ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

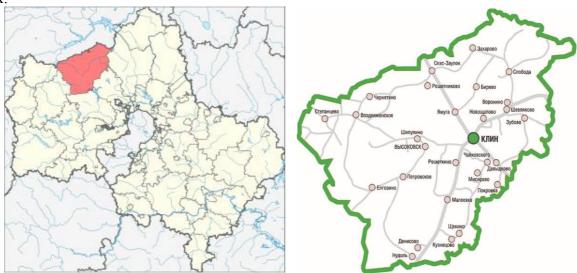
Управления образования Администрации городского округа Клин о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

1. Вводная часть

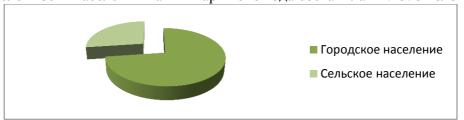
Расположение городского округа Клин Московской области

Городской округ Клин является одной из отдалённых территорий Московской области, для которой характерна высокая плотность населения в городских поселениях и низкая - в сельских.



Численность населения и демографическая ситуация

Общая численность населения на 1 января 2018 года составила 127 876 человек.



Доля городского населения -72,84 % (93 144 человека), сельского -27,16 % (34 732 человека). По сравнению с 2017 годом численность населения уменьшилась на 23 человека, соотношение численности сельского и городского населения изменилось на 0,07% в сторону городского.

Контактная информация органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

Заместитель Главы Администрации городского округа Клин – Тимофеева Нелля Николаевна, телефон: 8(496-24) 3-78-17.

Управление образования Администрации городского округа Клин входит в структуру Администрации городского округа Клин. Начальник Управления образования – Завальнюк Елена Васильевна.

Адрес: Московская область, г. Клин, ул. Чайковского, д.14.

Телефон: 8(496-24) 2-75-79.

Информация о программах и проектах в сфере образования

Муниципальная система образования городского округа Клин является неотъемлемой частью единого федерального и регионального образовательного пространства России, ее цели задачи соответствуют стратегическим целям и задачам развития образования в стране. В 2018-2019 учебном году муниципальной системой образования городского округа Клин решались задачи в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, направленные на реализацию Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Комплекса мер по модернизации системы общего образования. Главными при этом являются доступное и качественное образование, поддержка и развитие одарённых детей, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

Программным документом, определяющим стратегию развития системы образования «Развитие района, является муниципальная программа образования Клинского района» годы, на 2017-2021 утвержденная Постановлением муниципального Администрации Клинского муниципального района №3583 от 23.12.2016.

Итоговый отчет о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа Клин подготовлен на основе данных регионального электронного мониторинга системы образования в 2018 году, официальной статистической отчетности, ведомственной и муниципальной отчетности, значений показателей прогноза образования в городском округе.

2. Анализ состояния и перспектив развития дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Состояние системы образования городского округа Клин характеризуется следующими параметрами:

- -доступность образовательных услуг для детей и молодежи на территории городского округа Клин, включая состояние сети муниципальных образовательных организаций и их ресурсное обеспечение;
- -качество услуг, предоставляемых образовательными организациями различных типов и форм собственности;
- -кадровый состав педагогических, руководящих работников и других работников сферы образования.
- В 2018-2019 учебном году в сеть образовательных организаций городского округа Клин входили:

| 28 | 15 городских | 25 - бюджетных |
|---------------------|--------------|---|
| дошкольных | 13 сельских | 2 – автономных |
| образовательных | | 1 - частный детский сад |
| организаций | | |
| 32 | 17 городских | 5 – гимназий (из них 2 частные) |
| общеобразовательные | 15 сельских | 1 – лицей |
| организации | | 1 – СОШ с углубленным изучением |
| | | отдельных предметов |
| | | 15 – СОШ |
| | | 8 - ООШ |
| | | 1 - ОО, осуществляющая образовательную |
| | | деятельность по адаптированным основным |
| | | общеобразовательным программам |
| | | 1 - школа с отделением интернат |

| 2 | 2 городских | подведомственные Управлению |
|-----------------|-------------|-------------------------------------|
| организации | | образования: |
| дополнительного | | 1 дом детского творчества, |
| образования | | 1 станция юных техников |
| 2 | 2 городских | подведомственны Управлению культуры |
| школы искусств | _ | |

Число воспитанников дошкольных образовательных организаций — 6777 детей, что на 91 ребенка больше, чем в прошлом году. Увеличения охвата дошкольным образованием удалось добиться путем создания дополнительных мест, в том числе для детей младшего дошкольного возраста: в МДОУ №51 «ЯГОДКА» - 25 мест, в МДОУ №9 «ТОПОЛЕК» -3 места, в МДОУ №2 «КАЛИНКА»- 5 мест.

В период комплектования все дети от 3-7 лет были охвачены дошкольным образованием.

Число обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях — 13684 человек. Услугами общего образования было охвачено 100% детей и подростков.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2018 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составил 4,98%.

10,51% учеников школ города обучаются по программам углублённого изучения отдельных предметов; 74,12% старшеклассников - по программам профильного обучения. Самыми востребованными на сегодняшний день являются профили гуманитарной направленности.

Во всех школах муниципалитета были созданы условия, которые обеспечили реализацию основных образовательных программ, направленных на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Сведения о реализации ФГОС ООО и СОО в общеобразовательных организациях в 2018-2019 учебном году

| _ | z zoro zoro j romom regg | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------------|---------|------|------|------|--------|-----|-----|-----|--|--|--|
| Уровни | Кол- | Кол-во | | | | Классы | | | | | | |
| образован | во | всех | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | |
| ия | OO | обучаю | | | | | | | | | | |
| | | щихся в | | | | | | | | | | |
| | | них | | | | | | | | | | |
| Основное | 31 | 6372 | 1288 | 1227 | 1259 | 1345 | 603 | 274 | 149 | | | |
| общее | | | | | | | | | | | | |
| образован | | | | | | | | | | | | |
| ие | | | | | | | | | | | | |
| Среднее | 24 | 1153 | X | X | X | X | X | 274 | 149 | | | |
| общее | | | | | | | | | | | | |
| образован | | | | | | | | | | | | |
| ие | | | | | | | | | | | | |

Доля обучающихся 5-6-7-8-х классов в соответствии с Φ ГОС ООО, составляет 100%, 9-х классов- 48%; в соответствии с Φ ГОС СОО в 10-х классах – 44%, в 11-х – 28%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

В 2019 году количество обучающихся по программам основного общего образования составило 1259 человек, из них: допущено к ГИА 1255 человек, не допущено к ГИА – 4 человека (2018 год – 11 человек, 2017 год – 5 человек).

| Количество обучающихся 9 классов по состоянию на 20.05.2018 | Из них количество обучающихся 9 классов НЕ допущенных к | Из них количество обучающихся 9 классов допущенных к ГИА | Количество обучающихся 9 классов допущенных и прошедших ГИА | Количество обучающихся 9 классов допущенных и НЕ прошедших ГИА (не получивших аттестат) | Количество выпускников, получивших аттестат особого образца (с отличием) |
|---|---|---|---|---|--|
| 1259 | 4 (из них 3 – на семейном обучении) | 1255 | 1218 | 37 (из них 1 – удален с экзамена за наличие мобильного телефона, 1 – не проходил ГИА по состоянию здоровья) | 91 |

Из 1255 участников ГИА-9 сдавали экзамены:

- в форме основного государственного экзамена 1248 человек;
- в форме государственного выпускного экзамена 5 человек;
- в смешанной форме (ОГЭ и ГВЭ) 2 человека.

