёров
1	МОУ – ГИМНАЗИЯ №15	2	1	2	5
2	МОУ – ГИМНАЗИЯ №2	2	1	1	4
3	МОУ – СОШ №8	2	1	1	4
4	МОУ – СОШ №16	1	2	-	3
5	МОУ – СОШ №17	1	1	1	3
6	МОУ – СОШ №13	-	1	1	2
7	МОУ – ГИМНАЗИЯ №1	2	-	-	2
8	ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»	-	-	1	1
9	МОУ – ЛИЦЕЙ №10	1	-	-	1
10	МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	1	-	-	1
11	МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	-	1	-	1
12	МОУ – ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ	-	1	-	1
13	МОУ – ООШ №9	-	-	1	1
14	МОУ – ВОРОНИНСКАЯ СОШ	-	-	1	1
15	МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	-	-	1	1
ВСЕГО		12	9	10	31

К тексту
К оглавлению

Приложение №19

Участие образовательных организаций в дистанционных конкурсах в 2019-2020 учебном году

Образовательная организация	КИТ	Золотое руно	Зимние интеллектуальные игры	Человек и природа	Пегас	Британский бульдог	Астра	ВСЕГО
МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	117		109	70	60	33	115	504
МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	53	43	62	90	58		81	387
МОУ-СОШ №11			21		12			33
МОУ-СОШ №14			9	22			34	65
МОУ-ШКОЛА «ЮНОСТЬ»	10		1	1	3	7		22
МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4			33	3	5	17		58
МОО-СОШ С УИОП №7	47		62			54	31	194
МОУ-СОШ №8					38			38
МОУ-ООШ №9	1	4	3	3		36		47
МОУ ЛИЦЕЙ №10	85			55	39	51	20	250
МОУ-СОШ №13	21		18	55		40	62	196
МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	307	228	302	301	179	160	345	1822
МОУ-СОШ №16	83	80	105	91	77	36	100	572
МОУ-СОШ №17	247	54	177	154	111	93	206	1042
МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	31	26	22	22	26	31	50	208
МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4		75		73	36	39	35	258
МОУ-ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ				25				25
МОО-ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ	26		26	36	26	13	26	153
МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ	10	8		5		3	10	36
МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	29	27	62	66	30	22	44	280
МОО-НУДОЛЬСКАЯ ООШ	3	2		9	5		17	36
МОУ-РЕШОТКИНСКАЯ ООШ						31	14	45
МОУ-СЛОБОДСКАЯ ООШ				41			34	75
МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	63		72	86	50	24	91	386
МОУ-СОШ ПОС.ЧАЙКОВСКОГО	10		46	2	32	30	49	169
МОУ-СОШ ИМЕНИ 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	23					33		56
ВСЕГО:	1166	547	1130	1210	787	753	1364	6957

К тексту
К оглавлению

Приложение №20

Результаты муниципального фестиваля творчества «День словаря», в рамках всероссийского праздника «День словаря»

№	Ф.И. участника	класс	Номинация	ОО
Конкурс проектов				
1	Прохватилова Мария	9	Великие люди о книге и чтении	МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО
2	Захарцева Виктория	6	Великие люди о книге и чтении	МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО
3	Маковчук Варвара	8	Великие люди о книге и чтении	МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО
4	Луданов Илья	9	Великие люди о книге и чтении	МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО
5	Страчук Юрий	8	Великие люди о книге и чтении	МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
6	Пузырева Влада	6	Великие люди о книге и чтении	МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
7	Тарасенко Анастасия	8	Великие люди о книге и чтении	МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
8	Борискина анастасия	8	Великие люди о книге и чтении	МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ ИМ, П.А.РАССАДКИНА
9	Зарецкий Даниил	7	Великие люди о книге и чтении	МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ ИМ, П.А.РАССАДКИНА
10	Цветков Дмитрий	9	Великие люди о книге и чтении	МОУ-«СОДРУЖЕСТВО»
11	Шигабутлинова Зоя	9	Великие люди о книге и чтении	МОУ-«СОДРУЖЕСТВО»
12	Кравчук Мария	7	Великие люди о книге и чтении	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2
13	Климова Марина	7	Великие люди о книге и чтении	МОУ-ВОРОНИНСКАЯ СОШ ИМ.КАЛИНИНА
14	Мамакин Владислав	6	Великие люди о книге и чтении	МОУ-ВОРОНИНСКАЯ СОШ ИМ.КАЛИНИНА
Конкурс методических разработок				
1	Градова Елена Викторовна		Основная тематика	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2
2	Заикина Светлана Геннадьевна		Основная тематика	МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
3	Соловьева Виктория Юрьевна		Основная тематика	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2
4	Баркова Наталья Борисовна		Основная тематика	МОУ-СОШ№17

К тексту
К оглавлению

Приложение №21

Результаты муниципального конкурса художественного слова «Нам не нужна война»

№	ФИ участника	Класс	ОО	Результат
Номинация: «Коллаж»				
1	Абросимова Влада	8	МОУ–ВОРОНИНСКАЯ СОШ ИМ. В.П.КАЛИНИНА	победитель
2	Шандабыло Вероника	2	МОУ–ВОРОНИНСКАЯ СОШ ИМ. В.П.КАЛИНИНА	победитель
3	Ваулина Ирина	5	МОУ–СОШ №17	победитель
7	Попов Артем	4	МОУ–ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ	победитель
8	Антонова Людмила	3	МОУ–ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ	победитель
10	Ипполитов Даниил	2	МОО-НУДОЛЬСКАЯ ООШ	победитель
12	Пляка Надежда	3	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	победитель
14	Путилина Светлана	1	МОУ–ГИМНАЗИЯ №2	победитель
15	Комаров Михаил	3	МОУ–ГИМНАЗИЯ №2	победитель
16	Авезова Злата	1	МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	победитель
18	Богомолова Любовь	3	МОУ-СОШ № 13	победитель
29	Воробьев Данила	4	МОУ-ООШ № 9	победитель
30	Фролова Александра	7	МОУ «ШКОЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»	победитель
31	Челнокова Наталья	7	МОУ «ШКОЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»	победитель
32	Антонов Антон	7	МОУ «ШКОЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»	победитель
34	Лебедева Анастасия		МБУДО ДДТ	победитель
Номинация: «Рисунок»				
1	Волохова Виктория	6	МОУ-ВОРОНИНСКАЯ СОШ ИМ. В.П.КАЛИНИНА	победитель
15	Серединова Вероника	6	МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. В.П.ЕДУНОВА	победитель
16	Естафьева Светлана	4	МОУ–НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. В.П.ЕДУНОВА	победитель
27	Караман Ульяна	6	МОУ ЛИЦЕЙ №10	победитель
35	Маджуга Сергей	1	МОО-ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ	победитель
43	Слепнев Николай	4	МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	победитель
46	Забелин Иван	8	МОУ-СОШ №17	победитель
53	Табунова Карина	6	МОУ-СОШ ПОС.ЧАЙКОВСКОГО	победитель
56	Малышев Федор	3	МОУ-СОШ №16	победитель
57	Ремезова Валерия	6	МОУ-СОШ №16	победитель
73	Ковриго Василий	2	МОО-НУДОЛЬСКАЯ ООШ	победитель
86	Абрамов Алексей	4	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	победитель
87	Миллер Алиса	6	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	победитель
95	Синянская Арина	3	МОУ-СОШ №13	победитель
96	Ковалев Дмитрий	1	МОУ-СОШ №13	победитель
129	Пляка Надежда	3	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	победитель
130	Лысикова Мария	4	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	победитель
131	Арсентьева Марина		МДОУ Д/С №41 «ОДУВАНЧИК»	победитель
132	Тимофеев Платон		МДОУ Д/С №41 «ОДУВАНЧИК»	победитель
133	Фокин Дмитрий		МДОУ Д/С №50 «ЧАЙКА»	победитель
134	Кузнецова Светлана		МДОУ Д/С №50 «ЧАЙКА»	победитель
135	Серединова Вероника		МБУДО ДДТ	победитель
Номинация: «Графический рисунок»				
1	Смирнова Алена	10	МОУ-СОШ ПОС.ЧАЙКОВСКОГО	победитель

К тексту
К оглавлению

Приложение №22

Результаты Всероссийского конкурса сочинений

№ пп	Фамилия, имя конкурсанта	ОО	Итоговый балл	Результат конкурса
Номинация «Стихотворение», дошкольники				
1	Андреева Елизавета	МДОУ Д/С № 53 «ЧЕБУРАШКА»	59	Победитель
2	Буга Ангелина	МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК»	57	Лауреат
3	Тоистов Тимофей	МДОУ Д/С № 26 «ЗВЕЗДОЧКА»	56	Лауреат
4	Лопухинова Екатерина	МДОУ Д/С № 53 «ЧЕБУРАШКА»	56	Лауреат
5	Пеганов Александр	МДОУ Д/С № 53 «ЧЕБУРАШКА»	55	Лауреат
Номинация «Стихотворение», школьники				
1	Корнева Варвара	МОУ – ГИМНАЗИЯ № 15	60	Победитель
2	Кривоносова Алена	МОУ – ГИМНАЗИЯ № 15	56,5	Лауреат
3	Петрова Злата	МОУ – ГИМНАЗИЯ № 1	55	Лауреат
Номинация «Литературная композиция», дошкольники				
1	Буга Ангелина	МДОУ ДС № 58 «ЩЕЛКУНЧИК»	58	Победитель
2	Кузнецов Юрий	МДОУ Д/С № 26 «ЗВЕЗДОЧКА»	55	Лауреат
Номинация «Литературная композиция», школьники				
1	Туманова Валентина	МОУ – ГИМНАЗИЯ № 2	56	Победитель

К тексту
К оглавлению

Приложение №23

Результаты областного конкурса школьных сочинений «Путь моего героя (личная история)»

ФИ участника	ОО	Результат	Учитель
5-7 классы			
Анищенко Сергей	МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	Победитель	Божко Нина Владимировна
Клоролев Никита	МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	Победитель	Юдова Нина Николаевнаа
Виноградова Татьяна	МОУ – ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	Призёр	Горб Наталья Дмитриевна
Соколова Юлия	МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	Призёр	Кузьмина Татьяна Александровна
Миллер Алиса	МОУ – ГИМНАЗИЯ №2	Призёр	Семенова Вера Петровна
8 – 11 классы			
Ларионов Иван	МОУ – ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	Победитель м/э Победитель регионального этапа	Румянцева Татьяна Николаевна
Клявина Мария	МОУ – ЛИЦЕЙ №10	Призёр	Тумасова Татьяна Александровна
Смирнова Алёна	МОУ пос. имени ЧАЙКОВСКОГО	Призёр	Борзикова Лариса Васильевна

К тексту
К оглавлению

Приложение №24

Результаты Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

ФИ участника	ОО	Результат	Учитель
Сельские ОО			
5 – 7 классы			
Кузнецов Егор	МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	Победитель	Пишина Валентина Николаевна
Соколова Юлия	МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	Лауреат	Кузьмина Татьяна Александровна
Черёмушкина Екатерина	МОУ – РЕШОТКИНСКАЯ ООШ	Лауреат	Кашкина Оксана Николаевна
Нилов Андрей	МОУ – «СОДРУЖЕСТВО»	Лауреат	Зайцева Мария Андреевна
8 – 9 классы			
Клементьева Софья	МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	Победитель	Заикина Светлана Геннадьевна
Красенькова Ольга	МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	Лауреат	Заикина Светлана Геннадьевна
10 – 11 классы			
Малышев Никита	МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	Победитель	Божко Нина Владимировна
Мартынова Ольга	МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	Победитель	Юдова Нина Николаевна
Городские ОО			
5 – 7 классы			
Нистратова Ульяна	МОУ ЛИЦЕЙ №10	Победитель	Бондарева Марина Ивановна
Матюшина Диана	МОО – СОШ С УИОП №7	Лауреат	Иванченко Елена Николаевна
Каютенко Матвей	МОУ – СОШ №13	Лауреат	Худякова Инесса Геннадьевна
Мартыновак Полина	МОУ – ГИМНАЗИЯ №15	Лауреат	Немак Ирина Анатольевна
Чуриков Александр	МОУ – ГИМНАЗИЯ №15	Лауреат (III место)	Немак Ирина Анатольевна
Гуляева Маргарита	МБОУ ДО ВДШИ	Лауреат	Комлева Елена Вячеславовна
Шкабин Михаил	МБОУ ДО ВДШИ	Лауреат	Комлева Елена Вячеславовна
8 – 9 классы			
Князькова Яна	МОУ – ГИМНАЗИЯ №1	Победитель	Пашайкина Елена Вячеславовна
Сильченкова Анна	МОУ – ГИМНАЗИЯ №2	Лауреат	Семёнова Вера Петровна
Кривоносова Софья	МОУ – ГИМНАЗИЯ №15	Лауреат	Афанасьева Светлана Григорьевна
10 – 11 классы			
Кривоносова Олеся	МОУ – ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	Победитель	Панова Дарья Сергеевна
Голик Екатерина	МОО – СОШ С УИОП №7	Лауреат	Бубнова Надежда Алексеевна
Задумина Ирина	МОУ – ГИМНАЗИЯ №15	Лауреат	Мартиросова Яна Альбертовна

К тексту
К оглавлению

Приложение №25

Результаты Муниципального смотр-конкурса художественного слова «Дороги памяти – дороги мира»

