

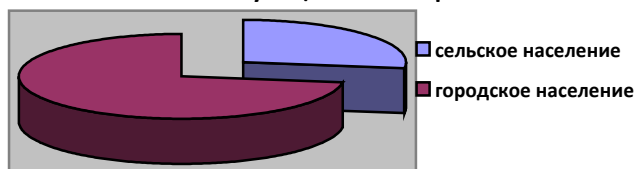
ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
Управления образования
Администрации Клинского муниципального района
о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Характеристика внешних условий функционирования системы образования

Клинский муниципальный район является одной из отдалённых территорий Московской области, для которой характерна высокая плотность населения в городских поселениях и низкая - в сельских. В настоящий момент в составе Клинского муниципального района находится 3 городских (Клин, Решетниково, Высоковск) и 5 сельских поселений (Воздвиженское, Воронинское, Зубовское, Нудольское, Петровское). Общая численность населения на 1 января 2015 года составила 128 178 человек.

Общая численность населения Клинского муниципального района



Доля городского населения – 72,7 %; сельского – 27,3 %. По сравнению с 2014 годом численность населения уменьшилась на 21 человека. При этом сохранилась тенденция прошлых лет, выражающаяся в росте численности сельского населения и сокращении городского.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Системой дошкольного образования в 2015-2016 учебном году было охвачено 6566 детей (65% от общего количества детей от 1 до 7 лет, проживающих на территории Клинского муниципального района), что на 3 % больше по сравнению с 2014-2015 годом. Расходы на одного учащегося ДООУ в 2015 году – 193 231 рубль.

Увеличение охвата дошкольным образованием осуществилось за счет открытия нового здания дошкольного образовательного учреждения №20 «ВАСИЛЕК» на 140 мест по адресу: Московская область, Клинский район, г. Высоковск, ул. Текстильная, д. 7-А.

Прогнозный показатель очередности на 01.01.2016 составлял - 2535 детей. Актуальная очередь детей от 3 до 7 лет отсутствует.

Вместе с тем, возрастает потребность населения в дошкольном образовании для детей от 1,5 до 3 лет. Для решения этой проблемы возвращено в систему образования здание детского сада, расположенное по адресу: Московская область, г. Клин, ул. Мира, д. 38- А. В настоящее время здание находится на реконструкции.

Системой общего образования в 2015 году было охвачено 12556 детей. Расходы на одного учащегося ОУ в 2015 году – 83 487 рублей.

В состоянии сети общеобразовательных учреждений сохранились тенденции предшествующих лет. Неравномерное распределение обучающихся по общеобразовательным организациям района (высокая плотность в городских ОУ и низкая в сельских) приводит к тому, что при неполной загруженности всего школьного фонда в

целом, 5 городских учреждений (15%) испытывают дефицит мест и вынуждены вести занятия в две смены. В 2015-2016 учебном году во вторую смену обучались 714 человек, что составило 5,3% от общего количества обучающихся (в 2013-2014 - 1064 чел., 9,1%; в 2014-2015 - 759 человека, 6%). Снижение процента обучающихся во вторую смену объясняется проведением ряда альтернативных мероприятий по эффективному использованию всех помещений школы, а также решением кадровых вопросов. Дальнейший рост численности детского населения требует принятия мер по ликвидации обучения во вторую смену. В этих целях в районе разработана Дорожная карта на 2015-2018г.г., предполагающая строительство новых и реконструкцию с расширением мест имеющихся школьных зданий.

Большинство зданий образовательных организаций Клинского муниципального района построено в 50-80-ые годы XX века. Все виды благоустройства (канализацию, водопровод, энергоснабжение, центральное отопление) имеют 100% учреждений. По состоянию на конец 2015-2016 учебного года МДОУ Д/С №23 «АЛЕНУШКА» (отделение №5) находится в аварийном состоянии. МДОУ №17 «Машенька» (г. Высокоск) - на капитальном ремонте, МДОУ №15 «СКАЗКА» - на реконструкции. Процент износа зданий выше 60% имеют 18 детских садов (58%), 18 школ (54%), 2 учреждения дополнительного образования (40%). Проведение капитального ремонта требуется в 5 общеобразовательных учреждениях (15%), в 3 дошкольных (10%), 2 учреждениях дополнительного образования (40%).