Результаты участников ОГЭ по предметам

| | Количество участников ОГЭ по предметам, чел. | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|--------|-------|------------------------|----------|---------|-----------|---------------|---------------------|-----------------|--|
| Отметка | Русский язык | Матема- тика | Физика | Химия | Информа- тика и ИКТ | Биология | История | География | Англ. язык | Общество- знание | Литера- тура | |
| "2" | 10 | 15 | 1 | 0 | 10 | 5 | | 11 | 2 | 21 | | |
| "3" | 302 | 332 | 49 | 40 | 103 | 102 | 6 | 302 | 32 | 337 | | |
| "4" | 430 | 741 | 29 | 33 | 106 | 182 | 10 | 252 | 44 | 377 | 12 | |
| "5" | 508 | 160 | 7 | 46 | 73 | 49 | 4 | 92 | 67 | 37 | 40 | |
| ИТОГО | 1250 | 1248 | 86 | 119 | 292 | 338 | 20 | 657 | 145 | 772 | 52 | |

| | | Количество участников ОГЭ по предметам, % | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------|---|--------|-------|------------------------|----------|---------|-----------|---------------|---------------------|-----------------|--|--|
| Отметка | Русский язык | Матема- тика | Физика | Химия | Информа- тика и ИКТ | Биология | История | География | Англ. язык | Общество- знание | Литера- тура | | |
| "2" | 0,8 | 1,20 | 1,16 | | 3,42 | 1,48 | | 1,67 | 1,38 | 2,72 | | | |
| "3" | 24,16 | 26,60 | 56,98 | 33,61 | 35,27 | 30,18 | 30,00 | 45,97 | 22,07 | 43,65 | | | |
| "4" | 34,4 | 59,38 | 33,72 | 27,73 | 36,30 | 53,85 | 50,00 | 38,36 | 30,34 | 48,83 | 23,08 | | |
| "5" | 40,64 | 12,82 | 8,14 | 38,66 | 25,00 | 14,50 | 20,00 | 14,00 | 46,21 | 4,79 | 76,92 | | |
| Качество знаний | 75,04 | 72,20 | 41,86 | 66,39 | 61,30 | 68,34 | 70,00 | 52,36 | 76,55 | 53,63 | 100 | | |

В 2019 году количество общественных наблюдателей составило 29 человек во всех ППЭ на всех экзаменах. При проведении государственной итоговой аттестации в 2019 году зафиксировано одно нарушение порядка проведения ГИА-9 (наличие у участника ОГЭ мобильного телефона), в результате чего участник ОГЭ был удален с экзамена.

В результате проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году на территории городского округа Клин 1218 участников ГИА успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 37 человек не получили аттестаты:

35 выпускников получили повторно неудовлетворительные результаты или получили более двух неудовлетворительных результатов в основной период ГИА,

1 выпускник был удален за нарушение порядка проведения ГИА-9,

1 выпускник – не участвовал в ГИА в связи с болезнью.

Для них предусмотрены дополнительные сроки повторной сдачи экзаменов в сентябре 2019 года.

Особенно сложная ситуация с такими предметами, как русский язык, математика, обществознание, информатика и ИКТ.

Средние баллы ОГЭ по предметам

| | | <u>L ' '</u> | | | |
|-------------------|-----------|---------------------|--|--|--|
| Предмет | По оценке | По первичному баллу | | | |
| Русский язык | 4,15 | 31,13 | | | |
| Математика | 3,84 | 16,72 | | | |
| Физика | 3,49 | 20,27 | | | |
| Химия | 4,05 | 24,07 | | | |
| Информатика и ИКТ | 3,83 | 13,18 | | | |
| Биология | 3,81 | 28,64 | | | |
| История | 3,9 | 27,30 | | | |
| География | 3,65 | 20,16 | | | |
| Английский язык | 4,21 | 55,08 | | | |
| Обществознание | 3,56 | 24,69 | | | |
| Литература | 4,77 | 29,29 | | | |

Самые популярные предметы по выбору – это обществознание и география, наименее выбираемые – литература и история.

Государственная итоговая аттестация 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2019 году проводилась в формах - единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ЕГЭ проводился с использованием технологии печати экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и технологии сканирования ЭМ ЕГЭ по завершении экзамена. Использование ЭМ на бумажных носителях сохранилось для ППЭ, организованных на дому.

Как условие допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 11 - х классов проводилось сочинение или изложение в декабре по темам, опубликованным на сайте Рособрнадзора. Пересдача сочинения проводилась в феврале и мае.

В период проведения ГИА-11 на территории городского округа Клин функционировали 4 пункта проведения ЕГЭ: МОУ – ГИМНАЗИЯ №1, МОУ – ГИМНАЗИЯ №2, МОУ – ГИМНАЗИЯ №15, МОУ – СОШ №17.

Для проведения ГВЭ был создан ППЭ на территории МОУ – СОШ №17.

Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья были созданы 2 ППЭ на дому.

Из 530 выпускников текущего года 1 выпускник не был допущены к ГИА-11 (экстерн).

| | Количество обучающихся 11 классов по состоянию на 20.05.2018 | Из них количество обучающихся 11 классов НЕ допущенных к ГИА | лопушенных | Количество обучающихся 11 классов допущенных и прошедших ГИА | Количество обучающихся 11 классов допущенных и НЕ прошедших ГИА (не получивших аттестат) | Количество выпускников, получивших медаль | Количество 100 - балльников | Количество выпускников, получивших 220 баллов и выше по трем предметам | |
|---|--|--|------------|--|--|---|-----------------------------------|--|--|
| Ī | 530 | 1 | 529 | 520 | 9 | 53 | 4 | 108 | |

В ГИА – 11 участвовало 529 человек: в форме ЕГЭ – 527 человек, в форме ГВЭ – 2 человека. 520 участников ГИА - 11 успешно сдали экзамены в июньские сроки и получили аттестаты о среднем общем образовании. 9 участников ГИА–11 повторно сдавали математику в сентябре 2019 года.

Средние баллы ЕГЭ по городскому округу Клин в 2017, 2018, 2019 гг.

| Предмет | Балл в 2017г. | Балл в 2018г. | Балл в 2019г. | Изменение |
|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Русский язык | 68,68 | 70,81 | 68,60 | ↓ 2,21 |
| Математика профильного уровня | 40,33 | 46,30 | 56,79 | 10,49 |
| Математика базового уровня | 4,19 | 4,14 | 4,20 | ↑ 0,08 |
| Физика | 53,64 | 52,07 | 55,25 | ↑ 3,18 |
| Химия | 52,93 | 52,67 | 51,77 | ↓ 0,9 |
| Информатика и ИКТ | 52,48 | 53,05 | 56,97 | ↑ 3,92 |
| Биология | 49,11 | 51,33 | 51,19 | ↓ 0,14 |
| История | 50,26 | 54,5 | 54,09 | ↓ 0,41 |
| География | 46 | 52,25 | 43,78 | ↓ 8,47 |

| Английский язык | 71,67 | 71,42 | 75,61 | ↑ 4,19 |
|-----------------|-------|-------|-------|--------|
| Обществознание | 54,21 | 54,32 | 53,7 | ↓ 0,62 |
| Литература | 59,1 | 66,94 | 68,6 | ↑ 1,66 |