ФИ участника	ОО	Результат	Учитель
Сельские ОО			
5 – 6 классы			
Гусейнов Артемий	МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	I место	Пишина Валентина Николаевна
Копыльских Илья	МОУ – ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ	II место	Комлева Татьяна Ивановна
Петров Владислав	МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	II место	Терентьева Наталья Васильевна
Калина Софья	МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	III место	Юдова Нина Николаевна
Мясоедов Трофим	МОУ – СОШ ИМЕНИ 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	III место	Котляренко Людмила Александровна
7 – 8 классы			
Черёмушкина Екатерина	МОУ – РЕШОТКИНСКАЯ ООШ	I место	Кашкина Оксана Николаевна
Ордина Варвара	МОУ – СОШ ИМЕНИ 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	II место	Логинова Ирина Владимировна
Красенькова Ольга	МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	II место	Заикина Светлана Геннадьевна
Журкина Валерия	МОУ – «СОДРУЖЕСТВО»	III место	Беленко Татьяна Павловна
9 — 11 классы			
Оганнисян Геворг	МОУ – СОШ ИМЕНИ 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	I место	Котляренко Людмила Александровна
Куренкова Анастасия	МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	II место	Гордеева Юлия Ивановна
Малышев Никита	МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	III место	Божко Нина Владимировна
Новикова Валерия	МОУ – ВОРОНИНСКАЯ СОШ	III место	Глушкова Елена Маркияновна
Корнеева Ярослава	МОУ – РЕШОТКИНСКАЯ ООШ	III место	Кашкина Оксана Николаевна
Городские ОО			
5 – 6 классы			
Шопук Антон	МОУ – ГИМНАЗИЯ №15	I место	Афанасьева Светлана Григорьевна
Мартынова Полина	МОУ – ГИМНАЗИЯ №15	II место	Немак Ирина Анатольевна
Ремезова Валерия	МОУ – СОШ №16	II место	Можаева Юлия Николаевна
Онищенко Виктория	МОУ – ГИМНАЗИЯ №1	III место	Гайда Алёна Алексеевна
Шебанова Алина	МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ СОШ №4	III место	Савенко Наталья Викторовна
7 – 8 классы			
Буга Алина	МОУ – ГИМНАЗИЯ №15	I место	Кузнецова Екатерина Андреевна
Виноградов Иван	МОУ – ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	II место	Касьянова Е. Е. (кл. рук.)
Писарь Марьям	МОУ – ГИМНАЗИЯ №15	III место	Арабханова Нина Георгиевна
Никитенко Дарья	ЧОУ «Православная классическая гимназия СОФИЯ»	III место	Швец Вера Владимировна
Номинация «ПРОЗА»			
Сильченкова Анна	МОУ – ГИМНАЗИЯ №2	I место	Семенова Вера Петровна
Гришкина Марина	МОУ – ГИМНАЗИЯ №15	II место	Мартиросова Яна Альбертовна
9 – 11 классы			
Волошина Виктория	ДДТ, театральный коллектив «Лукоморье»	I место	Белянкина В. В.
Князькова Яна	МОУ – ГИМНАЗИЯ №1	II место	Пашайкина Елена Вячеславовна
Виноградов Арсений	МОУ – ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	II место	Яковлева Валентина Леонидовна
Степанова Кристина	МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ СОШ №4	III место	Кулькова Ираида Викторовна
Задумина Ирина	МОУ – ГИМНАЗИЯ №15	III место	Мартиросова Яна Альбертовна
Номинация «ПРОЗА»			
Макушкина Мария	МОУ – СОШ №17	I место	Радченкова Светлана Ивановна
Петрова Анастасия	ДДТ	II место	Мулерс Анна Николаевна

К тексту
К оглавлению

Приложение №26

Результаты Регионального детского писательского конкурса

Результат	ФИО обучающихся	ОО	ФИО учителей
Номинация «Поэзия»			
Средняя группа (5 – 8 классы)			
Победитель	Мочалова Марина	МОУ – «СОДРУЖЕСТВО»	Зайцева Мария Андреевна
Призёр (II место)	Караман Наталья	МОУ – ГИМНАЗИЯ №2	Соловьёва Виктория Юрьевна
Призёр (III место)	Александров Леонид	МОУ ЛИЦЕЙ №10	Бондарева Марина Ивановна
Старшая группа (10 – 11 классы)			
Победитель	Головин Павел	МОУ – СОШ №17	Панфёрова Инна Геннадьевна
Призёр (II место)	Щукин Артём	МОУ – ГИМНАЗИЯ №15	Арабханова Нина Георгиевна
Номинация «Проза»			
Средняя группа (5 – 8 классы)			
Победитель	Буга Арина	МОУ – ГИМНАЗИЯ №15	Кузнецова Екатерина Андреевна
Призёр (II место)	Полякова Юлия	МОУ – ГИМНАЗИЯ №2	Семенова Вера Петровна

К тексту
К оглавлению

Приложение №27

Результаты Творческого конкурса «Голоса войны»

ФИ участника	ОО	Результат	Учитель
Сильченкова Анна	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2/ 8 класс	Финалист	Семенова Вера Петровна
Серёгина Алевтина	МОУ ЛИЦЕЙ №10/ 8 класс	Финалист	Бондарева Марина Ивановна
Шопук Антон	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15/ 6 класс	Финалист	Афанасьева Светлана Григорьевна
Комаров Кирилл	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4/ 8 класс	Финалист	Румянцева Татьяна Николаевна
Круземент-Приходько Илья	МОУ-ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ/8класс	Финалист	Комлева Татьяна Ивановна
Новикова Валерия	МОУ-ВОРОНИНСКАЯ СОШ ИМ. В.П. КАЛИНИНА/ 11 класс	Финалист	Глушкова Елена Маркияновна
Оганнисян Геворг Агасиевич	МОУ-СОШ ИМЕНИ 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ/ 11 класс	Финалист	Котляренко Людмила Александровна
Голик Екатерина	МОО-СОШ С УИОП №7/ 10 класс	Финалист	Бубнова Надежда Алексеевна
Паршин Матвей	ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»/ 8класс	Финалист	Маценова Наталья Валерьевна
Баранова Полина	МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ ИМ.П.А.РАССАДКИНА/ 5 класс	Финалист	Ворошилова Лидия Анатольевна
Сенюков Клим	МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ/ 4 класс	Финалист	Сенюкова Наталья Васильевна
Волосар Елизавета	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П. ЕДУНОВА/ 4 класс	Финалист	Кононыхина Марина Федоровна
Малышев Никита	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П. ЕДУНОВА/ 11 класс	Финалист	Божко Нина Владимировна
Манукян Мери	МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО/ 7 класс	Финалист	Кириллова Анна Станиславовна
Головин Павел	МОУ-СОШ №17/ 11 класс	Финалист	Панфёрова Инна Геннадьевна
Виноградов Арсений	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1/ 9 класс	Финалист	Яковлева Валентина Леонидовна
Каширский Иван	МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4/ 4 класс	Финалист	Савенко Наталья Викторовна
Тураханова Виктория	МОУ-ООШ №9/ 7 класс	Финалист	Пузырева Екатерина Викторовна
Бондаренко Иван	МОУ-ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА «СОДРУЖЕСТВО»/ 8 класс	Финалист	Биленко Татьяна Павловна
Мочалова Марина	МОУ-ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА «СОДРУЖЕСТВО»/ 5 класс	Финалист	Зайцева Мария Андреевна

К тексту
К оглавлению

Приложение №28

Результаты Конкурса школьных сочинений «Спасибо за Победу!»
Финалисты конкурса

ФИ участника	ОО	Учитель
Афанасьева Екатерина	МОО-СОШ С УИОП №7/8класс	Зазуля Марина Вячеславовна
Малышев Никита Иванович	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П. ЕДУНОВА/ 11 класс	Божко Нина Владимировна
Молоткова Анастасия	МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»/10 класс	Заикина Светлана Геннадьевна
Смирнова Алена Андреевна	МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО/ 10 класс	Борзикова Светлана Викторовна

К тексту
К оглавлению

Приложение №29

Результаты муниципального этапа конкурса юных чтецов «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»

ФИ участника	ОО	Результат	Учитель
Младшая возрастная группа (6 – 8 классы)			
Сулейманов Саид	МОО – СОШ С УИОП №7	Победитель м/э и участник регион. этапа	Горб Наталья Дмитриевна
Маилян Нарек	МОУ — ГИМНАЗИЯ №2	Лауреат (II место)	Семёнова Вера Петровна
Арутюнян Вилен	МОУ – РЕШОТКИНСКАЯ ООШ	Лауреат (II место)	Алексеенкова Ирина Борисовна
Бабаджанян Арег	МОУ — ГИМНИЗИЯ №1	Лауреат (III место)	Пашайкина Елена Вячеславовна
Манукян Мери	МОУ-- СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО	Лауреат (III место)	Кириллова Анна Станиславовна
Якубова Бегойим	МОУ – ШКОЛА «ЮНОСТЬ»	Лауреат (III место)	Люхина Наталья Юрьевна
Старшая возрастная группа (9 — 11 классы)			
Оганнисян Геворг	МОУ – СОШ ИМЕНИ 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	Победитель м/э и призёр регион. этапа	Котляренко Людмила Александровна
Микаилова Эльгюн	МОУ – СОШ №13	Лауреат (II место)	Шаталова Оксана Вячеславовна
Аракелян Милена	МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	Лауреат (III место)	Заикина Светлана Геннадьевна
Акопян Мария	МОУ – ГИМНАЗИЯ №15	Лауреат (III место)	Мартиросова Яна Альбертовна

К тексту
К оглавлению

Приложение №30

Результаты муниципального этапа конкурса Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»

№ п/п	ОО	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Всего победителей и призёров
1	МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	8	1	4	13
2	МОУ – СОШ №8	5		5	10
3	МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	3	5	2	10
4	МОУ – СОШ №16	2		2	4
5	МОУ – ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ	2		1	3
6	ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»	2		1	3
7	МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»	1	1	1	3
8	МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	1	1		2
9	МОУ – СОШ №17	1	1		2
10	МОУ – ВОРОНИНСКАЯ СОШ	1		1	2
11	МДОУ ДС №50 «ЧАЙКА»		2		2
12	МОУ – ГИМНАЗИЯ №2	1			1
13	МОО – СОШ с УИОП №7	1			1
14	МОУ – ЛИЦЕЙ №10	1			1
15	МОУ – СОШ №14	1			1
16	МОУ – СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО	1			1
17	МОУ – СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	1			1
18	МОУ – ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	1			1
19	МОУ – СОШ №13		1		1
20	МОУ – ГИМНАЗИЯ №15		1		1
21	МОУ – «СОДРУЖЕСТВО»		1		1
22	МОУ – ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1			1	1
23	МОУ – ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ			1	1
24	МОУ – РЕШОТКИНСКАЯ ООШ			1	1
25	МДОУ ДС №26 «ЗВЁЗДОЧКА»			1	1
26	МДОУ ДС №7 «ВИШЕНКА»			1	1

К тексту
К оглавлению

Приложение №31

Результаты Муниципального этапа Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2020»

№ п/п	ОО	Гран-При	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Всего победителей и призёров
1	МОУ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ		2	9	8	19
2	МОУ – СОШ №8		6	5	3	14
3	МОУ – ЛИЦЕЙ №10		3	4	2	9
4	МОУ – ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1		3	2	3	8
5	МОУ – ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1		3	3	1	7
6	МОУ – ГИМНАЗИЯ №1		3	3		6
7	МОУ – ГИМНАЗИЯ №15		2	2	1	5
8	МОО – НУДОЛЬСКАЯ ООШ	1	4			5
9	МОУ – СОШ №16		1	1	2	4
10	МОУ – ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ			4		4
11	МОУ – ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ			2	2	4
12	МДОУ ДС №51 «РАДУГА»			4		4
13	МОУ – СОШ №13	1	1		1	3
14	МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»		1	1	1	3
15	МОУ - ГИМНАЗИЯ №2		2			2
16	МОУ – СОШ №17			2		2
17	МОУ – «СОДРУЖЕСТВО»				2	2
18	МДОУ ДС №50 «ЧАЙКА»		2			2
19	МДОУ ДС №20 «ВАСИЛЁК»			2		2
20	МДОУ ДС №58 «ЩЕЛКУНЧИК»			2		2
21	МДОУ ДС №2 «КАЛИНКА»			1	1	2
22	МДОУ ДС №28 «РОСИНКА»				2	2
23	МОО – СОШ с УИОП №7			1		1
24	МОУ –МАЛЕЕВСКАЯ СОШ		1			1
25	МОУ – НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ			1		1
26	МДОУ ДС №51 «ЯГОДКА»		1			1
27	МДОУ ДС №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»			1		1
28	МДОУ ДС №7 «ВИШЕНКА»		1			1
29	МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»			1		1
30	МДОУ ДС №9 «ТОПОЛЁК»				1	1
31	МДОУ ДС №42 «СВЕТЛЯЧОК»			1		1
32	МУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»			1		1

К тексту
К оглавлению

Приложение №32

Лауреаты муниципального фестиваля одаренных детей дошкольного возраста «Маленькие звездочки»