Во всех общеобразовательных учреждениях района организовано питание обучающихся. Обеспечено пищеблоками 100%. Имеют столовые, работающие на сырье – 30 МОУ (91%). Буфеты-раздаточные имеют 3 МОУ (9%).

Показатель охвата горячим питанием в муниципальных общеобразовательных учреждениях составил 85,1% (в том числе на уровне начального общего образования 99%, основного – 85,5%, среднего – 16%).

Столовыми, работающими на сырье, оборудованы все дошкольные образовательные учреждения.

Организацию питания в образовательных учреждениях обеспечивает МУП «Комбинат школьного питания».

В учреждениях дополнительного образования питание не организовано.

В 19 общеобразовательных учреждениях Клинского муниципального района (63 %) оборудованы медицинские кабинеты. Имеют лицензию на медицинскую деятельность 18 из них. Обучающиеся 10 сельских ОУ обслуживаются на ФАПах /сельских амбулаториях. Обучающиеся 4 городских школ - на базе имеющих лицензию медицинских кабинетов и детской городской поликлиники.

У всех действующих дошкольных организаций имеются медицинские кабинеты, кроме МДОУ №55 «ИСКОРКА», воспитанники которого обслуживаются на ФАПе. Имеют лицензию на право осуществления медицинской деятельности 25 кабинетов, 3 - в стадии оформления (МДОУ №11«УЛЫБКА», МДОУ №6 «КРИСТАЛЛИК», МДОУ №20 «ВАСИЛЕК»).

С учреждениями здравоохранения заключены договоры об оказании медицинских услуг.

В 27 общеобразовательных учреждениях, 22 дошкольных учреждениях Клинского муниципального района действуют спортивные залы, на территории 26 школ оборудованы спортивные площадки. Оснащённость спортивных залов оборудованием удовлетворительная. Большинство спортивных площадок требуют дооборудования.

Нет спортивных залов в 3 школах; занятия физической культуры проводятся на условиях договора пользования на базе детско-юношеской спортивной школы (СОШ С УИОП №7, СОШ №11), пожарной части (ООШ №9).

Все общеобразовательные учреждения имеют библиотеки. Однако современным требованиям большая часть из них соответствует частично. Ни одно из учреждений не оборудовано автоматизированной информационно-библиотечной системой. Финансирование на приобретение учебников поступает из регионального бюджета. Процент удовлетворения потребности, учащихся в учебниках согласно утвержденной программе и учебному плану ОУ составляет 100%.

В настоящий момент обучающиеся имеют возможность пользоваться не только библиотечным фондом образовательных учреждений, но и самыми современными разработками в области информационных технологий. Все образовательные учреждения района, включая дошкольные, подключены к сети Интернет.

По состоянию на конец 2015-2016 учебного году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 12 (общее число компьютеров на 100 обучающихся – 15,4).

Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) является объективной потребностью как общества, так и государства и связано, прежде всего, с необходимостью воспитания и развития качеств личности школьника, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

Актуальность введения ФГОС обусловлена главным образом Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», в которой это направление модернизации является одним из ключевых.

В Клинском муниципальном районе, как и во всей России, введение ФГОС в первых классах началось с 1 сентября 2011 года в 33-х общеобразовательных учреждениях (1304 учащихся - 100%).

С 1 сентября 2015 года в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах (5198 обучающихся) всех общеобразовательных организаций в Клинском муниципальном районе организована образовательная деятельность по внедрению ФГОС НОО в штатном режиме.

Во всех школах района созданы условия для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального образования.

Для успешной реализации образовательных стандартов все административные команды и учителя начальных классов общеобразовательных организаций прошли курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО (100 %). В этом учебном году на курсах повышения квалификации обучились еще 53 учителя начальных классов. Наиболее актуальными были темы: «Педагогические системы начального образования в условиях реализации ФГОС», «Педагогические условия формирования информационной компетенции младших школьников в соответствии с ФГОС НОО», «Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО», «Организация внеурочной деятельности в начальной школе», «Развитие алгоритмической культуры младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО».