Статистические данные по среднему тестовому баллу в 2016, 2017, 2018, 2019 гг. (выпускники текущего года)

| | | (| DDIII J CIRIII | min reng | щего год | ω) | |
|-------|-------------------------------|-------|----------------|----------|----------|-------------------------|-------------------------|
| | | 20 | 16г. | 20 | 017г. | 2018г. | 2019г. |
| № п/п | Предмет | КМР | МО | КМР | MO | Городской округ Клин | Городской округ Клин |
| 1 | Русский язык | 70,39 | 71,81 | 70,39 | 71,81 | 70,81 | 68,60 |
| 2 | Математика профильного уровня | 40,13 | 46,11 | 40,13 | 46,11 | 46,30 | 56,79 |
| 3 | Математика базового уровня | 4,17 | 4,25 | 4,17 | 4,25 | 4,14 | 4,20 |
| 4 | Физика | 53,78 | 52,94 | 53,78 | 52,94 | 52,07 | 55,25 |
| 5 | Химия | 53,4 | 57,10 | 53,4 | 57,10 | 52,67 | 51,77 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 52,79 | 57,09 | 52,79 | 57,09 | 53,05 | 56,97 |
| 7 | Биология | 54,67 | 54,18 | 54,67 | 54,18 | 51,33 | 51,19 |
| 8 | История | 49,69 | 51,73 | 49,69 | 51,73 | 54,5 | 54,09 |
| 9 | География | 56 | 59,06 | 56 | 59,06 | 52,25 | 43,78 |
| 10 | Английский язык | 71,73 | 71,35 | 71,73 | 71,35 | 71,42 | 75,61 |
| 11 | Обществознание | 52,72 | 54,22 | 52,72 | 54,22 | 54,32 | 53,7 |
| 12 | Литература | 59,2 | 60,84 | 59,2 | 60,84 | 66,94 | 68,6 |

Средние баллы значительно повысились по сравнению с предыдущим годом по математике профильного уровня, физике, информатике и ИКТ, английскому языку. Значительное снижение произошло по географии и русскому языку.

В 2019 году четыре выпускника школ сдали ЕГЭ на 100 баллов (2 из МОУ-ГИМНАЗИИ №1, по 1 из МОУ – СОШ №14 и МОУ – ГИМНАЗИИ №15).

Результаты участников ЕГЭ по предметам

| | Количество участников ЕГЭ по предметам, чел. | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------|----------------------|--------|-------|------------------------|----------|---------|----------------|---------------|--------------------|------------|
| Баллы | Русский язык | Матема- тика проф. | Матема- тика баз. | Физика | Химия | Информа- тика и ИКТ | Биология | История | Геогра- фия | Англ. язык | Общество знание | Литература |
| Ниже мин. | 0 | 1 | 7 | 5 | 11 | 5 | 18 | 10 | 5 | 1 | 57 | 2 |
| Выше 80 баллов | 155 | 18 | 0 | 11 | 3 | 6 | 3 | 10 | 0 | 52 | 16 | 17 |
| итого: | 528 | 228 | 299 | 95 | 73 | 37 | 119 | 100 | 18 | 109 | 284 | 53 |

| | | Количество участников ЕГЭ по предметам, % | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------|---|----------------------|--------|-------|------------------------|----------|---------|----------------|---------------|--------------------|------------|
| Баллы | Русский язык | Матема- тика проф. | Матема- тика баз. | Физика | Химия | Информа- тика и ИКТ | Биология | История | Геогра- фия | Англ. язык | Общество знание | Литература |
| Ниже мин. | 0 | 0,44 | 2,34 | 5,26 | 15,07 | 13,51 | 15,13 | 10,00 | 27,78 | 0,92 | 20,07 | 3,77 |
| Выше 80 баллов | 29,36 | 7,89 | 0 | 11,58 | 4,11 | 16,22 | 2,52 | 10,00 | 0 | 47,71 | 5,63 | 32,08 |

Олимпиады и интеллектуальные конкурсы за 2018-2019 учебный год.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, региональных олимпиад (Духовное краеведение Подмосковья - ДКП, Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний

– ОПД и ПЗ), общероссийской олимпиады по основам православной культуры (ОПК) по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 1,2%, и составило 62,1% от общего числа обучающихся 5-11-х классов. Вместе с тем доля обучающихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиад, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 2,3% и составила 63,4%. Школьный этап олимпиад прошел по 26 предметам (не проводилась олимпиада по китайскому языку в связи с отсутствием желающих).

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 2302 обучающихся 7-11-х (по астрономии 5-11-х; по математике 6-11-х) классов из всех общеобразовательных организаций городского округа Клин, что составило 45% от общего числа обучающихся 7-11-х классов. Муниципальный этап олимпиад прошел по 25 предметам. Победителями и призёрами муниципального этапа олимпиад стали 385 обучающихся (16,7% от общего числа участников муниципального этапа олимпиад) из 26 общеобразовательных организаций.

Лидирующие позиции в олимпиадном движении на муниципальном уровне на протяжении нескольких лет удерживают: среди статусных школ - МОУ - ГИМНАЗИЯ № 15, среди городских школ - МОУ - СОШ № 16 и МОУ-СОШ № 17. Среди сельских школ уже второй год лучшие результаты в МОУ – ЗУБОВСКОЙ СОШ.

Победителями и призёрами в двух и более олимпиадах муниципального этапа стали 64 обучающихся из 14 общеобразовательных организаций. Большинство из этих обучающихся показывают высокие результаты по одним и тем же предметам на протяжении нескольких лет, что свидетельствует о том, что в общеобразовательных организациях выстроена система работы с одаренными детьми. Впервые высоких результатов достигли обучающиеся МОУ – РЕШОТКИНСКОЙ ООШ и МОУ – СЛОБОДСКОЙ ООШ.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам, региональных олимпиадах по ДКП, ОПД и ПЗ, региональном этапе общероссийской олимпиады по ОПК приняли участие 79 обучающихся из 18 общеобразовательных организаций. Обучающийся 8 класса МОУ - ГИМНАЗИИ № 2 представлял городской округ Клин на региональной олимпиаде Л. Эйлера по математике. Всего в региональном этапе олимпиад 28 обучающихся из 12 школ завоевали 37 призовых мест по 13 предметам (2018г. — 13 призовых мест). Победители регионального этапа Власов Максим вошли в состав сборной команды Московской области и достойно представили городской округ на заключительном этапа олимпиады по истории. Достижения обучающихся на региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников служат подтверждением эффективности работы с интеллектуально одаренными детьми.

В сентябре 2018 года традиционно проводились школьный и муниципальный этапы XII Международной олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность». В отборочном этапе приняли участие 10 обучающихся 10 — 11-х классов из 8 общеобразовательных организаций (2017-2018 уч. год — 9 обучающихся из 9 школ). Лауреатами муниципального этапа олимпиады стали 2 обучающихся из 11 класса. Работа победителя была направлена в оргкомитет регионального этапа олимпиады.

В школьном этапе Олимпиады старшеклассников общеобразовательных организаций по избирательному законодательству олимпиады приняли участие 354 обучающихся 9-11-х классов из 19 общеобразовательных организаций. В муниципальном этапе олимпиады участвовали 59 обучающихся 9-11-х классов из 15 общеобразовательных организаций (2017г. - 67 обучающихся из 22 ОО). Победителями и призёрами муниципального этапа стали 9 обучающихся: 3 победителя и 6 призёров. В межмуниципальном (зональном) этапе олимпиады призёрами стали двое девятиклассников, один из которых стал призёром областного этапа олимпиады и получил Диплом III степени.

В прошедшем учебном году обучающиеся городского округа Клин в шестой раз приняли участие в Московской областной олимпиаде Всероссийского интеллектуального движения «Умники и умницы». Тема VII Московской олимпиады - «Под сенью Святого Георгия», посвящена 250-летию Ордена Святого Георгия. Для участия в муниципальном этапе было подано 5 заявок из 4 общеобразовательных организаций. Второй год формат проведения муниципального этапа был максимально приближены к финальной игре.

Победитель муниципального этапа продолжил участие в областном этапе, стал победителем и был приглашен на телевизионную игру «Умники и умницы» в сентябре 2019 года.

Уже традиционно старшеклассники городского округа Клин пробуют свои силы, участвуя в физико-математической олимпиаде МИЭТ. Эта олимпиада дает обучающимся шанс проверить свои знания по физике и математике и заработать дополнительные баллы для поступления в вузы России. В 2018-2019 учебном году МОУ ЛИЦЕЙ № 10 был базовой площадкой для проведения физико-математической олимпиады МИЭТ, на которой старшеклассники городского округа Клин из 10 общеобразовательных организаций приняли участие в олимпиаде: секция «Математика» – 43 участника, секция «Физика» - 35 участников (2017-2018 учебный год — 128 обучающихся, 14 ОО). Лучшие результаты второй год подряд показывают старшеклассники из МОУ ЛИЦЕЯ №10.