Номинация	ДОО	Исполнитель	Педагог
Топ-топ, каблучок	МДОУ №26 «ЗВЕЗДОЧКА»	Танцевальный коллектив «Китайский сувенир»	Т.Н. Коверда
	МДОУ №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»	«Солнышко»	Е.А. Пизаева
	МДОУ №51 «ЯГОДКА»	«Акварелька»	О.Е. Лукьянчук
	МДОУ «ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»	«Пчелки»	Д.О. Черных
	МДОУ « ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»	Танцевальный коллектив «Детство»	О.Л. Огурцова
Звонкий голосок (соло)	МДОУ №58 «ЩЕЛКУНЧИК»	Бородкина Екатерина	Н.В. Балановская
	МДОУ №41 «ОДУВАНЧИК»	Радина Ксения	Т.Ю. Ворфоломеева
Звонкий голосок (вокальный коллектив)	МДОУ №44 «СОСЕНКА»	Трио «Домисолька»	К.А. Гудилина
	МДОУ №7 «ВИШЕНКА»	Дуэт	С.В. Ермоленко
	МДОУ №10 «ЗАБАВА»	«Забава»	Т.В. Жарчинская
	МДОУ «ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»	Вокальная группа «Подружки»	Е.В. Прохорова
	МДОУ №53 «ЧЕБУРАШКА»	Вокальная группа «Улыбка»	Л.В.Никитушина
Юный художник	МДОУ №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»	Ушанова Виолетта	С.Н. Кильдишова Т.В. Яковлева
	МДОУ №41 «ОДУВАНЧИК»	Овчинникова Маргарита	О.Б. Белова
	МДОУ №6 «КРИСТАЛЛИК»	Щербаков Демид	Н.Е. Потапенко
	МДОУ №53 «ЧЕБУРАШКА»	Новожилова Мария	Н.Н. Антропова Н.Г. Новоселова
Русская душа	МДОУ №9 «ТОПОЛЕК»	Фольклорный коллектив «Родничок»	В.В. Кузнецова Т.В. Баздеркина
	МДОУ №53 «ЧЕБУРАШКА»	Фольклорная группа «Проталинка»	В.В. Гришаков Л.В. Никитушина
	МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»	Детский фольклорный ансамбль «Жемчужинка»	К.А. Рыкова
Юные артисты	МДОУ №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»	«Семицветик»	И.М. Майорова С.Н. Кильдишова Т.В. Яковлева Е.А. Пизаева
	МДОУ №11 «УЛЫБКА»	Театральный коллектив «Улыбка»	О.В. Рыжова А.А. Сосницкая
«Пластика и грация»	МДОУ №23 «АЛЕНУШКА»	«Танцевальная мозаика»	О.В. Татаринова

К тексту
К оглавлению

Приложение №33

Итоги участия образовательных организаций в олимпиадах младших школьников в 2019-2020 учебном году

№	Образовательная организация	Математика		Литературное чтение		Окружающий мир		Всего призовых мест
		Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры	
1	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	1	2	1	-	-	3	7
2	МОУ-СОШ №16	1	4	-	-	-	-	5
3	МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА	-	-	-	2	1	1	4
4	МОО-НУДОЛЬСКАЯ ООШ	1	-	1	-	-	-	2
5	МОУ ЛИЦЕЙ №10	1	1	-	-	-	-	2
6	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	-	1	-	1	-	-	2
7	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	-	1	-	1	-	-	2
8	МОУ-ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ	1	-	-	-	-	1	2
9	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА	1	-	-	-	-	1	2
10	МОУ-СОШ №17	-	-	-	1	-	1	2
11	ЧОУ «Православная классическая гимназия София»	-	-	-	1	-	1	2
12	МОУ-«СОДРУЖЕСТВО»	-	-	-	-	-	2	2
13	МОУ-СЛОБОДСКАЯ СОШ	1	-	-	-	-	-	1
14	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	-	1	-	-	-	-	1
15	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	-	-	-	-	-	1	1
16	МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ	-	1	-	-	-	-	1
ВСЕГО		7	11	2	6	1	11	38

К тексту
К оглавлению

Приложение №34

Победители и призёры двух олимпиад младших школьников в 2019-2020 учебном году

№	ФИО обучающегося	ОО	Результат	ФИО учителя
1	Рудакова Алиса Александровна	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА	Победитель – математика Призёр - окружающий мир	Перова Валентина Васильевна
2	Андреева Софья Андреевна	МОУ-СОШ №17	Призёр – окружающий мир, литературное чтение	Шувалова Надежда Александровна
3	Дузь Анастасия Дмитриевна	МОУ-СОШ №8 ИМ.П.П.ТАЛАЛИХИНА	Призёр – окружающий мир, литературное чтение	Прохорова Лариса Эдуардовна
4	Матвеева Анна Олеговна	ЧОУ «Православная классическая гимназия София»	Призёр – окружающий мир, литературное чтение	Басова Екатерина Анатольевна

К тексту
К оглавлению

Приложение №35

Результаты олимпиады по информатике для обучающихся 5-8-х классов в 2019-2020 учебном году

№	ОО	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		Всего	
		победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
1	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	-	2	-	1	1	9	1	4	2	16
2	МОО-СОШ С УИОП №7	-	1	-	-	1	1	-	3	1	5
3	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	1	-	-	2	-	1	-	1	1	4
4	МОУ-ВОРОНИНСКАЯ СОШ	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
5	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	-	3	-	-	-	7	-	1	0	11
6	МОУ ЛИЦЕЙ №10	-	-	-	-	-	6	-	1	0	7
7	МОУ-СОШ №16	-	-	-	-	-		-	3	0	3
8	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	-	-	-	-	-	1	-	2	0	3
9	МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	-	1	-	-	-	1	-	-	0	2
10	МОУ-«СОДРУЖЕСТВО»	-	-	-	1	-	-	-	1	0	2
11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	-	-	-	-	-	1	-	-	0	1
12	МОУ-СОШ №17	-	-	-	-	-	1	-	-	0	1
13	МОО-ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ	-	-	-	-	-	1	-	-	0	1
14	МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1
ВСЕГО		1	7	1	5	2	29	1	17	5	58

К тексту
К оглавлению

Результаты соревнований по робототехнике «Зимний кубок ROBORALLY»

Направление	Результат	Ф.И.О. обучающегося	ОО	Руководитель команды
Олимпиада WeDo	Победитель	Великанов Даниэль	МОУ-СОШ №17	Авдеева Надежда Анатольевна
		Калабушкин Михаил		
	Призёр (2 место)	Голубкова Ксения	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ. П.П. ЕДУНОВА	Монахова Кристина Владимировна
		Филипкина Алена		
	Призёр (3 место)	Янин Василий	МОО-СОШ С УИОП №7	Федоренко Олег Сергеевич
Олимпиада Mindstorms	Победитель	Салихов Роман	Московский продюсерский центр	Сивова Евгения Сергеевна
Кегельринг	Победитель	Карасёв Андрей	МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ	Чесноков Александр Александрович
		Кузьмин Кирилл		
	Призёр (2 место)	Настасюк Владимир	ЦМИТ Эврика	Янин Алексей Анатольевич
Робофутбол	Победитель	Нилов Богдан	ООО «Школа программирования»	Михеева Анастасия Михайловна
		Бобылева Варвара		
		Косенко Сергей		
	Призёр (2 место)	Рогонов Арсений	ООО «Школа программирования»	Михеева Анастасия Михайловна
		Илюшин Даниил		
		Запевалов Георгий		
	Призёр (3 место)	Малахевич Вадим	МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО	Михайлов Максим Константинович
		Манукян Гагик		
		Наибов Амиржон		
Сумо	Победитель	Дементьев Илья	ООО «Школа программирования»	Суслов Алексей Викторович
		Казаков Андрей		
	Победитель	Гнатюк Артем	МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	Суслов Алексей Викторович
		Дремов Владимир		
	Призёр (2 место)	Рожков Михаил	МОО-СОШ С УИОП №7	Федоренко Олег Сергеевич
		Тупик Тимофей		
	Призёр (2 место)	Васильева Мария	МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	Суслов Алексей Викторович
		Полянский Данила		
	Призёр (3 место)	Костин Сергей	МОУ-ВОРОНИНСКАЯ СОШ ИМ. В.П. КАЛИНИНА	Чесноков Александр Александрович
		Мамакин Владислав		
	Призёр (3 место)	Малахевич Вадим	МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО	Михайлов Максим Константинович

К тексту
К оглавлению

Приложение №37

Рейтинговая таблица участия образовательных организаций в конкурсе научно-практических работ «День науки – 2020»

Место в рейтинге	ОО	Кол-во работ	Победители (5 баллов)	Лауреат 1 ст. (4 балла)	Лауреаты (3 балла)	Рейтинг (в баллах)
1	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	15	5	3	7	58
2	МОУ ЛИЦЕЙ №10	10	6	1	3	43
3	МОУ-СОШ №16	10	2	0	8	34
4	МОО-СОШ С УИОП №7	9	2	0	7	31
5	МОУ-ГИМНАЗИЯ №2	8	2	0	6	28
6	МОУ-ГИМНАЗИЯ №1	7	0	2	5	23
7	МОУ-СОШ №8	6	1	0	5	20
8	МОУ-СОШ №13	5	0	2	3	17
9	МОУ-СОШ №17	5	0	0	5	15
10	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	2	2	0	0	10
11	МОУ-ООШ №9	1	0	0	1	3
12	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	15	0	3	12	48
13	МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	7	3	0	4	27
14	МОУ-ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ	3	1	1	1	12
15	МОО-ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ	2	1	1	0	9
16	МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ	3	0	0	3	9
17	МОУ-«СОДРУЖЕСТВО»	3	0	0	3	9
18	МОУ-СОШ ПОС.ЧАЙКОВСКОГО	1	1	0	0	5
19	МОО-НУДОЛЬСКАЯ ООШ	1	0	0	1	3
20	МОУ-СЛОБОДСКАЯ ООШ	1	0	0	1	3
21	МОУ–СОШ ИМ.50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	1	0	0	1	3
22	ООО «ШКОЛА ПРОГРАММИРОВАНИЯ»	1	0	1	0	4
	ВСЕГО (22 ОО + «ШП»)	118	26	14	78	

К тексту
К оглавлению

Приложение №38

Сравнительный анализ повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений за последние 3 года (% от общего числа педагогических работников)

ОО	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	На базе	Выездные	Доля обученных	На базе	Выездные	Доля обученных	На базе	Выездные	Доля обученных
АСОУ	185	99	30,16%	176	207	39,12%	151	164	32,1
АПК и ППРО					1	0,1%			
МГОУ	51	68	12,1%		29	2,9%		8	0,8
ГГТУ (Орехово-Зуево)			0,1%						
Филиал ГГТУ(Истринский Проф.колледж)		1	0,1%						
АНО ДПО «Просвещение-Столица», SkyEng		41	4,27%		14	1,43%			
Дистанционные курсы в разных образовательных организациях РФ					137	14%		205	20,8%
Издательство «Просвещение»								21	2.1%
Тренинговый центр Московского Финансово-промыш. Университета «Синергия»					30	3,06%	52		5,2%
Академия Директория					37	3,77%		12	1.2%
Институт стратегии развития россий-ской академии					1	0,1%			
Высшая Школа Экономики								2	0,2%
МАИ									
Всего	236	209	46%	176	456	64%	203	412	62%

К тексту
К оглавлению

Приложение №39

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров образовательных организаций ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

(г школа)

Планирование составляется по основным работникам (работники-совместители не указываются)

№ п/п	Категория работников	Количество сотрудников по штату	Количество сотрудников, направляемых на:		В том числе по годам (курсы повышения квалификации/ переподготовка)					
			Повышение квалификации на пять лет 2019-2024гг.	Переподготовку на пять лет 2020-2023гг.	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
					Курсы ПК	Переподго-товка	Крсы ПК	Переподго-товка	Курс ПК	Переподго-товка
1.	Директор ОУ	27	24	1	12		12	1	14	
2.	Заместитель директора по УВР	31	25	4	8	4	16		13	
3.	Заместитель директора по ВР	16	15	1	6	1	7		8	
4.	Заместитель директора по безопасности	25	19	1	7	1	10		13	
5.	Педагоги-психологи	15	13		7		6		6	
6.	Учителя-логопеды	9	8		4		2		5	
7.	Социальный педагог	16	13	1	5	1	7		5	
8.	Учителя начальных классов	257	242	4	87	3	91	3	97	1
9.	Воспитатели ГПД	11	10		4		5		3	
10.	Учителя русского языка и литературы	87	81	2	25	1	33		37	
11.	Учителя истории и обществознания	54	50	1	20		22		18	
12.	Учителя ИЗО	19	17	1	11		7		7	
13.	Учителя музыки	23	18	1	8		10		9	
14.	Учителя математики	72	65		25		26		27	
15.	Учителя физики	22	21	1	11	1	8		8	
16.	Учителя информатики	21	19		7		9		12	
17.	Учителя химии	16	14		5		6		8	
18.	Учителя биологии	28	27	1	14	1	12		11	
19.	Учителя географии	23	21		7	1	12		10	
20.	Учителя английского языка	90	74		23		31		30	

21.	Учителя немецкого языка	24	19		12		10		10	
22.	Учителя французского языка	5	5		3		3		3	
23.	Учителя физической культуры	69	66	2	29	2	29		26	
24.	Преподаватели ОБЖ	11	11	1	2		7		6	
25.	Учителя технологии	41	37	2	14	1	14		23	
26.	Педагоги дополнительного образования	11	9		4		6		7	
ВСЕГО:		1023	923	24	360	17	401	4	416	1

К тексту
К оглавлению

Приложение №40

Повышение квалификации педагогических работников дополнительного образования

№ п/п	Категория педагогических работников и специалистов	Количество слушателей прошедших повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров и специалистов	
		АСОУ	Дистанционные курсы в других образовательных организациях
1	Руководители ОУ		
2	Заместители руководителей УВР		
3	Заместители по ВР		
4	Заместители руководителей по безопасности		
5	Педагог-психолог		
6	Педагоги дополнительного образования	2	5
7	Педагог-организатор		
8	Инструктор-методист		
	ИТОГО:	2	5

2-е полугодие (январь - июнь 2020г.)