На курсах слушатели изучали основные теоретические аспекты в выстраивании деятельности. А районная методическая служба через организацию сетевого

взаимодействия в соответствии с планом работы осуществляла систематическое методическое сопровождение внедрения ФГОС, цель которого: оказание практической помощи работникам муниципальной системы образования в повышении их педагогического мастерства, развития личной культуры и усиления творческого потенциала, направленного на активное усвоение новых ФГОС и повышение качества образования.

В межкурсовой период учителям начальных классов была предоставлена возможность повысить свою квалификацию, приняв участие в работе педагогических сообществ: районного методического объединения учителей начальных классов, творческой группы «Разработка инструментария для оценки сформированности универсальных учебных действий учащихся», проблемной группы «Подготовка младших школьников к олимпиадам» и творческой группы «Обеспечение преемственности в реализации ФГОС ДО и НОО».

В течение учебного года по актуальным проблемам начального образования были проведены семинары-практикумы: для руководителей ШМО учителей начальных классов ОО по теме «Использование инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО» (МОУ-ГИМНАЗИЯ №15); для заместителей директоров по УВР - «Формирование навыков самоконтроля и самооценки у младших школьников» (МОО-СОШ с УИОП №7); для молодых педагогов в рамках Школы педагогического мастерства - «Приёмы педагогической техники как инструментальный мастерства учителя» (МОУ ЛИЦЕЙ №10).

Реализация федеральных образовательных стандартов основного общего образования в 2015-2016 учебном году осуществлялась:

- в плановом режиме в 5-х классах всех общеобразовательных организаций (1290 учащихся);
- в опережающем режиме в 6-х, 7-х и 8-х классах в десяти общеобразовательных организациях (1215 учащихся).

Сведения о внедрении ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году

Уровни образования	Кол-во ОО	Кол-во обучающихся в них	В том числе по классам								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Начальное общее образование	30	5198	1402	1288	1251	1257	X	X	X	X	X
Основное общее образование	30	2505					1290	582	481	152	0
В том числе пилотные школы	10	1825	X	X	X	X	610	582	481	152	0

Доля учащихся 5-х классов, обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, составляет 100%, учащихся 6-х классов - 46,7%, учащихся 7-х классов - 38,7%, учащихся 8-х классов - 41,3%.

Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся основной школы общеобразовательных организаций) - 46,8%.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС НОО, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 61,3 %.

Опыт сетевого взаимодействия в условиях открытого образовательного пространства сделал возможным организовать систему сопровождения профессионального развития педагогов на региональном и муниципальном уровнях с целью:

- развитие тьюторской системы сопровождения реализации ФГОС на муниципальном уровне;
- разработка методических рекомендаций по формированию комплексной модели оценки качества образования: мониторинг оценки планируемых результатов, управленческий, педагогический и родительский аудит;
- повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения процесса введения ФГОС ДОО, НОО и ООО;
- активное использование школ-пилотных площадок по реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в качестве баз для повышения квалификации педагогов района;
- формирование банка данных успешных практик опыта введения и реализации ФГОС НОО и ООО для последующей диссеминации;
- создание единой информационной среды, обеспечивающей широкий, постоянный и устойчивый доступ к информации, связанной с реализацией ФГОС через сайты Управления образования и МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ».

Поставленные цели реализовывались через комплекс мероприятий, организованных на региональном и муниципальном уровнях.

Через региональную информационную систему в 2015-2016 уч. году курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ООО прошли 66 человек. С 2011 года по сегодняшний день обучено 679 педагогов, что составляет 91,2% от общего количества педагогических работников основной школы. Наиболее востребованными были курсы по теме: «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя биологии (в условиях реализации ФГОС)» - 20 человек; «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы (в условиях реализации ФГОС)» - 8 человек; «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя истории и обществознания (в условиях реализации ФГОС ООО)» - 6 человек.

ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», выступающая региональным оператором введения ФГОС, в течение учебного года организовывала системную научно-методическую работу с педагогическими и управленческими кадрами ресурсных центров в рамках консультаций, семинаров, вебинаров.