В 2018-2019 учебном году в очередной раз младшие школьники участвовали в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде (ОВИО) «Наше наследие», которая проводится ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет». В школьном этапе приняли участие обучающиеся начальных классов 22 общеобразовательных организаций городского округа Клин. В муниципальном этапе приняли участие 120 обучающихся 2-4-х классов из 21 школы, из которых 30 человек из 13 ОО (в том числе из 5 сельских) стали победителями и призёрами. Наибольшее число победителей и призёров в МОУ−ГИМНАЗИИ №15 (8 человек) и МОУ−ГИМНАЗИИ №1 (5 человек). В региональном этапе ОВИО «Наше наследие» участвовали победители и призёры муниципального этапа, из которых 22 обучающихся показали высокие результаты в отдельных состязаниях и получили дипломы I - III степени. В личном зачете два человека стали победителями и один призёром. На финале олимпиады «Наше наследие» один школьник стал призёром, получив Диплом 2 степени.

Второй год подряд обучающиеся городского округа Клин активно принимают участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», которая проводится по ряду предметов и направлений с целью развития и стимулирования у школьников интереса к научно-исследовательской и инженерной деятельности, их ранней профессиональной ориентации. В 2018-2019 учебном году для участия в заключительном этапе олимпиады были приглашены 137 обучающихся 6 – 11-х классов из 11 общеобразовательных В интеллектуальных состязаниях ПО русскому языку, обществознанию и естественным наукам приняли участие 34 школьника (2017-2018 уч. год – 19 обучающихся из 5 ОО). Высокая заинтересованность в участии и тщательная подготовка позволили ребятам добиться хороших результатов на заключительном этапе: 6 человек стали призёрами, получив Дипломы 2 и 3 степени.

Помимо вышеперечисленных, в течение 2018-2019 учебного года школьники городского округа Клин приняли участие более чем в 20 олимпиадах разного уровня и различной направленности: Олимпиады школьников Финансового Университета при Правительстве РФ; Олимпиады РГГУ для школьников; межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»; «Физтех» (МФТИ); олимпиада школьников «Ломоносов»; «Покори Воробьевы горы»; «В начале было Слово...»; олимпиада школьников РАНХиГС по истории; Олимпиада ОРКСЭ «Светская этика»; Многопрофильная олимпиада «Аксиос»; Всероссийская олимпиада по химии Московского университета пищевых производств; Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников; Открытая химическая олимпиада (ОХО); Школьная биологическая олимпиада МГУ; Олимпиада МГИМО МИД России для школьников; Московская областная олимпиада по психологии; Всероссийская олимпиада по химии «Юный химик»; турнир имени М.В.Ломоносова; Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П.Д. Саркисова (РХТУ им. Д.И. Менделеева); Московская олимпиада школьников по истории; Московская олимпиада школьников по географии и другие.

Доля обучающихся, принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (кроме Всероссийской олимпиады школьников), составила среди обучающихся 5-11-х классов — 18,2%, среди обучающихся 1-11-х классов — 10,5%. Ежегодная положительная динамика

результативности участия клинских школьников в интеллектуальных соревнованиях по разным направлениям на муниципальном, региональном и федеральном уровнях свидетельствует о системности в работе по развитию интеллектуальной одаренности обучающихся.

Большое число школьников принимает участие в различных дистанционных конкурсах, количество которых ежегодно растет. Популярность таких конкурсов, прежде всего, обусловлена тем, что в них можно участвовать в удобное для себя время, никуда не выезжая. В десяти традиционно проводимых и самых многочисленных конкурсах («Русский медвежонок — языкознание для всех», международный математический конкурс-игра «Кенгуру», «Леонардо», «Человек и природа», международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог», «КИТ», «Астра», «Золотое руно», «Пегас») приняли участие 10919 обучающихся из 27 общеобразовательных организаций. Третий год подряд самыми активными участниками дистанционных конкурсов становятся МОУ-ГИМНАЗИЯ №15 (среди статусных организаций) и МОУ - СОШ № 17 (среди городских школ). Среди сельских школ лидирует МОУ—«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА». В 2018-2019 учебном году школьники городского округа Клин попробовали свои силы более чем в 40 различных дистанционных конкурсах.

В 2018-2019 учебном году более 130 обучающихся МОУ-ГИМНАЗИИ №1, МОУ-ГИМНАЗИИ №15 и МОУ-СОШ №16 продолжили свое активное участие в мероприятии «Международный онлайн-конкурс Фоксфорда», который проводится с целью выявления решает одаренных детей И талантливой молодежи И задачи участников конкурса интереса К учебным дисциплинам, творческой активности обучающихся, расширение их культурного диапазона. Как и в предыдущем учебном году ребята добились высоких результатов, получив альтернативную оценку собственных знаний и навыков. Победителями и призёрами стали: МОУ-ГИМНАЗИЯ №15 – 65,2% участников, МОУ-ГИМНАЗИЯ №1 - 62,5% участников, МОУ-СОШ №16 - 40,7% участников.

В общеобразовательных организациях района на протяжении прошедшего учебного года проводилась целенаправленная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсных состязаниях интеллектуальной направленности различных уровней. В 2018-2019 учебном году школьники участвовали более чем в 25 конкурсах регионального и всероссийского уровней, в том числе в: региональной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку» (МГОУ), научно-практической конференции школьников «Творчество юных» (МИЭТ), региональном конкурсе творческих экспериментальных работ обучающихся Московской области практической «Архимед» (ACOY), научно конференции Российского сельскохозяйственного университета имени К.А.Тимирязева «Юный аграрий», в конкурсах, проводимых Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Дополнительное образование.

В 2018 - 2019 учебном году педагогические, детские коллективы и родительская общественность системы дополнительного образования продолжали реализовывать задачи, определенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3, Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013 − 2020 годы от 22.11.2012 № 2148-р; Концепцией развития дополнительного образования на 2015-2020 годы». Осуществлялась работа по созданию механизма устойчивого развития дополнительного образования в городском округе Клин.

Были определены ключевые мероприятия системы дополнительного образования:

- 1. Реализация Национального проекта «Образование» до 2024 года
- 2. Организация работы в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка» до 2024 года, в том числе: создание муниципального опорного центра дополнительного образования (МОЦ); проведение мероприятий, нацеленных на раннюю профориентацию детей («Проектория», «Билет в будущее»); обновление материально-технической базы для занятий физкультурой в сельской местности; внедрение системы наставничества и

«шефства»; вовлечение детей с OB3 в творческие объединения системы дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий; инвентаризация организаций, потенциально пригодных ДЛЯ реализации дополнительных общеобразовательных программ; выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик; реализация современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ; внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО); независимая оценка качества дополнительного образования детей; формирование кадрового потенциала для развития профессионального мастерства педагогов и многое другое.

3. Реализация регионального проекта «Наука в Подмосковье»: увеличение числа детей - участников объединений технической и естественнонаучной направленности, имеющих Сертификат участника проекта, проведение мероприятий (конкурсов), в том числе и для детей дошкольного возраста в рамках реализации названного проекта, осуществление сетевого взаимодействия образовательных организаций с ВУЗами, СПО, предприятиями и частными коммерческими организациями (заключение и реализация договоров о сотрудничестве).