ОУ	АСОУ	Дистанционные курсы в других ОО
МОУ ДОД ДДТ	2	4
МОУ ДОД СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ		1
Итого	7	

К тексту
К оглавлению

Приложение №41

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров образовательных организаций городского округа Клин

Планирование составляется по основным работникам (работники-совместители не указываются)

№ п/п	Категория работников	Количество сотрудников по штату	Количество сотрудников, направляемых на:		В том числе по годам (курсы повышения квалификации/ переподготовка)					
			Повышение квалификации на пять лет 2019-2023гг.	Переподготовку на пять лет 2020-2023гг.	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
					Курсы ПК	Переподготовка	Курсы ПК	Переподготовка	Курсы ПК	Переподготовка
1.	Директор	2	2				2			
2.	Заместители руководителей по УВР	2	2		1		1			
3.	Заместители по ВР	1	1							
4.	Заместители руководителей по безопасности	2	2		1				1	
5.	Педагог-психолог	1	1				1			
6.	Педагоги дополнительного образования	43	22	3	5	1	8	1	9	1
7.	Педагог-организатор	6	4				1		3	
8.	Инструктор-методист	1								
9.	ИТОГО:	58	34	3	7	1	13	1	13	1

К тексту
К оглавлению

Приложение №42

Результаты профессионального конкурса «Педагог года-2020»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, ОУ	Итоги конкурса
Номинация «Учитель года»			
1	Панова Дарья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	победитель
2	Селезнёв Игорь Сергеевич	Учитель истории и обществознания МОУ - "ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	лауреат
3	Черепанова Татьяна Юрьевна	Учитель информатики и ИКТ МОУ Лицей №10	лауреат
4	Хромова Татьяна Валерьевна	Учитель английского языка МОУ-СОШ №17	лауреат
5	Погодина Анна Николаевна	Учитель начальных классов МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ	участник
6	Агафонов Никита Михайлович	Учитель физической культуры МОУ - СОШ №13	участник
7	Пантюхина Любовь Юрьевна	Учитель английского языка МОО-СОШ С УИОП №7	участник
8	Шевченко Дарья Петровна	Учитель биологии МОУ-ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ	участник
9	Ли Ксения Сергеевна	Учитель английского языка МОУ-СОШ №11	участник
Номинация «Воспитатель года»			
1	Каткова Дарья Сергеевна	Воспитатель МДОУ №38 «ИВУШКА»	победитель
2	Колдина Татьяна Геннадьевна	Воспитатель МДОУ №2 «КАЛИНКА»	лауреат
3	Ткач Ольга Ивановна	Воспитатель МДОУ №44 «СОСЕНКА»	лауреат
4	Боровкова Юлия Анатольевна	Воспитатель МДОУ №7 «ВИШЕНКА»	участник
5	Романова Элла Валериевна	Воспитатель МДОУ№50 «ЧАЙКА»	участник

К тексту
К оглавлению

Приложение №43

Результаты муниципального конкурса «Воспитать человека»

№ п/п	ФИО	Номинация	Наименование ОО
Лауреат			
1	Маслова Юлия Юрьевна	гражданское и патриотическое воспитание	МОУ - НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П.ЕДУНОВА
2	Шибанова Наталья Андреевна	Трудовое воспитание	МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1
3	Руфова Кристина Вячеславовна	Физическое воспитание (ЗОЖ)	МОУ - СЛОБОДСКАЯ ООШ
Участник			
4	Рябинина Алена Владимировна	Воспитание в работе с детскими общественными организациями	МОУ - ГИМНАЗИЯ №2
5	Липатова Марина Васильевна	гражданское и патриотическое воспитание	МОО - НУДОЛЬСКАЯ ООШ
6	Макарова Елизавета Леонидовна	гражданское и патриотическое воспитание	МОУ - ООШ №9

К тексту
К оглавлению

Приложение №44

Результаты конкурса «Фестиваль методических инноваций -2020»

№	ОО	Ф.И.О., должность	Итоги конкурса
1.	Новикова Галина Акимовна, учитель английского языка	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 1	Победитель
2.	Круглова Оксана Олеговна, учитель начальных классов	МОО - СОШ С УИОП №7	Победитель
3.	Лаврентьева Наталья Владимировна, учитель начальных классов	МОУ - СОШ №17	Победитель
4.	Кузьминова Валентина Алексеевна, учитель начальных классов	МОУ - ЗУБОВСКАЯ СОШ	Лауреат
5.	Ванясина Анастасия Анатольевна, учитель немецкого языка	МОУ - ЗУБОВСКАЯ СОШ	Лауреат
6.	Кулик Анастасия Витальевна, учитель истории и обществознания	МОУ - СОШ №8	Лауреат
7.	Монахова Кристина Владимировна, учитель начальных классов	МОУ - НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	Лауреат
8.	Винокурова Екатерина Сергеевна, учитель технологии	МОУ - ГИМНАЗИЯ №2	Участник
9.	Новиков Василий Савельевич, учитель ОБЖ	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	Участник
10.	Горловская Людмила Дмитриевна, учитель английского языка	МОУ - ООШ №9	Участник
11.	Куликова Марина Владимировна, Чабанова Людмила Владимировна - учителя начальных классов	МОУ - СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО	Участник
12.	Удовиченко Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания	МОУ - СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО	Участник
13.	Хромова Татьяна Валерьевна, учитель английского языка	МОУ - СОШ №17	Участник
14.	Башилова Елена Александровна, Рябова Елена Васильевна, Тихонова Ольга Анатольевна- учителя начальных классов; Андрейчик Евгения Петровна, Лукьянова Ирина Александровна- учителя истории	МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	Участник

К тексту
К оглавлению

Приложение №45

Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по русскому языку

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
1	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 1	51	40,00	96,00	75,96
2	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 15	73	40,00	98,00	74,05
3	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	48	24,00	98,00	73,56
4	МОУ - СОШ № 16	28	40,00	96,00	73,54
5	ЧОУ "Православная классическая гимназия "София"	11	50,00	98,00	73,27
6	МОУ - СОШ № 8	23	55,00	91,00	73,17
7	МОУ - СОШ № 17	28	45,00	96,00	71,00
8	МОУ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	19	38,00	94,00	70,89
9	МОО - СОШ С УИОП № 7	37	30,00	98,00	69,62
10	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2	81	45,00	98,00	69,38
11	МОУ - ВОРОНИНСКАЯ СОШ	2	67,00	71,00	69,00
12	МОУ - МАЛЕЕВСКАЯ СОШ	9	39,00	94,00	68,00
13	МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ № 1	23	36,00	96,00	66,91
14	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	38	24,00	96,00	65,68
15	МОУ - СОШ № 13	27	40,00	94,00	65,52
16	МОУ - СОШ ИМ.50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	11	45,00	87,00	64,91
17	МОУ - СОШ ПОС.ЧАЙКОВСКОГО	7	17,00	96,00	63,86
18	МОУ - НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	10	45,00	89,00	63,60
19	МОУ - ЗУБОВСКАЯ СОШ	6	30,00	70,00	49,17
	Городской округ Клин	532	17,00	98,00	70,56

К тексту
К оглавлению

Приложение №46

Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
1	МОУ - СОШ № 16	11	27,00	82,00	50,09
2	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	32	18,00	82,00	57,84
3	МОУ - НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	3	33,00	82,00	61,67
4	ЧОУ "Православная классическая гимназия "София"	4	45,00	82,00	59,75
5	МОУ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	4	27,00	78,00	57,00
6	МОУ - СОШ № 8	14	33,00	84,00	55,29
7	МОУ - СОШ № 17	14	23,00	82,00	52,29
8	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 1	27	9,00	86,00	52,04
9	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 15	43	9,00	82,00	49,91
10	МОО - СОШ С УИОП № 7	14	23,00	94,00	49,29
11	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2	34	5,00	88,00	46,79
12	МОУ - СОШ ИМ.50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	5	33,00	70,00	46,40
13	МОУ - ВОРОНИНСКАЯ СОШ	1	45,00	45,00	45,00
14	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	15	27,00	68,00	44,93
15	МОУ - СОШ № 13	12	18,00	74,00	42,92
16	МОУ - МАЛЕЕВСКАЯ СОШ	3	33,00	45,00	39,00
17	МОУ - ЗУБОВСКАЯ СОШ	3	18,00	50,00	35,67
18	МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ № 1	11	9,00	62,00	31,73
19	МОУ - СОШ ПОС ЧАЙКОВСКОГО	4	27,00	33,00	31,50
	Городской округ Клин	254	5,00	94,00	49,44

К тексту
К оглавлению

Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по физике

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
1	ЧОУ "Православная классическая гимназия "София"	1	85,00	85,00	85,00
2	МОО - СОШ С УИОП № 7	4	49,00	85,00	61,75
3	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	18	33,00	91,00	61,50
4	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 1	15	23,00	91,00	61,07
5	МОУ - СОШ № 8	6	47,00	83,00	60,50
6	МОУ - СОШ № 17	5	40,00	91,00	56,40
7	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2	10	33,00	81,00	54,00
8	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 15	13	30,00	78,00	52,23
9	МОУ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	3	36,00	61,00	51,33
10	МОУ - СОШ № 13	4	40,00	66,00	51,25
11	МОУ - СОШ № 16	7	38,00	89,00	50,86
12	МОУ - СОШ ПОС ЧАЙКОВСКОГО	1	49,00	49,00	49,00
13	МОУ - ЗУБОВСКАЯ СОШ	1	49,00	49,00	49,00
14	МОУ - СОШ ИМ.50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	2	33,00	59,00	46,00
15	МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ № 1	2	30,00	58,00	44,00
16	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	3	39,00	47,00	44,00
	Городской округ Клин	95	23,00	91,00	56,25

К тексту
К оглавлению

Приложение №48

Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по химии

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
1	МОУ - СОШ № 17	1	71,00	71,00	71,00
2	МОУ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	1	68,00	68,00	68,00
3	ЧОУ "Православная классическая гимназия "София"	1	66,00	66,00	66,00
4	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 15	7	18,00	85,00	63,57
5	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	7	24,00	82,00	59,29
6	МОУ - СОШ № 16	4	42,00	87,00	58,25
7	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 1	7	43,00	70,00	54,71
8	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2	6	24,00	74,00	53,83
9	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	5	15,00	78,00	53,80
10	МОУ - СОШ ИМ.50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	2	49,00	54,00	51,50
11	МОУ - ВОРОНИНСКАЯ СОШ	1	48,00	48,00	48,00
12	МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ № 1	2	36,00	55,00	45,50
13	МОО - СОШ С УИОП № 7	11	9,00	61,00	41,73
14	МОУ - СОШ № 8	1	39,00	39,00	39,00
15	МОУ - СОШ № 13	2	18,00	39,00	28,50
	Городской округ Клин	57	9,00	87,00	52,93

К тексту
К оглавлению

Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по информатике и ИКТ

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
1	ЧОУ "Православная классическая гимназия "София"	1	100,00	100,00	100,00
2	МОУ - СОШ № 13	1	79,00	79,00	79,00
3	МОУ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	1	75,00	75,00	75,00
4	МОУ - СОШ № 8	2	53,00	83,00	68,00
5	МОУ - СОШ № 17	5	46,00	83,00	66,60
6	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	9	42,00	83,00	65,89
7	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 1	6	44,00	83,00	65,83
8	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 15	11	20,00	92,00	59,27
9	МОУ - ЗУБОВСКАЯ СОШ	1	55,00	55,00	55,00
10	МОО - СОШ С УИОП № 7	5	44,00	81,00	53,60
11	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	3	40,00	48,00	43,33
12	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2	10	0,00	75,00	36,40
13	МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ № 1	2	20,00	20,00	20,00
	Городской округ Клин	57	0,00	100,00	56,49

К тексту
К оглавлению

Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по биологии

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
1	МОУ - СОШ № 17	2	77,00	79,00	78,00
2	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 15	8	34,00	78,00	61,38
3	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	3	36,00	84,00	58,33
4	ЧОУ "Православная классическая гимназия "София"	4	42,00	74,00	57,00
5	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 1	11	34,00	74,00	56,00
6	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2	10	32,00	76,00	53,00
7	МОУ-ЗУБОВСКАЯ СОШ	1	53,00	53,00	53,00
8	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	5	14,00	72,00	51,80
9	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	13	14,00	96,00	48,00
10	МОУ - СОШ № 13	9	27,00	57,00	45,33
11	СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	2	40,00	50,00	45,00
12	МОУ - СОШ № 16	6	23,00	70,00	44,67
13	МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ № 1	8	23,00	64,00	43,38
14	МОУ - СОШ № 8	5	32,00	53,00	43,20
15	МОУ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	3	23,00	78,00	42,67
16	МОО - СОШ С УИОП № 7	12	21,00	72,00	42,08
17	МОУ - ВОРОНИНСКАЯ СОШ	1	34,00	34,00	34,00
18	МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ	1	23,00	23,00	23,00
	Городской округ Клин	104	14,00	96,00	49,54