В начале учебного года в рамках регионального мониторинга во всех общеобразовательных организациях Клинского муниципального района проводились диагностические исследования в 9-х, 10-х и 11-х классах по предметам: русский язык, математика, обществознание и география, в 5-х классах по русскому языку и математике. В ходе анализа были выявлены сильные и слабые стороны в усвоении материала обучающимися. В школах и районе были выработаны способы коррекции текущего образовательного процесса.

Развитие профессиональных компетенций педагогических и административных работников по внедрению ФГОС ООО являлось приоритетным направлением в работе районных педагогических сообществ.

В прошедшем учебном году из 20 общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение в старших классах, 9 (45%) осуществляли профильное обучение. С учетом запросов учащихся и родителей, кадрового потенциала и состояния материально-технической базы в Клинском муниципальном районе открыты 25 профильных классов и 3 группы по 11 направлениям. Удельный вес численности обучающихся углубленно изучающих отдельные предметы в общей численности учащихся 10-11-классов общеобразовательных организаций составляет 60%. Самыми востребованными на сегодняшний день являются профили гуманитарной направленности (64%).

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста в 2015-2016 учебном году составила 333 человека. Из них:

- 134 детей-инвалидов, обучающихся по программам общей школы,
- 69 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным программам VIII вида,
- 77 детей с ОВЗ, выявлено в 2015-2016 учебном году территориальной ПМПК (61 обучающийся начальной школы, 16 – основной и средней).

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения:

- 35 детей – инвалидов,
- 56 детей с ОВЗ, посещающих группы VII вида,
- 391 детей с ОВЗ, выявленных в 2015-2016 уч. году территориальной ПМПК.
- Сеть учреждений образования с группами и классами для детей с ОВЗ в 2015-2016 учебном году представлена:
- 11 ДОУ имеют логопедические группы;
- 2 ДОУ имеют группы VII вида;
- всего охвачено коррекционной помощью в рамках ДОУ - в группах и логопедических пунктах – 494 ребенка,
- 1 школа для обучающихся с ОВЗ (VIII вида) - всего охвачено коррекционной помощью 213 детей.

В образовательных учреждениях, имеющих специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов, социальных педагогов) ведется систематическая работа с детьми с ОВЗ и их родителями: учет, психолого-педагогическое и социально-правовое сопровождение, работа по социализации, профилактике школьной дезадаптации.

С августа 2012 года по настоящее время функционирует Центр психолого-медико-социального сопровождения «Со-Действие». Центр создан в соответствии с Решением коллегии Министерства образования Московской области от 13.03.2009г., Решением Координационного совета по делам инвалидов при Правительстве Московской области от 21.03.2012 и действует на базе МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №23 «АЛЁНУШКА». Основной целью деятельности Центра является раннее выявление детей с нарушениями в развитии, и организация психолого-социально-педагогической помощи семьям и детям, имеющим особые образовательные потребности, определение и обеспечение выбора оптимальных условий для эффективного преодоления или коррекции отклонений в развитии ребенка.

В 2015 - 2016 учебном году общее количество педагогических и руководящих работников всех общеобразовательных учреждений Клинского муниципального района 1010 человек.

Анализ изменения качественного состава учителей за три года показывает, что есть положительная динамика. Большую часть учителей составляют профессиональные, высококвалифицированные, опытные, имеющие среднее и высшее педагогическое

образование работники. Количество учителей с высшим образованием по сравнению с 2014 годом возросло на 3,8 %, что является положительной тенденцией профессионального и общеобразовательного уровня педагогического кадрового состава.

Развитие педагогического потенциала одно из ключевых направлений системы образования Клинского муниципального района. В связи с этим одной из задач является привлечение молодых специалистов в кадровый состав образовательных учреждений.

В 2015-2016 учебном году в образовательных учреждениях Клинского муниципального района принято 16 педагогических работников-молодых специалистов. Это составляет 2% от общей численности педагогического состава. Работающих молодых специалистов на протяжении 3 лет и решивших остаться в профессии составляет 35 человек. Несмотря на небольшую долю, мы можем проследить положительную динамику. Приведем сравнительную таблицу:

Информация о молодых специалистах, принятых на работу в муниципальные образовательные организации								
Всего	2013		2014		2015		2016	
	Принято, чел.	Из них продолжают работать	Принято чел.	Из них продолжают работать	Принято, чел.	Из них продолжают работать	Планируется принять	Принято, чел. (по состоянию на 1 сентября)
	15	8	16	11	16	16	10	16

Увеличению притока молодых специалистов в образовательные учреждения способствует система материального стимулирования.