Результат данной работы – охват дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет за 2018-2019 учебный год по всем образовательным организациям городского округа Клин, включая негосударственные, составил 15279 обучающихся (92%):

- в общеобразовательных организациях 8257 обучающихся,
- в дошкольных образовательных организациях 2902 ребёнка,
- в организациях дополнительного образования 4120 обучающихся

В рамках регионального проекта «Наука в Подмосковье» охват техническим и естественно – научным направлением по всем образовательным организациям, включая негосударственные – 3341 обучающийся (20,1%). Всего в 2018 – 2019 учебном году обучающиеся ДДТ и СЮТ завоевали 499 призовых мест. Участие в конкурсах различного уровня приняли 1112 детей, что составляет 57% от общего охвата детей, занимающихся на базе учреждений дополнительного образования ведомства образования. Данные показатели выше на 0,2% по сравнению с 2018 годом.

Определены мероприятия, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования:

- 1. Равный и свободный доступ детей (без конкурсного отбора, квот и т.д.) к получению сертификата на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением предпрофессиональных программ, предусматривающих отбор детей для зачисления на программу).
- 2.Свобода выбора ребенком и его семьей любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории городского округа Клин;
- 3.Право ребенка в любой момент поступить (при открытом наборе на программу) на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу, по которой он проходит обучение, в том числе наличие понятного и прозрачного механизма изменения дополнительной общеобразовательной программы в рамках одной организации или между разными исполнителями услуг.

С февраля 2019 году в городском округе Клин внедряется региональная целевая модель развития системы дополнительного образования детей. Цель проекта - сформировать современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей Московской области, а также достичь к 2024 году показателя «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» — 83,6% от демографических показателей муниципалитета.

На первом этапе в эксперимент по внедрению $\Pi\Phi ДО$ в городском округе Клин включены общеразвивающие программы по всем направлениям дополнительного образования, реализуемые в 2018-2019 учебном году на базе МУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» и МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА».

Выполняя Указы Президента РФ, Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, педагоги городского округа Клин, методический совет заместителей директоров школ по воспитательной работе продолжили в 2018 - 2019 учебном году мероприятия по оптимизации воспитательной системы, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования.

С сентября 2018 года все 58 ОО присоединилась к региональной акции по раздельному сбору отходов. Ежемесячно в школах и детских садах проходили тематические уроки по раздельному сбору бытовых отходов, на которых обучающимся разъяснялась важность сортировки мусора. В занятиях по раздельному сбору отходов приняли участие все дошкольники, 6777 человек и обучающиеся школ, 12548 человек.

В январе 2019 года наш округ впервые принял участие в акции, объявленной Губернатором Московской области, «Елка в лесу» (проект «Зима в Подмосковье»), обучающиеся изготовили более 500 елочных украшений из бросовых материалов.

Охрана и укрепление здоровья детей — вот та проблема, которая является наиболее значимой для наших образовательных организаций. У дошкольников и младших школьников многие заболевания не связаны с учебным процессом, и задача учителя не допустить ухудшение здоровья к выпускному классу, поэтому профилактикой и коррекцией нарушения здоровья обучающихся педагоги занимались во время всего учебного и внеучебного процесса 2018 - 2019 учебного года.

Образовательные учреждения реализовали следующие задачи: воспитать у ребенка потребность быть здоровым, помочь подростку осознать негативные последствия приема ПАВ, осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья обучающихся. 26 учреждений округа осуществляют воспитательный процесс в рамках профилактической программы «Разговор о правильном питании». По результатам участия в VI Международной конференции «Воспитываем здоровое поколение» учитель начальных классов МОУ – РЕШОТКИНСКОЙ ООШ стала победителем сразу же в нескольких номинациях конкурса «МЕТОДИКА»: «Защита проекта»; «Зрительская симпатия», «За подготовку обучающихся 2 класса – победителей Международного конкурса 2018 – 2019 учебного года «О правильном питании и здоровом образе жизни», «За подготовку обучающихся 2 класса – победителей Всероссийского конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании».

Взаимодействие с районными и областными организациями спорта является неотъемлемой частью работы по спортивному направлению и выражается в участии Клинских школьников в таких мероприятиях, как: «Мини — футбол в школу»; «Веселые старты на призы Губернатора»; «Зимняя спартакиада»; «Клинская лыжня», «Молодецкие забавы» с охватом обучающихся — 12445 человек.

Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях ведётся дифференцированно с учётом возрастных особенностей обучающихся. Его цели достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций, органов самоуправления, взаимодействием межструктурных подразделений, каждодневной работой в социуме.

Наиболее значимые юнармейские мероприятия в 2018 – 2019 учебном году:

- вручение Главой городского округа Клин юнармейских книжек командирам отрядов;
- посвящение обучающихся ОО в ряды «ЮНАРМИЯ» в количестве 80 человек и проведение муниципального соревнования «Я Родине своей служить готов!», в котором приняли участие 180 юнармейцев;
- участие в региональных образовательных семинарах с участием военно-патриотических движений в Московской области (28 юнармейцев);
- проведение юнармейцами бесед для обучающихся в образовательных организациях, посвящённых Дню космонавтики, Дню Победы, выводу войск из Афганистана, подвигу детей героев и т.д. Охват более 12832 человека;
 - проведение субботников на мемориалах воинских захоронений 627 юнармейцев;
- участие в Региональном открытии поискового сезона воинских захоронений 120 юнармейцев;

- участие в традиционной общегородской акции «ЮНАРМИЯ-ВЕТЕРАН», приняли участие 30 юнармейских отрядов. Вырученные средства были переданы ветеранам Великой Отечественной войны и нуждающимся ветеранам;
- в новом интерактивном формате проведено традиционное мероприятие «Слёт «ЮНАРМИЯ» с охватом 180 человек;
- впервые на базе МОУ СОШ №8 состоялось подведение итогов Всероссийской акции «Класс доброты», на котором присутствовала уполномоченный по правам детей в Московской области;
- познавательно и интересно прошла летняя тематическая юнармейская смена на базе ДОЛ «ГОРИЗОНТ», в которой участвовало более 100 обучающихся юнармейцев.

По результатам работы 2018 - 2019 учебного года военно — патриотические отряды молодёжного движения «ЮНАРМИЯ» городского округа Клин были награждены Дипломом лауреата регионального штаба смотра-конкурса местных юнармейских отделений.

Формирование активной жизненной позиции у подрастающего поколения; воспитание патриотического и экологического мировоззрения; культуры поведения; нравственных принципов; развитие умения у обучающихся принимать собственные решения и сопротивляться социальному давлению; привлечение как можно большего числа детей и подростков к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни – вот те основные аспекты, которые необходимы для реализации воспитательной функции образования и развития системы дополнительного образования.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Значимость физического воспитания, здорового образа жизни, в настоящее время не подвергается сомнению. Все больше возможностей, а главное - желания, появляется у наших детей для занятий спортом в различных секциях, кружках, спортивных клубах. Однако физическое воспитание и развитие в школе не теряет своей значимости и эффективная работа в этом направлении ведется в каждой образовательной организации городского округа Клин.

Ежегодно школьные команды участвуют в, ставших уже традиционными, Всероссийских соревнованиях:

- Комплексная Спартакиада команд школьных спортивных клубов образовательных организаций Московской области, которая включает в себя такие виды испытаний, как: веселые старты, шашки, шахматы, волейбол, баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика, лыжные гонки;
- Президентские спортивные игры. Эти соревнования включают в себя следующие виды испытаний: встречная эстафета, бег, стритбол, плавание.
- Президентские состязания: бег, подтягивание, отжимание, пресс, прыжок в длину;
- «Командный зачет ГТО». Для обучающихся 2, 3 и 4 ступеней.