К тексту
К оглавлению

Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по истории

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
1	МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ № 1	1	92,00	92,00	92,00
2	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 1	7	49,00	85,00	67,86
3	МОУ - СОШ № 8	1	67,00	67,00	67,00
4	МОО - СОШ С УИОП № 7	8	41,00	92,00	65,00
5	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 15	9	32,00	96,00	59,44
6	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	4	40,00	69,00	59,25
7	МОУ - СОШ № 17	9	35,00	94,00	58,44
8	МОУ - СОШ № 13	5	18,00	100,00	57,00
9	МОУ - СОШ № 16	7	49,00	64,00	54,71
10	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2	14	34,00	92,00	54,29
11	ЧОУ "Православная классическая гимназия "София"	4	43,00	60,00	51,25
12	МОУ - ВОРОНИНСКАЯ СОШ	1	50,00	50,00	50,00
13	МОУ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	4	45,00	57,00	49,75
14	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	4	22,00	63,00	41,00
15	СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	1	36,00	36,00	36,00
16	МОУ - НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	2	32,00	37,00	34,50
	Городской округ Клин	81	18,00	100,00	56,83

К тексту
К оглавлению

Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по географии

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
1	МОУ - НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	2	68,00	83,00	75,50
2	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	1	69,00	69,00	69,00
3	МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ № 1	1	67,00	67,00	67,00
4	МОУ - СОШ № 13	1	44,00	44,00	44,00
	Городской округ Клин	5	44	83	66,2

К тексту
К оглавлению

Приложение №53

Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по английскому языку

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
1	МОУ - СОШ № 13	1	86,00	86,00	86,00
2	МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ № 1	1	76,00	76,00	76,00
3	МОУ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	2	76,00	76,00	76,00
4	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 15	20	49,00	93,00	75,70
5	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	6	38,00	90,00	73,33
6	ЧОУ "Православная классическая гимназия "София"	2	71,00	74,00	72,50
7	МОУ - СОШ № 8	6	51,00	87,00	70,17
8	МОУ - СОШ № 17	3	56,00	81,00	69,00
9	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 1	9	37,00	84,00	68,44
10	МОУ - МАЛЕЕВСКАЯ СОШ	2	61,00	74,00	67,50
11	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2	23	19,00	91,00	66,30
12	МОО - СОШ С УИОП № 7	5	51,00	89,00	64,40
13	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	1	63,00	63,00	63,00
14	МОУ - СОШ ПОС.ЧАЙКОВСКОГО	1	58,00	58,00	58,00
15	МОУ - СОШ № 16	2	53,00	62,00	57,50
	Городской округ Клин	84	19,00	93,00	69,94

К тексту
К оглавлению

Приложение №54

Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по обществознанию

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
1	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 1	25	31,00	81,00	61,72
2	МОУ - ВОРОНИНСКАЯ СОШ	1	64,00	64,00	64,00
3	ЧОУ "Православная классическая гимназия "София"	6	48,00	69,00	60,33
4	МОО - СОШ С УИОП № 7	15	35,00	100,00	60,33
5	МОУ - СОШ № 8	11	42,00	86,00	58,45
6	МОУ - СОШ № 16	17	35,00	90,00	57,29
7	МОУ - СОШ № 13	19	37,00	99,00	56,63
8	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 15	36	27,00	85,00	56,58
9	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	22	39,00	86,00	56,00
10	МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ № 1	10	29,00	85,00	55,10
11	МОУ - СОШ № 17	14	23,00	86,00	53,79
12	МОУ - НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	8	27,00	81,00	52,63
13	МОУ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	12	20,00	78,00	51,67
14	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2	52	18,00	85,00	51,52
15	МОУ - СОШ ПОС.ЧАЙКОВСКОГО	5	37,00	69,00	50,40
16	МОУ - МАЛЕЕВСКАЯ СОШ	7	37,00	74,00	49,86
17	МОУ - ЗУБОВСКАЯ СОШ	2	37,00	57,00	47,00
18	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	20	25,00	68,00	46,85
19	МОУ - СОШ ИМ.50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	5	31,00	52,00	38,60
	Городской округ Клин	287	18,00	100,00	54,65

К тексту
К оглавлению

Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по литературе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
1	МОУ - СОШ ПОС.ЧАЙКОВСКОГО	1	100,00	100,00	100,00
2	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 1	2	73,00	84,00	78,50
3	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 2	9	64,00	97,00	78,44
4	МОУ - СОШ № 8	3	65,00	94,00	77,33
5	МОУ - МАЛЕЕВСКАЯ СОШ	2	65,00	80,00	72,50
6	МОУ - НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	1	72,00	72,00	72,00
7	МОУ - ГИМНАЗИЯ № 15	7	45,00	90,00	68,57
8	МОУ - СОШ № 17	4	59,00	77,00	68,00
9	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	3	64,00	68,00	66,00
10	МОУ - СОШ № 13	1	64,00	64,00	64,00
11	МОУ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	10	38,00	100,00	63,50
12	ЧОУ "Православная классическая гимназия "София"	1	61,00	61,00	61,00
13	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	2	55,00	65,00	60,00
14	МОУ - СОШ № 16	4	44,00	87,00	58,50
15	МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ ШКОЛА №1	5	50,00	63,00	56,20
16	МОО - СОШ С УИОП № 7	1	52,00	52,00	52,00
17	СОШ ИМ. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	1	50,00	50,00	50,00
	Городской округ Клин	57	38,00	94,00	67,70

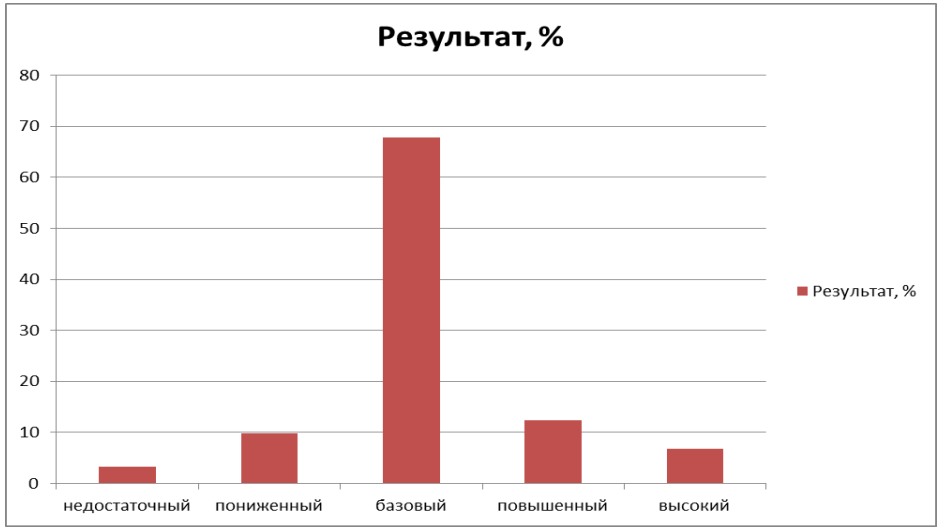
К тексту
К оглавлению

Результаты региональной диагностической работы по русскому языку 17.09.2019

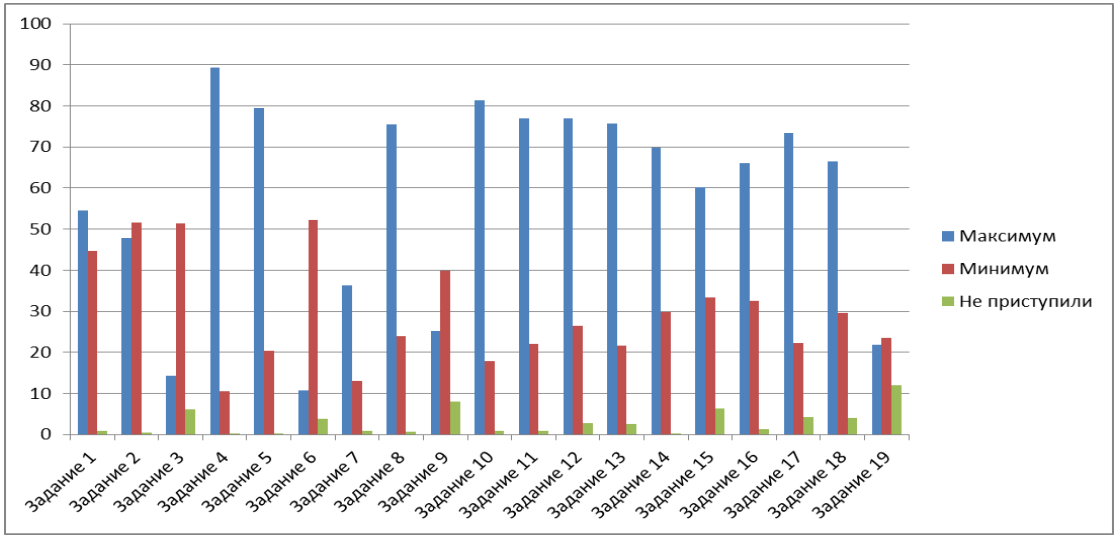
Статистические данные по итогам выполнения региональной диагностической работы по русскому языку в 5-х классах

№	ОО	Общее кол-во участников	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
1	МОУ-ГИМНАЗИЯ № 1	104	0	2	70	20	12
2	МОУ-ГИМНАЗИЯ № 2	105	4	10	76	11	4
3	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА № 4	19	1	3	15	0	0
4	МОО - СОШ С УИОП №7	48	1	10	30	4	3
5	МОУ - СОШ № 8	79	0	0	62	8	9
6	МОУ - ООШ № 9	24	7	5	11	0	1
7	МОУ ЛИЦЕЙ №10	51	1	8	35	5	2
8	МОУ-СОШ №11	21	3	6	12	0	0
9	МОУ - СОШ №13	66	7	20	32	3	4
10	МОУ-СОШ № 14	65	2	4	51	6	2
11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	72	6	15	40	6	5
12	МОУ-СОШ №16	48	0	1	30	8	9
13	МОУ-СОШ №17	106	0	2	71	25	8
14	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	41	0	1	31	7	2
15	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	60	1	5	45	7	2
16	МОУ - ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ	14	0	2	11	1	0
17	МОУ - ВОРОНИНСКАЯ СОШ ИМ. В.П.КАЛИНИНА	21	1	1	13	4	2
18	МОО - ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ	10	0	1	7	1	1
19	МОУ - ЗУБОВСКАЯ СОШ	20	0	3	14	3	0
20	МОУ - МАЛЕЕВСКАЯ СОШ	13	0	0	12	1	0
21	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П. ЕДУНОВА	37	0	6	19	8	4
22	МОО - НУДОЛЬСКАЯ ООШ	15	0	1	12	1	1
23	МОУ - ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА "СОДРУЖЕСТВО"	9	0	0	3	3	3
24	МОУ - РЕШОТКИНСКАЯ ООШ	27	0	0	17	6	4
25	МОУ - СЛОБОДСКАЯ ООШ	14	0	1	8	4	1
26	МОУ - "ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"	54	5	6	41	1	1
27	МОУ - СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО	22	0	1	18	3	0
28	МОУ - ШКОЛА "ЮНОСТЬ"	14	0	2	10	1	1
29	МОУ-СОШ ИМЕНИ 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	14	1	1	12	0	0
	ИТОГО	1193	40	117	808	147	81
	Процент от общего количества		3,3 %	9,8 %	67,8 %	12,3 %	6,8 %

Уровень достижения результата региональной диагностической работы по русскому языку, 5 класс



Результаты региональной диагностической работы по русскому языку в %,5класс



Сведения о выполнении каждого задания диагностической работы по русскому языку в %, 5 класс

балл	Общее кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
		1/0	1/0	2/1/0	1/0	1/0	2/1/0	1/0	1/0	2/1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	2/1/0
максимум	1193	650	572	169	1066	947	128	1029	901	299	970	919	844	905	834	717	789	876	793	261
%		54,5	47,9	14,2	89,3	79,4	10,7	86,2	75,5	25,1	81,3	77	70,7	75,8	69,9	60,1	66,1	73,4	66,5	21,9
минимум		532	615	613	125	244	623	155	285	476	213	264	315	258	354	399	388	266	352	280
%		44,6	51,6	51,4	10,5	20,4	52,2	13	23,9	39,9	17,8	22,1	26,4	21,6	29,7	33,4	32,5	22,3	29,5	23,5
Не приступили		11	6	74	2	2	45	9	7	94	10	10	34	30	4	77	16	51	48	143
%		0,9	0,5	6,2	0,2	0,2	3,8	0,8	0,6	7,9	0,8	0,8	2,8	2,5	0,3	6,4	1,3	4,3	4	12