В соответствии с Постановлением Губернатора Московской области от 26.09.2016 № 390-ПГ «О выплате пособия выпускникам профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования, приступившим к работе в государственных образовательных организациях Московской области или муниципальных образовательных организациях в Московской области» установлен размер пособия 150 тыс. руб. В соответствии с Постановлением Правительства Московской области от 06.08.2007 г. №578/28 «О размерах надбавок, доплат компенсационного и стимулирующего характера к заработной плате работников государственных учреждений Московской области», решением Совета депутатов Клинского муниципального района от 21.08.2014 г. 7/110 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений Клинского муниципального района» работникам муниципальных учреждений Клинского муниципального района, оплата труда которых осуществляется по отраслевой системе оплаты труда установлены доплаты в размере 1000 рублей специалистам, окончившим государственные учреждения высшего и среднего профессионального образования и впервые принятым в год окончания ими обучения на работу по полученной специальности в муниципальные учреждения Клинского муниципального района (далее – молодые специалисты).

Доплаты выплачиваются в составе заработной платы в течение трех лет со дня окончания молодыми специалистами государственных учреждений высшего или среднего профессионального образования и при условии занятия молодым специалистом штатной должности (не менее одной ставки, одной должности) в муниципальном образовательном учреждении Клинского муниципального района.

Приведение среднемесячной заработной платы педагогических работников в соответствие с уровнем среднемесячной заработной платы в экономике Московской области – одно из основных мероприятий, обозначенных в Дорожной карте «Изменения в отраслях

социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Клинского муниципального района на 2013-2018 годы».

Улучшение материального положения и повышение социального статуса работников образования является одной из важнейших задач образовательной политики. В 2015 году в системе образования производилось повышение заработной платы педагогических работников. Необходимость осуществления данных мероприятий определена задачами, отраженными в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597, от 1 июня 2012г. №761 и от 28 декабря 2012г. №1688. Указанные мероприятия позволили достичь следующих показателей средней заработной платы педагогических работников за 2015 год:

- дошкольных учреждений – 39 903,1 рублей;
- общеобразовательных учреждений – 44 783,3 рублей (в т.ч. учителя – 46 825,6 рублей);
- учреждений дополнительного образования – 40 935,7 рублей.

3. Задачи по усилению результативности функционирования системы образования

1. Продолжить введение ФГОС начального общего и основного общего образования.
2. Продолжить целенаправленную работу по увеличению числа молодых специалистов в образовательных организациях.
3. Направить усилия на достижение планового показателя по Московской области количества современных компьютеров, используемых в учебном процессе, на 100 обучающихся.
4. Направить усилия на активизацию работы образовательных учреждений района в системе электронный документооборот.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел / подраздел / показатель	Единица измерения	Значение
07/02/кол-во детей охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17лет)	чел	12556
07/02/ удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	61,14
07/02/удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	5,69
07/02/удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	10,63
07/02/численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете	чел	13,84

на 1 педагогического работника		
07/02/удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	17,58
07/02/отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ	%	111
07/02/07/02/отношение среднемесячной заработной платы учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ	%	116
07/02/ удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
07/02/ удельный вес числа организаций, имеющих канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
07/02/число персональных компьютеров, используемых в учебных целях общеобразовательных организациях	компьютер	1939
07/02/ доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях общеобразовательных организациях	%	90,1
07/02/число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в общеобразовательных организациях, имеющих доступ к Интернет	компьютер	842
07/02/доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях в общеобразовательных организациях, имеющих доступ к Интернет	%	43,42
07/02/удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	%	100
07/02/удельный вес лиц обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	79,92
07/02/удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	38,71
07/02/удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	96,77

07/02/удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
--	---	---

Начальник Управления образования
Администрации Клинского муниципального района _____ Е.В.Завальнюк