Активно используется такая форма спортивно-оздоровительной работы в школах, как ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ, которые включают в себя сразу несколько направлений по видам спорта. Это организованная структура, которая имеет своего руководителя, план занятий и график соревнований. Особенную популярность спортивные клубы имеют среди сельских образовательных организаций, где посещение спортивных школ и секций вызывает затруднение. Здесь ребята имеют возможность заниматься такими видами спорта, как баскетбол, волейбол, бадминтон, шахматы, шашки. В городском округе Клин создана «Школьная спортивная лига» - это объединение школьных спортивных клубов, которое имеет цель – расширение и систематизация спортивной работы, организация и проведение соревнований, популяризация спорта и здорового образа жизни среди обучающихся. В мае 2019 года состоялось районное мероприятие – Выездной фестиваль «Школьной спортивной Лиги» на базе ДОЛ «Вымпел». Участие в Фестивале приняли команды обучающихся от общеобразовательных организаций, которые показали наилучшие результаты в течение учебного года, занимая призовые места в соревнованиях различного уровня. Ребята могли не только посоревноваться в видах спорта в ходе мероприятия, но и

принять участие в развлекательных мероприятиях в лагере «Вымпел».

В городском округе Клин регулярно проводятся мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни и занятия спортом для обучающихся.

В городском округе Клин в течение года проводились мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни и занятия спортом для школьников, воспитанников спортивных школ. Традиционное мероприятие, праздник-поощрение для ребят, добившихся высоких достижений в спорте «Новогодняя спорт-дискотека Главы». «День здоровья» - это глобальное мероприятие проводилось Управлением образования совместно с министерством здравоохранения. Посвящено оно было отказу от вредных привычек, профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни. К этому дню была приурочена также коллективная сдача нормативов ГТО.

Своеобразным символом спортивной работы в школах округа стала «Утренняя зарядка», разработанная тренерами-преподавателями спортивной школы — это флэшмоб, с которого теперь начинается каждое значимое спортивное мероприятие в районе. Основная концепция данных мероприятий — привлечение как можно большего числа детей и подростков к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни.

Традиционно команды Клинских школьников принимают участие во всех видах соревнований, занимая призовые места на областных этапах, куда выезжают постоянно и организованно. В 2018 − 2019 учебном году особым успехом в школьном спорте стала победа команды девочек МОУ − СОШ №17 и команды мальчиков МОУ − «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» в областном этапе турнира «Кожаный мяч», участие во Всероссийском этапе данных соревнований. Призовые места в областных этапах соревнований Спартакиады занимали команды: МОУ − СОШ №14 − баскетбол, МОУ − ЛИЦЕЙ №10 −легкая атлетика, МОУ − ВОРОНИНСКАЯ СОШ − «Президентские спортивные игры».

Команды образовательных организаций активно принимают участие не только в школьных, но и в общегородских спортивных мероприятиях: «Мини – футбол в школу», «Веселые старты на призы Губернатора», «Клинская лыжня», «Защитник отечества», «Молодецкие забавы», «Антинаркотический забег», «Велопробег» и др.

Учреждения спорта и культуры городского округа Клин традиционно предоставляют собственные базы для проведения муниципальных и зональных этапов соревнований: шахматно-шашечный клуб, Сестрорецкий парк, ФОК «Триумф», МАУ КСШОР им. М.В. Трефилова, СК «Слобода», стадион «Строитель».

В течение учебного года проводится большое количество внутришкольных мероприятий – «Старты надежд» - выявление сильнейших спортсменов по видам спорта и видам состязаний. «Малые олимпийские игры» - мероприятие, которое проводится совместно для младших школьников и дошкольников и многие другие.

В мероприятиях активно принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций городского округа Клин, около 300 человек в каждом.

Особое место в спортивной работе занимает деятельность по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Работа по приемке нормативов уровня физической подготовленности населения ведется с начала 2015 года. Помимо обучающихся общеобразовательных организаций, которые организованно сдают нормативы на базе МАУ КСШОР им. М.В. Трефилова, проверить свою физическую подготовку имеют возможность абсолютно все желающие. Особое внимание уделяется работе по внедрению ВФСК ГТО в образовательных организациях городского округа Клин. «Школьный фестиваль ГТО» стал традиционным мероприятием для школьников нашего округа, настоящим праздником спорта, в котором с удовольствием принимают участие не только обучающиеся, но и взрослые, и педагоги. В ходе мероприятия участники выполняют нормы ВФСК ГТО, соревнуются в выполнении нормативов.

В марте 2019 года в Спортивном комплексе «Слобода» состоялся двухдневный зональный этап соревнований по волейболу в рамках Комплексной спартакиады команд школьных спортивных клубов образовательных организаций Московской области. В них приняло участие более 15-ти команд юношей и девушек. Управлением образования на достойном уровне были организованы и проведены данные соревнования. Организация

отдыха и оздоровления детей в каникулярный период - одно из приоритетных направлений в деятельности Управления образования. Наиболее массовый охват детей организованным отдыхом осуществлялся лагерями дневного пребывания.

На основании Постановления Администрации городского округа Клин от 03.04.2019г. №601 открыто 44 лагеря дневного пребывания детей на базе образовательных организаций (в 2018г. -43). Количество детей в лагерях также возросло. Организованы 3 смены, общий охват детей 3715 (1 смена -3021, 2 смена -619, 3 смена -75).

Впервые в этом году на базе МОУ — СОШ № 13 открыта и ведет совою работу профильная смена лагеря дневного пребывания для обучающихся надомного отделения — детей с ограниченными возможностями здоровья. 15 ребят вместе с родителями посещали мероприятия в рамках этой смены, занимались по специально подготовленной и адаптированной программе.

Министерством Социального развития Московской области выделена 71 льготная путевка в оздоровительный лагерь «Дружба», расположенный на территории республики Крым, г. Евпатория для обучающихся образовательных организаций из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Традиционным стало сотрудничество с АО «Мособлгаз», 18 одаренных детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, были направлены в ДОЛ ЦСГ «Чайковский», расположенный на территории городского округа Клин.

Военно-патриотический палаточный лагерь «Патриот» посетили 33 обучающихся городского округа Клин, которые активно проявили себя в рамках движения «Юнармия», а также оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. В этом году в лагерь поехали также девочки, для которых была организована отдельная смена.

Занятость в период зимних, весенних и осенних каникул в образовательных организациях городского округа Клин представлена в виде сетки городских и школьных мероприятий, спортивных соревнований, деятельности кружков, выездных экскурсий, походов и однодневных лагерей. Школьники с удовольствием принимают участие во всех перечисленных формах занятости и оздоровления. Каждый период – это около 1500 человек.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

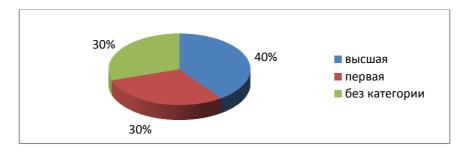
Основными задачам кадровой политики Управления образования является формирование высокопрофессионального резерва управленческих кадров, повышение профессионализма и статуса педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен анализ кадровых условий муниципальной системы образования.

В 2018 - 2019 учебном году общее количество педагогических и руководящих работников всех общеобразовательных организаций городского округа Клин составляет 1047 человек.

Качественный состав педагогических работников в 2018 – 2019 учебном году

| Наименование показателя | Кол-во, чел. | Доля от общей численности педагогических работников, % |
|---|-----------------|--|
| Количество педагогических работников с высшим образованием | 810 | 86,5 |
| Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием | 769 | 80,3 |
| Количество педагогических работников – работающих пенсионеров | 308 | 24,7 |
| Количество педагогических работников – молодых специалистов | 77 | 7,8 |

Диаграмма распределения педагогических работников по категориям



По сравнению с прошлым годом педагогических работников с высшей квалификационной категорией стало на 6% больше, что говорит о стабильности кадрового состава, о повышении мотивации и профессионализма и закреплении специалистов на рабочих местах.

Общее количество педагогических работников – 936 человек.

Доля учителей в общем количестве работников (1607) составляет 54% (864).

В основном стаж работы педагогических работников составляет более 15 лет.