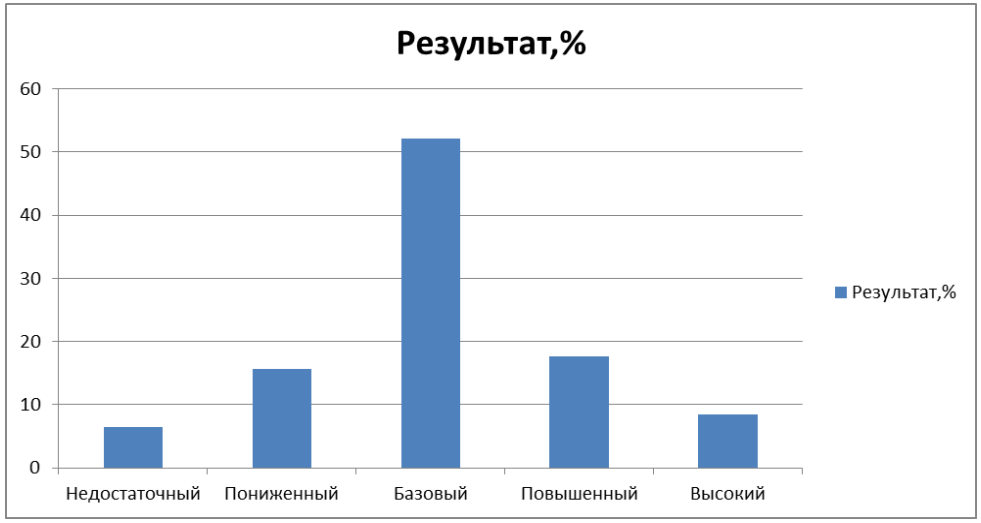
К тексту
К оглавлению

Результаты региональной диагностической работы по математике 24.09.2019 5 класс

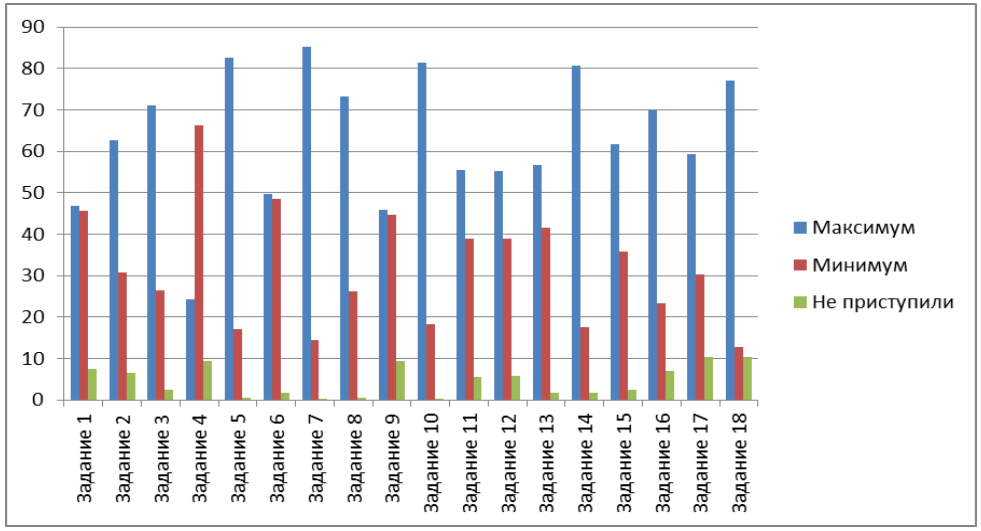
Статистические данные по итогам выполнения региональной диагностической работы по математике в 5-х классах

№	ОО	Общее кол-во участников	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
1	МОУ-ГИМНАЗИЯ № 1	102	2	10	53	23	14
2	МОУ-ГИМНАЗИЯ № 2	100	0	4	53	30	13
3	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА № 4	25	2	3	18	2	0
4	МОО - СОШ С УИОП №7	44	9	17	11	6	1
5	МОУ - СОШ № 8	71	7	8	37	14	5
6	МОУ - ООШ № 9	22	11	9	2	0	0
7	МОУ ЛИЦЕЙ №10	54	4	17	24	6	3
8	МОУ-СОШ №11	23	7	6	8	1	1
9	МОУ - СОШ №13	67	1	5	45	8	8
10	МОУ-СОШ № 14	69	6	13	34	11	5
11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	73	7	27	22	14	3
12	МОУ-СОШ №16	51	2	7	30	9	3
13	МОУ-СОШ №17	102	1	12	64	13	12
14	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	44	1	5	24	11	3
15	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	53	0	2	37	13	1
16	МОУ - ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ	16	0	0	7	6	3
17	МОУ - ВОРОНИНСКАЯ СОШ ИМ. В.П.КАЛИНИНА	21	0	2	12	4	3
18	МОО - ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ	10	0	0	6	3	1
19	МОУ - ЗУБОВСКАЯ СОШ	21	0	1	15	5	0
20	МОУ - МАЛЕЕВСКАЯ СОШ	12	1	6	2	3	0
21	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П. ЕДУНОВА	39	3	6	21	5	4
22	МОО - НУДОЛЬСКАЯ ООШ	16	0	3	10	1	2
23	МОУ - ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА "СОДРУЖЕСТВО"	8	0	0	2	2	4
24	МОУ - РЕШОТКИНСКАЯ ООШ	18	1	1	12	3	1
25	МОУ - СЛОБОДСКАЯ ООШ	13	0	0	12	1	0
26	МОУ - "ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"	52	2	12	29	5	4
27	МОУ - СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО	21	0	0	15	4	2
28	МОУ - ШКОЛА "ЮНОСТЬ"	15	1	3	5	3	3
29	МОУ-СОШ ИМЕНИ 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	17	5	5	6	1	0
	ИТОГО	1179	73	184	616	207	99
	Процент от общего количества		6,2%	15,6%	52,2%	17,6%	8,4%

Уровень достижения результата региональной диагностической работы по математике в %, 5 класс



Результаты региональной диагностической работы по математике в %,5класс



Сведения о выполнении каждого задания работы диагностической работы. Математика 5 класс

балл	Общее кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	2/1/0	1/0	1/2/0	1/2/0	1/0	1/0	1/0	1/2/0	1/0	1/2/0
максимум	1179	553	739	838	288	972	586	1005	864	288/252	960	267/386	268/384	668	952	728	444/379	700	373/535
%		46,9	62,7	71,1	24,4	82,4	49,7	85,2	73,2	45,8	81,4	55,4	55,3	56,7	80,7	61,7	69,8	59,4	77,0
минимум		538	362	312	781	202	572	170	310	527	216	460	460	491	206	422	275	357	150
%		45,6	30,7	26,5	66,2	17,1	48,5	14,5	26,3	44,7	18,3	39,0	39,0	41,6	17,5	35,8	23,3	30,3	12,7
Не приступили		88	78	29	110	5	21	4	5	112	3	66	67	20	21	29	81	122	121
%		7,5	6.6	2,4	9,4	0,5	1,8	0,3	0,5	9,5	0,3	5,6	5,7	1,7	1,8	2,5	6,9	10.3	10,3

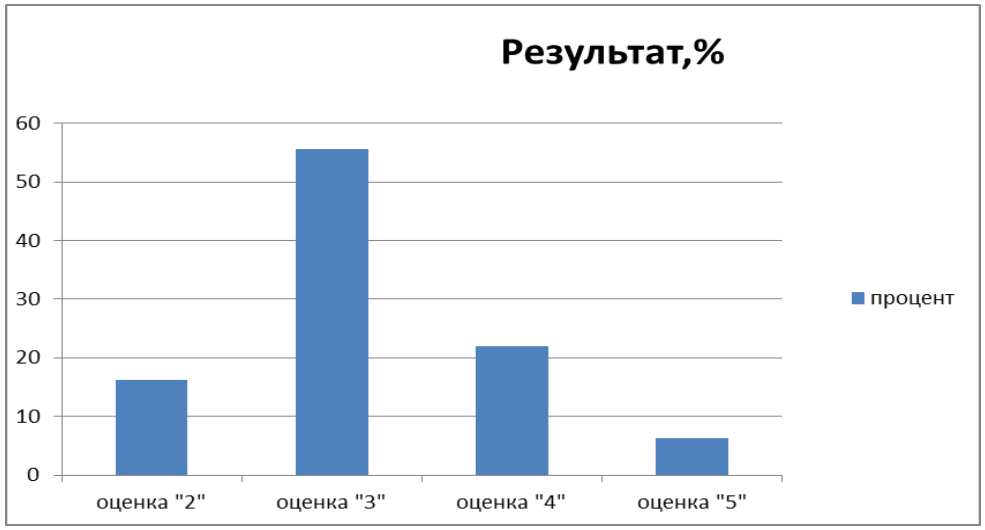
К тексту
К оглавлению

Результаты региональной диагностической работы по математике 26.09.2019 7 класс

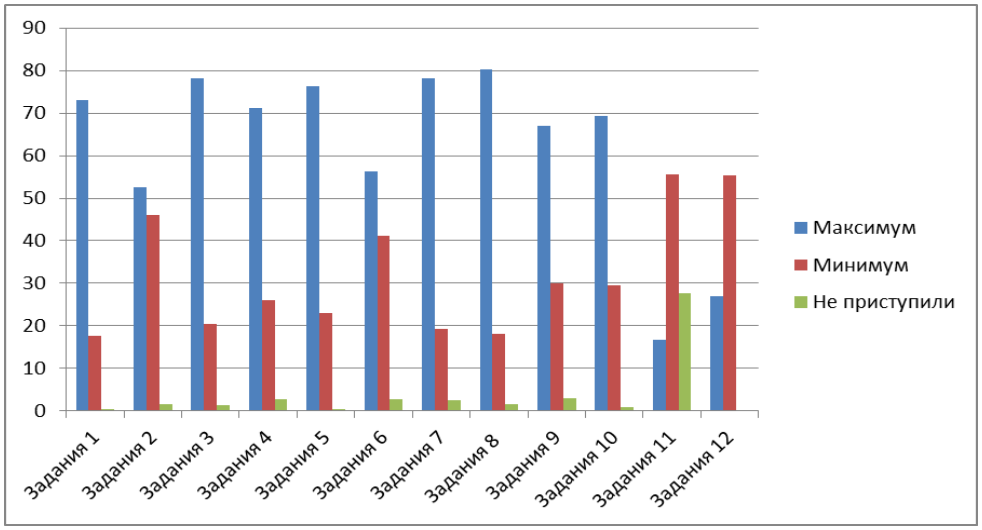
Статистические данные по итогам выполнения региональной диагностической работы по математике в 7-х классах

№	ОО	Общее кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
1	МОУ-ГИМНАЗИЯ № 1	85	13	46	20	6
2	МОУ-ГИМНАЗИЯ № 2	92	4	44	26	18
3	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА № 4	16	2	10	3	1
4	МОО - СОШ С УИОП №7	47	3	24	12	8
5	МОУ - СОШ № 8	63	20	30	10	3
6	МОУ - ООШ № 9	19	13	5	1	0
7	МОУ ЛИЦЕЙ №10	57	27	19	8	3
8	МОУ-СОШ №11	14	11	2	0	1
9	МОУ - СОШ №13	38	1	27	8	2
10	МОУ-СОШ № 14	49	4	41	4	0
11	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	67	20	30	13	4
12	МОУ-СОШ №16	41	0	33	7	1
13	МОУ-СОШ №17	97	9	57	31	0
14	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	61	8	35	14	4
15	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	46	8	26	9	3
16	МОУ - ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ	8	0	5	2	1
17	МОУ - ВОРОНИНСКАЯ СОШ ИМ. В.П.КАЛИНИНА	20	5	12	3	0
18	МОО - ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ	6	1	2	3	0
19	МОУ - ЗУБОВСКАЯ СОШ	8	0	6	2	0
20	МОУ - МАЛЕЕВСКАЯ СОШ	7	4	3	0	0
21	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П. ЕДУНОВА	14	3	7	3	1
22	МОО - НУДОЛЬСКАЯ ООШ	13	1	8	3	1
23	МОУ - ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА "СОДРУЖЕСТВО"	5	1	3	1	0
24	МОУ - РЕШОТКИНСКАЯ ООШ	25	0	17	6	2
25	МОУ - СЛОБОДСКАЯ ООШ	7	0	6	1	0
26	МОУ - "ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"	59	1	44	14	0
27	МОУ - СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО	21	0	10	9	2
28	МОУ - ШКОЛА "ЮНОСТЬ"	13	1	6	5	1
29	МОУ-СОШ ИМЕНИ 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	11	4	3	3	1
	ИТОГО	1009	164	561	221	63
	Процент от общего количества		16,3%	55,6%	21,9%	6,2%

Уровень достижения результата региональной диагностической работы по математике в %, 7 класс



Результаты региональной диагностической работы по математике в %,7класс



Сведения о выполнении каждого задания работы диагностической работы по математике 7 класс

балл	Общее кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	2/1/0	1/0	1/2/0	1/2/0
максимум	1009	811	530	789	719	771	567	788	809	676	701	66/104	58/214
%		73,1	52,5	78,2	71,2	76,4	56,2	78,1	80,2	67,0	69,4	16,8	27,0
минимум		194	464	207	263	233	415	195	183	302	298	560	559
%		17,6	46,0	20,5	26,1	23,1	41,1	19,3	18,1	29,9	29,6	55,5	55,4
Не приступили		4	15	13	27	5	27	26	17	31	10	279	178
%		0,4	1,5	1,3	2,7	0,5	2,7	2,6	1,7	3,1	1,0	27,7	17,6

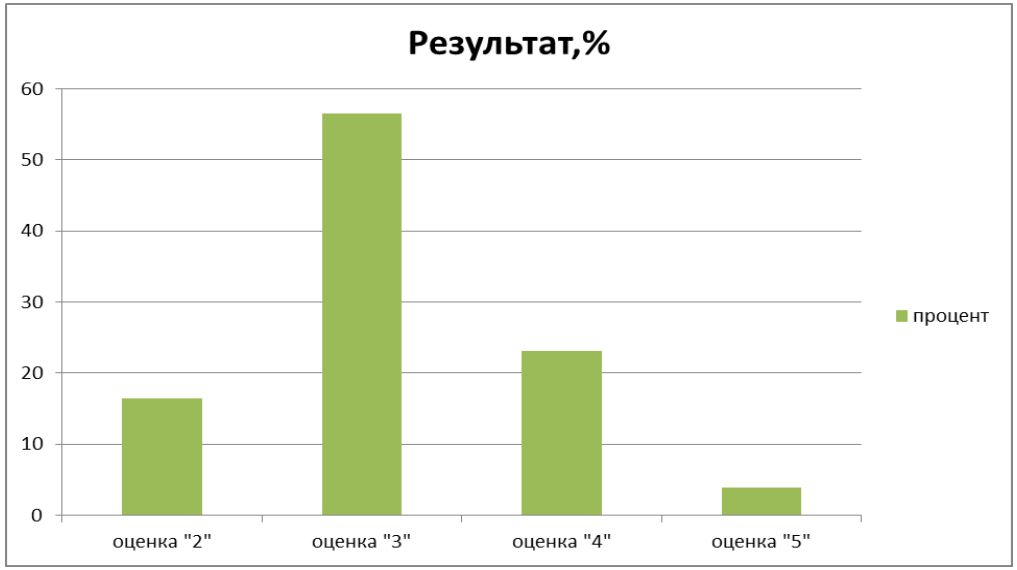
К тексту
К оглавлению

Результаты региональной диагностической работы по математике для обучающихся 24.10.2019 9 класс

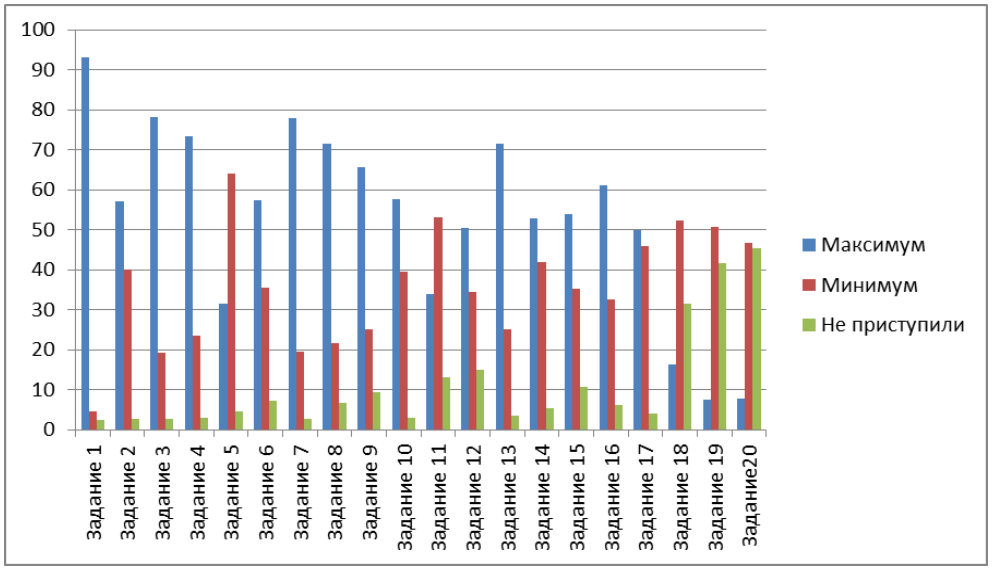
Статистические данные по итогам выполнения региональной диагностической работы по математике в 9-х классах

№	Образовательная организация	Количество обучающихся	Результаты (чел./%)			
			«2» (0-7 баллов)	«3» (8-13 баллов)	«4» (14-18 баллов)	«5» (19-23 баллов)
1	МОУ-ГИМНАЗИЯ № 1	104	6	36	55	7
2	МОУ-ГИМНАЗИЯ № 2	124	10	71	36	7
3	МОУ-СОШ №11	23	21	2	-	-
4	МОУ-СОШ №14	50	23	17	8	2
5	МОУ-СОШ «ЮНОСТЬ»	14	2	6	5	1
6	МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА № 4	27	5	19	3	-
7	МОО-СОШ С УИОП №7	50	14	26	4	6
8	МОУ-СОШ № 8	77	10	48	14	5
9	МОУ-СОШ №9	21	4	17	-	-
10	МОУ ЛИЦЕЙ №10	65	10	32	20	3
11	МОУ-СОШ №13	73	40	25	8	-
12	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	74	22	38	10	4
13	МОУ-СОШ №16	56	2	41	10	3
14	МОУ-СОШ №17	96	3	63	28	2
15	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	48	2	30	15	1
16	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	51	1	46	4	-
17	МОУ-ВОРОНИНСКАЯ СОШ	15	2	8	4	1
18	МОУ-ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ	17	-	9	7	1
19	МОУ-РЕШОТКИНСКАЯ СОШ	10	-	5	5	-
20	МОУ СЛОБОДСКАЯ ООШ	15	1	10	4	-
21	МОУ-«СОДРУЖЕСТВО»	9	1	8	-	-
22	МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ	15	1	8	6	-
23	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	17	3	13	1	-
24	МОО ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ	6	-	3	3	-
25	МОУ-"ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"	51	6	37	8	-
26	МОУ ЗУБОВСКАЯ ООШ	18	-	10	6	2
27	МОУ НУДОЛЬСКАЯ СОШ	19	1	13	5	-
28	МОУ СОШ 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ	16	4	10	1	1
29	МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО	24	-	20	4	-
	ИТОГО	1185	194	671	274	46
	Процент от общего количества		16,4%	56,6%	23,1%	3,9%

Уровень достижения результата региональной диагностической работы по математике в %, 9 класс



Результаты региональной диагностической работы по математике в %, 9 класс



Сведения о выполнении каждого задания диагностической работы в %, по математике 9 класс

балл	Общее кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		1/0	1/0	2/1/0	1/0	1/0	2/1/0	1/0	1/0	2/1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/2/0	1/2/0	1/2/0
максимум	1185	1103	677	926	869	372	680	923	848	778	683	400	597	849	627	640	722	593	34/161	24/66	28/65
%		93.0	57,1	78,1	73,3	31,4	57,4	77,9	71,6	65,6	57,7	33,8	50,4	71,6	52,9	54.0	61,0	50,0	16.4	7,6	7,8
минимум		54	475	227	280	760	420	230	257	297	467	628	409	296	495	417	388	545	618	601	554
%		4,6	40,1	19,2	23,6	64,1	35,4	19,4	21.7	25,1	39,4	53,0	34,5	25,0	41,8	35,2	32,7	46,0	52,2	50.8	46,8
Не приступили		28	33	32	36	53	85	32	80	110	35	157	179	40	63	128	75	47	372	494	538
%		2,4	2,8	2,7	3,1	4,5	7,2	2,7	6,7	9,3	2,9	13,2	15,1	3,4	5,3	10,8	6,3	4,0	31,4	41,7	45,4

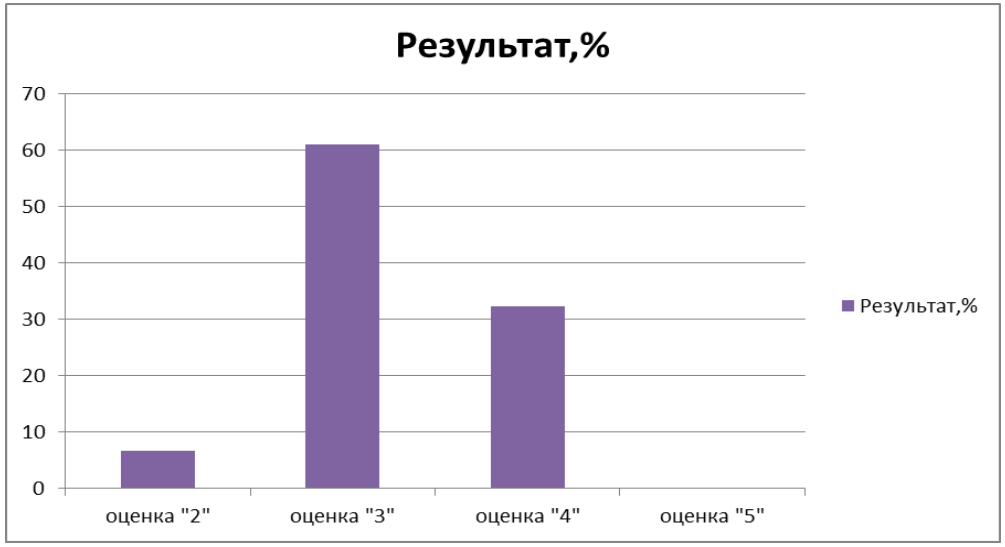
К тексту
К оглавлению

Результаты региональной диагностической работы по математике для обучающихся 14.11.2019 10 класс

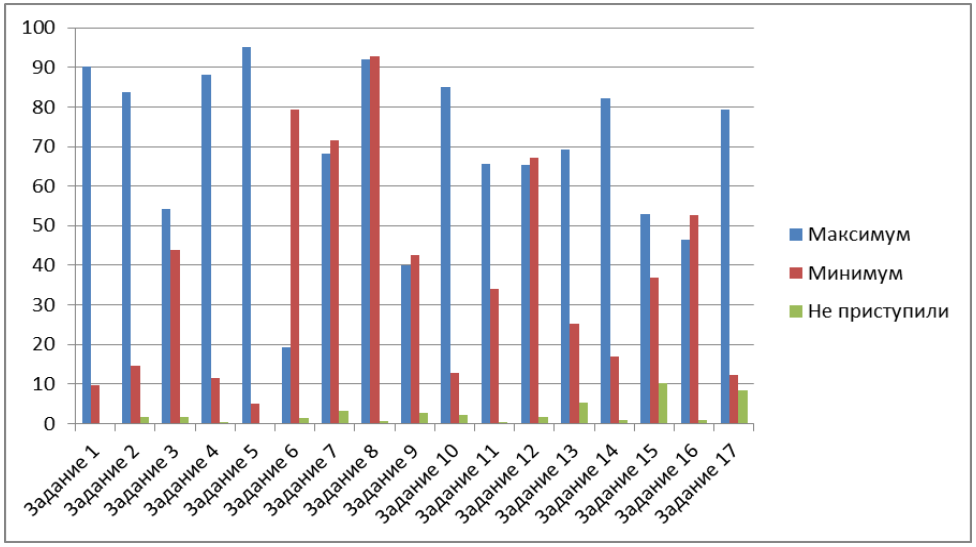
Статистические данные по итогам выполнения региональной диагностической работы по математике в 10-х классах

№	ОО	Общее кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
1	МОУ-ГИМНАЗИЯ № 1	49	7	34	8	-
2	МОУ-ГИМНАЗИЯ № 2	45	2	37	6	-
3	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА № 4	44	-	8	36	-
4	МОО - СОШ С УИОП №7	17	1	11	5	-
5	МОУ - СОШ № 8	22	2	15	5	-
6	МОУ ЛИЦЕЙ №10	50	6	34	10	-
7	МОУ - СОШ №13	24	3	10	11	-
8	МОУ-СОШ № 14	23	1	12	10	-
9	МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	63	5	41	17	-
10	МОУ-СОШ №16	25	1	17	7	-
11	МОУ-СОШ №17	29	1	18	10	-
12	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	24	-	8	16	-
13	МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	22	1	16	5	-
14	МОУ - МАЛЕЕВСКАЯ СОШ	12	-	7	5	-
15	МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П. ЕДУНОВА	13	1	12	-	-
16	МОУ - "ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"	21	1	13	7	-
17	МОУ - СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО	13	1	10	2	-
	ИТОГО	496	33	303	160	-
	Процент от общего количества		6,6 %	61,1%	32,3%	0%

Уровень достижения результата региональной диагностической работы по математике 10 класс



Результаты региональной диагностической работы по математике в %,10класс



Сведения о выполнении каждого задания диагностической работы в % по математике в 10-х классах

балл	Общее кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
максимум	496	448	415	269	437	471	95	339	457	199	421	328	324	344	408	262	230	393
%		90,3	83,7	54,2	88,1	95,0	19,2	68,3	92,1	40,1	84,9	65,5	65,3	69,3	82.3	52.9	46,4	79,2
минимум		48	72	218	57	25	394	141	36	186	64	166	163	125	84	183	262	62
%		9,7	14,5	44.0	11,4	5.0	79,4	71,5	92,7	42,7	12,9	34.1	67,1	25.3	16,9	36,9	52,8	12,3
Не приступили		0	9	9	2	0	7	16	3	13	11	2	9	27	4	51	4	43
%		0	1,8	1,8	0,5	0	1,4	3,2	0,6	2,6	2,2	0,4	1,8	5.4	0,8	10.2	0,8	8,5