Количество учителей со стажем работы до 10 лет стабильно сохраняется, что говорит о сознательном выборе педагогической профессии.

В 2018-2019 учебном году в образовательные организации городского округа Клин было принято 38 молодых специалистов - педагогических работников. Тенденция к увеличению прироста молодых специалистов растет каждый год. Это составляет около 4,05% от общей численности педагогического состава. Специалистов, в возрасте до 25 лет и имеющих стаж работы до 3 лет, составляет 95 человек. Работающих молодых специалистов, поступивших на работу в год окончания учебных заведений высшего образования и среднего профессионального образования, на протяжении 3 лет и решивших остаться в профессии составляет 77 человека. Проанализировав статистику за 3 последних года можно говорить о положительной динамике и стабильном росте числа молодых специалистов.

Аттестация педагогических и руководящих работников в городском округе Клин осуществлялась на основании заявлений, поданных в аттестационную комиссию Министерства образования в период с 27 июля 2018г. по 11 января 2019 г. Общее количество прошедших аттестацию составило 392 человека, из них: 363 - педагогические работники, 29-руководители и заместители образовательных организаций. Следует отметить, что количество педагогических работников, желающих повысить уровень квалификации на высшую квалификационную категорию, возрастает с каждым годом.

Количество педагогических работников образовательных, общеобразовательных, учреждений дополнительного образования имеющих высшую, первую, квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности составляет 84,4 % от общего количества работников (1643 человека) и 15,6 % составляет контингент сотрудников, не имеющих квалификационной категории (256 человек).

Одна из важнейших задач методической службы — формирование профессионализма будущих руководящих кадров и молодых руководителей. В течение всего учебного года в округе действовала площадка по подготовке кадрового резерва административного корпуса образовательных организаций. Участниками данной площадки стали педагоги школ, которые входили в кадровый резерв образовательной организации на замещение должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Конкурсы педагогического мастерства проводятся в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и изучения новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

Растет профессионализм педагогов городского округа Клин.

Согласно Распоряжению Губернатора Московской области от 19.07.2019 № 343-РГ, учитель истории и обществознания МОУ-ГИМНАЗИИ №15 стала победителем конкурса на

денежное поощрение Губернатора Московской области лучших учителей в Московской области

В мае 2019 года прошел муниципальный этап конкурсного отбора на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов». В конкурсе приняли участие 14 претендентов из 10 образовательных организаций, из них 5-стали победителями муниципального этапа и участниками регионального (1 учитель из статусной школы (МОУ-ГИМНАЗИЯ №1), 2 учителя из городских средних общеобразовательных школ (МОУ-СОШ №17, МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1), 2 учителя из сельских средних общеобразовательных школ (МОУ-СОШ 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ, МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ).

Победители профессиональных муниципальных конкурсов: учитель английского языка МОУ-ООШ №9 («Педагог года-2019») и учитель информатики и ИКТ МОУ-ГИМНАЗИИ №1 («Педагогический дебют-2018»), учитель обществознания МОУ-ГИМНАЗИИ №1 («Педагогический дебют-2019» приняли участие на региональном этапе конкурсов.

Директора образовательных организаций МОУ - ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ, МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА и МДОУ ДЕТСКИЙ САД №2 «КАЛИНКА» вошли в число лучших руководителей, приняв участие во Всероссийском конкурсе «Лучший руководитель РФ».

Пять учителей начальных классов городского округа приняли участие во Всероссийской Олимпиаде педагогов начальной школы «Мой первый учитель». По результатам конкурса объявлены победителями 2 интернет-тура Олимпиады учителя начальных классов из МОО - СОШ С УИОП №7, МОУ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, МОО - НУДОЛЬСКОЙ ООШ. На очном туре, который состоится в октябре 2019 года в городе Санкт-Петербург, учитель МОО - НУДОЛЬСКОЙ ООШ стала лауреатом.

По результатам муниципального этапа конкурса «Воспитать человека» педагог-психолог МОУ-ВОРОНИНСКОЙ СОШ и учитель начальных классов МОУ-СОШ ИМЕНИ 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ приняли участие в заочном этапе областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

С целью развития, поддержки и сопровождения инновационных идей в системе образования городского округа Клин в марте проходил муниципальный профессиональный конкурс для педагогов общеобразовательных организаций «Фестиваль методических инноваций». В заочном этапе конкурса было рассмотрено 18 методических разработок из 16 школ. По решению жюри конкурса на финале было представлено 9 работ. Победителем конкурса стала учитель английского языка МОО - НУДОЛЬСКОЙ ООШ, 8 педагогов стали лауреатами.

В ноябре 2018 года проводился зональный конкурс моделей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Сфера профессионализма». В конкурсе приняли участие 49 педагогов из дошкольных образовательных организаций городских округов Клин, Волоколамск и Дмитровск. По итогам конкурса победителями признаны педагоги МДОУ ДЕТСКИЙ САД №53 «ЧЕБУРАШКА», №41 «ОДУВАНЧИК», №9 «ТОПОЛЕК» и №7 «ВИШЕНКА».

В нашем округе ведется целенаправленная работа по выявлению и сопровождению обучающихся 10-11 классов, мотивированных на получение педагогической профессии. Согласно договору с Государственным гуманитарно-технологическим университетом в 2018 -2019 учебном году на базе МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» продолжил свою деятельность Муниципальный педагогический класс в составе 44 обучающихся 10-11 классов.

Деятельность Педагогического класса планировалась в соответствии с Программой профориентационного курса «Основы профессионального выбора: педагогика», разработанной совместно Государственным гуманитарно-технологическим университетом и УО, была направлена на развитие личности, коммуникативных умений, освоение навыков межличностного взаимодействия и включала в себя:

- организацию занятий преподавателями и студентами ВУЗА с обучающимися Педкласса;
- участие обучающихся Педкласса и студентов ВУЗА в совместных мероприятиях

(«Зимняя школа ГГТУ» и «Школтех»);

- организацию педагогической практики в младших классах и в летних пришкольных лагерях.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений, в части реализации основных общеобразовательных программ

Областной конкурс общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса региональной инновационной площадки (РИП).

В целях реализации мероприятий государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39, на основании Приказа Министра образования Московской области от 18.12.2017 № 3511 «Об организации проведения областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году» 5 общеобразовательные организации городского округа Клин подали заявки на участие в конкурсе.

По итогам конкурса в число победителей вошли МОУ - НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ ИМ.П.П.ЕДУНОВА и МОУ ЛИЦЕЙ №10 ИМ.Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА. Им присвоен статус РИП и поставлено оборудование, необходимое для реализации проекта на сумму 1000 000 руб.

В целях создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования в Московской области, предоставления субсидий из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на закупку оборудования для дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области — победителей областного конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2019 году 5 дошкольных образовательных организации подали заявки на присвоение статуса Региональной инновационной площадки.

Участвовали в конкурсе 1 ДОУ комбинированного вида и 4 ДОУ общеразвивающего вида, из них 3 городских и 2 сельских детских сада.

По итогам конкурса были определены 50 ДОО – победителей, в их число вошли МДОУ ДЕТСКИЙ САД №6 «КРИСТАЛЛИК» и МДОУ ДЕТСКИЙ САД №42 «СВЕТЛЯЧОК». Для реализации инновационного проекта каждая организация получит необходимое оборудование на сумму 500 000 рублей.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2018-2019 учебном году в городском округе Клин 30 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучались на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Все они обучаются в отделении надомного обучения на базе школы МОУ-СОШ №13, где создаются благоприятные условия для обеспечения детей с ОВЗ доступным и качественным образованием.

Сеть учреждений образования с группами и классами для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году представлена:

- 10 ДОУ имеют 34 логопедические группы;
- 2 ДОУ имеют 4 группы VII вида;
- 1 школа для обучающихся с OB3 (VIII вида).