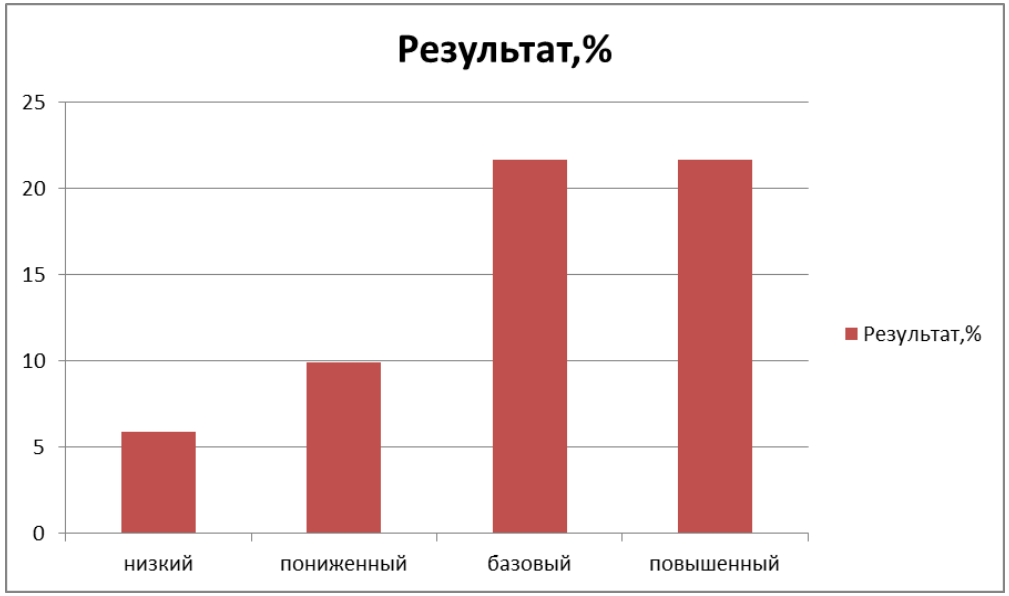
К тексту
К оглавлению

Результаты региональной диагностической метапредметной работы для обучающихся 27.02.2020 10 класс

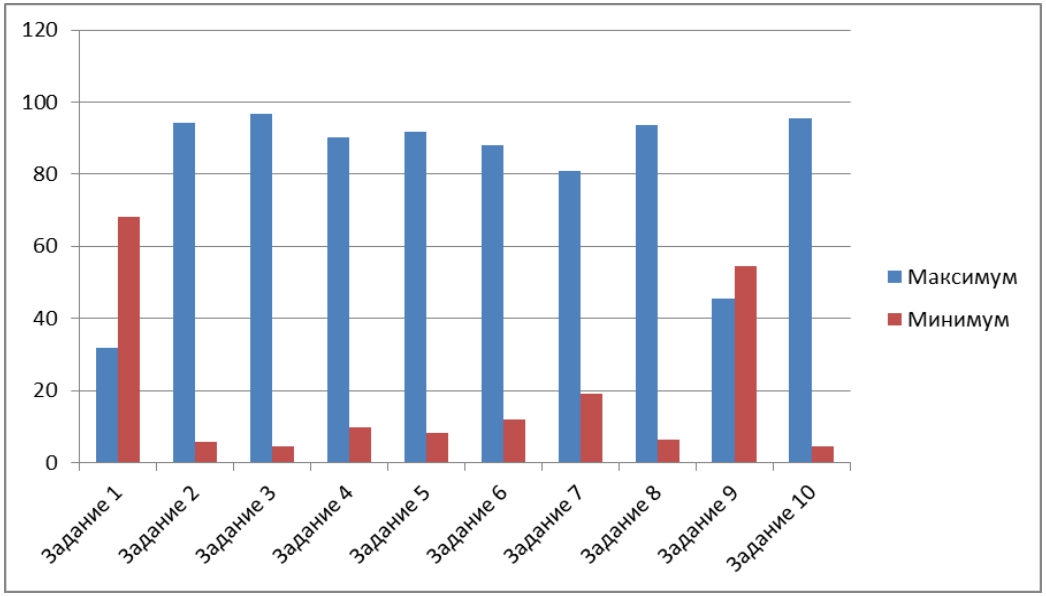
Статистические данные по итогам выполнения региональной метапредметной работы для обучающихся в 10-х классах

Образовательная организация	Количество обучающихся	Уровни достижения планируемых результатов (чел./%)				
		Низкий До 20%	Пониженный от 21% до 40%	Базовый от 41% до 60%	Повышенный от 61% до 80%	Высокий до 81%
МОУ-ГИМНАЗИЯ № 1	48	3 / 6,2%	2 / 4,2%	9 / 18,8%	11 / 22,9%	23 / 47,9%
МОУ-ГИМНАЗИЯ № 2	61	5 / 8,2%	5 / 8,2%	15 / 24,6%	11 / 18%	25 / 41%
МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА № 4	44	2 / 4,5%	6 / 13,6%	6 / 13,6%	12 / 27,3%	18 / 40,9%
МОО-СОШ С УИОП №7	18	2 / 11,1%	2 / 11,1%	3 / 16,7%	5 / 27,8%	6 / 33,3%
МОУ-СОШ № 8	24	2 / 8,4 %	3 / 12,5%	3 / 12,5%	8 / 33,3%	8 / 33,3%
МОУ ЛИЦЕЙ №10	45	1 / 2,2%	4 / 8,9%	11 / 24,5 %	6 / 13,3%	23 / 51,1%
МОУ-СОШ №13	22	1 / 4,5%	1 / 4,5%	6 / 27,3%	4 / 18,2%	10 / 45,5%
МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	59	4 / 6,8%	3 / 5,1%	11 / 18,6%	17 / 28,8%	24 / 40,7%
МОУ-СОШ №16	25	2 / 8%	2 / 8%	5 / 20%	3 / 12%	13 / 52%
МОУ-СОШ №17	26	1 / 3,8%	2 / 7,7%	7 / 26,9%	7 / 26,9%	9 / 34,7%
МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1	24	2 / 8,3%	3 / 12,5%	6 / 25%	6 / 25%	7 / 29,2%
МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	23	0 / 0%	4 / 17,4%	6 / 26,1%	3 / 13%	10 / 43,5%
МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ	12	0 / 0%	3 / 25%	3 / 25%	2 / 16,7%	4 / 33.3%
МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	11	0 / 0%	2 / 18,2%	3 / 27,3%	2 / 18.2%	4 / 36,4%
МОУ-"ПЛАНЕТА ДЕТСТВА"	17	1 / 6%	3 / 17,6%	5 / 29,4%	3 / 17,6%	5 / 29,4%
МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО	15	2 / 13,3%	2 / 13,3%	4 / 26,7%	3 / 20%	4 / 33,3 %
ИТОГО	474	28 / 5,9%	47/ 9,9%	103/ 21,7%	103/21,7 %	193/ 40,8%

Уровень достижения результата региональной диагностической метапредметной работы в%, 10 класс



Результаты региональной диагностической метапредметной работы по в %,10класс



Сведения о выполнении каждого задания метапредметная работа 10 класс

балл	Общее кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		0/1	0/1	0/1/2	0/1/2	0/1	0/1/2	0/1/2	0/1/2	0/1/2	0/1/2/3
максимум	474	151	447	187/271	174/254	435	136/283	230/154	110/334	156/60	44/186/195
%		31,9	94,3	96,6	90,3	91,8	87,9	81,0	93,6	45,6	95,5
минимум		323	27	22	45	39	57	90	30	258	21
%		68,1	5,7	4,4	9,7	8,2	12,1	19,0	6,4	54,4	4,5

К тексту
К оглавлению

Приложение №62

Приобретение основных средств и материальных запасов в 2019 году (тыс. руб.)

№ п/п	Наименование расходования средств	Израсходовано	
		муниципальный бюджет	внебюджетные источники
1	Хозяйственный инвентарь (контейнеры для мусора, запчасти, урны, план эвакуации, елочные украшения, ккт)	1 429,10	104,30
2	Строительные материалы		44,60
3	Канцтовары	1 778,60	79,80
5	Электромонтажное оборудование: светильники		49,30
6	Электрооборудование	381,20	
7	Технологическое оборудование (насос, стиральная машина)		98,90
8	Мягкий инвентарь	149,10	234,20
9	Модульный пост охраны	86,00	
10	Топливо, моторное масло	5 340,10	5,20
11	Автозапчасти	320,90	
12	Навигационное оборудование системы "ГЛОНАСС"	36,00	
13	Питьевая вода	107,60	
14	Средства противопожарной защиты, огнетушители	336,40	
15	Учебное оборудование	194,40	
16	Мебель	316,40	2 828,80
17	Ограждение	2 577,80	1 122,30
18	Оборудование для спортзала	475,60	
19	Система видеонаблюдения	218,40	
20	Игровое оборудование	437,70	
21	Медицинское оборудование	1 234,30	
22	Оргтехника, мультимедийное оборудование, комплектующие, компьютеры	831,50	509,70
23	Учебная литература		67,70
24	Искусственное покрытие тюбинга	2 411,80	
25	Интерактивная техника	41,00	
26	Система трансляции и оповещения, коммутатор	257,40	
27	Бланки строгой отчетности (путевки, аттестаты, грамоты), медали	321,20	
28	Брендированная продукция (футболки, кружки, пионерский галстук, флажная лента)	218,90	
Итого		19 501,40	5 144,80

К тексту
К оглавлению

Приложение №63

Расходы в рамках реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы (за 2019 год)

№ п/п	Направление расходования средств	Израсходовано (тыс. руб.)			
		Всего	муниципальный бюджет	бюджет Московской области	федеральный бюджет
1.	Приобретение учебно-лабораторного оборудования для лучших общеобразовательных организаций по грантам Губернатора Московской области (1 учреждение - МОУ ГИМНАЗИЯ №15)	500,0	0,0	500,0	0,0
2.	Приобретение оборудования для дошкольных организаций муниципальных образований Московской области - победителей областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области (2 учреждения: МДОУ СВЕТЛЯЧОК, МДОУ КРИСТАЛЛИК)	1 100,0	100,0	1 000,0	0,0
3.	Приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек для МДОУ	11 020,2	0,0	11 020,2	0,0
4.	Пополнение фондов школьных библиотек, приобретение учебных расходов для общеобразовательных организаций	28 631,6	0,0	28 631,6	0,0
5.	Федеральный проект "Современная школа" (Е1)				
5.1	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (3 школы: ВОРОНИНСКАЯ, ВОЗДВИЖЕНСКАЯ, СЛОБОДСКАЯ)				
	Субсидия	4 935,7	120,4	1 203,8	3 611,5
	Иной межбюджетный трансферт	2 976,8	744,2	2 232,6	0,0
5.2	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (1 учреждение: школа с ОВЗ)	4 244,7	103,5	1 035,3	3 105,9
6	Федеральный проект "Успех каждого ребенка" (Е2)				
6.1	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (1 учреждение: СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ ШКОЛА «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»)	2 939,7	166,6	1 666,7	1 106,4
Итого		56 348,7	1 234,7	47 290,2	7 823,8

К тексту
К оглавлению

Приложение №64

Расходы в рамках программ (за 2019 год)

№ п/п	Направление расходования средств	Израсходовано (тыс. руб.)		
		Всего	муниципальный бюджет	бюджет Московской области
1	В рамках программы «Социальная защита населения Московской области» на 2017 - 2021 годы»:			
	- на организацию отдыха детей в каникулярное время (44 лагерь дневного пребывания на базе образовательных организаций, путевки в загородные лагеря)	18 363,3	12 172,3	6 191,0
	- на создание безбарьерной среды в муниципальных учреждениях образования (пандусные съезды, туалетные комнаты,)	2 139,7	2 139,7	0
2.	В рамках программы «Управление имуществом и финансами городского округа Клин» на 2018-2021 годы			
	- повышение квалификации муниципальных служащих	54,5	54,5	
3	В рамках программы «Развитие инженерной инфраструктуры и энергоэффективности»на 2018 – 2022 годы			
	- на установку приборов учета, потребляемых энергетических ресурсов, на объектах муниципальной собственности (подготовительные работы по изготовлению смет в 5 учреждениях)	143,0	143,0	
4	В рамках программы «Развитие информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности процессов управления и создания благоприятных условий и ведения бизнеса» на 2017-2021 год			
	- на оплату связи Интернет (56 образовательных учреждений)	5009,5	5009,5	
	- на оплату кредиторской задолженности на приобретение современных аппаратно-программных комплексов со средствами криптографической защиты информации для организаций в муниципальном образовании Московской области, с учетом субсидии из бюджета Московской области	158,8	0,0	158,8
5	«Экология и окружающая среда Клинского муниципального района на 2017-2021 годы» (экологическое образование, воспитание и информирование населения)	254,8	254,8	
6.	«Безопасность населения» на 2017-2021 годы (профилактика преступлений и иных правонарушений)	475,0	475,0	
ИТОГО		26 598,6	20 248,8	6349,8

К тексту
К оглавлению