Численность детей-инвалидов школьного возраста в 2017-2018 учебном году составила 224 человека:

- 130 детей-инвалидов, обучающихся по программам общей школы,
- 94 ребенка-инвалида, обучающихся по адаптированным программам VIII вида.

Всего в городском округе Клин проживает 129 детей-инвалидов в возрасте от 0-7 лет. Из них детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения— 39.

Во исполнение подпрограммы «Формирование комфортной (безбарьерной) среды

жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения» в 2018 году проведены работы по обустройству пандусных съездов и туалетных комнат в МОУ-СОШ №8 и Управлении образования, поставка оборудования в МДОУ ДЕТСКИЙ САД №23 «АЛЕНУШКА» и МУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ».

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

Для организации работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму Управлением образования:

Во всех образовательных организациях:

- Разработаны паспорта антитеррористической защищенности.
- Установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт единой дежурно-диспетчерской службы Администрации городского округа Клин.
- В 42 образовательных организациях оборудовано видеонаблюдение, установлены 222 видеокамеры.

Организация работы по пожарной безопасности направлена на практическую реализацию противопожарных мероприятий. Во всех образовательных организациях:

- Установлена Автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной охраны ООО «Альянс Плюс» по радиоканалу без участия работников объекта образования.
- Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.
- **С**облюдаются нормативно-правовые акты, правила и требования пожарной безопасности.
 - Проводятся противопожарные мероприятия;
- ➤ Производится закупка первичных средств пожаротушения, в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390 "О противопожарном режиме");
- ▶ Осуществляется неукоснительное выполнение требований Отдела надзорной деятельности по устранению недостатков по пожарной безопасности.
- ▶ Поддерживаются в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.
- Подвальные и чердачные помещения содержатся в противопожарном состоянии.

В образовательных организациях проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательных организаций по ГО и ЧС. Руководители общеобразовательных организаций и заместители директора по безопасности проходят обучение в УМЦ ГУМО «СЦ «Звенигород», а учителя 1-4 классов и классные руководители 5-11 классов проходят обучение в образовательной организации.

Ежегодно в образовательных организациях проводится ряд мероприятий, целью которых является выработка у детей и сотрудников навыков поведения в чрезвычайных ситуациях и ознакомление со способами предотвращения различного рода опасностей.

В общеобразовательных организациях и организациях городского округа Клин с целью детского дорожно – транспортного травматизма (ДДТТ) велась целенаправленная работа по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий способствующих дорожно - транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки на уроках, в ходе внеклассных мероприятий, в рамках внеурочной деятельности (в ходе участия в конкурсах развиваются творческие способности воспитанников и обучающихся, а также совершенствуются навыки использования ИКТ). Проведены конкурсы по тематике БДД: видеороликов, рисунков и поделок, соревнования юных велосипедистов, конкурсы, плакатов, интеллектуально-познавательные игры, КВН, агитбригады, викторины, олимпиады, тематические вечера конкурс агитбригад отрядов ЮИД, слет отрядов ЮИД и т.д., с тем, чтобы обучить школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формировать ответственность за собственное поведение. Учащиеся образовательных организаций принимали активное участие в районных, зональных и областных конкурсах по БДД.

3. Задачи на 2019 год

Среди задач, стоящих перед системой общего образования городского округа Клин Московской области по данному направлению в 2019 году, можно выделить следующие:

- Укрепление материально-технической базы и обеспечения всех необходимых по стандарту условий в образовательных учреждениях города.
- Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.
- Дальнейшее оснащение общеобразовательных учреждений мультимедийным оборудованием для использования электронных образовательных ресурсов.
- Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства. Требует внимания вопрос своевременного повышения педагогами квалификации в форме курсовой подготовки. Актуальной стала проблема недостаточной динамики обновления компетенций в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.
- Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.
- Исполнение требований федерального и регионального законодательства при предоставлении государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронной форме.
- Реализация мер по совершенствованию и дальнейшему развитию сферы дополнительного образования как составляющей муниципальной системы поиска и поддержки талантов.

Перспективы развития системы общего образования городского округа Клин Московской области:

- Развитие инновационной инфраструктуры общего образования за счёт практики участия в деятельности сети региональных инновационных площадок, региональных стажировочных площадок, региональных апробационных площадок.
- Развитие инклюзивного образования в массовой школе детей-инвалидов (обеспечение безбарьерной среды).
- Расширение состава сведений и сервисов, предоставляемых на официальных сайтах общеобразовательных организаций, обеспечение ориентации их содержания на информационные запросы семей.
- Обеспечение эффективного взаимодействия и повышения воспитательного потенциала семьи, образовательных учреждений и общественных организаций города.
- Реализация идеологии лидерства в сфере образования.

П. Показатели мониторинга системы образования по городскому округу Клин Московской области, рассчитанные по данным общеобразовательных учреждений в системе электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Московской области (РСЭМ) за 2018 год.

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения Значение | Значение | | | |
|---|----------------------------|-------------|--|--|--|
| I. Дошкольное образование | | | | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | | | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | | | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | процент | 73,8 | | | |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | процент | 30 | | | |
| в возрасте от 3 до 7 лет | процент | 99 | | | |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,9 | | | |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательным программам дошкольного образования | овательного | процесса по | | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | | | | |
| группы компенсирующей направленности | единиц | 1 | | | |
| группы общеразвивающей направленности | единиц | 88 | | | |
| группы комбинированной направленности | единиц | 11 | | | |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | | | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в | человек | 10 | | | |

| расчете на 1 педагогического работника | | |
|--|---------------|-----------|
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкол организаций | ьных образо | вательных |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 75 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации | единиц | 1,2 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченно здоровья и инвалидами | ыми возмож | ностями |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 7,7 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольног | го образован | ия |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процент | 16,6 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного побразовательных организациях | іроцесса в до | школьных |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| II. Общее образование | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного среднего общего образования и численность населения, получающе основное общее и среднее общее образование | , - | |
| 2.1.1. Количество детей охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) | человек | 13684 |
| 2.1.2.Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | 81,37 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательным программам начального общего образования, основни среднего общего образования | | ± ' |

| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения | процент | 95,02 |
|---|----------------------|--|
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 10,51 |
| 2.2.3.Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования | процент | 57,62 |
| 2.2.4.Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 20,75 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организации осуществляющих образовательную деятельность в части общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработно работников | реализации | рганизаций, основных агогических |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 15,69 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 24,23 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеоб основных общеобразовательных программ организаций, а также иных осуществляющих образовательную деятельность в части реализации | х <i>организаций</i> | |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, | THO WAY | 100 |
| центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | |
| • | единица | 18,39 |
| общеобразовательных организаций 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных | _ | |
| общеобразовательных организаций 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к | процент | 18,39 100 начального |
| общеобразовательных организаций 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным | процент | 18,39 100 начального |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, основного общего по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего | процент | 18,39 100 начального |

| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | |
|--|-------------|------------|
| по математике | | 3,76 |
| по русскому языку | | 4,29 |
| 2.6.3. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | | |
| по математике | процент | 0,00 |
| по русскому языку | процент | 0,00 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | | |
| по математике | процент | 0,00 |
| по русскому языку | процент | 0,00 |
| здоровьесберегающие условия, условия организации физкульту спортивной работы в общеобразовательных организациях, а такж осуществляющих образовательную деятельность в части общеобразовательных программ | | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 85,37 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 43,33 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 96,67 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образов общеобразовательных организациях | ательного 1 | гроцесса в |
| 2.10.1.Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 100 |

| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 0,00 |
|--|---------------|-------|
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 1,96 |
| V. Сведения о развитии дополнительного образования де | гей и взрослі | ых |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общео программам | бразователы | ным |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | процент | 92,00 |

И.о. начальника Управления образования

Е.Б. Коженова